مقلمة للطبعة الثانية

لم أكد أعود من أوروبا منة ١٩١٩ حتى حدثت أن الطبعة الاولى خدا الكتاب قد نفدت وان كثيراً من الناس يرغب فيه وان من أن أعيد لهم نشره . وكنت أود لو أجبت الى ذلك ولكنى من المناس من النظر في أن أعيد النظر في المن النظر في الن

ٵ ڟؘؿؙڴؙڿؖؾؽؙؽؽؙ

استاذ التاريخ القديم بالجامعة المصرية

قدم اليالجامعة المصرية سنة ١٩١٠ ونوقش بين يدي الجمهورف o مايو من هذه السنة ونال به مؤلفه منها شهادة العالمية ولقب دكتورفى الآداب

(الطبعة الثانية)

احقوق الطبع محفوظة للمؤلف)

(عنى بنشره والصحيحه)

تونق لاافيى

و يطاب من مكتبة الهلال بأول سارع الفجالة _ بمصر >

(لصاحبها - ايراميم زيدان)

مصمه المساحوار منوح به عمر



مقلمت

اجعلت أرتجي الكاف المتياوعة سدر

فالمقالة الخامسة من هذا الكتاب مع أنها المت بأمهات المسائل من الفلسفة العلائية شديدة الايجاز تحتاج الى أن يفصل القول فيها تفصيلا يفي بما بينها وبين حكمة الهند وفلسفة ابيقور من صلة اعتقد الآن أنها لاتقبل الشك ولاتحتمل النزاع.

وفى المقالة الثالثة ألوان من الايجار فى وصف الآثار الادبية لابي العلاء كمت أود لو استبداتها بشيء من الاطباب ولكنى جعلت التمس الوقت فلا أجده اذ كانت الجامعة وما أضطرتنى اليه مى درس التاريخ اليونان والاجتهاد فى نشر شىء من الآثار اليونانية قد اخذت على وقتى ولم تتح لى العراغ لابى العلاء .

اخذالناس يطلبون الكتاب وعامت اني لن اجد ف هذه الايمما أي

فى حاجة اليسه من وقت لتغيير ما اريد ان أغير فلم أربداً من ال الى طبع هذا الكتاب على صورته الاولى مرجئًا تغييره وتفصير وقت آخر

وقع السر ولقد أعلم أن ناسا قرأوا هـذا الكتاب فدفعوا أو اندفته تقده بعلم وخير علم مخلصين وغير مخلصين ولقد كنت أود لو

فيا كتيما يتنطق التيمار وينافس ولكى أسف الاسف كا يُحرَّدُ لانى لم اجد فيا كتبوه الاشتما وسباو الاطرقا فى الفهم معوجة ومناهج فى التمكير عتيقة فمن الحق على لنفسى والقراء ان لا اضيع الوقت فى المناية بذلك ومنافشته وما زلت انتظر بقد الناقد المخاص لا يدعوه الى نقده الاحب العلم والرغبة في الاصلاح . فاما هذا الذى يبغضك و يحقد عليك في تخذ النقد سبيلا الى ايذا تك والنيل منك غليق بك أن نتركه وشأنه وان تنصرف عنه الى ما ينقع ويفيد

اذاً فانا أعيد نشر هذا الكتاب في سنة ١٩٢٢ على صورته في سنة ١٩٢٤ لامنيراً ولا مبدلا وأنا أرجو أن أوفق الى تكميله ولو أي ضمنت مواتاة الزمان لوعدت القراء بأن لا يمضى عليهم زمن طويل حتى يكون بين أيديهم كتاب جديد فيه درس مصل لرسالة الغفران ولكن التوفيق بيد الله يمن به على من يشاء لا

بريح ، فلم نكتف بالطاعة والاذعان . بل غماونا في مقت هؤلاء الله . حتى رأ بنا نغضهم علينا حقاً . والنعى عليهم لأ دبنا مكلاً . كنا نسم البيت من الشعر لايعجبنا . فاذا أردنا المبالغة فى ذمه لم قلنا : ما أشبهه بشعر المتنبي . وما أظهر أسلوب أبي العملاء المباركة الملتحيل المتنبي وأبا العلاء الجهل كله

المستعدد المستعدد

أستاذًا الجليل سيد بن على المرصفى أصح من عرفت بمصر فقهاً في اللفة ، وأسلمهم ذوقاً في البقد ، وأصدقهم رأياً فى الأدب ، وأكرهم رواية للشعر ، ولا سيا شعر الجاهلية وصدر الاسلام

كان يدرس الأدب فى الارهر النبريف ، وبدأت أختلف اليسه را أعد السادسة عشرة ، فلزمته أربع سنين ما أدكر أنى انقطعت عن درسه ، أو تخلفت عن مجسه ، ولم يقف الأمر بيني وبينه على مركون لاستاذ والتلميذ من الصلة ، بل لتنا بينا نوع من المحبة يشوبه فى نفسى الاحلال والاكبار ، وفى نفسه العشف والحدن ، رتبعت كلينا على أن يد صب لصحمه ، ويداصل عمه . على أن يد صب لصحمه ، ويداصل عمه . على أن يد مسب لصحمه ، ويداصل عمه . على أخو ما يكون بين الإبهاء الررة والآباء لحمقين

سمدن بهدا خر تدعا ، وسرَّ طل سميد كه طور الدهر ، لأَرَّ سدد عَلَى في غصارة الشوله ، ريصارة الصبا ، ولا ته حب مصدرة الهم لم تقدر عنصره المده ومُ تكدر جوهرد ما تُم عده خدة فى درس الآداب على المذهب القديم فيصقلوا ذوق الطالب ويقو واميله الى النقدالنوى ولا يذهبون مذهب العلماء من الفرنج في تحليل الآداب وردها الى مصادرها الأولى من المؤثرات فى الحياة النفسية وغير النفسية في الافراد و الجهاعات . أما يسمون طائفة من الشعراء والكتاب ويؤرخون مولدهم وموتهم ويلقنون الطلاب شيئاً من منظومهم ومنثورهم — لا يتجاوزون ذلك . ولا يزيدون عليه . وهم يسمون هذا النحو المسوخ من الدرس تاريخ الآداب . وانما مثلهم فيه ماقال الاول حسد القطاة فرام يمشى مشيها فأصابه ضرب من العقال

من هنا كانت نتيجة الدرس الادبي في مصر غير قيمة ولامجدية لان الطلاب لايجدون في مدارسهم ولافيا بين أيديهم من الكتب مايحب اليهم أدبهم ، ويرغبهم فيه ، فهم يؤثرون - ولهم المذر - ان يقرأوا آداب الفرنج وبهيموا بها ، ومن هنانشأت هذه الاساليب الحديثة في المعر والمثر - يتأذى بها رجال المدرسة القديمة في لاداب من عير أن يستطيموا ها مرداً

J

يس عن لآدب من ذاك أس ، قان همذا التال اسوه لا الله مو أن كمر وم اذ علي السرعنية صحيحة بدرس لآدب على للم صح لحسيتة ، وحت أن درس الآداب على أسح غير أسح غيرة من المحين ساً . في حاجه

الىالمنهجالقديم لنقوي في أنفسنا ملكة الانشاء . وفهمالاً ثار العربية التليدة . وفي حاجبه الى المنهج الحديث . لمحسن استنباط التاريخ الادبي من هذه الآثار · ولقدكانت طريقة الجامعة في درس الآداب منذ سنين أدنى الى تحقيق هــذه الحاجة وأوفى به حين جعلت للآداب درساً خاصاً . ولتاريخها درسا خاصاً . فـكان استاذ الآداب يعني بشرح النظم والنثر . وبياندقائقها . واظهارمافيهها منأسرارالبلاغة والدلالة على مايشتملان عليه من عيب. وفي ذلك من تقوية الملكات وتقوم الالسنة . واصلاح الذوق الادبي مانحن في حاحة اليــه وكان استاذ تاريخ الآداب يتخـــذ ماترك العرب لنا من الشعر والنثر مرآة يتبين غيها حياة الامة في دينها وعمها وسياستها : وفي ذوقها الادبي والفيي . وفيها لهُ من حياة اجْمَاعية واقتصادية . فيفيدنا بذلك فائدتين . يعلمنا مناهبج البحث من جهــة . ويمثل روح الامة في أطواره المختلفة من حهة آخرى ولكن الجامعة قد أعوزها المال أو أعوزها الاساتذة المستشرقون . فجمعت بين الفنين لاستاذ واحمد ولسنا نشك في أمها قد رجعت بذلك الى حيث وقفت مدرسة القضاء ومدرسة دار الملوم من هــذا النحو في البحد عن حيــاة لآداب أي الى مالســنا نبي حاحة"سـه

الحمة عائدة الى مبحها الاول متى وجدت امال ، واستطاعت أن ندعو الاسالمة أستشرتين أوان يعود الهائداب في أروبافسدسها

الآن ولنأمل توفيقها من اصلاح الآداب الى مانريد ا

كره 'لمنهج القديم الي أبا العلاه، وأزال المنهج الجديد من نفسي هذ الكره، ووفقى من بعض الشعراء المحدثين والمتقدمين موقف الرجل الحر، لا يستهويه حب ولا يصرفه بعض، وأنما المجيد والمسىء عنده سواء فى الحضوع لقوانين البحث

وقد أردت سنة أربع عشرة وتسمائة والف أن أقدم الى الجامعة رسالة أجوز بها امتحان عالميته ، فأخذت أتخيرموضوعاً لهذه الرسالة، وما اكتر ما يجد محب البحث من الموضوعات الادبية فى لغتنا ما لم بتناوها محقق بدرس ولا تمحيص

عيض أن أدرس ما حدت الفارسية في العربية من الاثر أيام أي العرب عن الاثر أيام أي العباس ، ولكن جهلى بالفارسية حال بيني و بين هذا الموضوع المفيد وعرض أن أدرس الروح الدبنى فيها ترك الحوارج من الآثار الادبية ، ولكن قنة هذه الآثار ؛ لا سيما بمكاتب مصر ، قد حال بينى وبين تقدرة عن أن أصور هذا الروح تصويراً واضحاً جاياً .

وعرض في أن أدرس ما حدث من اختلاف مذاهب الشعراء في المعبير عن أفر ضهر عصد سولة عباسية الالكن هذا الموضوع طريف وقل من يمض في الأرس من خُذق من اراد أن يكون مجددا في الآراب. أن يَعدًا الله عن سعر به عهد والأصلة

وترمر مرأن أترس حياة لجساحط، ولكاني لم أرفق اني، كبر

كتبه ، فقــد ألف الرجل ما يزيد دلى ثلثهائة كتاب ليس بين أيدينــا منها عشرون

ثم عرض لى أن أدرس حياة أبي العلاء ، ذلك الذي أبغضته و نفرت منه ، ولست أدرى لم حبب الى البحث عن هذا الرجل ؟ ولم كلفت به الكلف كله ؟ ومع ان كتبه قد ضاع أكثرها . فقد خيل الى اني أستطيع أن أجد فيا بقى منها ما يشفى الغليل

وقد سمعت الناس يتحدثون عن اللزوميات فلا يتفقون فيها على رأى . وسمعتهم يصفون أبا العلاء بالاسلام مرة وبالكفر مرة

ورأيت الفرنج قد عنوا بالرجل عناية تامة . فترجموا لزوميانه شعراً الى الالمانية . وترجموا رسالة العفران وغيرها من رسائله الى الانجليزية . وتخييروا من اللزوميات والرسائل مختارات نقه لوها الى الفرنسية . وأكثروا من القول فى فلسفته وتبوغه

ورأيت بيني وبين الرجــل تشابها في هذه الآفه المحتومة . لحقت كلين في أول صباه فأثرت في حيانه أنراً غير قليل

كل دلك أغراني بدرس أبى العــلاء . وأنا أحمد هــذ، الاغر ، و عتبط به . فقد انهمي بي انى نتيجة ضريفة . ماكنت أننظر ولاكان بنتظر الناس أن يصل اليها إحث

هذه النتيجة هي نسم فلسفة أبي العلاء وردها الى مصادرها ردا محملاً . نم فسم الروح الادبي هذ الحكيم . وقدكن من قبـــل ذلك ينخصاً مبهماً لايعرف الناس منه الا اسمه تحيط به الشكولة والاوهام V

وضمت هذا الكتاب وقدمته الى الجامعة وكان امتحانه بينيدي الجمهور . وتحدث الناس من أمره بمــا علموا وما لم يعلموا . وأرجف قوم بأني قدجنيت على المسلمين فاخرجت من بينهم رجلاهو من خلاصتهم . أو جنيت على أبي العلاء . فأخرجته من بين المسلمين . ولو أنهم أجادوا التشكير واصطنموا الاناة لمرفوا أني لا أملك أن أدخل في الاسلام ولا أن أخرج منه أحدا • وأن ليس على أبي الملاء بأس عند الله اذا كان مسلما فعده بعض المناس غير مسلم . ولو قد كانوا قرأوا الكتاب ودرسودلمرفوا أني لم أقل في أبى العلاءالا ماقال في نفسه . ولمأصوره في هذا الكتاب الا بما صور به نفسه في اللروميات وغيرها مركتبه. على أنى مع ذلك لم أوفق الى نشر الكتاب ابان تحدث الناس فيـــه • اذكان الاستمداد للرحيل الى أوربا يحول بيني وبين ما يحتاجه ذلك من الفراغ والدعة • ثم مضي على هذا أكثر من سنة • وقضى الله أن أعود الى مصر ٠ و أن يلح على أصدقائي في نشر هذا الكتاب

وقد كات همتي فترن عن العناية به والتفكير فيه حين شغلني عنه ماكنت فيه من درس وتحصيل • ولكني أذنت في نشره لا ربن : الاول • أنه يمتل طور من طور حياي العقلية و المرجل شديدالاثرة حب ن أكون وضعاً لمعصري ولمل يحيثون على أرى من الداس • وضوحاً تاماً في جميع ما اختلف على نفسي مرن الاطوار • وهــذا الكتاب يمثل حياتي العقلية في الخامسة والعشرين • فلا بأس بإظهار هذا النوع من الحياة للناس • الثاني • ان هذا الكتاب - ولا أربد بذلك انتحال عمر أوحرصاً على تمدح-يؤرخ الحركة الادبية في مصر . فانى لا أعرف قبل اليوم كتابًا ظهر على هذا النحو من البحث • وربما لا أغلو ان قلت :اني لاأعرف كتابًا فيالآ دابالمربية قدوضمه صاحبه على تأعدة معروفة وخطة مرسومة • من القواعد والخططالتي يتخذها علماء أوربا أساساً لما يكتبون في تاريخ الآداب • فأما أما فقد وضمت لهذا الكتاب خطة رسمتها رسما ظاهراً في هذا التمهيد الذي يلقاك بمد الفراغ من هذه الكلمة • وتشددت في اتباع هذه الخطة فلم أهملها • ولم أُشــذ عن أصل من أصولها • حتى كاد الكتاب يكون أنوعاً من المنطق أو هو بالفــعل منطق تاريخي أدبي : ليس فيــه حكم الا وهو يستند الى مصدر • ولا نتيجة الا وهي تعتمد على مقدمة قد بذات الجهد في استقصاء حظها من الصحة • ولستُ أزعم ان نتائج هــذا الكتابكابا حق من غير شك • ولكني أعتقد ان اصابّها عنــدي راجحة • وانها الى اليقين أقرب منها الى الشك

وصلت الى تعرينها وتحقيقها . وعلى ذلك فلست في هذا الكتاب طبعيا . فحسب بل انا طبعي نفسي اعتمد فيه ما تنتج المباحث الطبعية ومباحث علم النفس معا

٨

وخصة أخرى حببت الى نشر هذا الكتاب . وهى أنه يؤرخ حياة الجامعة المصرية · فهو أول كتاب قدم البها وهو أول كتاب امتحن بين يدى الجمهور · وهو أول كتاب نال به صاحبه اجازة علمية منها ولست أبحت عما يمكن أن يكون لهذه الاولية من القيمة · وانما 'كتفي بهذه الاولية نسها مغرياً بنشر الكتاب وتخليده واذاعت بين الناس ولست أتخذ لهذا الكتاب من أوليته فخرا . وانما أتخذ للمنهامذرة الكافيه بمض القص . لأنه فاتحة سيتلوها ان شاءالله من غيرها ماهو أكمل منها وأوفي .

٩

فى لكتاب ألون من القصور أنا أعلم بها من غديرى ولكنى قد ضطررت الى هدة القصور لضطرارا حين لم أجد الاكن سبيلا الى لكن المضلق

مُقانة لأونُ من هذ كتاب مقصة تقصيلا شديداو فها اطالة و اسهاب وكن القراء وكنى تعمدت ذات الاسرح طريقي فى السجب الدس ولان القراء حميد رسو عبي حق و حسد عن اسمير أيام أبي العلاء

والمقالة الثالثة من هذا الكتاب كات تحتاج الى شيء من الاطاقة فى المقارنة بين أبى العلاء وبين المتنبي . ولكنى أعرضت عن ذلك لان هذه المقارنة المطولة تحتاج الى درس مفصل مستقصى لحياة الذنبي . وأنالم أظفر بهذا الدرس . كما أن غيرى من الناس لم يظفر به الى الآن أيضا والمقالة الرابعة من هذا الكتاب كاتت تحتاج الى شيء من البحث والاطالة فى احصاء التلامية والرواة عن أبي العلاء والاشارة الى ما أنتجت لحم صحبته ولكنى أعرضت عن ذلك لان مصادر التاريخ التى كانت بين يدى حين كنت أؤلف هذا الكتاب لم تسمعني عما التى كانت بين يدى حين كنت أؤلف هذا الكتاب لم تسمعني عما للممل الكثير

والمقالة الخامسة من هذا الكتاب كانت تحتاج الى تفصيل في المقارنة بين إبيالملاء وبين أبيقور ولكنى أعرضت عن هذا التفصيل لان فاسفة أبيقور لايتقنها اتقانا تاما الامن قرأ فى اللاتينية شمر فوكريس ونثر شيئيرون وذلك مالم أوفق اليه الىالآن ولعل قراءة الترجمة الفرنسية لحذا الشعر وذلك النثر قد كانت تكفى. ولكن لاأكذب القراء لم أكن أعرف ان هذا الشاعر وذلك الناثر قد خصا فلسفة أبيقور تلخيصا يمكن الاعتماد عليه واعاعرفت ذلك في أرويا حين أردت أن أتخذ من المقارنة بين أبي العلاء وأبيفور موضوع وسالة فلسفية أقدمها لجامعة مونبلييه

وقد كان من الحق على أن أضع فعسلا موجزا أومطولا المقارنة بين أبى الملاء وبين عمر لنليام. ولكن المصادر العربية تعوز الباحث عن عمر وآثاره في الفارسية. والانجليزية ممتنعة علي لجهلي هاتين اللنثين وهي في الفرنسية لاتصلح مصدرا البحث المستقصي

ولم أتسدان يكون الكتاب مونق المبارة ولا رشيق اللفظ. لاني لم ارد به اظهارالتفوق والنبوغ في فن للانشاء وانما اردت. أن اصور رجلا من رجال التاريخ تصويرا صحيحا

فهذه هي الملاحظات التي آخذ نفسي بها قبل ان اظهر الكتاب المناس ولكل قاريء الحق في ان يأخذني عا يعتقد أنه خطأ وله على الحق ايضا ان اناقش نقده وان اعترف بالصواب منه ولحكني الآن على جناح سفرالى أوربا وربا لاتتاح لى قراءة الصحف المصرية كافة فأنا ارجو من الذين يريدون ان ينقدوا الكتاب ان ينقضاوا بارسال نقدهم منشورا في الصحف السيارة اومكتوبا في الرسائل الخاصة الى ناشر هذا الكتاب ليوصله الى في اروبا و لا تحكن حداثة في من درسه والنظر فيه ما

طر پیسین

ليس الغرض في هذا الكتاب أن نصف حياة ابى العلاء وحده ، واتما نريد أن ندرس حياة النفس الاسلامية في عصره ، فلم يكن لحكيم المعرة أن ينفرد باظهار آثاره المادية او الممنوية . وانما الرجل وما له من آثار واطوار نتيجة لازمة وثمرة ناضجة لطائفة من العلل اشتركت فى تأليف مزاجمه وتصوير نفسه من غمير أن يكون له عليها سيطرة أو سلطان

من هـذه العلل . المادى والمعنوى . ومنها ماليس للانسان ه صلة . وما بينه وبين الانسان اتصال . فاعتـدال الجو وصفاؤه . ورقة الماء وعدوبته . وخصب الارض وجال الربي . و نقاء الشمس وبهاؤها . كل هذه علل مادية (١) تشترك مع غيرها فى تكوين الرجل و تنشىء نفسه . بل وفي الهامه ما يمن له من الحواطر والآراء . وكذلك ظلم الحكومة وجودها . وجهل الامة وجودها . وشدة الآدأب الموروثة وختونتها ، كل هده أو نقائضها تعمل فى تكوين الابسان عمل تلك العلل السابقة . والحطاً كل الحلاً النا النا ننظر الى الانسان نظرنا الى الشيء المستقل عما قبله وما بعده : ذلك الذي لا يتصل بشيء عما حوله . ولا يتأمر بشىء قبله وما بعده : ذلك الذي لا يتصل بشيء عما حوله . ولا يتأمر بشىء

الساريد بلفظ « المدية » هنا مناعدد الناس أن يهمو صنه و عند ريا
 ماييته و بين لخس اتصال

مما سبقه أو أحاط به . ذلك خطأ لان الكائن المستقل هذا الاستقلال لا عهد له بهذا العالم . انما يأ نلف هذا العالم من أشياء يتصل بعضها ببمض ويؤثر بمضها في بمض ومنهنا لم يكن بينأحكام المقلأصدق من القضية القائلة : بأن المسادفة محال • وأن ليس في هذا العالم شيء الا وهو تبيجة من جهــة وعلة من جهة أخرى : نتيجة لعلة ســبـقته ومقدمة لاثر يتلوه . ولولا ذلك لما اتصلت أجزاء العالم. ولماكان بين قديمها وحمديثها سبب • ولما شملتها أحكام عامة وْلمـا كان بينها من التشابه والتقارب قليل ولا كثير • وليس للمؤرخ المجيد عمل الا البحث عن هذه العلل. والكشف عما بينها من صلة أو نسبة • فعمله في لحقيقة وصفى لاوضعي: أي انه يدل على شيء قد كان من غـير ان يخترع شيئًا م يكن . مناه مثل السائح يعثر في طريقه بالنهر لا يعرفه أصحاب تفويم لبهدن فيدلهم عليه ويهديهم اليمه . قد يسمى النهو بسمه . وقد يجله أصحاب هذا الملم . وقد ترفعه أمته الى حيث يلقى هتمتى بيه كمانك شأن لمشتغلين بالمعوم المظرية والتجريبية . لهم فسية الاستكشاف . وأما فصيالة الايجاد فليس اليهم منها شيء . فلم يكن من بري صيين من وجد لمثث . ولا من اخترع نسبة بين عددين وم يكن من صحب عُسبعة و لكيمياء من اخترع قانون النقل. ر شدع عدصر من عدصر. أند حقائق العلم في أنفسها قديمة ثايتة

اذا صح هذا كله فأبو العلاء عمرة من عمرات عصره قد عمل في انضاجها الزمان و المكان • والحال السياسية والاجتماعية بل والحال الاقتصادة . ولسنا نحتاج الى أن نذكر الدين فانه أظهر أثرا من ان نشير اليــهولو أن الدليل المنطقي لم ينته بنا الى هذه الننتيجة لكانت حالأى الملاء نفسه منتهية بنا اليها فان الرحل لم يترك طائفة من الطوائف في عصره الا اعطاها وأخذ منياكما سترى في هـذا الكتاب فقد هاج اليهود والنصارى وناظر البوذيين والمجوس واعترض على المسلمين وجادل الفلاسفة والمتكلمين . وذم الصوفية و نمي على الباطنية وقدح في الامراء والمسلوك وشنع على الفقهاء وأصحاب النسك ولم يعف التجار والصناع من المذل واللوم ولم يخل الاعراب وأهل البادية من التفنيد والشرب وهو في كل ذلك يرضى قليلا ويسخط كثيرا ويعنهر من المس والصيق ومن السأم وحرج الصدر ما يمثن الحياة العامة في آيامه بشعة شديدة الاظلام ، فلمُورح الدى لا يؤمن بالمداهب الحديثة ولا يصطنع في البحث طرائقه الطريمة ولايرضي ان يمترف بما بين اجزاء العالم من الاتصال المحتوم ولا ان يسلم بأن الشيء الواحسد علىصفره وضرَّنه أى هوالصورة لمااوجدهمنالملل . ولايضتن الى أن الحركة الترخية جبرية ليس للاختيار فيها مكان . المؤرخ القديم الذي يرفض هذ كه

--- ۲ م ---

ولايميل اليه مازم مع ذلك ان يبحث عن حياة الامة الاسلامية اذا محت عن حياة أبي الملاء فانه أذلم يفعل ذلك استحال عليه أن يفهم الرجل أوان بهتدى من أمره الى شيء

۲

تقول الامة الاسلامية ومن قبل ذلك قلنا النفس الاسلامية • ولمل من النس من يصفنا بالأُ سراف في هــــذا التعبير . قان ابا العلاء قلد كان عربيا: وعاشعيشة عربية وأظهرآ أناره الادبية كلهاباللمة العربية. فذا أراد باحث ان يستقصى أمره كان خليقا أن يبحث عن حال الامسة العربية في عصره : لاعن حال الامة الاسلامية • وبين الفظين فرق مابين المغظ الضيق المحصور والغفظ الواسع الحدود كلاءربماكانت الامة "نمرية عمدالامم تأثير افي تكوين المزاج النفسي لابي العلاء· فان الرجل قد تفق حياته في درس الادب العربي والتعمق فيه. حتى استحال أوكاد يستحير الىكتلة عربيةخالصة •ولكن من الحق ان الامم الاسلامية الآخرى له حظ غير قبيل في تكوين الرجل ومزاجه ولاسيها العلمي و 'نمسفىفقد بين وسبين ان الرجل لم يترك فرقة ولاطائفة الا عرض هُ ، ومن لشهر ن أكثرهند الفرق أم يكن عربيا غالصا ، وربما لم يكن ه من نعربية حظ لا نفقة فلاشك فى ان صلة شددة كانت بين ابى العلاء واير لامم لاسلامية غيرالعربية

٣

الام الاسلامية هذا اللفظأيضاً ضيق • فى نفسه الاان تتوسعفيه • وندل به على منى وضعي جديد . فنقهم منه — اذا أطلق — جميع الذين دانوا لمسكم المسلمين • أوسكنوا ارضهم • أو اشتدت بين المسلمين وبينهم الصلة

ذلك لان أبا العلاء قد عرض لنسير المسلمين من أصحاب النحل والديانات بل قد درس فلسفة اليونان الذين لم يكن بينه وبينهم عهد ولا جامعة زمانية لبعد الامد وطول المدة والا أن الرجل أغا درس هذه الفلسفة في كتب أافت أوترجمت في ظل المسلمين

اذن فليس لنا بد من أن نبسط البحث ونمد أطرافه حتى نصل بها بين أقصى المغرب وأقصى الشرق في كشير من الاحيان غير محصورين في هذه القرية الضيقة القائمة بين حلب و حماه و بل قد نضطر الى أن نترك عصر أبي الملاء و ترجع مع الاستقصاء التاريخي الى عصر الفلسفة اليو نانية والهندية قبل الشيع بقرون

وقد نتجاوز القرن العاشر لميلاد المسيح والقرن الحادى عشر • وهم العصران اللذان عاش فيهها أبو العلاء • قد تجاوزهم الى هـذا العصر خديدالذي نحن فيه لنقارن بين آراء الرجل وكشير من الآراء المحدثة سى تكشف عنها عصر الفلسفة والاختراع يدل ماقدمناه على أنتري الجبر فى التاريخ . أي ان الحياة الاجتماعية الماتخذ شكالها المختلفة وتنزل منارلها المباينة بتأثير الملل والاسباب الى لا يتلسكها الانسان ولايستطيع لها دفعا ولا اكتسابا ذلك رأى (١) ثراه وسننبته فى موضعه من الكتاب

وأنحما نقول هنا أن هذا الرأى سيلزمنا أن نسلك في البحث عن حياة أبي العلاء طريقا خاصة ربما لم يأنفها المسؤرخون وذلك انا لانمتقد انفراد الاشخاص بالحوادث وأثم المتقد أن الحوادث أثر المن نفقة من المؤثرات. وعلى هذا لانستبيح لانفسنا أن نضيف أثرا من الاتدر الى شخص من الاسخص مها ارتفعت منزلته وعلت مكانته. ومها علم أثره وجلخطره . وانما كل أثر مادي أومعنوى ظاهرة اجتماعية أو كونية ينبغي ان ترد الى مسولها وتعاد الى مصادرها . وان تستقى من يعابيها وتستخرج من ماجها. وهي جماعة العلل التي أشرنا اليها ألم فايس الممون وحده هو الذي ابندع فنة القول بخلق القرآن . وانما نك فتنة احدثه عصره واندفع المأمون بحكم المؤثرات المحتلفة الى أن يكون مشهره . كما اندفع خلفاؤه من بعده الى ذلك بحكم هذه المؤثر ت

المستشع هد ترأي و وايم تو فق هيمه كثيرًا من والاسفة أور ا وولاسة مسمع.

ائما الحادثة التاريخية والقصيدة الشعرية والحطبة بجيدها الححايب والرسالة ينمقها الكاتب الاديب. كل أولئك نسيج من العلل الاجتماعية والكونية يخضع للبحث والتحليل خضوع المادة لعمل الكمياء

٦

منهنا يعرض لنا أحيانا أن ترفض كثيرامن الروايات التى أحصاها المؤرخون فى كتبهم من غير تثبت، ولا تحقيق لقلة نصيبهم من النقد. أولاً نقطاع الوسائل بينهم وبين اصابة الحق نرفضها اذادل البحث المقلى والاجتماعى على غير ماتدل عليه · فازهذا البحث من غيرشك ولاريب أصدق منها دلالة وأوضح طريقا

أمم ومن هنا لانستبيح لانفسنا أن نحمد الاشخاص أو تذمهم بحسن مابنسب اليم من الآثار أوقبحه . فان الذم والحمد مع قلة غنائهما في التاريخ ليسا من عمل المؤرخ ، بل من عمل الرجل الذى قصر حياته في صناعة المدح والهجا ، بل ان مذهبنا في التاريخ بمنمنامن ذلك ويحرمه علين فا نالا نؤمن انفر ادالا شخاص و لا استقلالم بالا عمال و اذا لم ينفر دوا بها و لم يستدو ابالتا ثير فيها كان من الواضح نهم ليسو المحرياء عا يسدى المهم من حمد أو هده

٧

وُتُقدمضت سنة للمُؤرخين من قومنا برواية الاخبار والحوادث الاجماون تحليلها فحسب. بل يهملون أيضاً ذكر المعادر التي ستقوا منها

روايا بهم - يهملونها ايناراللايجاز أوغلوا فى الثقة بأ تفسهم أو اكبارا لها عن انتحتاج الياستدلال كأن الصدق لهم واجب والعصمة عليهم موفورة وكأن وقوع الكذب منهم ممتنع ونسبة الخطأ اليهم جرم كبير ذلك شأن الادباء والمؤرخين من فجروا طريقة الأولين من الرواة الذين ما كانوا يستبيحون لا تفسهم رواية خبر من الاخبار من غير ان يضيفوه الى مصدره ويردوه الى اول من رواه

أَجِلَ . قد أَهمل المُؤرخون والادبء ذلك حتى اجْرَأُ أَحدهم على أَن يىلن هذا الاهال ويتمدح به . كأنه يكره أن يذكر المصادر الي أخذ منها فيظهر الناس على حظه من العلم ونصيبه من الاطلاع · أوكأنه بريد أَن يحيط كتابه من الالغاز والتمميةُ بما يجمله رمزاً خالداً الى أنه قد علم مالم يعلم الناس · ذلك فن الاحتكار قدمضي به الزمان منذمضي بالكهنة من المصريين . ولم يبق منــه الآن الا ماكان من جــبر العظم يحتكر ضريقته القديمة بمض الناس في مصر . ولو أن هذا الفن من الاحتكار قليل الضرر لنعلم لهان علينا أن نسمح به لاولئك الذين لا يريدون أن يكسبوا مـنزتهم وشهرتهم الا من الغموض والخفاء . ولـكن فيه من تضييل المقول وخداع الالباب وافساد العلم مالا ينبني أن تغض عليه الاجفان . نقدكان يمتار الرجل فى العصر القديم بكسترة ما أحصى من المير وما وعي من الاخبار . فكان من الممقول أ _ يضن علىالناض بمسدر عسه حتى لا يُتدرك فيه . أما الآن فقد أصبح الرجل يمتاز

بحسن ألبحث والتحليل واتقارت التتبع والاستقراء واجادة النظر والاستنباط . ومن الواضح أن اظهار مصادره للناس يمينه على اظهار حظه من ذلك واعلان قسطه من التقوق والنبوغ

تمنمنا الامانة العلم والرغبة في الحق أن نسلك هذه الطريقة المعوجة. أو نذهب هذا المذهب الحطل . انما تريد أن نظهر الناس على مصادرنا كافة لانستنى منها جليلا ولا دقيقا . وانما نود لو تتبعوا هذه المصادر وقرنوا اليها ما استنبطنا منها . فان ذلك أحرى المحق أن يتأيد والرأى أن يمظم حظه من الصواب . بل ايس يكفينا أن نسرد المصادر سرداً ونحصيها عداً . ولكنا نحب أن ننتقدها مع الايجاز مصدراً مصدراً محدراً حتى يكون القاريء على بينة منها

واذ قد بينا أن الرجل خاضع فى أدبه وعلمه لرمانه ومكانه فليس لنا بدمن أن نقدم بين بدى هذا الكتاب فصلا في عصر أبى العلاء وآخر فى بنده . ولما كانت الاسرة أسد ما يحيط بالرجل أثراً فيه خصصنا فصلا آخر لاسرة أبي العلاء . فاذا فرغنا من هذا كله عمدنا الى الحياة التاريخية للرجل ففصلناها تفصيلا . ثم انتقلنا منها الى منزلته الادبية . فبينا قسمته من الثمر والشر وخصائصه فيهما . ثم الى منزلته العلمية فشرحناها شرحاً مستوفى . ومن بعد هذا كله تناولنا فلسفته فاجتهدنا في أن نكشف عنها وتحليها ونبين تأثرها عما قبلها وتأثيرها فيا بعدها . معنيين عناية خاصة بفلسفته الالحمية والخلقية لكثرة ماكان بعدها . معنيين عناية خاصة بفلسفته الالحمية والخلقية لكثرة ماكان

فيهما من اختلاف الآراء وافتراق الاهواء p

ونحن رَجو أن يكون الله قد وفقنا الي أن تمثل بهـذا الكـتاب ما نحب أن تمثله من ثنائنا السطر وشكرنا الجزيل واعرافنا بالصنيعـة للجامعة المصرمة التي قضى الله أن نكون أثراً من آثارها

وانا لرى هذالانفسنا شرة ولقدرنا رفعة ولشأننا نباهة. ونحرس أشد الحرص على أن تؤدى اليها ما لها علينا من حق العمل الصالح في نصر العلم وتحقيقه والجحته للناس

نشكر الجامعة ونتنى عليها . وانما يتقسم هذا الشكر والتناه طائفتان احداهما طائفة مجلس الادارة أولئك الذين جدوا فى خدمة الجامعة و نهاضها . والاخرى طائفة الاساتذة أولئك الذين بهم قامت الجامعة وأوشك الذين اشتركوا فى تكوين حياتنا العقلية و قامدناكل منهم عائه مرروح وقوة حتى نشأ لنا من هذه الارواح والقوى حلى اختلافها سه مراج عقلى خاص نرجو أن يكون معتدلا ان شاء إلله

نسحل اعترافنا بالجميل لاساتذتنا المصريين والافرنح فى الجامعة • ولاستنتنا فى الارهر الشريف • لا نستثنى منهسم أحسداً ولا نفرق ينهم في لاجلال و لاكبار مستطيع بغيره • أى انه لم يكن ينفرد بقضاء ما مجتاج أليه من قرا الله و تخرير ونحو ذلك • و نقل عنه ياقوت الحموى شكره للذين أعانوه على الدس والتأليف فكتبوا عنه ما أملى عليهم من غير أن يكلفوه على ذلك أجراً أو يقتضوا منه ثمناً — واذا كان القضاء المحتوم قد أنزلنا من هذه الحاجة الى الناس منزلة أبي الملاء وأتاح لنا من الاسداء والمخلصين مثل من أناح له فلا جرم حق علينا أن نؤدى الى أصدقائنا ما أدى أبو الملاء الى أصدقائه من الشكر والثناء . فترجو من الله أن يتولى جزء عن ذلك فاله به حرى وعليه قدير

طرعسين

۲۰ ابریل سنة ۱۹۱۰

مصادر الكتاب

تنقسم المصادر التي رجعنا اليها في هذا الكتاب الى قسمين متابزين : الاول مارجعنا اليه فى تحقيق الحياة الخاصة لابى العلاء وما يتصل بعلمه وأدبه وفلسفته ، والنانى مارجعنا اليسه في تحقيق بعض المسائل الفلسفية أو الناريخية أو الادبية التي اضطررنا أن نعرض لهسا نيكون فهم حياة أبي العلاء محققا ويسوراً

القسم الاول

قام القديم الاول من هذه المصادر فله عيب مشترك بين جميع كتبه ومؤلفاته لايشذ عنه كتاب ولا يخرج منه مؤلف وهو قلة التحقيق والقصور عن بلوغ الغابة منه . فليس فيمن كتب عن أبي المالاء من القدماء والحدنين . ومن العرب والفرنج . من درس آثار الرجل درساً مستقصى يمكنه من أن يحكم عليه حكماً محيحاً قاطماً لاسبيل الىالشك فيه . ومن هن تناقضت هذه الكتب فيا بينها تناقضاً شفيماً . بل وقم التنقض في الكتاب الواحد غير مرة ، وانما تتفاوت هذه حسل عقدار ما ين مؤتمها من التفاوت فيا أخذوا به من نصيب عبد أركتير من التحقيق التدريخي و ومن كثرة الرواية وحسن الاطلاع وحرة شهج في التربيب وتنسيق البحت ، وأكثر ما يظهر التفاوت وحرة شهج في التربيب وتنسيق البحت ، وأكثر ما يظهر التفاوت وحرة شهج في التربيب وتنسيق البحت ، وأكثر ما يظهر التفاوت

بين كتبالمرب والفرنج • ونحن مشيرون الى هذه الكتباشارةمفصلة المسادر العربية القديمة

فأولها «معجم الادباء» لياقوت • وفيه ترجمة جيدة لابي العلاء. تمتاز بتفصيل مفيد في أسرته وبرسائل نافعة في المباظرة بين أبي العلاء وبين داعي الدعاة بمصر في استباحة أكل الحيوان وما يتولد منــه • ومنها « انباه الرواة » للقفطي . ويمتاز أيضا بتفصيل شيَّ من سـيرة أبي الملاء في منزله (١) . ويوشك أن يكون عامي العبارة ومنها « الوافي بالوفيات » للصفدي (٢) ومنها « تاريخ الدهي » ولا يوجه كله في مصر . وانما نشر الاستاذ مرجليوت ترجمة أبي الملاء منه في رسائل أبي العلاء التي طبعها باكسفورد سنة ١٨٦٤ م • وهو صورة مافي القفطي • وفيه أخبار تنقل عن الحافظ السلقي • وهذه المصادر الاربعة تتفق في ايراد ثبت الكتب التي ألفها أبو العسلاء كما تتفق في أَذَ لَفَظُهَا يَكَادَ يَتَحَدُ فَي كُثيرَ مِنَ الْمُواضَعُ • وَذَلِكَ بِدَلُ عَلَى الْهَا رَجَّــا استقت من مصدر واحد • وليس لهذه المصادر من التحقيق التاريخي بالممنى الذي نفهمه حظ. •وانما هي روايات يجب أن توضع موضع الشك وان لايقب ل ماجاء فيها الا مع الاحتياط الشمديد . ومنها « وفيات

١ "وحبد تسعة من هيما الكتاب مصورة بالتصوير الشبني ي دار اكتب السط ة بالمهرة

لا رحما الى سارة أي البلاه ق جره من هدا الكتب وحد مع أحزاء محطوطة حقاه فريبا كلمة أهمد أيمور . ش

الاهيان» لا بن خلكان وفيه حياة أبى العلاء مجملة ولكنه يشيراليه مرئت اشارات نافصة وبرحع البسه في تحقيق كثير من الاسماء التي نتصل بأبي العلاء

المصادرالمربية الحديثة

تماز هــذه المصادر بشيُّ من الميل الى المنهج التاريخي الحديث في تحقيق ما تمرض له من شأن أبي العلاء - ولكن هذا الميل - على تقصه في هذه المصادر جميما وبعده عن نصابه المقول -- بتفاوت فيها قة وكثرة كما يتفاوتصحة وفسادا فنها «تاريخ ا داب اللمة»المرحوم جورجي زيدان بك وكذاك عجلة الملال ولمنذين المصدرين مزية على ماحبها على ماكتب الفرنج في تاريخ أبي العلاد ولكن الرحوم جورجي زيدان بك عل كنرة اطلاعه وجودة بمحثه لم يستطع أن يسلم من عيبين : أحدهما قهري يعـــــذر فيه وهو بعده عن الروح التاريخي الصحيح . لأن الرحل لم ينشأ نشأة علميــة منظمة . وانمــا هو عصامي فى الملم ــ ان صح هذا التعبير • الثاني المحلة والايجاز . وانما اضطره انى ذلك ميه الى الاحاطة بكل شيَّ وَالكتابة في كل شيَّ . والى أن حكوزكتيه "قرب الى مايسمونه دوائر المعارف منها الىكتب البحث و تمديس. ويوشئ أن يكون المرحوم جورجي بك فيها كتب عن أبي العلاء — لاسم في لهلال — صدى للاســـتاذ مرحليوت . ومنها « تاريخ دَ لَ يُغَةُ أُهِ بِدَقِي المصرالعباسي » للاستاذ أحمد عمر الاسكندري -

وفي هذا الكتاب نزوع الى المنهج الحديث في تاديخ الآداب ولكن صاحبه لم يوفق الى اصابة هذا المنهج ولم يستطع أن يخلص من أغلال المتقدمين الذين اعاكانت كتبهم في الآداب صحفا من الثناء والتقريظ ومنها « عقيدة أبى العلاء » لحسين فتوح افندى و وهو كتاب صغير اقتنع فيه صاحبه خطأ بنسك أبي العلاء وتورعه . فكاد يلحقه بأصحاب الكرامات . والكتاب يخلو من كل فقه تاريخي وليس له وقد أراد صاحب هذا الكتاب ان ينصف الرجل ويبين وجه الحق فالمسفته ودينه غير منحاز الى المسلمين ولا الى الملحدين . ولكنه لم يستطع ان يصل الى هذه الغابة واضطر الى أن يتاطف لرجال الدين يستطع ان يصل الى هذه الغابة واقضاء ، فزج بأبي العلاء بين المسنمين زجا يظهر فيه تكلف الازهرين وتأول الفتهاء

وكل هـذه الكنب قديمها وحـديثها ليست في حقيقة الامر من التاريح في شيء وانما هي مصادر التاريخ • ومن الواضح ان بين التاريخ ومصادره فرقاً بميداً

تنفعنا هذه الكتب حين تريد ان تؤرخ حياة أبى العلاء أو رأى الناس فيه •كما تنفعنا آثار المصربين القدماء حين تريد ان تؤرخ أحد الفراعمة • من غير أن تظفر من انفقه التاريخ • من غير أن تظفر

المصادر الفرنجية

هذه المصادر هي التي يصح ان نسمها تاريخاً حقاً • لان لها من التاريخ كل خصائصه وكل مناهج البحث عنه • لولا ان كتابها قد شاركواكتاب العرب في انهم لم ينعموا درس آثار أبي الملاء • وليس فيهم من استقصى قراءة الازوميات وسقط الزند • ولذلك عميت عليهم فلسفة الرجل وعقيدته وكثير من الحقائق التاريخية التي تتصل بحياته ثم هم الى ذلك أعز من أن يفهموا لغة أبي العلاء حق فهمها • لبعدهم عن أسلوبه الفريب وتعمقه الشديد • على انهسم حين درسوا رسائله متناعو ان يستخرجوا منها أكثر ما يستطيع المؤرخ ان يستخرجه من مصدر تاريخي شديد النموض

من هذه المصادر. الانجبيزي والقرنسي ولانذكر الالماني لانجهانا بالمغة لالدنيسة حال بيننا وبين ماكتب فيها من طرائف البحد عما تعرب من أدب و تاريخ

المصادر الانجبيزية

من هسناه نصدر مقدمة الاستاذ مرجيعون لرسائل أبي لمسلاء ئي دكر اسا الدوهي على جردت وحسن طر تمه في البحث والترتيب وكثرة مقرأ مؤتم من كت وقامي من عده له الخدل من نقص ماهر نحل مبيدر، ود ون عديه في موصعه من عد اسكتاب ومنها الرخ كذب عفدة العربية السكتاب مكسن ، وقد ترجم فيد أ بى العلاء ترجة مختصرة توشك أن تكون صدى لما كتب مرجياوث ولكنها مع ذلك تنم عن اطلاع صاحبها على ما كتب الالمان عن أبى العلاء ولاسيا (فون كريمر) ومنها المجلة الاسيوية الانكليزية سنة ١٩٠٠ وسنة ١٩٠٠ . وهي مفيدة كل الفائدة فيها يتصل (برسالة الغفران)

المصادر الفرنسية

من هذه المصادر ترجمة سلمون لمختار الرسائل واللزوميات . فقد قدم بين يدى هذه الترجمة مقدمة لها مالقدمة مرجليوث من المحاسن والعيوب . ولكنها تمتاز ببحث نافع على الجازه عن فلسفة أبى الملاء وعلاقتها بفلسفة الهند . ومنها « تاريخ الآداب العربية » للاستاذهيار « ودائرة المعارف الاسلامية » . وفي هذين المصدرين ترجمة مختصرة لابي العلاء الا ان دائرة المعارف تمتاز بأنها استطاعت ان تدرك مابين فلسفة أبى العلاء وبن فلسفة (ابيقور) من النسبة . ومنها (سفرنامه) تأليف ناصري خسرو بالفارسية (۱) وترجمة شفر الى الفرنسية وانحا عددناه مصدراً فرنسياً لانا قرأنا ترجمته حين جلنا لفة أصله . وهو الكتاب الوحيد الذي وصف أباطهاد اضخامة الثروة وكثرة المال

ا صع أصه الدرسي وترحمه الراسية بدريس وجيد المكتبة السلط ية

القسم الثاني

هذاالقسم كثيرغتلف لاننا نرجع فيه الىكل ماعلمنا وقتدرسنا لابي العلاء وقبله . من تاريخ العرب وآدابهم وفلسفتهم في أيام بني المباس . ولكنا نسرد منه أساء الكتب التي رجعنا الهاوقت الدرس والتي لابدلاً ي باحث عن عصر أني العــلاء من أن يتخــذها اماماً فمنها تاريخ ابن الاثير • وابن خـلدون وأبي الفداء. والنجوم الزاهرة لابي المحاسن. وتاريخ حلب لكال الدين بن العديم ومسالك الايصارفي أُخبار ملوك الامصار لابن فضل الله العمري . وتاريخ الهند وكتأب لآ أر الباقية المبيروني • ويرجم الى هــذ الكتب في تحقيق لْحَيَاةُ السياسيةُ والاجْهَاعِيةُ لعصر أَبِي العلاء . ومنها الاغاني ويتيمة لدهر الثعالي، والشعر والشعر الألابن قنيبة ، والكامل المبرد ، وكتاب اسنعتين وديوان لمعاني لابي هلال . والموارنة بن الطائيين للآمدي والوساسة بين لمنتبي وحصومه للقاضي عنى بن عبد العزيز الجرجاني . وبرجع ي هذه حكتب في تحقيق لحياة لادبية لهذا العصر . ومنها سهرست لاس مديم ومروح لذهب المسعودي . و تاريخ اليعقوبي وطبقت لام لابن صعد لانداسي • ويرجع اليها . في تحقيق الحياة نه سنية فحمد العصر ، رمنه الموقف للقاضي عضد الدين ومحاضرات

الاستاذ «سانتلانه » التي ألقاها بالجامعة المصرية . والملل والنحل المهرستاني • والفصل لابن حزم . ويرجع اليها في تحقيق المـذاهب الفلسفية لابي العـلاء . ومعجم البـلدان لياقوت الحموى • والمسالك والمهاك لابن حوقل • واليهما رجعنا في بعض المسائل الجغرافية أما كتب أبي العـلاء نفسه فظاهر انها أوفر المسادر نفعا



وأحليا خطرآ

المقالة الاولى

حى﴿ زمان أبي العلاء ومكانه ۗۗ

١

اذا كان للربوع الدارسة والرسوم الطامسة ،حق على الافها الاولين. وسكانها الاقدمن أن مروابها أن يعوجوا عليها . ويفوا لها . بوقفة يقفونها ودممة يذرفونها . قياما بما لها من عهد قديم . وضناً بما تمت به للى تقوسهم من سبب . وتدلى به من صلة . وتوفيرا لحظ أنفسهم من الامانة والوفاء وفان لمصر (أبي الملاء) علينا أن نلم به المامة الطفرائي بالجزع . تنك التي تمناها المنقع غلته وتشفي علته . ولتثلج فؤاده وتنيض على نفسه المافية والسلام

لسل المسامة بالجرع ثانية يدب منها نسيم البرء في على عم لعصر بي العلاء تلينا أن نلم به هذه الالمامة . لنحيي فيه حاقة من تنث السلسة بنحية اوضاءة التي تصل بيننا وبين القسدم . وتقربنا الحرام البررة من آبلند لاخياره أولئك الذين لو أنهم أسدوا الين ممة الوجود سميه نعمة والركره ابو العلاء) وحدها لكان هي عبد من حق ابربرم و وفاء لهم و زنام بعصرهم المامة المحبين المعترفين حسن عشيمة وعكيف وغينة بدن عب وشدته وولاة العزوسادة والذين

اسـتذلوا الزمان فاخضعوه لسلطانهــم واكرهوه بخيار اعمالهم على ان يكتب اساءهم فى ثبت الخالدين

نم ان لمصر ابى العلاء علينا ان نلم به هذه الالمامة لنقضي حقه و تقى

بعهده وانستمد لا تصنا منه القوة والايد فان امراً لا يصل حديشه

بقديمه ولا يألف بين لاحقه وسابقه ولا يجمع طارفه الى تالده ولا

يبتمد حوله وطوله • بمد الله وسدق العزيمة • من حول آبائه وطولم

حرى بالموت لا بالحياة • و بالمدم لا بالوجود

تلم بمصر ابى العلاء لنستفيد لالنفيد . قما أحس الفاني الهالك من القائم المحلم المحتاج المالك من القائم الحي حرس تحية ولا رجع صدى . نلم به الحـامة مهما تكن قليلة قصيرة المدى . فهى شاملة الخير موفورة النفع عظيمة الفناء

ين ما لذ وغميال الشعراء نقصد اليه و نتعمق فيه . وما أخذنا في هذا أسكتاب لنكون شعراء . اوخائلين . وانما سبيلا الباحث نحقق والدارس المستقصى . يجمع الاشباه الى نظائرها والاشياء الى قرائنها. ليستنبط مهاقضية مجهولة اويوضح بهاحكماً غامضاً. اويستظهر به عبى اثبات خبر مشكوك فيه

هذه سبيلنا في هذه السفر . وماترى لنها تستقيم لناحي نلم بالقديم و خُديث . فنؤلف بينهما * ونزاوج بين فرائدها . ونظهر عقولنا على تفس ابي الملاء او تفس الامة الاسلامية في عصره -كما قدمنا في صدو هذا الكتاب

فليس لنا بد من أن نصف في عصر أبى العلاء حاله الادبية والفلسفية. وحياته السياسية والاقتصادية وومزاجه الخلقي والاجهامي وليتأتى لناأن تقهم أبا العلاء كأنه شيء متصل بمصره غدير منفصل دنه ولا منقطع مابيننا وبينه من الوسائل والاسباب

شعب أبي العلاء

۲

ونو شئنا أن نسلك في تاريخ هذا المصر طريق وصافي الشعوب الذبن اذا أرادوا أن يتحدثوا عن جيل من الناس أخذوا أنفسهم بألوان العناء في تحليل هذا الجيل ورده الى أصوله المختلفة وأجناسه المتباينة ، لو شئنا ذلك لطال بنا القول ولا عيانا أن تجد امما جاءما صحيحاً نطقه على هذا الجيل الذي تريد أن نبحث عنه ونقول فيه ذلك بأن من أشد الاشياء عمراً على الباحث . ان يحلل سكان تلك البلاد لتي كان يحقق سيها علم الاسلام في القرن الراح من الهجرة ومن أشد الاشياء عمراً إيضاً ان يطلق عليها تلك الاسماء المبهمة التي حقف ندريخ مدنم. وترك ننا العناء الشديد في تحقيق معناها

فنفظ لمرب، الذي يرسله التنريخ ارسالاً مطلقاً . ليس يدل في

نفس الامر على معناه الخالص الذى حفظته كتُب اللغـــة الا فى عصور غاصة وأماكن محدودة . بل ربما لم يصدق.هذا اللفظ فى معناه الوضعي بعد الجاهلية الاصدراً قليلاً من الاسلام

فلو شئت أن تعرف الجيل الذي كان يدل عليه هذا اللفظ في الشام . أيام أبى للعلاء . لوجدت بينه وبين الممنى الوضعي فرقاً غير قليل . فليس هذا الجيل الخالص الصريح من عدنان وقحطان هو الذي كان منتشراً في بلاد الشامأ ثناء ذلك العصر . بل قد امتزجت بهأجيال أخرى وسيطت بدمه دماء لم يكن يعهدها من قبل

سيطت فلم تتزايل ولم يقع بينها تمايز ولا افتراق

سيطت من أجيال كثيرة . ولاسباب مختلفة . منها السيامي والاجهاعي ، والديني . والاقتصادي . فقسد كانت بلاد الشام ، أبان الفتح الاسلامي . آهلة بالشعوب المختلفة من الآراميين والنبط و"مبرانيين والروم . فلما فتح الله على المسلمين هذه البلاد . ومكن لهم فيها . كانت المصاهرة والاسترقاق . فنشأ من الجيل العربي المخالط لهذه الاجيال المختلفة جيل جديد لم يكن الزمن ليعرفه من قبل

واذ كان الله عزوجل قد أباح المسلم تمددالزوجات وأباح التسري بمن في غنائم الفتح من الرقيق . فقد كان من اليسور أن يجمع الرجل بين زوجين من جيلين مختلفين . وان يملك أمتين من شميين متهايزين و ن تعقب له الزوجان والامتان جميعاً . ثم اذا قدرنا ماينشاً من تزاوج هذه الندية المهجنة (وانما نريد بالمهجنة اعجمية الامهات وعربية الآباء) عرفنا ما كان لسكان الشام من امتزاج الدماء فى القرن الثاني الهجرة بله القرن الرابع والحامس. ولاسيا اذا لاحظنا اختسلاف الاطوار السياسية على هـذه البلاد ولاحظنا أن مكانها من الروم قد كان مكان حرب وفتال غير مريحين

٣

من المحقق أن التغلب الجنسي قد كان لغير العرب من سكان انشام لان عدد القاتمين ومتنصرة العرب في الشام وان كثر قليل بانقياس الى سكان البلاد وأبنائها الاولين ١ الا أن ما كان العرب من غلب ديني وسياسي ومن تفوق في شدة الانفس وقوة الطبيمة قد استطاع في زمن قليسل أن يضائل هذه الاجناس المختلفة و يفي أساءها وأطوارها الاجتماعية فيما كان الفاتحين من اسم وطور ومن لغة ودين فأصبح سكان المدن الشامية وقراها وضواحيها متعربين وليس لهم من العربية في نفس الامر الاشماع ضئيل (١)

É

وليس ينبغي أن منسي أن هذه القاعدة التي اتخذناها في بيان امتزاج

⁽¹⁾ لاحداً دفت صفه لاء س في حس العربي وان كان مقالاتك جرد ما يمس من قبر ال يمي كثير من اطرار لاه، العرام في طواره الاختماعات. حاصه ان اس عاب العاديات عالم في في أكثر لاحدان عرول في معهما حاصار ما عن عسامه من حصائص و مصرات

الدم العربي بغيره من الدماء بعد الاسلام قد عملت حماها قبله . فالعرب لم يصادفوا هــذه الاجبال خالصـة صريحة وان تمايزت فيما بينهـا تمــايزا قليلا أوكثيرا ، بل صادفوها وقد تزاوجت وأصهر بعضها الى بعض بحـكم الفتوح واتصال المنافع وطول الجوار

فكم يكون مقدار الجهد والمناء اللذين يلقاها المؤرخ في تحليــل هذا الشعب الشامي . بمد أن يلاحظ ماقدمناه وكم يكون عددالمناصر التي ينتهي اليها التحليل وكم يكون مقدار مابينها من اختلاف

كل هذه مسائل يسهل الجواب عنها . ان صح ماقدمناه من البحث ولكن تحقيقها العملى ليس بالشيئ اليسبر . لو أن العرب لم يلجوا الا بلاد الشام ، ولم يفتح عليهم غيرها ، لكان بما يحتمل أن يتوافر الباحثون على درس جنسيتهم الشامية ، وأن يظفروا من هذا الدرس بالشيئ المفيد ، ولكنك تعلم كم بسط الله للعرب على الارض من سلطان وكم رفع لهم من لواء . وكم مد لهم من ظل وأخضع لهم من أقطار ، فقدر ذلك كله ثم حدثنى عن مقدار ما يحتاج اليه درسه من المناء

لسنا بسبيل القول في تهويل البحت الناريخي عن العرب. واتحا خصلنا ذلك التفصيل وأطلنا هذه الاطالة لنصل الى نتيجتين اثنتين: الاولى ان لفظ العرب بممناه التاريخي واللغوي لا يصدق حقاً على الامم ني تسمت به بعد الاسلام. لما كان من الاختلاط الجنسي. ونقصوره عن أن يشمل أمم عجزت الامة العربية على عو حياتها الاجماعية الخاصة فبقيت بمتـــازة امتيازاً تاماً . كانفرس والترك والحنود والبرابرة في شهال أفريقية

وليس لفظ (المسلمين) بأقل ضيقاً وقصوراً من لفظ (العرب) • فل كانت تلك الاجبال التي أظلها عصر أبى السلاء وخفق عليها السلم الاسلامي بخالصة للاسلام من دون غيره من الديانات . بل كان منها النصراني واليهودي والصابيء . ولم تشترك هذه الملل المختلفة في تكوين العلم والأدب فحسب . بل كان لها في تكوين الحضارة قسف موفور

اذاً لابد لنا من أن نخصص لفظاً يدل بنفسه على هذه الاجيال جميماً دلالة صادقة لاتحتمل التردد ولا التشكيك . كما يقول المنطقيون ولسنا نريد أن نخترع لفظاً لم يكن ولا أن نبتدع اسما غير معروف والله نريد أن نخصص لفظاً موجوداً لمدى موجود و وبعبارة واضحة نريد أن نبسط لفظاً ضيقاً لينطبق على معنى عظيم السعة . فاذا نظر نا لى هذه الاجيال نظرة محقق مجيد البحث . نجد أن العين لا تكاد تلقه في علم أو أدب ولا في حكمة أو فلسفة ولا في حضارة أو همران حتى تقع منه عي لون خاص جامع لطوائهما المختلفة وشعوبها المفترةة متم تهيز فيه بينه بشؤون خاصة بها وأوصاف مقصورة عيه.

مَمُ هَـٰذَ الْمُونَ بَمُنَ شُمَّتَ . فَنَيْسَ فِي وَجُودُهُ رَيْبٍ وَلَا نَزَاعٍ •

ولكن حدثني عن مصدره الذي عنه وجد وعلته التي عنها انبعت -اتقن البحث والتنقيب . وجود الاستقصاء والاستقراء تجد ان هــذا المصدر دامًا هو الاسلام

الاسلام هو الذي بعث الدرب من صحراتها ٠ فاتخذ من سلطانها وقوتها . عرى موثقة وأسباباً متينة قرن بها بعض هذه الامم المختلفة الى بعض زمناً ما . وأسبغ عليها هذا اللون الخاص الذى تمثله لنا آثار المصور الاسلامية قديماً وحديثاً . فلفظ (المسلمين) هو أحق الالفاظ أن يدل على هذه الاجيال المختلفة · على أن تفهم منه أجيال الناس المتفقيز في هذا اللون الذي شرحناه . وان اختلفوا في الجنس و اللغة و الدين النتيجة الثانية ٠ ان هذه الأجيال التي شهدها أبو العلاء هي التي كونت الحياة العقلية لهــذا العصر • فليست هــذه الحياة في نفسها مضافة الى أمة دون أمة أو مقصورة على شعب دون شعب • بل لهـــا من الامتزاج والاتصال ما لمصدرها • وهي الامم التي اشتركت فيهأ • فكما أن لهذه الامم نوعين من الاتصال نستطيع أن نسته يرلحها الاسمين اللذين اصطلح عليهما أصحاب الكيمياء للتعبير عما يكون بين العناصر من الاتصال وهم الامتزاج والاتحاد . فلهذه الحياة المقلية أيضاهذان النوعان من الاتصال

تَّحد هــذين النوعين ماشرحناه من اتحــاد الدماء الذي يقع مجكم الفتح وغيره من المؤثرات التي تُشرنا اليها • وانحا بســميه الاتحاد لانه امتزاج لايكاد يقبل التقريق للا في النظروحكم العقلدون الحسوالعمل أما النوع الثاني فهو أقرب أنواع الاتصال الى السذاجة وأدناها الى التصور . وهو ما يكون من المعاشرةالي تقع بيزالافراد والشعوب بحكم المؤثرات السياسية • كالفتح والتغلب. أو الاقتصادية كالتجارة وتقارض المنفعة . أو العلمية كالرحل والاسفار وكنشر الكتب وبث الرسائل واذاعة القريض الى غمير ذلك من علل المعاشرة وأسمبابها . وإنما نسمى هذا النحومن الائتلاف امتزاجاً لانه قابل للافتراق لايأباه ولا يمتنع عنيه ، فكثيراً مانعرض الاحداث السياسية فتفرق الامة بمد اجتاعها والكلمة بمد اتحادها ، وترد الشعب الواحد شعبين منفصلين تنقطم بينهما أسباب المواصلة ، فلا يكون لالتقائهما سبيل ، وأكثر مايكون ذلك فى أزمانالفزع والهول وآناء الحرب والقتال لكل من الاتحاد والامتزاج الاجتماعيين آثار ظاهرة في ثمرات المقول والقرائح ونتائج الملكات الانسانية كافة

فالغرق عظيم جداً بين شعر العربي الخالص الصريح ذي الممدن النتي المبرأ من الهجنة والاقراف ، لم يجاوز الصحراء ولم ير الا ابناء عنيرته الأقرين ، وبين شعر الرجل من هجناء الشام والعراق قد اتحد دمه العربي بالدم السرياني أو الفارسي ، والغرق عظيم أيضاً بين هدذا لهجين لم يعد بلده ولم يتجاوز مولده ، وبين شعر رجل آخر مثله قد عرف الاسفار وجاب الاقطار وغالط الامم المختنفة والشعوب المتباينة

فاما العربي الصرمح فليس يمشل شعره الا مزاجا صافياً ساذجاً . وأما الهجين المقيم فيضيف شعره الحمزاجه العربي مزاج أمه الاعجمية وأما الهجين المسفار فيضيف شعره الى هذا المزاج المركب ما أفاد في أسفاره من علم باخلاق الامم ودراية بتجارب الشعوب. وحكم المنثور في ذلك كم كم المنظوم . والعلم والفلسفة . بل الحضارة والمدنية فيه كالآداب . فاذا نظر نا الى المسلمين في عصر أبى العلاء عرفنا انهم قد كانوا خاضعين للاتحاد وللامتراج الاجتماعيين أشد الخضوع ودلك مانبينه حين نصل الى موضعه من هذا الباب

موضع هذا المصر من العصور العباسية

١

لقد الف المحدثون الذين كتبوا في تاريخ الآداب العربية . ان يقسموا هذا التاريخ الادبي بمقتضى انقسام التاريخ السياسي. ليكون ذلك أدنى الي تحديد أفسامه وحصر أجزائة وتعييزأوقاته • وليسكون أدنى للبحث وأقربالى الفهم

ولسنا الآن بمكان الدلالة على أن هــذا التقسيم خطأ أوصواب . بل يكفى أن نحلل أحد هذه العصورالتي قسموا اليها تاريخ الآداب وهو العصر المباسي . لنعرف أين تقع منه أيام أبي العلاء يبتدىء العصر العباسي فى التاريخ السياسي سنة اثنتين وثلاثين ومائة وينتهي سنة ست وخمسين وستمائة ، والجمهور من مؤرخى الآداب يقسم هذا العصر الى قسمين أحدها . عصر الرقي وينتهى سنة أربع وثلاثين وثلمائة . وهى السنة التى ملك الديلم فيها بقداد و الثاني عصر الانحطاط وينتهى بانتهاء الدولة ، اذ يدلى بالآداب الى انحطاط عام يستنقذها منه هذا العصر الحديث

والحق أن مؤرخى الآداب انما يتبعون في هــذا التقسيم الخاص سبيلهم في التقسيم المام . أى أنهم يسلكون طريق المؤرخين السياسيين و لكنهم يخطئون من وجهين . فطن لاحدهما (المرحوم جورجى بكزيدان) فتجنب التورط فيه

الوجه الاول أنهم حرصوا على موافقة التاريخ السياسى فلم يوفقوا ذعصر الانحفاط هذا ينقسم من الوجهه السياسية الى عصرين ممايزين ينتهى أولهم اسقوط الديلم وقيام السلاجقة سنة سبع وأربعين وأربعائة ويفتهى التانى بسقوط الدولة

فَّ نَتْ تَرَى أَنْهِم لَمْ يُوفقوا الى مَثَابِقَة التَّادِيخِ السياسي . وخطؤهم هـــد فد أنساهم الدلالة على فروق ضاهرة الاثر فى الآداب بين عصر حايم واسلحوقيين

وجه اندني ، حرصهم عي التقسيم السياسي في هذا المصر • فان عدد خطأ قد وقعهم في عملات كادوا يجمعون عليها . وساقهم الى

الوان من الظلم لا يرضاها لنفسه المنصف المقتصد . فسموا العصر الثاني للآداب العباسية عصر الانحطاط

سموه بذلك من غير تحقيق ولاتثبث فجنوا على الادب العباسي جناية لاتمد لها جناية • ولو أنصفوا لسموا جزءاً غيرقايل من هــذا المصر عصر الرقى والنهضة لاعصرالانحطاط والخمود

القاعدة التي بنى عليها مؤرخو الآداب هــذا الحسكم الجائر ذات وجهيزاً حدهم المحتج لامراء فيه . والآخر باطل لاحظ له من الصواب تلك القاعدة هي قياس الرقي والانحطاط بما للخلفاء من قوة وضعف وما لسلطانهم من انبساط وانقباض

فأما وجهها الصحيح . فهو أن الحياة السياسية للمسلمين قد تأثرت أسد التأثر بحال الخلفاء فقويت حين كانو أقوياء وضعفت حين كانوا ضعفاء ، وذهب ريحها حين لميبق منهم الا الاسهاء . ومن هنا نعقل اعتهاد المؤرخين السياسيين على هـذه القاعدة فى التقسيم . وأما وجهها الباطل فهو المبالغة فيما بين الآداب والسياسة من صلة . بحيث نجعد المؤثرات الاجتماعية والاقتصادية في الآداب: وبحيث لاتكون الآداب خاضعة الالاسياسية كأن الادب ظل من ظلال الخلف . لا تأثر بكل ماتأثروا به ويذعن نكل ماأذعنوا له . ويناله ما ينالهم من الحياة والموت . ومع أن هناك مؤثرات تعمل في الآداب غير السياسية قد أشرنا اليها أكثر من مرة وثيس ينبغى الاعراض عنها فان هـذه

القاعدة التي اتبعها المؤرخون السياسيون فأصابوا. وتوخاها مؤرخور الآداب فأخطأوا. قدكانت من أقرى المؤثرات في رقي الآداب لافي انحطاطها كما زعموا.

ذلك بأن انقسام الدولة الاسلامية الكبرى الى دول صغيرة وعالك مبمئرة في العالم القديم ، اتما كانت نتيجة الضعف السيامي في بغداد وقوة المنافسة في الاطراف ولم تكن هذه المنافسة مقصورة على الاستبداد بالملك فحسب و بل كانت تنزع الى ملك يكفل لصلحب السلطان والقوة ، ويكفل له بعد الصيت وحسن الشهرة و قكان عمل الآداب والعلوم في ذلك كله قيما عظيم الخطر فلم يتنافس المسيطرون في الملك وحده و بل تنافسوا في العلم والادب أيضا ، والادلة على ذلك موقورة لانحتج الى الاستظهار بها الآن بل يكنى أن ينظر ذلك موقورة لانحتج الى الاستظهار بها الآن بل يكنى أن ينظر الباحث في تاريخ من شاء ، من ملوك القرن الرائم ووزرائه ، وكيف كانت تتألف حاشيته ، وكم كان عدد العلماء والادباء في قصره ليعرف صحة ما تمه ل

اد كهذه القاعدة ألتى بنى عليها وقرخو الآداب تقسيمهم للمصر العباسي حاملة من هذا أوجه و لعمرى أن عصرا ينبغ فيه من الشعراء الرضي و المشبي و بو المساده و من الكتاب ابن العميد وابن عباد والصين : ومن لفادسفة فيربى وابن سيناء وابن لوقا ، ومن الادباء أو هما النحويين ابن

خَالُويَة وَابِنَ جَنِي وَأَبِو عَلَى الفَارِسِي وَالسِيرَافِي • عَصَرَ يَنْبَـخُ فَيْبُهُ هُوَلاً وَغَـيْرِهُم مِنْ أَمْنَالْهُم ومِنَ المُؤْرِخِينَ وَالْجِنْمُ افْيِينَ وَالْفَلْكَيْيِنَ غُلِينَأَنَ يَكُونَ عَصَرَ رَقِي وَنْهُضَـةً لاعْصَرَ ضَمَفَ وَانْحَـطَاطُ فِي المارِم وَالْآدَابِ

التقسم المعقول للمصر العباسى

۲

ذلك لان الظاهرة الادبية العامة تمتاز في نفسها بأنها أشد ماتكون استمصاء على من يربد التدقيق فى حصرها وتحديد وقتها ، لانها لانظهر الا بصد مقدمات عدة يتوافق بعضها على مفالبة بمض ومن هذا التوافق والتفائب تنتج الظاهرة الادبية بمنسلة تلك لمقدمات تى شتركت فى انهارها

وتهت لمقدمات نفسها نتائج على أخرى. ومن الظاهر أن حركة

الحياة الادبية وانتقالها من طور الى طور واستبدا لها شكلا بشكل كل ذلك يجرى خلف ستار لاتخترقه الا أبصار الباحثين المجودين بينما الحوادثالسياسية تظهرواضعة لكل باحث ولايخقى الا ماانبعات عنه من العلل والاسباب

فاذا صح للمؤرخ السياسي أن يوقت قيام الدولة العباسية بسنة اثنتيزو ثلاثيزومائه فايس يصحالمؤرخ الادبي أن يجمل هــذه السنة مـدأ حياة جديدة للآداب

ذلك لان المؤرخ السياسي انما يوقت حادثة ظاهرة علمها مشترك بن الناس جميما . فأما الاديب فيوقت ظاهرة خفية لايقع عليها الحس ولا يبحث عنها الا الاقلون عددا

من الحق أن للأداب في أيام بنى العباس حياة لم تكس لها من قبل: ولكن من الحق أيضا أنها لم تبدأ يوم بويع لابى العباس السفاح ولاامده ، وانحا كانت قبل ذلك ، ولسنا نغلو ولانسرف ان قدا اذا لحياة الجديدة للآداب كانت من أقوي المؤثرات في قيام بنى العبس

شدة 'ختلاث 'لعرب بالفرس وغسيرهم من الامم فى أواخر القرن

الأول. واحتدام الفته بين المضرة والميمانية (١) في خراسان لذلك المهد. وكثرة ما أفاء الله على المسلمين من صامت المال و ناطقه . ومن الرقيق على اختلاف أجياله ، وعسف بني أميسة للناس . وعبث الفتن وفرق الحوارج بصرح ملسكهم . كل هذه أسباب اجتمعت على ثوب واحد حاكته فأحسنت حوكه . ثم أفرغته على نفس المسمين في أوائل المتاني .

لا نحدد الوقت ولا نمينه • لانا لانجد الى ذلك سبيلا • ولكنا نشير الى أشياء تدل على ابتداء هذه الحياة الجديدة مع القرن التاني • من هذه الاشياء ما يتناقله المؤرخون من أن بعض التراجم العلمية شاعت فى بلاد الشام عيم عمر بن عبد العزيز • ومنها هذه المجالس الكلامية فى مسجد البصرة أيام هشام بن عبد الملك • تلك التى كانت تتناظر فيها المرجئة والوعيدية وممثو رأي الجاعة والتى أنشأت مذهب المعتزلة على يد واصل بن عشه • ومنها هذه الشعوبية التى أنطقت بعض شعراء المولي بتغضيل النوس عن العرب بين يدي هشام • ومنها عبالس القصص التاريخي التي كانت تأتدف بمسجد الكوفة حول أبي

⁽۱) يلامط أن هذه المسة إلى التعدث أن أهراة والم يه إن حراسان أنه كانت محادة إلى أصد إلية و لمعطاء أن كل أجراء أسراء الاستاحية وقد أحدث "تراً حادة في كانات واللمياسة أو حدة الانهاعية أو كانا عهرت في أشبع معادره وأقواها أثر أن المعرفة والم سقاحر سال أنا واسم حراء الأول من كتاب "وح لمسلمان في أسديا له حداد (المورى).

غنف يحيى بن لوط وحول سيف ابن عمر • ومنها تلك المجالس اللغوية الى كانت تأتلف حول أبى عمرو بن العلاء وأضرابه • ومنها هذه الزندقة التي نحت بها سيرة الوليد بن يزيد بن عبد الملك • وأظهرها في أوائل المهد المباسي بشار وحماد ومطيع وابن المققع • فكل هذه مقدمات ظهرت في أوائل القرن الثاني منذرة بني أمية بقرب النازلة ومؤذنة في المؤرخين السياسيين بالتأهب لتاريخ الحادثة الكبرى التي ستمثلها الأمة الفارسية والأمة المربية يقودها صنوان من بني عبد مناف سنة اثنتين وثلاثين ومائة الهجرة • وهي في الوقت نفسه تمان ابتداء حياة جديدة للآداب

٣

'داً فابتداء العصر العباسي الأدبي انما هو ابتداء القرن الثاني للهجرة. وقد مضى أكثر هذا القرن في اعداد وتمهيد لظهور الصورة الجديدة الجلية للآداب فهوراً تاماً في أيام الرشيد والمأمون والممتصم والوئق والمتوكل .

عبى أن هذه ألصورة الطريفة الواضحة التي مثلها هذا العصر • لم تكن في نفسها لا تمهيداً لعصر جديد يمثل من الا داب صورة أشد وسوحاً وأكر حساره وأصع لوناً وأطول بقساء • تلك هي صورة لا دب في أو حر قرن أنداب وفي قرن الرابع كله وعهد غير قليل من عبن خدمس • فاذا التمست الدليل على ذلك كان من اليسير أن تحصل عليه ٠٠٠

ذلك الدليسل ينحصر في شيئين اثنين : أحدهم نظري معـقول . والآخر عملي محسوس . فأما الأول فهو ان اتصال العرب بنــيرهم من الام عصر نبي أمية يكاد لايكون الا اتصالاً سياسياً ومادياً

هو اتصال سيامي لأنّ سلطان العرب قد انبسط به على غيرهامن الام. وهو اتصال مادي لما استلزمه ذلك من الصلات الزوجية والتجارية ومن تقارض المنافع والحاجات .

فأول ما ينتجه هــذان النوعان من الاتصال انمــا هو الاتصال المعلى . أي تقارض المذاهبوالآراء في العلم والأدب. وفي الفلسفة والدين .

ولقد طهرت هذه النبيجة واضحة في القرق الثاني والثالث . فظهرت في اللغة العربية آراء وأساليب وكتب وفنون من العلم لم تعهدها من قبل . ولكن هذا العصر لم يكن الاعصر تعارف وتزاوج بين العقول . فكان أخص ما امتار به نقل فنون العلم من اللغات المختلفة وتدوين المغة العربية ووضع قواعدها على نحو ما تفعل الام المتحضرة بغناتها . ثم التشريع في انفروع واستباط الاحكام الجزئية الوقائع المخاصة . ولهذا النحو من العلم تاريخ خاصايس بنا أن نعرض له الآن فلم يكد ينتصف القرن الثالث حتى كان العرب قد شفوا أنصبهم من "نقى والترجمة . وبلوا ألوا أمن ثمار العلم على اختلافه وتباعد من "نقى والترجمة . وبلوا ألوا أمن ثمار العلم على اختلافه وتباعد

أطرافه . فلم يبق الا أن تسمل عقولهم في التأليف بين هذه المواد التي وقست اليهم من علم الام قبلهم ، وبين عقولهم الخاصة ، وأعما يكون ذلك بالنقسد والتمحيص . وبالشرح والتهسذيب ، وبتصنيف السكتب والرسائل في الموضوعات المختلفة . وذلك مافعل المسلمون في العصر الثاني من عصور بني العباس ، فلو قلنا كما تقول مدرسة الآداب (حاشا المرحوم جورجي زيدان بك) ان العصر الثاني قد كان عصر انحطاط · قلن تتجاوز احدى اثنتين : اما أن المسلمين كانوا لا يكادينقل اليهم الفن من فنون العلم حتى ينضج ويشمر في عقولهـــم لمجرد نقله . وذلك مالا يطمئ اليــه عقل · ولا يرضاه منطق . فانا لم نر غراساً أثمر يوم غرسه ولا حبة حصدت يوم بذرت . واتما لكل شي أجل. ولكل خاهرة ميقات . وللزمن حكم لابد أن ينفذ . وماكان لشئ أن يستمجل حركة الفلك - أو يختلس حق الايام واما أن يكون المسلمون قد مروا بهذه الدنيا فما تفعوا ولا انتفعوا بأكثر من النقل · فقطعوا هذه الحياة وأنهم ليحمون على ظهورهم أسفار اليونان والفرس كالابل تقضع الصحراء حملة مزاد لمءوازمرائرها لتتفض ظمأ والأكبادها لتتح ق سدى .

كا: 'نفرضين خضَّ 'يس من صلة بينه وبين الصواب ـ

مُد المانين العمي فهو مانراه من الآثار العلمية والادبية التي تمثل الما يحصر الثاني من عصور العباسييز وضاء مثلاً لكَّ قد نضج فيهالعقل الاسلامي . فظهرت آثاره متقنة تامة التكوين . وليس الى تحقيق ذلك من سبيل الا النظر في أثبات الكتب التي نشرت في ذلك المصر والمقارنة بينها وبين كتب المصر الاول و فذلك أصدق شاهد بصحة ما نقول وما كاد ينتصف القرن الخامس حتى أخذت طائفة من الاسباب

وماكاد ينتصف القرن الحامس حتى أخسذت طائفة من الأسباب ليس يعنينا شرحها الآن تجمع لحرب الآداب العربية وشن الغارة عليها وبذلك بديء العصر العبامي الثالث الذي نستطيع ان نسسميه عصر انحطاط .

اذاً فأيام بنى المباس أو بمبارة أدنى الى التحقيق أيام الآداب المباسية تنقسم الى ثلاثة عصور ويبدأ أولها مع القرن الثاني. وينتهي بمد منتصف القرن الثالث ، ثم ينتهى المصر الثاني بمد منتصف القرن الخامس . ولم نشأ أن نسلك طريق المرحوم جورجى زيدان بك في تحديد هذه المصور بتلك الحدود السياسية التي ضيق بها على نفسه وعلى الادب معه .

ومن هذا البحث المفصل يشهر أن أبا الملاء قد نشأ وقضى حياته فى العصر الثاني

الحياة السياسية في عصر أبي الملاء

١

ميما اجتبدنا في اثبات أن الحياة الادبية في العصر الثاني المباسيين قد كانت راقية صالحة . فنحن ملزمون أن نمترف بفساد الحياة السياسية وانحطاطها في ذلك العصر . فاذا أخــذ اثنان في تاريخ هذا المصر . أحدهماأديب والآخرسياسي . كأن استبشار الاديب وابتهاجه مقرونين الى عبوس السياسي واكتئابه ذلك يرى أعلاما للعلم ترفع. وصروحا للادب تشاد . وهـــذا برى كلمة تتفرق . وعصا تتشقق ودولة تنقض وهي رقى الآداب وانحطاط السياسة في وقت واحد ونريد الآن أن كان في عصره ومن بعده • فالشكل الاول هو شكل السلطة الفعلية لمخفه والناني شكل السلطة الاسمية ولناأن نقسم عصر العباسيين من الوجهة السياسية قسمين أحدهما عصر الخلفاء ونسميه بهذا الاسم لاز السلطة فيمه قد كانت الخلفاء والثابي عصر الملوك وندل عليمه بن نفظ لأن السلمة فيه ا تقلت الى بد المتغلبين بالحضرة والاطراف فأم عصر الخلفاء فنستطيع أن نقسمه الى قسمين آخرين . الاول

عصر القوة والثاني عصر الضمف وكـذلك نقسم عصر الملوك الى عصر الديلم وعصر الصلاجقة

عصر القوة

١

يبتدىء هسذا المصر بقيام الدولة العباسية ولاسيما بمدأن فرغ المنصور من قتال عبد الله بن على بألشام . ومحمد بن الحسن بالمدينة وأخيه ابراهيم بن الحسن بالبصرة . وبعد أن أمن كيد أبى مسلم الخراساني . منذلك العهد تمت الكلمة لبني العباس في المشرق والمنرب فخلصت لهم الملكة الاسلامية في آسيا وأفريقية . وانقصلت عنهم الاندلس وكان شباب الدولة في هذه الايام غضا . وغصنها رطبا وقوتها كاملة وثروتها موفورة فشادت لنفسها وللمسلمين ماشاء الله . أن تشيدمن عبد بالسيف والمقلم والمال

أذلت الروم وفتحت بلادها . وشجعت العلم ورفعت مناره وقوت الادب وأعزت أهله ولكن القاعدة التي أقامت عليها بناءها السياسي لم تكن ثابتة والاصحيحة فلها لم تعتمد على العرب في اقامة الملك وتأييده مع أنهم نبعتها التي منها خرجت وركنها الذي كان ينبغي أوى اليه

اصطنعت الفرس وركنت اليهم. واتمنا الفرس أمة موتورة من

العرب تكنلها الضفينة والبغضاء وما كان لواتر أن بركن الى موقور الا أن يريد الحلكة والتبناء لذلك احتهد الفرس في أن يستأثروا بكل شيء وظهرت آثار ذلك فيما كان من خلاف الأمين والمأمون حتى صبح الحليفة لا يركن الى أحد من جنده ولا يثق بأحد من أعوانه لا يثق بالعرب لا تهمم متهمون بحب بنى أمية . ولا يثق باغرس لان ميلهم الى الاستئتار بالماك قد ظهر وهم بمدشيمة للعلويين وأعمار لهم

اصطنع المعتصم بن الرشيــد جنداً من الترك يعتمد عليــه ويعتر به . فكانذلك معجلا بضعفالدولة الذي طهرت وادره بقتل المتوكل

عصر الضعف

٣

كان اصطباع المعتصم للحمد التركى مقدمة لهسدا العصر . ولكن تدءه نمميكان بمقتل مُتوكل واستيلاء الترك على أمر الخلفاء يولون ويمرون . ويتصرفون ــ مُور الدولة كما يشتمون .

مندك الوقت بدأ عمال لاطراف بستبدون بما فيأيديهم وبدأت بعد و تصعف عن جمع هذه الاطراف. وكمح أولئك المستبدين.

 ف شأت الدول في فارس . وخراسان · وماوراء النهر .وفي مصر وأفريقية ولكن المتغلبين كانوا يحرصون على أن يىالوا رضي بغدادوعهد الخليفة ليكون سلطانهم على الناس مشروعا . وكان الخلفاء يسارعون بارسال المهد الي من التمسه من المتغلبين . حرصا على أن تبقى أسهاؤهم على السنة الخطباء . كل ذلك وهم يلقون فى بغداد من التركفنون المذاب يولون اليوم ويخلمون غــدا . وربما عذبوا وسجنوا • وفقئت اعينهم وليسلم راحم ولانصير ولم تأت سنة أربع وثلاثين وثلثهائة حتى كان ضعف الخلماء قد بلغ أقصاه . وقوة المتغلبين قد بلغت غايتها · فسها بنوبويه (وهم أسرة من الديلم غلبوا على الجبسل وكانت لهم به دولة) أَى بفداد فدخلها مسهم معز الدُّولة بن بويه . وأسس فيها ملك بني بويه لهم لامر والنهي - وألقاب التعظيم والتشريف : وللخلفاء الاسم واللفظ وعليهم السمع والطاعة • فن خالف منهم عن أمر الملك القائم ببغداد فالخلع والمثلة وسوء المصير

عصر المديلم

2

نيست تخلو اضافة هــذ انسصر ئى الديلم من بعض المحاز . فان ساغان لديلم لم ينبسط فيــه على الامة الاسلامية · ولم يكد يتحاوز العرق وفارس الاقايلا · واكن قيامهم سفداد واستثنارهم بأمر الخلفاء قد جمل دولتهم أبعد الدول الاسيوية فى هذا العصر صوتا وأطيرها ذكراً فأضيف اليها هذا العصر ، وانما هو عصر الدول الفترقة والممالك المتباينة . وتحن ذاكرون من هذه الدول أشهرها وأبقاها أثرا فى التاريخ

فنها دولة الديام هؤلاء ومنها دولة العاديين بطبرستان . والدولة السامانية فيما وراء النهر . ودولة آل سبكتكين في الهند وأفنانستان، ودوله الحمدانية في الجزيرة . ودولة آل الاخشيد بمصر ثم الدولة العالمية بأفريقية وقد مكن لها فعلكت مصر والشام وبلاد العرب تلك الدول التي أظلها عصر أبي العلاء وقد أعرضنا عن ذكر الاندلس لان حياتها تكاد تكون منفصلة عن حياة أهل الشرق وأعرضنا عن ذكر غير طائقة قليلة من صنار الدول التي كانت منتثرة في المقمد الاسلامية ولو شئا أن نحصى هذه الدول الاسلامية أوان تقصل وصف الدول التي ذكرناها و التجاوزنا القصد و ولخرج المحلمين المحاد من درس لحياة أبي العلاء أن درس مفصل لتاريخ المسلمين في عصر من العصور

انما هسنا لانقساء السياسي الذي تبينه أسماء تلك الدول السابقة هو الذي يمنين أن ننبته و لمنتقل منه الى قصية تشتد الحاجة اليها في فهم أبي انعلاء وهي أن المسمين في ذلك المصر لم تكن لهم دولة جامعة وثم يضهم علم واحد

أستلزم همذا الانقسام أشياء منها تفرق القوة واننثارها وعجز . جيش الخليفة في بنداد . بل جيش غيره من الملوك عن حماية الثغور . ومنها حرص هذه الدول على القوة وانبساط السلطان وذلك ينتج من غيرشك ألوانامن الاغارات تنتقص بهاكل دولة أطراف جارتها وصنوفا من الظلم في حِباية الاموال لتعبئة الجيوش • واتراف الملوك والامراء وفي الحَقَّأن هذه الحالة السيئة قد أدت الى نتيجتين منكرتين احداها طمع الروم في المسلمين وقرمهم الى مافى أيديهم من الملك وظفـرهم بَكْثَير بما أملوا • فقدكان القرن الرابع قرن حروب ظفرالروم في أكثرها بينما الدول الاســــلامية تقتل فيما بينها من الجيوش من لو وجهوا الى العدو لذادوه • ولعصموا منه العواصم والثقور ، الثانية ما كان منالنكبة الصليبية فان الذي أغرى الصليبيين بالمسلمين وأطمعهم فيهم أبان العصر التالت لبني العماس ايس الاهــذا الضعف والانقسام -ولولاً الحدازق القرن الرابع . وآل أيوب في القرن السادس لما خلصت الشام والجريرة من الروم ولا من الافرنج

٦

العلت حياة أبى العلاء الصالا خاصا بثلاث من هذه لدول وهى دولة الديل ببغداد . وانما الصلت حياة أبى العلاء به سنة وامض سنة حين رحل الى العراق ، ودولة الحمدانية بحلب وقد خضع لها أب

العلاء منذولد الى ان ظفرت باسقاطهادولة الفاطمييزوهي ، ثالثة الدول. التي أظلت هذا الحكم

كذلك قال الذين كتبواعن أبي العالماء من الفرنج وفي مقدمتهم مرجيليوث في مقسدمة رسائل أبي العسلاء التي طبعها باكسفورد ٠ والمستشرق الفرنسي سلمون في مقمدمة ترجمته لطائفة من الرسائل والازوميات، وفي الحقأن هذين المستشرقين على علمهما وجلال خطرهما فأواخر القرن الرابع وأكثر الفرن الخامس مضطربة أشد الاضطراب غامضة كل الغموضمناقضة بمض المناقضة لما عرف من حياة أبي العلاء وليس الخطأ الذى وقع فيه هــذان المستشرقان بالامر النذر والشيء ليسير . فقم د ظنا أن حلب لم تكد تخرج من يد الحمدانية حتى وقعتفى يد العبيدية بمصر وظلت متصلة بهم مقصورة عليهم طول حياة بى 'ملاء فألفيا بذلك دولة ذات خطر في التاريخ ، ولها في حياة أبي المسلاء أثر غبير فليسل وهي دواة إلى مرداس ، ونحن مجتهدون في َّذَ نَحْقَقَ لَحَيَاةَ لَسِياسِيةَ خُلْبَ فِي عَصَرَ أَنِي الْعَـلَاءُ وَنَبِينَ الدَّولَ التَّي مسكتها وحتنفت عبيها في ذات العصر ادكانت الممارة بهما موصولة و یا ناعت و دکات حباه گی العالاء ایا تخس من عمل سیاسی

الأراء هنام الدور التوج التي حمية في . وقد أقامها مجلب (صيف

الدولة) بينماكازأخوه ناصرالدولة يمىل فىالموصل فصوله التى اضطرت المؤرخين الىكلام كـثير

ملك سيف الدولة حلب . واتخذها لملكه حاضرة • وجملها من أكبر مدن المسلمين وأوسعها فناء · ومن أرحبها للعلم داراً وأوطئها للاَّدبكنفا .ومن أحسنها في حماية الدين بلاء وأشدهافي قتال الروم غناء فلما مات ، في سنة ستوخسين وتلثمائة ، قام ابنه أبو المعالى شريف . الممروف بسمد الدولة فانفق حياته فيخلاف ونزاع بينه وبين مولييه قرعوية . وبكجور ، وهو في اثناء ذلك يملك حلب حينا ويخليها حينا الى أن تم له قتل غلاميه قلك المدينة واستقربها . ولكن الفالج لميهنئه بهذا الظفر فعالجه وقضى عليسه سنة احسدى وتمانين ونلشمائة قام بمده ابىهالمعروف بأبي الفضائل وتولى أمره غلام لابيه سماه ان خلدون لؤاؤا . وسماه أبو الفداء وابن الاسير ابن اؤلؤ وكلهم كناه أبانصر • وفرق بينها أبوا المحاسن في النحوم الزاهرة فروى أن ابن لؤلؤ تولى بعــد أبيــه سنة تسع وتسعين وأربعمائة ونقب مرتضى الدولة

في أيام أبي انعضائل هـذا قرم الفاطميون بمصر الى ملك حلب . وكان خليفتهم العريز بالله نزار بن المعز لدين الله . ويذكر المؤرخون أن المدى هاج قرم العريز الى هذا الاقديم انحا هو أبو لحسن علي بن الحسين المغربي " وهو والد الرجر الدى اشتهر بين لمؤرخيز والادباء بالحذق في العلم والدهاء في السياسة وعرف بالوزير المغربي وسنرى صلة أدبية بينه وبين أبي الملاء

كان أبو الحسن علي هذا مع سيف الدولة بحلب · ثم كانباً لبكدور غلام سمد الدولة · رحل الى مصر أيام العزيز . أي بعد سنة احسدى وثما نين وثثبائة حين قتل بكجور

قال المؤرخون . فاجتهد هدذا الرجل في حمل الدزيز على غزو حلب وامتلاكها الى أن ظفر بذلك . فوجه العزيز المحلب جيشا يقوده غلام له تركي يقال له منجو تكين . وذلك في أيام أبى الفضائل . أي بعد سنة احدى وثما نين و المهائة . أما نحن فنعتقد أن ترغيب المغربي لعزيز مصر لم يكن كل شيء . بن ان صح فهو من الاسباب التي أسرعت مجيش المصريين لى هذا الاقليم

ذه لان من درس تاريخ العزيز عرف اجتهاده في أن يتم لدولته مرائده والجزيرة . كما تمله أمر أفريقية ومصر وكاً ن القاعدة السياسية كا ت تمرم الفطميين مذلاك (حلب). سواء أرغبهم المغربي فيذلك أمر حده فيه ومهما يكن من شيء فقد وصل الجيش المصري الى حب ومعه مغربي وحصره والاولت عن هذا الحصار أقسح ما يمكن أن نمتحه عارة من قد عي قايم وادع ضعيف

غد كان سيف لدونة بن حمد ن ذالد لروم عن نمور المسلمين وكان ١٠٠٠ مهم مكار شحد في لحمق ر لادي في لحوف فأصبح حفيده أبو الفضائل - حين أطافت به جيوش المصريين - داعى الروم وعو مهـم على غزو المسلمين

رأى قوماً أغنيا - قد مداقة ظلهم وبسط سلطانهم على رقعة واسعة من الارض - فلم يغنهم ما في أيديهم بل أقبلوا عليه ينفصون عليه حياته في أقايم ضيق قد ورثه عن أيه - ان صحان تورث الاقاليم - وهو بعد ذلك لم يشهر عليهم حرباً ولم يدبر لهم كيداً - وهو على خلاف رأيهم في الدين - اوالتك شيمة وهو سني - هواه مع بني العباس - فلم يكن بد من أن يستمين بالروم على خصومه معرضاً عما بينه وبين الروم من اختلاف الدين - وصادها عما كان فجده من حسن الاثر في جهادهم فكتب الى ملك الروم يستعينه ويطمه - والملك يومئة على حرب الباغار فوجه اليه أحد قواده في خسين الفا

أحس الجيش المصري مقدم الروم • فأسرع اليهم وقاتلهم . فظفر يهم ورده مكاومين • والتهز أبو الفضائل ومولاد هذه الفرصة فحمما الي القلمة ما في المديسة من مال وطعم وأحرقا ما دون ذلك • وعاد الجيش المحري الى مكانه من الحصار

نقل الامرعى أبي الفصائل ومه لاه فكتبا الى أبي الحسن المغربي يتوسلان به الى أمر الصلح وكأنهما قد غفلا عن أن هذا الرحل الذي يتحسد نه وسيلة لى السيرهو الذي قسد صرم عليهما نارالحرب على ترمنحو تكين قد ستم الحرب وضحرمنها ووافق دان شرهامن المغربي الى الرشوة التي قدمت اليه · فصالحهما والمصرف الى دمشق ولحسا ينقذ اليه أمر العزيز

وصل الصلح الى مصر . فكتب الخليفة الى قائده يؤنبه وياومه ويدرم عليه ليعودن الى محاصرة حلب وليلحن عليه حتى يفتحها . عاد الجيش الى حلب وعاد أبو الفضائل ومولاه الى الاستنجاد بملك الروم وترغيبه فى ترات أبيه من ملك الشام فلم يسع صاحب قسطنطينية الا أن يدع قتال البلغار وينصرف بكتائبه ومقانبه الى بلاد أسلمها أهلها . ودعاه اليها من كانوا يذودونه عنها وما كاد يسمع الجيش المصرى بمقدم الملك فى جحفله اللجب . حتى أجفل عن حلب عائداً الى دمشق ومر الملك بحلب فتلقاه أبو القضائل ومولاه شاكرين له صنيعته . ومضى الملك الى بلاد الشام . فهدم وحرق ونهبواستهى وانصرف موفوراً لم يصبه كلم ولم يلحقه أذى . وبهذه الحادثة انتهى المصل الاول من القصة الحزنة التى يمثلها الطمع السياسي والاختلاف الدين والرغبة فى المك والسلطان

انتهى على مشهد من أبى المسلاء وبقيت حلب لصاحبها ومات العزيز سنة ست وتم نين وثناياتة

٧

قرم بصده بنه الحاكم بأمر الله . وظل الستار مسدلا على مابين مصر وحب لى أز رفع في سنة لم يمينها ان خلدون ولا ابن الاثير ولاآبو الفداء ولاابن خُلْـكان • عن لؤلؤوقد عزل مولاه أبا انفضائل واستبد بأمرحلب وقطع الخطبة للعباسيين ووصلها بالعبيديين فذكر امم الحاكم على منابر المدينة واطرافها

أَيْن ذَهُبُ أَبِو الْفضائــل؟ وما الذي تم من أمره؟ وكيف أنفق بقية حياته · وكيفكانت صورة عزله ، وكيف اتصلت حلب بالقاهرة وانقطع مابينها وبين بقداد . وما الوسائل التي اتخذت لذلك . ومن الذى دبرها . أهو الحاكم وحده أم نؤ ؤ وحده أم هما معا؟

كل هذه مسائل نسيها الذين رجمنا اليهم من كتاب التاريخ . أما عجن فما نستطيع أن نحدس بذلك ولاأن نخاله . ولكنا ننفت الى أمر ربماكان له بمض الصلة بسقوط آل حمدان

اتفق ابن الاثير وأبو القداء وابن خلكان على أن الحاكم بأمر الله قتــل أبا الحسن عي بن الحســين المفريي الذي أغرى العزيز بغزو حلب ، وان ابنــه أبا القسم الوزير المفريي قد فر من مصر • وألب على الحاكم وأغرى به وكاد يظمر بقامة خليفة عوي بالرملة في كنف حسان بى مفرج الضائي ، ولا أن خدع لح ح ذلك الخداع المؤيد بالمال والسلطان • قد غب ما لأبي القسم من حــدع أعرل الايمــتز بقوة والايمــده مال • فرد صحبـه المعـوي الى مكة وفر أبو القسم الحال المؤيد عسه الى الجنزيرة والمرق • حيت منــر من القصص مايس لنا أن نمرض له الآن

لايمين لنا التاريخ السنة التي نكب فيها أبو الحسن وأمرته وفر ابنه . ولكن ذلك ليس باشىء الخطير مادمنا فعلم أن الذى نكب هذه الاسرة هو الحاكم . فهل يمكن أن تكون هناك صلة بين مقتل أبى الحسن وبين الخطبة للحاكم بحلب ؟ ذلك شيء تتوهمه ولكنا لانستطيم أن نرجعه ولأن نبرهن عليه

لقدكان أبو الحسن هو الذي ضرم نار الحرب بين مصر وحلب فيما يقول المؤرخون أو وتنج عن هذه الحرب فشل الجيش المصرى مرتين . وعبث ملك الروم ببلاد الشام . والحاقه العار والحزى بالدولة التي زعمت لنفسها القوة والسلطان ثم عجزت عن حماية ملكها بل مقاومة الطامم فيه

ومشل هذا العار ليس بالشيء الحين على دولة قد قامت اين عدوتير لها تنافسانها أشد المنافسة وتعييانها أقبح العيب. أحداهم الدولة الاموية بالامدلس والاخرى الدولة العباسية بالعراق ، على أن الامر لايقف عبد هذا الحد. قان عجر الجيش المصري عن أخذ حاب ورد منك اروم يشمه عرب الشام والجريرة في خلفاء مصر ويسمو بهم في خووج عديم والمروق من طاعتهم و لاسبا وهم لا يحتون لا يسهم القوة و سنطان فحسد. بل بضيفون اليه باالاً مامة وي "غيب كما يقون لمؤرخون

كل هذ تيجة . تحد مسورة المغربي على العزير فايس من المعيد

أن يكون الحاكم قد رأى أن الكيد والتدبير يغنيان في أمر حلب مالاتفى الحرب والقتال ، وان المغربي قد أساء بمشورته الى الدولة وجر عليها من المغارم المحادية والمعنوية شيئا غمير قليل ولذلك قتله ونكب أسرته • ذلك شيء بمكن ، ولكن تنقصه البراهين التاريخية وسواء أصحت لنا هذه الصلة بين مقتل المغربي وخضوع حلب للحاكم أم لم تصح ، فليس من سبيل الى الشك في أن المكيدة الحاكميدة الحاكمية الحاكميدة الحاكميدة الحاكميدة الحاكميدة الحاكميدة الحاكمية الحاكميدة الحاكميدة الحاكميدة الحاكميدة الحاكمين الحاكميدة الحاكميدة الحاكميدة الحاكمية الحاكميدة الحاكمية الحاك

نعم انا نعجز كل العجر عن أن ننص على عبن المكيدة التي كادها الحل كم وعن أن نأتى بنص الرسائل التي كانت بينه وين لؤلؤ ذلك الخائن الذي كقر نعمة مولاه ولكن هذا العجز لا ينفى وقوع المكيدة ولاسيما اذا لاحظنا شيئين: احدها أن دولة العبيديين خاصة و ودول الشيمة الاسماعيلية عامة انما قامت على المكر والحيل وعي الحداء والوسائل المحجبة ونفرة فيما كتب المقريزي وغيره عن الاسماعيلية تثبت أن ونظرة فيما كتب المقريزي وغيره عن الاسماعيلية تثبت أن عؤلاء الدس قد التفعوا في اقمة دولهم باكيد مساهدا بالسيف

الثاني أز الكيد قدا خد، وسبلة الى تأييد السفان ،بيدي على حاب مراين الص عليهما التارج: الاولى دنوت بيد لحد كم الهسه عبد بينه وبان فتح غلاماتر الركام سنرى بند حان و با بية دبرتسست

الملك أخت الحاكم فى أيام الظاهر لقتــل ذلك النائب الذي أراد أن يستأثر بحلب دون بنى عبيد • وهو ذلك الحمداني المعروف بعزيز الملك كما نشير الى ذلك بمد قليل. اذن فالكيد الحاكمي هو الذي ظفر باسقاط الحمدانية وقطع الحطبة لبنى العباس • وما نشك في أن الحاكم قد أغوى لؤلؤا واستهواه بالمالوالاماي حتى مال اليه

يثبت التاريخ أن مايين لؤلؤ والحاكم قد فسد • فاستبد لؤلؤ بحلب في يوم لم يمينه التاريخ • ولسكن استبداده هذا قد بقي الى سنة اثنتين وأربممائة

فلم فسد مابين لؤ ؤ والخليفة العبيسدي ؟ اليس من المعقول أن تكون تلك الاماني التي ملك بها الحاكم قلب لؤ ؤ قدك ذبت ه ولم تيسر له فامتنع على الحاكم وجزاه نقضا بنقض ومينا بميزولكن ماعسى أن تكون تلك الاماني؟

ذلك شىء لانستطيع أن نعرفه بعده أن جهله التاريخ . غير أن الفقه التاريخ يلايبيح لنا أن نترك هذا الموضع من غير أن نحتهدفى تعيين اوقت الذي كان فيه سقوط الحدانية بحب . ونقد نعجب كيف تقوم دولة وتسقط أخرى من غير أن يعنى اعلاء التاريخ . الذين قدمنا أساءهم بتوقيت دات مغ أنهم قد منون بكثير من الحوادت انفردية التي يس له خفر ولعانا ن فنفرذ بتىء من كتب التاريخ الخاص بحلب رس الى ما لم نص اليه

سنة تمان وتسمين وثلثمائة وأكثر المؤرخين لايملل هذهالرحلة بأكثر ولكن القفطي في كتابه أنباه الرواة ينص على ان عامل حلب قد كان عارض أبا العلاء في وقت كان له فارتحل الى بغداد شاكياً متظلماً وعلى هذا الخبر بوافقه (الذهبي) وكلا الرجلين من أبصر الناس بالتاريخ غير ان هــذا الحبر لم يصح لدى الاســتاذ مرجليوت والمستشرق سلمون واجتهـــد الثاني في رده محتجا بأن السلطة على حلب وأطرافها قدكانت فى ذلك الوقت القاهرة لابغداد وكلا الرجلين لم يمين اليوم الذي انتقلت فيه حلب غيد المصريين.أما نحن فما نجزم بصحة هذا الحبر وما نثق ببطلانه ولكنا لانستطيع أن نمر به من غمير أن تفكر فيسه فانه اذا صمحكان دليلا على ُّحد أُمرَن : اما أن يكون أبو الفضائل لم يزل تأمَّا محلب الى هــذ "مهد و ما أن يكون اؤاؤ قد أعلن عصــيانه للحاكم فيها وكلا الأمرين يستلزم استازاما تاريخيا لامنطقياً أن تكون هناك صلةاسمية ين حاب وبغد د فأم ذا لم يصم هذا الخــبر فبيس من شك في ان أبا ه (ء قد كان ارتحل عن مُعرة كارهاً لها عازماً على أن يقيم بيغداد كما سندين ذبك في موضعه من المقالة الثانية

فيركره أنوالعلاء لمعرة وحرص عي تركها ومقارقتها مع الها أرأف * وأرحم له وأحساب شيه وهو رحال ضربو ايس له في إلهاد عون ولا نصير ؟ أليس يمكن أن يكون الاضطراب السياسي أحد الاسباب التي أخرجته من بلده ورحلت به الى بغداد في هذه السنة ؟ لانشك في ذلك ولا بد عندنا من أن المعرة في تلك السنة قد كانت على حال سياسية لم يرضها صاحبنا فانصرف عنها ولكن ماتلك الحال ؟

كان أبو الملاء شديد البفض الشيعة ولا سيا الباطنية فلعل خضوع الممرة المعبيديين في تلك السنة وهم اساعيلية باطنية هو الذى حمله الى بفداد ولعل الذى حمله استبداد لؤلؤ بالاس وعسفه الناس وهو بعد غلام رق ليس له بالحرية الاعهد قريب اذن فصحة الحسر تنشيء لنا محالين : قيام أبى الفضائل أو عصيان لؤلؤ المحاكم وبطلائه ينشىء لنا احتالين أيضاً : خضوع المعرة وحلب المصريين في هذه السنة أو ستبداد لؤلؤ يأسرها فبا

كل هــذه ظنون لانستطيع أن نجرم بها ولكنها ننتج لنا نتيجة ستطيع أن نرححها وهي أن اقايم حلب قدكان على حال سياسيةسيئة غير مألوفة ســة ثمان و آسمين ونائه ئة

دولة في مرداس

وسوء صح به هـ الاستنداق مُم أيميح فقد قبات سنة اثنتين وأدام أنّا وال قرق أمى حاله من عمايان الحاكم والمخالفة عليه ارأسا وعسال الا ابراوأ في عداء في هناد السندة في "اريخهم قصا قصص الدولة المرداسية بجلا اشفاقاً عليه أن يتفرق مع السنين فكان هدفدا الاشفاق مصدر غموض لأمر المرداسية غير قليل ولما ابن خلدون أوفي هؤلاء المؤرخين بالحبر عن بني مرداس ومهما يكن من شيء فقد انفق الثلاتة على ان العلاقة بين المرداسية وحلب اتما ابتدأت في هذه السة أي سنة اثنتين وأربعائة والناظر في تاريخ الشام والجزيرة يمهره في القرن الرابع والخامس ما يرى من تطاول العرب وتظاهرهم على الاستبداد بأمر هذه البلاد وما زالت الشام والجزيرة مدذ الجاهلية مطمح أنظار أهل البادية وموضع أهوائهم فقد ملك (١) النسانيون في الجاهلية من الشام جزءا غير قليل وتردد أهل البدو من بكرو تغلب في الجريرة كا يدل على ذلك التاريخ وتدل عليه قصيدة المرقس التي واها صاحب المفصليات: وفيها تحديد المنازل لطائفة من قبائل العرب ومطلعها

لأسه حصار بن قيس مبارل كم رقس العنوان في الرق كاتب فله حاء الاسسلام وكاز الفنج كثر اجتمع المرب بالشام والجزيرة و شندت قولهم في هذه البلاد لمسكور الاموية منها تجلما لهض بنو العباس

⁽¹⁾ حط ن هد با میکن فی مثبته بدیم پؤلاء اسایان راین رسیم د ال ماعنی خرعدی د صح ، پیمانی دان اساله عمد ولدوم ساعد اسام که و مان بااز علی عی خوام وجد یک ایا بدور المجمالة ، ان حید د من شدار عی درد.

واتخذوا حاضرتهم بغداد واعتزوا بالقرس والترك وآثروهم بمناصب الحرب والملك على المرب (١) جبلا أكثر هؤلاء الى الشام والجزيرة فلم يخطىء المتوكل العباسي حين قدر رد السلطان الى العرب فترك بغداد وأراد أن يقيم بدمش كا يشهد بذلك الماريخ وشعر البحتري(٢) في مدح المتوكل وعلى الجملة لم يكد القرن الرابع يقل المسلمين حتى ضعف أمن الخلاء بغداد وقوى أمن العرب في الشام والجزيرة وظهر التاريخ على الحمدانية (٣) في الموصل وحاب وأصبحنا نرى أولئك البدين يتسامون الى الملك ويظفرون به ولكن ضرهم بالملك وتسلطهم على الدس واتخدهم الحواضر وحبايتهم الاموال كل ذلك لم يشير من ضاعهه شيئاً الا المذر اليسير شرال التاريخ يصنغ دولهم الصبغة من الموصى ويسنغ عليها وكم من الاصطراب و تقسوة

من هؤلاء سادين سو كلاب ومن في كلاب صالح بن مرداس أُمبر قوم، ورعيمهم رأيناه سنة ثبتين و رام تُه وقد دخــل حاب في

احمط بي بريب شاء و نحر ره كاء الدين علياء الأموايين أشند العرب
ساماء كذا مند "تهداء سامة أو ترويا عني كل بي اوبداء الدواكل الاستطام ال
ساماء الدارات المدارات وقاط طاراتي أميا والده اكداب حاليا بدير قال مداولاً
الدارات الدارات الاسارات على ساولاً الما سامواً

۲ - حم و عام جو و و حمم •

محاطيا والأسال والراب السين والبالا ويوالجما

[™] المسامس به حرب عن الن⇔يال

خدمائة من فرسان قومه يطالبون لؤاؤا بالصلات والجوائر وعدمه والحقيمة واستهانوا به حين علموا بفساد ما بينه وبين مصر وراً ما اؤ ؤا وقد أمر بتغليق الابواب وقتل من كلاب مائتين وأسر عسرين ومائة فبهم صالح وأطلق من لم يحفل به ولم يفكر فيه ثم حدثنا ابن الاثير أن تؤلؤا غصب زوجاً جميلة لصالح يقال لها حارة أكره أهلها على أن يزوجوهامنه ففعوا وأطلقهم من الاسر ورأينا بمد ذلك صالحًا بتساق أسوار الفلمة ويحتال في الخلاص من سحن لؤلؤ وما هي الاأيام حتى رئيساء باب حل في ألهي فارس من بني كلاب يحاصرون لؤلؤا ويضيقون عليه ثم كانت الموقعة بينهم وبيمه وراً ينا لؤلؤا برسف في لادهم الذي كان قيد به صالحًا نم كان الفداء والصرف صالح وقد طمر من ثار والمال واضعاف خصمه واذلاله بما أراد

اتهم لؤلؤ في تدبير الهزيمة فتحا صاحب قلمته وكان مولى له فأراد كسه وهد مهرت المكيدة الحاكمة فان فتحا كات لح كم فرغبه ورغب يسه في سرع ما قطعه لحاكم صيدا و يروت و عله أموال حد وأعن فسح عصيان مولاه وحض صاحب مصر ولقي اؤاؤ من غلامه مد لقي منه مولاد أو عصائر فالصرف الى درد اروم وسقطت حد في أيدى ولاة احكم

لایسمی به اشریح هؤلاء اولاة ولایمین به وقت ولایاتهم م وکنه بداه عنی امین حده چمد بیرامرف مربر الله قال نؤرخون وقدكان الحكم اصطنع احمد بية وأحسن اليهم وسنرى لهم عملاغير قيس في "معيس المن بحب على آل مرداس والفاهم أن عزيز الملك هـ. نُونُ فَ حَرِ *يه خُ كُم فقد حدثنا التاريخ ازالحاكم لم يكد يقتل سة حدى عشرة وأربع لة حتى أعلن عربر الملك استقلاله وخروجه م الفاهر وهما فهوت منكسدة العاطمية الماسة مجلب فإن ست الملك وهي تي كانت قتل لحاكم ودوت أم الفاهر عصر دست الي هاذ محمد محسم غدله وقصى عيه .وقال الاخلدون وولى العبيدون عني حال عبد لله بن عن بن جمعر اكتابي وهو المعروف بابن شعباق دما أو عساء و بن لائير فيم سمياه و كمهما عرفاه الى الناس باين امدل - : ؛ موصه شينوفي أمه الكدمي هذ أمر أمرالمرداسية قلكوا حاو - عام - يا فال ال حامون المامث أمر العليدين إمام مأة براهمانه الساول أأورب في الشام والجرورة والسمور الى مثلاك سا الدامعة سناما جال و إدامل كراي وحيال بي مفرح الملكي وسدل بر مايان وم اسمه أحما بؤرجين لي قبيلة عبر أن يتاسمون ما المام و الماري و الماري عالم و لا تتحمل في ولم المن و تكون وسره أنحاه الدراسان في بالدرقيزي ألوا علاه

این هم احاد به احاد وحال ساین عنی جام ۱۳۷۱ ایا این اجامی داران استرف دن امره آثم ۱۳۷۱ م این از این دارد دران احداد ساکتردی و آخدارد عنها وملكها سـنة أربع عشرة وأربعائة فيها ذكر ابن خلدون وابن الاثــير وأبو الفداء فأما 'بن خلكان فقد زعم ذلك في سـنة سبع عشرةوأربعائة

وانسم أجم المؤرحون الذين ترجوا لابى العسلاء على أن حادثة سسية قدكات بيمه وبين صالح هدا سنة ثمان عشرة أوتسع عشرة و سم عشرة و أربع له ولم يقصلوا هــذه الحادثة تفصيلا تاماً بل هم مخمصون في حقيقتها أما للمنزوميات فتشمير اليهما غمير مرة (١) فأما القمعني فقسد ذكر أن أهسل المعرة عصوا على صالح فيد صرهم هما ضيق عليهم شفعوا اليه "با العلاء وقبل شفاعته ولكن لمعصوه ؟ ه س شيء لم يبينه و- يسر اليه فأما الصفدي فقد دكر في كتابه الو في لومي ب أن امرأه من أهل المرة صاحت بمسجدها لجامم أن صاحب لم حوراً رادأن تمصحها وكان مسيحيا فأيقظتهم صيحتها فشروا الى أساحور فالناهود وهرافوا مافيسه من يبلد وحمر والغ الخبر أحسانا كبار كدب بالعج الدين عن سنعين رحبلا من سراة المعرف قال ودء آهن مه ورقير هايئاء الاساري في المسجدة قال وفيهم شفع آلو ه ۱۵ کی صابح فیست شام د

رعب أنَّ راجع محاصرة صاح الممارة شيئين أحاهم أن المعلى المعلى المصة المصالا سهاعل أحداً هن الممارة وفي هام التمصيم أن صالحا رمى "معرة بالمنجنيق فهرع أهلها الى أبى الصلاء فتوسلوا بالمصالح قال فخرج أوالملاء يتوكأ على قائد له وقيل لصالح أن بأب المديسة قد فتح وخرج منه أعمى يقوده انسان فقال صالح هو أو "مسلاء فدعوا القتال لننظر ماذا يربد قال ودخل أبو المسلاء على صالح ه كرمه وشفعه واستنشده افرتجس أبو السلاء أبياتا جاءت في المروميات وسنعرض له في غير هذا الموضع من الكتاب وعلى هذه قصية وافقه الذهبي أيضاً

لدنى أن شعر أبى العسلاء نفسه يعين هداه المحاصرة كاسترى فى مشه أنه الله فد أم يكن من صحة المحاصرة بد فها علنها ولاي شىء كانت الايكس أن تعدو هذه العة أحداً مرين : فأما ان يكون صالح فعد مصر عمرة حين أرد أن يحاصر حلب ولكن ذلك الايصح الاعلى صدو و بن خكان من أن مثلاك صالح لحلب قد كان سنة سبع عشرة و . ما أو و ما أن تكون القصة التي رواها الصقدي صحيحة وأل كون قدص صدح عي شرف مصرة قد أدهم وجملهم على العصيان كون قدص صدح عي شرف مصرة قد أدهم وجملهم على العصيان وجريار عسه وحمره مدنج وهو منهيل اليه الأنه يوافق ما كاد

م عدد مدورة مرد سبة قدكان سنة أربع عشرة وأربعمائة موه الراحمات مسكفت الهياسيين أو الموس الهماء وكتيراً من الرجال ما الموارد مدارات المواردة على هريته ابرايدي صود الرومونية قام أبو الفضائل سنة احــدى وتمانين وثلثمائة الى ان استقر اص بنى مرداس فانهم لم يرغبوا عنه ولم يزهــدو فيها بل حرصوا عليها كل الحرص وبذلوا في استرجاعها أمو لا ورجالاكا سترى ذلك الآن

أقبلت سنة عشري وأرسل الذهر صحب مصر جيث يقوده أنوشتكين الدزيرى لاستخلاص الشام من يدى متفدين عديم فاتنى هدف الجيش بجيش الاحلاف من مى وكلاب يقود الاواين حساز بن مفرج والآخرين صالح بن مرداس عند لاردن فأما صالح فقتر وقتل معه ابنه العفير وتخلص ابنه أبوكامل نصر بن صالح المروف بشبسل الدولة الى حلب فأقام بها مالكا لها، وأما حسان فهدرب لى الاده

ا تمن ها فه الحرب من غير أن تستتبع تنائج سيئة نقد المحت التيحتين: احداهم ما تشته الحروب الاهلية من ضعف الدولة وذهاب رجمها ولم يكن هذا ها مسمون في ذلك المصر يحمون عن ها ها ها المنيحة الألم تكن لهم دولة حامعة وكان حسب كن فريق ماهم أن يطهر على خصمه وقد تف الحصومات والمشامع المهم واليم المع الروا حجاكا لمنة

الدایة أن هرپمسة حسان حداثه نفوه، حصم رعبهم حرا الدلت الروم ورجع بهم الی بلاد الشام وقد السرحنصة اقیدار تا رحلق علی را مه علی قیمه صلیب قلیب وهمام و سالی وقعر الاد بای ال الی صنة اثنتين وعشرين و أربمائة وكما أن هذه الحرب قد جرت على المسلمين. جريرة حمان فان مكيدة الحاكم وفتح لاخراج الؤلؤ مولى أبى الفضائل من حلب جرت جريرة كادت تكون شراً منها لولا أن حوادث أخرى ثمت حدها وفلت شباها فان لؤلؤا لما انطلق الى انطاكية وعاش فيها مع الروم أخذ يسمى ويجد فى الجمع لاخضاع حلب بسلطة قسطنطينية فأقبل مع ملك الروم سنة احدى وعشرين واربسمائة في جيش قدره ابن الاثبر ثلثمائة الف يريد حلب . فلماكان قريبا منها اختلف الجند على الملك فاضطر الى الرجوع والهم نؤلؤ هذا بالمهالاً قعلى الملك فقبض عيب مع بعض اشراف الروم قال ابن الاثير وغنم المسلمون من هذا الرجوع غنائم كثيرة وكفى الله المؤلؤ منين القتال

قانت ترى زهـــذا الاضطراب السياسي قد كان ينتج المسلمين
 أمن الضعف ويبد لهم اشخاصا خونة قد افســد قلوبهم الطمع
 و.خرص والحرمان

و المرى نيس من "غريب أن يقعل لؤلؤهذه الافاعيل وهوالذي ستحد روم و ستعال به على جيش العزيز ايام ابى الفضائل وائه الدوم أخريب أن يقعر كب حاكم دون منعه من الوصول الى بلاد الروم على هذه الأحدث والمختلف قرم العبيديين الى حلب وحرصهم عدم فأخسو المدول عدول عدة الاختلفا من يد شبل الدولة بن صالح بن مردس أم كال سمة السع وعشرين وأربعائة زحف الدزبري

على حلب فظفر بشبل الدولة فقتــله وملك المــدينة وقرت بذلك عــين المستنصر خليفة بني عبيد

وفق الدزبري تاسترد البلاد وأصلحها وضبط أموره وكاد ينبت فيها قسدم المبيديسين نولا أن عادت المكيسدة فعملت عملها ووشى بالرجل الى أهل مصر وقيل انه يريد العصيان

قال المؤرخون: وكان الجسرجي ألى وزير المستنصر مضطف شي الدنيري فاخفى رسسله الى أهسل دمشق أن يمصوه ويخرجوه فقعلو وسبقت هذه الدعوة الى كثير من بلاد الشاء فأخذ الدنيري كل أر د أن يدخل بلدا زيدعنه حتي استقر مجمب شكت بها شهرا ومث سنة ثلات وثلاثين وأربع ثة وعاد أمر الشام لى الانتقاض

وكان نصالح بن مرداس بن يقال له أبو عنوان ثمال بن صاح فأقبل الى حلب فكت بها سنة أربع وثلاثين وأرسمائة وهو معروف عنسد المؤرخين باقب معز الدولة

عادت حلب لى يد المرداسسية ولكن بني عبيسه لايز ون كلفين بها مدهمين فيها لاتفاماً. قعوبهم ولا الهدأ حو أحهم حتى بمسكود

فرساو الجُیس لاسترداعه سسه أر عبن وأربع له وكان تائم الد ذائه أبا عبد لله بن ناصر أدولة بن همان و سكن هذا خُیس دد للمولا و انسترند فی هزیمته أهمان حساس حدا وسیس أنه حاس حبه أخرى

وجه المبيديون جيشا آخر الى حلب بقيادة خادم لهم يسمي رفقاً ولكن هذا الجيش هزم وأسر فائده ومات في أسره

وكأن العبيمديين قدعرفوا حينئذ رشد الحاكم وحزمه ورأوا ان هذه المدينة لاتؤخذ بالحرب وانما تؤخذ بالخديمة والكيد وقد رأينا ممز الدولة هذا يصلح أمره معهم وينزل لهم عن حلب في أواخر ســنة تسم وأربعين وأربعائة أي بمدأن مات أبو العلاء بشهور . فلم تغيرتالصلة بينحلب ومصر معأن حلبكانت أمنع من عقاب الجووقد ردت جيوش المصريين غير مرة ؟ ذلك مالم يبينه المؤرخون أما نحن فَإِ نَشِكَ فِي أَنِ الكِيدِ العبيدي قد عمل عمله فأفسد قلوب الناس على منز الدولة وصرف عنه وجوه مملكته حتى أحس معز الدولة ذلك واجتهد من ناحية أخرى فى ترغيب معز الدولة بالمال والثروةوالمـاصب حَى نزل عن ملكة وسعه الى نائب مصر أبى على الحسن بن ملهم الذى لقب مكين الدولة ثم سافر الى مصر وسافر أخوه عطيمة الى الرحبمة فعادت حلب الي ملك بني عبيــد ولكنها خرجت من أبديهم الى بني مرداس بعد قلبل.

ولم تزل تختنف عايهـــا الحوادث حتى انقرضت دولة المرداسيين سنة اثنتين وسبعين وأرابمائة وقسمرذلك يطول وليس بنا أن نعرض له لان عصر أبى العلاء قد القضى سنة تسع وأربعين وأربعهائة

تيت مسألة لا بد من الاشارة اليها وهي تناقض بين التاريخ وبين

ماعرف من آثار أبي العلاء فانا نجد فى رسائل أبى العلاء رسالة يمتذر فيها من منادمة عزيز الدولة بحلب ونجد فى ثبت كتبه كتابا مياه اللامع العزيزي ونسبه الى عزيزالدولة . فن عزيزالدولة هذا ؟ مع أنا لم تر هذا الاسم بين الذين مسكوا حلب في أيام أبى العلاء

فأما الاستاذ مرجوليوث والمستشرق سلامون والكاتب الانكايزي نيكاسن فلم يحلوا شيئاً من هذا بل زهموا أن عزيز الدولة عامل المصريين على حلب وفى هذا اسراف من وجهين!!

أحدهما ان المصريين لم يستمعلوا على حلب رجلا يعرف بعزيز الدولة وانما استعملوا رجلاهمدانيا بعرف بعزيز المدك في أيام الحاكم وليس يمكن أن يكون عزيز الملك هذا هو الذي تناولته رصائل ابي العلاء لان أبا العلاء يمتذر من خدمته بالشيخوخة والهرم ومن الواضح انه لم يكن شيخاً ولاهرما في أيام عزيز الملك لانه قتل سنة احدى عشرة وأربعائة كما قدمنا أى قبل موت أبي العلاء بسبع وثلاثين سنة أبيا كان أبو العلاء هرما أيام معز الدولة الذي ملك حلب من سنة أربع وثلاثين الحيدة الذي ملك حلب من سنة أربع وثلاثين الحيدة الذي من عيد

الثانى أن التاريخ له يسم هسنا "رجن عربر لدولة واند سه معر الدولة فلم يكن بدمن تحقيسق هسنا الاسم أم نحن ف ك. . شث فى أن تحسال بن صاح لقب بعزيز لدولة لامعره وان المؤرجسين تمد حرف عليهم هسذا التفظ فسموه المعز وليس لنه عن شات من دابس الاما ورد في رسائل أبى العلاء غير مرة وفى هـــذا الـكتابُ اللامع. العزيزي

فهذه الادلة أحق عندنا ان ترجح على ماوشم المؤرخين لولا أن ثبت الكتب التي ألفها أبو الملاء نفسه يمين لنا عزيز الدولة تميينا الامجتمل الشك فينس على أنه نائب مميز الدولة أبى علوان تمال بن صالح ن مهداس

من هذا نعلم ان أبا الملاء قد أظلته بمرة النمان دول ثلاث وهي الحمدانية والقاطمية والمرداسية لا اثنتان كما يزعم كتاب الفرنج غير ان هناك اعتراضين يمكن ان يوجها الينا القولنا باستقلال آل مرداس أحدها: مارواه مترجو أبي المالاء وفيهم ياقوت والصفدي من أن المستنصر القاطعي قد وهب لابي العالاء مافي خزائن المعارة من المال فرفضه

ومن الواضح أن الايام التي قضاها أبو العلاء في حياة المستنصر قد كانت في طل بني مرداس فكيف يبذل المستنصر مالا لا يملك ؛ والجواب عي هذا الاعتراض ميسور فأنا قبل كل شيء نشك في صحة هذا الخبر لانه التدروي عن أحداً قارب أبي العلاء بمرض الدفاع عنه وهبه صحيحاً فقد قدمنا أن المستنصر ملك حلب على يد الدربري من سنة تسع وعشر بن أن سنة ثلاث وتلاثيز وأربمائة فان كان هذا لحبر صحيحا فلاشك في أنه أعاوقم في تلك الإيام

الاعتراض الثاني : أزاز سائل التي كانت بين أبي الملاء وبين داعي الدعاة عصر في شأن أكل اللحم وتحريمه تشتمل على ذكر رجل يعرف يتاج الامراء وكانه صاحب من قبل المصريين فكيف عكن تأويل هــذا مع أن أبا العلاء نص في هذه الرسائل على أنه هرم قد أدركه الفناء ؟ والجواب على ذلك أيضاسهل فليس تاج الامراء لقبا رسميا من غير شك لان التاريخ لايمرفه في هذه الايام وانما هو وصف منأوساف المدح التي أهداها داعى الدعاة الىصاحب حلب فأما مايدل على ان حلب قد كانت تخضع لامر داعي الدعاة في ذلك الوقت فانه لايخلو من أمرين أحدها: ان المكاتبة انما كانت بمدأن حسنت الصلات بين مصر وبين حلب فأصبح من اليسير أن يطاع أمر داعي الدعاة من صاحب الثاني : وهومانرجحه أن مذهبالامامية قدكان شائمًا بحلب على الرغم من خروجها على الفاطميين فليس من البعيد أن ينفذ فيها السلطان الديني للفاضميين وان امتنعت على السلطان السياسي

قَاذَا شَتْنَا أَنْ نَبَرَهِنَ عَلَى انتشار مَسْذَهِبِ الْأَمَامِيةَ بَحْسِ فَمَنَا أَنْ ذَلِكَ سَبِيلَانَ : الأول ماذكره :بن خلدون من أَنْ صَاحُ بن حرد اس قدكان شيعياً وانه أقام الدعوة العلوية بالرحبة حين ملكم،

الثانى : ماذكره ياقوت فى معجم البلدان نقسلا عن الن بصان الطبيب المصرى من أنه مر بحلب سنة أربعسين و ديم تخفي ك المقه، غنون فيها على مذهب الامامية

قد أطلنا الاطالة كلها في تفصيل الحياة السياسية لحلب أيام أبي العلاء حتى كأنا نؤرخ سياسة حلب لاحياة رجل حكيم ولكنا ان فملنا ذلك فاتما نحن ملجأون اليه لانجد منه مدا ولا عنه منصرة فان هذه الحياة السياسيةالمملوءة بالفزع والحول وبالاختلاف والاضطراب وبالقساد والانتقاض وبالكيد والحديمة قدعملت من غيرشك عملا غير قليل في تكوين الفلسفة الملائية فلا بد من فهمها اذا حاولنا أن تغهم أبا العلاء ونحن اذا فهمنا هذه الحياة السياسسية السيئة وقرناها الى غيرها من الاسباب الى اشتركت في تكوين هذا النسيج الفلسفي التي تمثله اللزوميات لم يبق ما يحمل على لوم أبى العسلاء أو تأنيبه فان كل شيَّ حوله انماكان يزهد العاقل في الحياة ويرغبه عنها ويملأ نفسه سوء ظن بها وقبح رأى فيها على ان هذا التفصيل السياسي الذي أطلنا فيه سيفيدنا فائدةغيرقليلة حين نبحث عن سلامة أبي العلاء من مصادرة الملوك والامراء برغم ماشاع عنه من الزندقة والالحاد

٩

عاصر أبو انسلاء دولة بنى بويه كما قدمنا ودخل بنداد فى أيام بهاء الدولة ولم تكن دولة بنى بويه على جلال خطرها بأقل فساداً واضطراباً من دول الشام والظاهر أن صيت محمود بن سبكتكينوابنه مسمود قد وصل إلى أبى العلاء بالشام وبالمراق قذكرهما غير مرة فى النزوميات وذلك يدل كما سترى على ان عن يته بالحياة السياسية

المسلمين لم تكن بالثيُّ اليســير وعلى الجملة فان عنايته بهذه الحياة السياسية لم يمكن ان تنتج له الا الحزن والأسى والاالحسرة والاسف والاالسخط والمقت فقد رأيت بما قدمناه حال العراق والشاموالجزيرة فلو انك ذهبت الى بلاد فارس وما وراء النهر حتى تبلغ حدود البلاد الاسلامية الشرقية لما وجدت الاضروباً من الانقسام وصــنوفاً من الاختلاف ومدنا قدتحذ بمضها بمضاعدواً فما تـكاد تنهض, احداها دولة حتى يظهر لها الاعــدا. والمانمون وكذلك لو انتقلت الى الغرب ودخلت مصر لرأيت فيها العبيديين وقدأخذ سلطانهم يتقوض وأمرهم ينتقض وظلهم يزول فاذا ذهبت الى شمال افريقية رأيتأمم البربر وقد تطاوات الى الملك وتسامت الى السلطان فأخــذت تتناحر وتتـــداحر وينصب بمضها لبمض وأخذت منائفة من كبار الاطاع يعبثون بامم بادية قد شملها الجهل وعداها العبم فهسم يخدعونها بالدبن مرة وبالمال مرة أُخرى فاذا عــبرت المضيق أنى بلاد الاندلس رأيت تلك الدولة الشامخة لبني أميمة وقد تقض صرحها وانهار بناؤها ونهض الطامعون من كل وجهة يتقسمون أشالاءها ويتهارشون على ماتركت من تو ث و غرنجه من ورئم يكيدون لهم الكيد ويتربصون بهم المكروه لن أظفر اذ قرأت التاريخ في ذلك العصر بيوم خلا من دوءً السحق ومملكة تمحق ونفس تزهق ودمء ترق

لن أظفر ذا عاوات أن تكتب المسميز في ذلمب مصر ، ريخَ

جنرافياً برقعة من الارض تأخذ لوناً واحداً زمناً طويلاً واتحاهى اليوم لمصر وغدا العراق وبعد غد الروم حياة قدملئت بضروب العناء لهضت فيها نفوس طامحة الى المجد راغبة في الملك فعبثت بأم لاحول لها ولا طول تسمع وتطيع من غير أن تسمع أو تطاع لايؤمن قادتها بوجودها الا الى حد محدود هو تستخيرها فيا يملك تقوسهم من الاغراض والاهواء

تلك هي الحياة السياسية المسلمين في عصر أبي العلاء فلنبحث الآن عن الحياة الاقتصادية فيأيامه فانها بالحياة السياسية أشد التصافأ وأعظم اتصالا

الحياة الافتصادية

1

مانرى ان البحث عن هذه الحياة يكلفنا عناه أو يضطرنا الى اطالة بحد ماقدمنا من فساد الحياة السياسية فقد فرغ الناس من البرهان على ان استقامة الحال الاقتصادية في بلد من البلاد موقوفة على الامن والسلم والمدل وقد حرمت الامة الاسلامية في عصر أبى الملاء هذه الخصال الملاث

حرمت الامن لضعف الحكومات واشتفالها بقمع الفستن ورد الغارات ومكافحة الخصوم عن تدبير الملك والنصح للرعيــة وحرمت السلم لما قدمنا من ضعف حاضرة الخلافة واستيلاء التنافس على العهل وما جر اليه ذلك من اغارات الفرنج والروم وحرمت العدل لان دولا تقضى حياتها في الحروب الخارچية والفتن الداخلية وهى بعد لم تقم التحق حقاً أو تبطل باطلا وانما قامت لترضى شهوة وتقضى لذة وتقنع هوى. دول هذه حالها لا يصح في قضية المقل أن تؤثر المدل ولا أن تفكر فيه

بذلك يحكم العقل وتؤيده نصوص التاريخ فكها انك لاتكاد تظفر بسنة خلت من حرب أو قتال لاتكاد تظفر بسنة خلت من جدب عام أو مجاعة شاملة يعقبها وباء مبير ولو انا أردنا أن نحدثك عن مجاعات بضداد وأزمات القاهرة تلك التي كانت نضطر الناس الى أكل الكلاب والميتأت والى أن يتخذ بعضهم بعضاً ضعاماً والى أن يتضعوا في الدروب والحارات الشباك والاشراك يتصيدون بها الاطفال يضعوا في الدروب والحارات الشباك والاشراك يتصيدون بها الاطفال والضعفاء ليتخذوهم شواء لو أردنا أن نحدثك عن ذلك لروعنك ولخفنا عليك من الفزع والهول ما ليس من حقنا أن نغربه بك ولا أن نزحيه اليف فاذا أردت أن تتبين صدق ذلك فاقرأ ما كتب عب المضيف البغدادي عن مصر وانظر منشهده من ذلك بنفسه ١٠٠

آ الموحظ أن كرب عالم العام المعادي مد سائ أو حرا تاري بدادس بهارة أي هاما أي العلام ، كثر من قرب و هاما هيس عالج داما ؟ على بداد الحداء الاقتصادية في أيم الي ملاء وكداء ورده ديا على سائر عا ورداه اذا الا المحدادية في أعما إلى حادث الله المحدار الكدارة ما تاكدا محدار الكدارة الكدارة المحدار الكدارة المحدارة المحدارة

هـذه الحال الاقتصادية السيئة هي التي اضطرت المستنصر خليفة مصر الى أن يرغب الى قيصر فيطلب منه أن يمير مصر بعــد ماكانت مصر هي التي تمير قسطنطينية ورومية في التاريخ المتوسط والقديم

۲

هـنــــ الحياة الاقتصادية السيئة التي جرت أكثر ما يدهشك من تشفيب الجند على الحلفاء والملوك ببفداد لمحزه عما يحتاجون اليـــــه من الاقوات

هذه الحال الاقتصادية السيئة التي قسمت الامة الىطبقتين متايزتين لاتوسط بينهما طبقة الاعنياء المثرين والققراء المعدمين والتي ليس لنا أن نتقصى أسبابها المحاصة في هذا الكتاب قد مس ضرها أبا العلاء فكون له في تقسيم اشروة رأيا خاصاً سندينه في المقالة الحامسة ان شاء الله

عد محدث مددى ثمثر صدوةً ماكن يتحدد في المن فلماد مند اسمى مر احلاه المسسبة وكثرت لحروب بن "ولاة والمدل وفي قصص المجاعنه الي كانت بمصر البام المستصر المطلمي في في عصر في الماء والي الهر اللبها في هذا أما بنع من الكالمة ماكنتي برها أشبى والمون

الحياة الدينية

١

البحت عن الحياة الدينية الشعب من الشعوب شكلان مختلفان : أحدهم البحث عن حياة الدين فى تقوس المنتحلين له وتأثيره فى سيرهم وأهما لهم . الثانى البحث عنه من حيثهو علم تتناوله المناظرة والجدال وتنشر فيه الكتب والاسفار ونحن متناولون هذين الشكلين من البحث ومفصلون القول فيهما الان كلا منهما قد أثر فى الفلسفة الملائية أثراً غير قابل

البحث عن الشكل الاول

۲

لسنا فى حاجة الى أن نشرح حقيقة الاسلام وأصوله لأز ذلك ليس الينا الآن وانما نريد أن بشير الى أن حياته فى نفوس الدين عاصروا أبا الملاء ليست كحياته أيام النبى وخلقائه الراشدين وم يغن ان بات ذنك يلحثنا الى عناء كبير فان الفرق عظيم جدا بين تلك النفس المطمئنة الراضية الساذجة التى البسط عليها سلطان الدين فدفعها الد ما أحب وصرفها عماكره و نقى شبيعتها من كل غى وصفى مز جه مركل رحس واقتمها بانها لم تخلق الا الدين و تم تس الا بذين ولا يدفى أن تموت الا على الدين . القرق عظيم بين تلك النفس التى عاصرت النبي و بين هذه النفس المركبة القلقة الساخطة التى أفسد طبيعتها حب المال وكدر مزاجها الحرس على الثراء فلم تعرف من الدين الا اسمه ومراسمه الظاهرة ولم تتخذه الا لونا يميز شخصيتها ووسيلة يمكنها من اكتساب الحياة وسيلة تبيح لها أن ترث وتورث وأن تبيع وتشترى وأن تتزوج وتعلق تبيح لها ذلك وتضع لها قواعده وأصوله تحكم الابدان من غير أن تصل الى القلوب وسيلة مربة ان جلبت لها القوة والراحة آثرتها ورضيت مها فان أبت عليها ذلك احتالت في تشكيلها وتحويلها فان لم تطمها فارقتها الى ما يلامً حاجتها وأهواءها

نم لن تفهم هذه المظالم القائمة والمحارم المنتهكة والنفوس المهدرة بغير اتم والدماء المطلولة بغير ذنب والاموال المسلوبة في غير حق

ان نقهم استعداء العبيديين ملوك الروم على العباسيين ولا استنجاد أبى الفضائل ولؤلؤ وحسان بن مفرج بقيصر على العبيديين لن نقهم شيئاً من ذلك اذا لم نعترف بان الحياة الدينية انما كانت في هذا العصر ونا ظاهراً بينه وبين القلوب حجاب مستور ، فم ولن نقهم استباحة الحتر وانتشار مقالات الالحاد واغتصاب لؤاؤ زوج صالح بن مرداس وجع قرواش بين الاختين وتحرجه من قتال البدوى دون الحضرى

فلما سئّل عن ذلك قال ما يمباً الله بهؤلاء ، لن تقهم شيئً من ذلك دا لم نؤمن بأن الاثر الديني فى ذلك المصر قدكان أضعف من أن يبلغ الضائر ويتغلغل فى اعماق النفوس (١)

البحث عن الشكل الثاني

٣

كانت الحياة العلمية للدين أيام النبوة ساذجة قريبة الحدود فكان جل ما يدرس القوم من علم الدين اتما هو قهم القرآن والسنة وروايتهما واستنباط الاحكام الفردية التى تدعو اليها الحاجة منهما فلما مضى عصر النبوة وانقضت أيام أبى بكر وحمر وبدأ الاختلاط والامتزاج الاجتماعيان يعملان عملهما فى عقول المسلمين من العرب ومن دن لهم تأثر الشكل العلمى للاسلام فى نفوس الناس وظهرت مقالات علمية لم يمهدها المسلمون من قبل ونستضيع ان نعتبر ظهور هذه المفالات أول العهد بعلم الكلام

اعتمدت هذه المفالات على ما كان "مرب مستمدين به من الخلاف السياسي فنجحت تجاحاً عفيه في اظهر هذا الخلاف وتعجيبه وقسمت الامة الى فرق مختلفة واحزاب سياسية متباينة لكل مبه مقالات

ا لاحد ان سنجالة دي من سند ده ي تركب ومن موة بي سند.
 طمي قي كل دين وهي كل عسده مهمسرها هاعد و دچه را

خاصة قي الدين£تيج عليها بالشعر والنثر ويناضل عنها بالسيف والسنان. كانت فرقه الشيعة المنتصرة لبني هاشم وفرقة الجباعة وفرقة الخوارج وفرقة المرجئة وانقسمت هذه الفرق فيا بينها أقساما كثيرة اعانتها حرية بني أمية على أنتدافع عن آرائها مجد السيف وقوة الدليل فرأينا مسجد البصرة في أيام هشام بن عبــد الملك وقد ائتلفت فيه مجالس المناظرة الكلامية ، فأخذ الناس يبحثون عن الوعد والوعيد وعن فاعل الكبيرة أخاله هو في النسار أم غير خاله ؟ ومؤمن هوأم غيرمؤمن ؟ ورأينا واصل بن عطاء وقد اعتزل الحسن البصري وجلس ومعه نفر من أصحابه يقررون أن فاعل الكبيرة ليس بمؤمر ولا كافر وأنه مخلد في النار وأنهم لايقبلون شهادة على ومعاوية على بأقة من البقل وهؤلاء هم أصل طائفة المعتزلة فلما نهض بنو العباس واشتدت قوتهم وسلطانهم لم يبق لهــــذه الفرق من البأس والبطش ما يمكنها من أتخاذ السيف لآرأمًا سلاحاً وبعبارة واضحة لم يمكنهامن تحكيم آرائها العلمية في الحْياة العملية العامة فوقفت عند المعاظرة والجدال ثم ترجمت فلسفة ايو ان وفيها المنطق والعلم الالهي فأثرت هــذه الفلسفة في الكلام تأثيراً عظيم حتى نن كثير من الناس أن الكلام عند المسلمين انما هو ين فلسفة أليو نان والحق أن الفلسفة اليو نانية لم تنشىء الكلام وانحسا نشمته وقوت أثره حين امدته بقواعد المنطق واعامته بالادلة والبراهين فُ صح بر له لذو وجهين مختنفين يدافع بأحدهما عن الاسلام واصوله

أمام الديانات الاخرى وينصر الآخر بمض هــذه الطــوائف على بمض واشــتداداً عظيما بينما كان غيره من علوم الدين كالفقه والحــديث والتفسير ينشأ ويدون حتى صارالمتــكلمين خطرعظيم في نفوس الخلفاء والعامــة فــكانوايحشدون المجامع الممناظرة والجدال وينشرون الكتب المختلفة في اثبات آرائهم والدود عنها

وكان الخلفاء كشيراً ماينصرون فريقا على فريق فنشأ عن ذلك الفتن والحي التي ليس علينا بيائها فلما ضعف بنو العباس في منتصف القرن النالث عادت هذه الفرق الى السيف وتناول السياسة الممليسة فرأينا القرامطة يغيرون على العراق ويعترضون الحجيسج ويقيمون دولتهم في البحرين ويهجمون على مكة فينتزعون الحجر الاســود ويطمون زمزم باشلاء الحجيج ويستحيون النساء والامتفال ورأينا الاسماعيلية يؤسسون دولتهم بافريقية ومصر ويقيمون حصوتهم ببلاد الفرس ورأينا الخوارج الاباضية يشيدون م لكهم في جبال البربر وعلى ساحل بمحر الظامات . كل ذلك وعده هذه الفرق في بغد د وغيرها من حواضر الممين يدرسون ويندظرون وينشرون الكتب والاسفار فترى ان الكلام قداشتد نضجه حتى مك 'لحياة العمسية وصرفها كايشاء بل قـــد أوقع الفتنة لمنسكرة والثورات العميفة يين أهمل بغداد أنفسهم في القرن الربع وما بمند . واسنا في حاجة

للى الدلالة على أفاعيل الحنابلة أيام الراضى ولا على فتنالسنية والشيعة تلك التى هـ دمت بفـ داد غـ ير مرة والقت بها منتصف القرن السابع في أيد التتار ذلك موجز من القول يشـل ما كان المدين في عصر أبى الملاء من حياة علمية وعملية وهو يدل على أن هذا الحكيم لم يتقت عصره ولم يبغض حياته ولم يسخط على امته ولم يملن ذمه لتلك الفرق ونيه عليها وبراءته منها كافة لشىء قليل

....

الحياة الاجتماعية

١

ريد بالحياة الاجتماعية مايواف بين أفراد الامة من الصلات والاسبب ولم يكن من حقنا أن نعرض للبحث عن هذا الموضوع بعد مابيناه من فعاد الحياة السياسية واختلال النظام الاقتصادي وضعف الاثر الديني في النفوس فان الحياة الاجتماعية الصالحة ليست لا مزاجا يأتلف من سياسة مستقيمة وعدالة شاملة ونظام اقتصادي ممقول وأمن محيط بالاقوياء والضعفاء على السواء فاذا فقدت هذه الحصال كلها فلا بد من تدابر وتقاطع ومن تنافر واختلاف ومن تقبض ظا الفضيلة حتى يكاد يتمحى وتضاؤل سلطان المودة حتى يوشك أن يزول وذلك هو الدى محدثنا به التاريخ عن معاصري أبي العلاء

فانك لاتكاد تبحث عن تاريخ أسرة مالكة حتى تجد الاختلاف بين أفرادها بالفا أقصاه ومنتهيا الى غايته ولك فيا كان بين ماوك المراق من بنى بويه حجة ناطقة بصحةما نقول وكذلك حياة الاسرة المباسية نفسها ليست أقل دلالة على ذلك من حياة بنى بويه

ذلك شأن الاسرة المالكة كافة لاتكاد تستثنى منها أسرة فى الشرق ولا فى الغرب ولافى أى طرف من اطراف المسلمين وسواء كانت الامة على دين ملوكها أم الملوك عن دين أممها قان بين الحاكم والمحكوم من التشابه ما يبيح لنا أن نبحث في أحدها عن صورة الآخر فاذا فسدت الصلات وتقطعت الوسائل ورثت العرى بين الاسرة الحاكمة فهى كذلك بلا شك بين الاسرة المحكومة

۲

ومالنا لانبحث عن الحياة الاجتماعية للامة الا من طريق ملوكها مع أن التاريخ يحفظ لنا من أطوار الامة نمسها مانو نظرنا فيـــه لمبين لنا حياتها الاجتماعية وماكان لها من فساد

كيف استطاع أولئك المتغلبون أن يقتسمو الرقعة لاسا!ميسة فيفرقوا بينها ويجملوا بعضها لبعص عدوا : أفترى ذلك ميسور لموم تكن الامة في غسها منقسمة متنافرة المزاج

لقدكان الرجل من هؤلاء المتفليين لايكاد ينهض بالدعود نفسه حتى تحتشد حوله الجموع المنتصرة له فلا بـكد ينذرعه ي در.

منازع حتى تنشق هذه الجموعالى فريقين: فريق له وفريق عليه فهل يمكن ان يكون هــذا الافتراق والانقسام في امة قوية الأواصر موثقة الدرى ؟

٣

ليس من العسير ان نعرف اسباب هذه الحياة الاجتماعية السيئة اذا بحثنا عن الامة الاسلامية كيف كانت تأتلف اجزاؤها ويلتَّم مزاجها فانها الما كانت تأتلف من ام مختلفة فيها بينها كاقدمنا فيأول هذه المقالة

ومهما يكن المسيطرون من العرب أقوياء الطبيعة فلن يستطيعوا أن يخرجوا هذه الشعوب المتنافرة فيؤلفوا منها شعبا معتدل التركب

ذلك شىء لاسبيل اليه لانه يستلزم محوكثير من علل الاختلاف التى ليس للانسان ان يؤثر فيها فها الذى استطيع ان نفعل باحتلاف الاقاليم وتباين الاجواء والاهواء اذا استطمنا ان تمحسو فروق السياسة والدين

شىء آخر اشتد أثره فى فساد الحياة الاجتماعية لما ترك فى مزاج الابناء من الاختلاف: ذلك هو الرق وتعدد الزوجات فان الذى يجمع ين نوجين: عربية وفارسية وبين أمتين تركية ورومية لا ينبغى أن يرجو 'بنء متشبهين في الشاع والاخلاق عى اذلارق وتعدد الزوجت

أثراً في المرأة يمدل أثرهما في الابناء فان المرأة التي ترى زوجها يمدل بها زوحا أخرى أو يؤثر عليها أمة من الاماء يشق عليها أن تخلص له أو تصطنع الاماة في حبه فلا بد من أن يقع بينهما سوء الش فيسوء حكمه عليها ويفسد وأيها فيه فاذا أضفت الى ذلك ما يقع بين الضرائر من النفور والصفينة وما يتأثر به الابن من الدفاع عن أمه والانتصار لها، علمت كم يكون عدد الاسباب التي اجتمعت على افساد الامرة هذا ما قدمنا من فساد وشوبه خلقها . فإذا أضفت الى فساد الامرة هذا ما قدمنا من فساد السياسة وسوء تقسيم الثروة وضعف أو الدين علمت كم يمكن أن المحق المياه الاجتماعية المامة من الوهن والانحلال

الحياه الخقية

بعد هذا التفصيل المبسوط الذي قدمنا لايشك القارى، في أن نصيب الحياة خاتمية من النساد لعهد بي العلاء قدكان مودور من الانحني من النبوك العبب وما تستج هذه الانوان من فساد السيادة والاقتصاد وضعف الدين و لاجمع لا حلاقًا تسبهم صعة و خصاً اذ ليست الستيجة لمنطقية و الضبعية لا صورة صدقة لمقسد.

ولدل الذين بجبون القديم نقدمه وبسبغوز عبيه من حد الحديد ثوب الاعظام والأكرام ينهموننا بالأغدر ق و نمو و مستفريون لاللاحظ في احكامنا الحقائق نواقعة لسنا بالغلاة ولا المغرقين لأن البحث المؤسس على طرائق المنطق لايحتمل اغراقا ولا غلواً ولسنا بالنظريين ولا المحائلين · لانا أنما ستمد احكامنا من نصوص التاريخ

ومن اتقن درس الآداب فى ذلك المصر عرف مقدار ما بين اخلاقه وبين الفضيلة من الامد البعيد فلست ترى في هذه الآداب خلقاً اظهر ولا خلة اجلى من الدعارة وقبح المجون ولو لا انا نؤثر الحرس عى الآداب العامة لنقلنا من الادلة على ذلك ما فيه مقنع لمن شك أوار تاب ولكن يتيمة الدهر الثمالي تغنينا عن ذلك فايرجم اليها من أراد

دوس الاواصر والملاقات بين الافراد والجاعات في ذلك المصر يظهرك على ما كان سائدا فيه من المكر والغدر ومن الخداع والنفاق ومن الحدد والاحتراس ومن الكذب والوشاية ومن الاثرة وحب المفس

وعزيز عليناأن كون هذه اخلاق جيل من اجيا ننا الماضية ولكن الله بشهد انا لم نزدعي الامامة في تبليغ رسالة التاريخ الى الناس

اتر فساد الحياة الاحتاعية والحلقية في نفس أبي السلاء آثاراً كونت له في الاجتاع والاخسلاق آراء خاصة نحن مبينوها في المفالة حامسة نن شرء الله

الحياه العقلية

١

نريد بالحياة العقلية حركة النفس الانسانية في انواع الملوم والآداب واصناف الفنون والصناعات ولمل القادي، ينتظر بمد تلك المقدمات الطوال أن نحكم على الحياة العقلية في عصر أبى الملاء حكمنا على غيرها من ألوان الحياة : كلا فأنا نعتقد اعتقادا منطقيا كريده حقائق التاريخ أن المسلمين لم يههدوا عصراً ذهت فيه حياتهم العقلية وأزهرت وآتت أطيب الثمر والذ الجني كهذا العصر الذي نبحت عنه ومقول فيه

ولقد بينا علة ذلك عند الكلام على تقسيم العصر الادبي لبنى المياس وأشرنا الى أن الأسباب التي أضعفت السياسة قد عملت في تقوية العقلوان منافسة الامراء والمتعلمين لم تعتمد على السيف وحده بل اعتمدت معه على العقل والمسان ونحن مشيرون في هذ الفعس لى الوصف الموجز لانواع العلوم والآداب في عصر في الدلاء المعير أكانت حياته المقلية بدعاً من قومه أملم تبكن الاشيئا مأ ووا: ونحن أكانت حياته المقلية بدعاً من قومه أملم تبكن الاشيئا مأ ووا: ونحن اذادرسنا الحياة المقيية لحمد العصر لم نجد فنا من فنون مه "تي عرفها الاقدمون ولاضرباً من ضروب الهذل ورحد التي شداء في الماس الا وقد خذ المسهون منه بحظ غير قس

أخذوا منه بحيناً موقور أفاضوا عليه صبغتهم وطبعوه بطابعهم ولونوه باونهم الحسس فليس مايدل على أنه متكلف أو مستعار ولولا أن الناريخ نفسه يدلناً على أن المسلمين قسد نقلوا فنون العلم عن الأمم التي سبقتهم الى الحضارة لحيل الى الباحث أن العلم فيهم قديم ٠

الملوم الفلمفية

۲

غيره في الكتاب كفيل بتاريخ الترجمة عند المسلمين وما اختلف عليها من أموار وما تناولته من فن • فأما نحن فسبنا أن عصر أبي للملاء لم يظل الأمة الاسلامية حتى كان قد تم لها نقل ما أورت اليونان من أنواع الفلسفة والحكمة فترجمت لهاكتب ارستطاليس وافلاطون وأقليدس وبطلميوس وجالينوس في الفلسفة الطبمية والياضية والياضية والآهية وفي الممثق والطبيصة والطب والتشريح وفي الهندسة والصدد بها في الممثق والطبيصة والطب والتشريح وفي الهندسة والسدد والهيئم والمياسة والاخلاق . كل ذلك كان في ايديهم بدرسونه ويتفهمونه في المنازل والمساجد وفي المدراس والاندية وفي وقدور المخلفاء والامراء .

قا كاد يأتى الفرن الرابع حتى أنرت هذه العلوم في المسلمين آثارها فكن منهه الملاسفة والحكم، والمتصرفون في كل فرمن فنون العلم وليس بنا أن نذكر أعلام هؤلاء الفلاسفة وما القوا من الكتب فأن لذلك أثباتا خاصة اشهرها فهرست ابن النديم وتاريخ الحكماء للقفطى والاطباءلابن أبي اصيبعة ولكذ نريد أن اشير الى ان للفلسفة عند المسلمين صورتين مختلفتين كان القرن الراح بمشلا لهما أصح بمثيل: احداهم الصورة الفلسفية الخالصة التي أطلق فيهما العقل حظمه من الحرية في لم تقيده سياسة ولا عادة ولا دن واشهر الذن مشاوا هــذه الصورة أبو نصر الفارابي وأبو على بن سينا · فأما الاول فقد أُنفق حياته في القرن التالث والراءم ولكن فلسفته لم تمرف الا في القرن الرابع . وأما الماني فقد أُ تفق حياته في القرن الرابع والخامس وعاصر ابا الملاء وهمــا وإن لم يلنقيا فلا شك في ان كليهما قد سمم بصحبه وبماله من الآراء والمقالات ولم نقتصر على همدير الرحلين لأنهما فذان في الفسقة الاسلامية لذلك العصر على حرصا على الابحار وأشراكه

*

هــذه الصوره المسفية مهرت في هذ العصر :صحه ١٠ متملة

ا لا عد ال الحدة الصبح الدي السدم و هذا عدد أن الدسمة الاستام الدي الدي المدين الله المدين المدي

مضطردة الأجزاء لأنها لم تتكلف موافقة الدين ولا مصائمة السياسة واتدك جمدث أموراً كثيرة أثبتها الدين كعشر الأجسام ونحسوه واتدك حكم على أصحابها بالكفر والالحاد وأشهر من حكم بذلك الغزائي على أن التجاء هؤلاء الفلاسفة الى الامراء والملوك الذين أجلوهم وفاخروا بهم عصم تقوسهم أن تزهق ودما هم أن تراق ووفر عليهم ما كانوا يحتاجون اليه من قرة الدين ونعمة البال

التانية الفلسفة التي تكلفت ملاحمة الدين وموافقته بل حياطته والدود عنه وهي علم الكلام والدين مثلوا هذه الصورة في عصر أبي العلاء كثيرون لا يحسيهم المد فعنهم الاشعري والجبائي والاسفرايني والباقلاني وغيرهم وقد زها علم الكلام قبل أن تزهو الفلسفة الخااصة لما يينا في الحياة الدينية من تقدم نشأته في ناريخ المسلمين وأن نقل الفلسفة لم ينشئه واعا قواه وغير شكله وقد أنتحت هذه الصورة من الفلسفة الدينية نتيجتها الطبيعية وهي الانقسام والافتراق واختلاف الرأي وتبان الأهواء ونظرة في كتاب الملل والنحل وغير من كتب المقالات تبين عدد الفرق التي أنتجها علم الكلام المسامين من كتب المقالات تبين عدد الفرق التي أنتجها علم الكلام المسامين

تسخت و مسلع مدكير ومصدر ذب أشداكثيرة منهما ان ولاساً المسلمين قد تالدوا و الديمة سوان و حيالو الديم وان الدين علي ما قدا من أنهاج قدال الديها واس الحربة المصته التي خدج ايم الميلسوف و سدا عرض أنوان وان ان اعدر السامي المتلزة عيم و ستعد باعدق في السدا

ونوأن نتيجـة الكلام وقفت عندهذا الحـد لهان احتمالها ولـكنها تجاوزتهالى السيطرة على الحياة العملية ففعلت بالامة الافاعيل كاأشرنا الي ذلك فى الحياة الدينية

٤

هناك صورة ثالثة للفلسفة عند المسامين يمثلها القرن الرابع ويتبرم بها أبو العلاء وهي فلسفة المتصوفة

الوهم في هـــذه الفلسفة قديم فأكر الناس براها غــلواً في الدين واجتهادا فى تقديس الله ويرفعون سنـــدها حتى يصــلوا به الى عصـر النبى واصحابه

والحق ان تحليل التصوف الاسلامي غير يسير لكثرة ما فيه من تركيب وامتراج ولكنا نسير الى المناصر الاولى اتى تتألف منها الفلسفة الصوفية عند المسلمين، فأول هذه العناصر و قدمه عنصر فاسفي يوناني، هو وحدة الوجود، ظهر هذا المذهب واضح عند اليونانيين في فلسفة الرواقيين أصحاب زينون وهم المعرد فون عند العرب باسم الرواقيين واصحاب الرواق و صحاب المشن و للمأت فلسفتهم لما فشت فسفة فلاطون وارستطاب في تحقيق العسة بين المنالم وموجده فزعمو ن بيس في الوجود الاقوة واحدة ذت وجبين احدها عقل صرف به لحرك، والآخر مورة تشهر فد هدد خرك وعلى هذا فلموجودوه وحده شيء وحد في تمسرون حتند في المعدد و تعتدر في هذا فلموجودوه وحده شيء وحد في تمسرون حتند في المعدد فركة

قالوا وهذه القوة متحركة ابدا وعن حركتها تنشأ هذه الظلال المختلفة التي نسميها الخليقة قالوا: واذا كانت هــذه الحركة واحدة فلا شك في أنها تعود بين حين وحــين الى جوهرها أي أن هــذه الظلال المختلفة تعود الي اصلها الاول فلا يكون بينها اختلاف: ثم ترجع بعد ذلك الى اختلافها أبحقتضى هــذه الحركة الدائمة فها يزال العالم في القال وافتراقي امداً ه

وهذا المذهب هندي النشأة ظهر عند المنود قبل أن يعرف العالم فلسفة اليونان فان البوذية من اهل الهند يرون اتحاد العالم بموجده وانه من حين الى حين يعود كتلة هائلة من النار تتحرك حول نفسها ولأهل الهند فى ذلك اعاجيب فاتهم يوقتون المدة من حيلة العلم بمائة الفسمة ويقولون كلامر هذا الامد الطويل عاد العالم كتة من النارثم تتجدد نشأته ويعود فيه كل شيء اليعهده . فأنا الآن اكتب هذا اكتب ولا شك عند أهل الهند الاقدمين فى انى سأعود بعسله مئة الفسسنة الى تأليفه على ماأنا فيسه من حال وطور ومن زمان مئة الفسسنة الى تأليفه على ماأنا فيسه من حال وطور ومن زمان مئة الفسسنة الى تأليفه على ماأنا فيسه من حال وطور ومن زمان فلا بدأن تحرص عن الانصال به وذلك بأن تروض أنفسنا على الفضيلة وعلى هجر ن اشدة ومسلاده ومن هنا أنتأ الرواقيون مذهبهم التديد فى الاخلاق

العمصر شانى من عناصر التصوف مسذهب يوناني أيضاً هوالاشراق

يقوم هــذا المذهب على القاعدة التي فرضها أفلاطون من أز حــاك عالما عقليا مجردا يماثل عالم المادة المركبومن هذاالعام المقلي أهبض النفس الانسانية الى عالم المادة لتبتلي وتمحص فلما جاء الاسكندريون وزعيمهم افلوطين . قالوا اذا كان مذهب أفسلاطون حقا ولا شك في أنه كذلك وفن اليسير أن تتصل النفس بعالمها المقلى في اثناء الحياة المادية وانما سبيل ذلك أن يصفي جوهر النفس بهحران اللمذة والاعراض عنها وأخــذ الجسم بأشد أنواع الحرمان من ألوان الطعام والشراب ثم حصر الفكر فى موضوع واحد لايتجاوزه ولا يتمداه وذلك يستلزم من غمير شك الاجتهاد في ألا تتصل المحسات بشيء من عالم المادة . قالوا فاذا تم للانسان ذلك وهو لا يتم الا بعد مشقة وجهد فقد تطام النفس على مافي العالم العقلي من جمال وصفاء : وقد تتصل بمبدعها فتكون لها بذلك لذة يخطىء من وصفها بلذة الانسان .

وفي كتب أفلوطين أنه قد جرب ذلكوشهده بنفسه

وهـذا المـذهب أيضا هندي فمن المعروف عن اسالت لهنــ الاقدمين أنهم كانوا ينقضعون عن اللذت ويمتكفون في كهف مظير ويضعون السكمائم والصبائم في أفواههــ وأنوفهــ وكذات ينشون أيسارهم ويسدون آذاتهم ويصدقون عن المادة أيتعدى الانه

هــــذان المنصران تقـــلا الى المـــلمين في القرن الثالث منسويين شيء ظاهر من الدين ، بحيث تكون صورتهما غير منافية للاســـــلام ، نشأ عن هــــذه المناصر الثلاثة مزاج فلسفي خاص هو الذى أظهر الحلاج والجنيد وغيرها من متصوفة القرن الرابع ، ولقــدكانت المتصوفة أقرب الى الشيعة منهم الى أهل السنة ، قظهر فيهسم مذهب الباطنية ، وكنر تأولهم الكتابوالحديث ، وانتشر مذهبهم في العامة فأدى الى فنون من الاباحة ومخالفة الدين واخترعوا أشكالا للمبادة الحشيش وسسيلة الى غايتهم فسكثرت منهسم الحماقات والاباطيل وضاق يهم أبو العلاء فاشبعهم رداً ونعياً وازدراء كما سترى عند الكلام على المزوميات ورسالة الغفران . من هذا تعرف أن التصوف ليس مذهبا اسلاميا خالصاً وأنما هو مذهب هندي أخذ صبغة الفلسفة اليونانية عند الواقيين والاسكندريين ،ثم أخذ الصبغة الاسلامية في أيام يني العباس

ولئن كان في المنصوفة قوم كثرت أضاليلهم وشاعت عنهم الزندقة وةالوا في الدين مالا يقوله مسلم فأن قيهم قوماً بررة عرف لهم أبوالملاء برهم فاستسدهم من ذمه الننديد

التاربخ والجغرافيا

٥

يجمع الناس هذين العلين في قرن لا تهما يبحثان عن أشمل مايحيط الموجودات من زمان ومكان . فأما أحد هـ ذين العلمين وهو التاريخ فن السهل أن نتبت قدم عهد العرب به . فانهم عرفوه قبل الاسلام ادا فهمنا منه رواية الحوادث واستظهارها . فاذا فهمنا منه تدوينها وكتابتها . فالتاريخ لم يكن معروفاً عند العرب الامنذ قامت دولة بنى أمية وقد زعموا ان أول من كتب فيه زياد بن أبيه ووهب بن منبه وكثر الكلام في ذلك واختلفت الظنون ولكن الذي لاشك فيه ان التاريخ قد كان يدون بالكوفة منذ ابتداء القرن التاني وكان تدوينه على طريقة أدني الى السذاجة . يجلس الراوي فيخبرنا باسناده مماكان في المفازي والفتوح والفتن و يكتب تلامية حتى اذا تحت روانته لغزاة أو فتنة أو فتتح والفتن و يكتب تلامية حتى اذا تحت روانته لغزاة أو فتنة أو فتح

لقد اختلفت على التاريخ أطوار كتيرة يهما منه مورد في عصر أبي العلاء وهو طور الجمع والتأليف المستقصى وينبغي أن اللاحظ أن المرب الى منتصف القرن النائث قعاكانوا يعنون بتدوين تاريخ غيرهم من الام فلما أقبل التصف الناني لهذا القرن نشأت كتب الناريخ اسام أشهرها تاريخ الطري الذي ينتهى بجوادت سنة شتيز و سُها، و كمه

يتوخى طريقتين تكلفان الباحث عناء: احمداهما الرواية بالاسانيد. والنانية رواية الحوادث الاسلامية بملاحظة السمين التي وقعت فيها. وفى ذلك من التشتت والاختمالاف ما يكلف الباحث كثيراً من الوقت والهناء.

على أن من اليسير أن نحكم بأن عصر أبي العلاء هو العصر الذي أزهر فيمه التاريخ عنمد السلمير في جميع أقطارهم فنشأ المسمودي والبيروني والبلخي وغسيرهم من المؤرخين ولحذا العصر مزية خاصسة وهي كثرة لرحلة . فقلما رأيت مؤرخا كتب ولما يرتحل من بلد الى بلد ومن أُقليم الي أُقليم بل قلما رأيت عالما أو أديباً لم يتنقل فى الاقطار وتمايس ذلك ميسور وهو يدل على ما نحن بسبيله من اثبات التفوق العلمي تسمسامين في عصر أبي العسلاء ذلك ان كل ملك أو أمير من التغابين قدكان يجمع حوله مَائقة غير قليلة من العلماء والأمَّة وينشيُّ لهم لمكات ولمدارس ويجري عليهم الارزاق ويكلفهمأن يعملوا على الله ر تموق مدينته أو ممدكته عبي غيرهما من المدن والمالك فلم كمن سَ نَشَلُ اللهِ أَنْ يُرْتَحُلُ فَي أَكْثَرُ هَـذَهُ البلادُ ليحمعُ ماعتـدُ أهلها ولتبث رخن لمسعودي في بلاد القرس والهند وأطراف الصين ثم الى إن عرب تم ي بلاد "سودان والرنجبار تم عاد الى العراق وارتحل مم ای شام و خربرة ومصر وفی ذبك يقول

عُنوبَ أَفِقَ الْبِيادِ فَتَارَةً ﴿ الْمُرْتَمِلُهُمْ الْأَقْصِي وَطُورًا الْمُ الْغُرِبِ

ومن الواضح أن المؤرخ اذا كتب بعد الرحلة كانت لكتابته قيمة خاصة ليست لغيره من المقيمين، ولذاك كثر في كلام المسمودي الاخبار عما رأى من الاعاجيب وما ابتلي من العادات والاخلاق وخصلة أخرى أثرت في التاريخ أثراً ظاهراً وهي درس المؤرخيين العلوم الفلسفية فان هذا الدرس قد منحهم شيئاً من النقد والتعليل اندفع بهم الى التعرض لشرح المؤثرات الطبعية والحوادت الجوية كالولاؤل والبراكين وكالاقليم والمد والجزر ونحو ذاك بما هو منبث في كتب المسعودي

ولملم الفلك تأثير خاص فى التاريخ يلاحظه من قرأ مروج الدهب للمسغودي والآثار الباقية للبيرونى ونحوهما

في هذا العصرالذي أرهر فيه التاريخ أزهر أيضا عم تقويم البلدان فكتب ابن حوقل والهسداني وابن خرداذبة والاصطخرى كتبهسم المشهورة ذات النفع الكثير وقدا تجد في هذا المصر مؤرخا الاوله بتقويم البلدازعلم تم. لذلك كانت الكتب في غنين متقنة تقا، يلائم حال العصر الذي فيه الفت

ازهار الجَمْرافيا والتاريح في عصر أبي الهلاء هو الذي أَضَقَ الساله عهذا البيت المملوء ثقة بالمفس وصدق رأي فيه.

مام فی هـــذه الدنیه بنو زمن الا وعندی من تحبرهم مرف

وهو الذى ملاً رسائله ولزومياته بالانباء التاريخية كما سنبين ذلك عند السكلام عليهما

المبئة

٦

اختصمنا هذا التى بكلام خاس لشدة تأثيره فى حياة أبى الملاه ، ولهذا التن عند المسلمين مصادر أربعة : أولها ماورثوا عن العرب فى يداوتهم من مقالاتهم فى النجوم ، والثاني ماترجوا عن أهل الهند أيام المنصور، والثالث ما ترجوا عن الغرس أيام المنصور أيضا ، والرابع ماترجوا عن اليونان أيام الرشيد والمأمون . ولكل من هذه المصادر تأثير خاس . فاما المصدر العربي فقد أثر فى الادباء تأثيراً غير قليل حين اتخذوا من أساطير العرب فى النجوم فنواً من القول يصرفونه في الجد والهرل ويدلون بها على علمهم الادب العربي وفنونه ، وأبوالعلاء شد الناس تأثراً مهذا المعدر كاسترى

وأما المصدر لهندي والفارسي فهومادة علم النجوم عندالمسلمين. وائما لريد بهسف العلم الله الصاعة التي كان يرتزق بها الناس ويخدعون ما النعامة حين يحدثونهم بالباء الفيب ويتكهنون لهم عما سيأتيهم به مستقبل لايام وقد كان أبو العلاء بهذه الصناعة شديد الضيق يذمه وأما المصدر اليوناني فقد علم المسلمين علم الغلك الحقيقي وما يستبعه من رصد السكواكب وتوقيت الحوادث وقياس الزمان وقد أثر هذا الفن في التاريخ والجنرافيا كما قدمنا ، وأمد أبا الملاء بآراء فلسفية نحن مبينوها في المقالة الخامسة ، أما الكتاب الذي يعتمد عليه المسلمون في هذا الفن فهو : المجسطى لبطلميوس ، أصلحت ترجته أيام الرشيد ، فظهرت آثاره الحقيقية أيام المأمون ، حين قيست له الارض ، وأزهر هذا الفن في القرن الرابع والخامس ، ولاسيا بمصر في ظل العبيديين

الآداب

٧

ينبنى أن نفرق هنا بين الآداب وعلومها · فنريد بالآداب الشعر والخطابة والرسائل وما يتعسل بها من الانشاء المونق البليغ · ونريد بملوم الآداب النقد والبيان ، وعلوم اللغة كانتحو والصرف وهذا انفر الذي يجمع طرائف المنظوم والمنثور ليكون حفظها وقرامتها مقربين لملكة البيان ، ونحن مستدؤن بالبحث عن الآدب تمخشمون هذا نفصل بالبحث الموجز عن علومها

الشعر

٨

يطول بنا القول ان حاولنا أن تفصل حياة الشعر فى عصراً بى العلاء والمقارنة بينها وبين حياته قبل هذا العصر وبعده ، وليس ذلك الينا . وانما هو الى مؤلف يضع لذلك كتاباً خاصاً

أما نحن فنريد أن نتبت أن الشمر قدكان في هذا المصر راقياً في لفظه وممناه ومقداره

فأما رقيم اللفظى فالدلالة عليمه لانكاتمنا الالقت القارىء الى ما تحتويه دواون الشعراء في هذا المصر ، والى ماتجمعه يتيمة الدهر للنعالى : من شعر صحت أساليبه ، ورصنت تراكيبه ، وتوسطت الفاظه ، فلم تصل الى الحوشية ولم تسقط الى الابتذال ، ولا بد لنا من الاعتراف بان صناعة البدام التي بدأ الحرص عليها يظهر في شمر مسلم ابن الوليد ويشتد في شعر أبي تمام قد عظم أثرها في شمر هذا العصر، فَا تَكَادَ تَحْوَ مَنْهَاقَصِيدة . الا أَنَّهَا عَلَى كُثَّرْتُهَا لَمْ تَفْسَدَالشَّمْر ، ولمُ تَذْهِب رونقه ، بلكانت في أكنر الاحيان مجملة له ومحســنة لديباجته ، وكذبك لابد من الاشارة ائى ان انتشار العالوم الفلسفية ، وحرص شعراء على درسها . قد أثرا في لفظ الشعر فأ كسناه صنفة أدني الى الاقتصاد وأبعد عن لفضول. بحيث يكون الفظ على قدر ماقصد أن بدل به عليه من ممنى ، كأن صناعة السطق قد ماكت مزاج الشعر افقار متهم أن يتخيروا الالفاظ الى تدل على المماني من·غير تفاوت ولا فضول الزمان الى النموض والابهام ، فها يزال الشاعر يتخير اللفظ الدقيق للدلالة على الممنى الدقيق ، حتى تـكثر في شـــعره الانفاز ، وذلك هو الذي كان في العصر انثالث لبني العباس ، ولا بدأ يضاً من الدلالة على ان درس العلوم الفلسفية قد أجرى في الشعر اصطلاحات علمية وأسهاء لم يكن له بها عهد من قبل ، كالجوهر والعرض والطبائع الاربع وكأرستطاليس وجالينوس وابقراط وغــير ذلك . مما يفيض به شــعر المتنبى وابن العميد والرضي وغيرج

أما المعاني فلا شك في انها تتأثُّر برقي العلوم من جبة ، والحضارة من جهة أخرى . وليس لاحد أن يشك في ان المسمين قد بالمورا أوفر حظوظهم من العلم والحضارة فى ذلك العصر ، فلم يكن بد من بن توقى معاني الشمر ، ترقى لما تنشئ الحضارة في النقوس من تصوراتًا م تكن مألوفة . وترقى لما تحدث الفلسفة في العقول.من دقة لم تتمود من قبل، وترقى لما تودع العلوم المختلفة النفوس من الحقائق العلمية التي يخطئها العد ، غير ان هناك شيئًا لابد من النظر فيه . وهو ان الشمر قدكان يمتمد في رقيه ، أيام بني أمية وفي العصر الاول لبني العباس عبي قوة الخلفاء وكرمهــم وجه الوزراء والامراء وسخائهم ـ وقد دهب جلال الخلافة من آسـيا في عصر أبي العلاء . وقل لجود بلم.ن على

 $-\gamma \Lambda -$.

الشمراء الستعجام المارك والوزراء . فكيف لم يؤثر ذاك في الشمر ؟ ولملنا لانحتاج الحالجواب عن هذاء بمد ماقدمناه من ال هذا الانحطاط السياسي قدر في بالآداب ولم يضعفها ، على أن من الحطاء القول بأن حظ الشعراء من مال الملوك والاصراء قد قل في عصر أبي الملاء ، فإن قلته وكثرته أمران نسبيان كما يقول أهل المنطق ، فعما يتأثران بالحياة الاقتصادية تأثراً ظاهراً ، فأنف دينار يأخذها الشاعر من إن العميد مثلاً ، في بلد ضيق الرقمة قليل الثروة يشكو عامته الفقر ، تعدل عشرة آلاف يأخذها شاعر آخر من الرشيد وهو صاحب تلك المملكةذات الرقمة الواسعة والثروة الضخمة والترف الكثير ، بل ان التكسب بالشعر قد كثر في عصر أبي العلاء كثرة فاحشة مصدرها كثرة الملوك والامراء واحتياج كل منهم الى المداح والمقرظين ، فكادت تعود الى الشعر في هذا العصر منزلته السياسية أيام بني أمية ، وان تغيرموضوع السياسة ، فقد كان في أيام بني أمية نزاعاً بين أحزاب دينية . اما الآن فهو نزاع بين ملوك متغلبين لايكادون يحصون

من هذا كله يظهر رقي الشعرفي مقداره . أي كثرة مانظم الشعراء في ذلك العصر . وحسبك أن تعلم أن ابن عباد بني قصراً فهناً ه به حسون شعراً . وأن حماراً مات لصاحب له فرثى من الشعراء المنقطعين ليمه با كثر من خمسين قصيدة . كل ذلك يدل على كثرة مانظم من اشعراء في ذلك العصر ، وعلى شدة القوة الشعرية في تقوس الشعراء

أجل، لانستطيع أن نقول ان الشعراء قد أحدثوا في الشعر فنا حديثاً لم تعرفه الآداب العربية من قبل ، بل هم لم يتجاوزوا الفنون القديمة المعروفة في العصر الاول من بني العباس ، لكن هذه الفنون قد ارتقت في أيام أبي العسلاء رقياً لاينكره الارجلان : أحدها ظالم يتعمد الغض من شعراء هذا العصر ، لاتهم وجدوا مكرهين في أيام فسنت حياتها السياسية ، والآخر جاهل لم يدرس الأدب العربي ، ولم يحسن الاطلاع عليه

وبعد: فن الذي ينكر علينا أن تقول: ان فناً جديداً من فنون الشعر قد حدث في أيام أبي العلاء ولم يعرفه الناس من قبسل ؟ وهو الشعر الفلسفي الذي أنشأه أبو العلاء تفسه ، فن الذي يستطيع أن يدلنا على ديوان انشي لا لغرض الالشرح الحقائق الفلسفية وحدها، في العصور الاسلامية الاولى الى أواخر القرن الرابع ؟ ذلك رأي نواه . وسنتبته عند الكلام على المؤومات

هناك اعتراض فيم نبدأ نحن بايراده والاجابة عنه قبل أن نتهسم بنسيانه أو النفلة عن مكانه ، وهو ان رقي الشعر يستنزم قوة في الامة تضاعف حظ الخيال من الحركة وتبسط ظه الى ما وراء الاشسياء لواقعة : والامة الذليلة لا يمكن أن يكون لها شعر راق ، الا في فن تمضرع والاستمطاف

ذلكحق لاشكفيه ، ولكن من الخلفُّ تقول بأن لامة لاسلامية

فأما الحقفهو ان تلك الدولالصغيرة كانت في أ نفسها حريصة على القوة طامعة في المجد ، مجتهدة في أن تستأثر بالسلطان ، وكل هذه خصال تملاً الملكأو الامير رجاءً وأملاً . ولا شك في أن منحوله من الشمراء انما ينطقون بلسانهويمبرون عما فيتفسه ، فهم يمثلون بشمرهم أمانيهو اطماعه ومما لاشك فيه ان هذا المصرقدكان عصر نهضة أعجمية ، أرادت فيها الام التي خضمت لسلطان المرب أن تسترد مجدها القديم. واتخذت الأدب العربي وأدبها الخاص طريقاً الى هذه النهضة ، كما انخذت الحرب والقتال طريقاً اليها أيضاً . ومن هنا نظمت تلك الاشعار القصصية الفارسية في الشاهنامة ، مع ان الشعر القصصيلم يكن ينظم فيالمصور الماضية تكلفا ولا تصنعا وانحاكان أثرا لازما للمهضة والحرص على التحدث بذكر المجدالقديم واستحضار الآمال المستقبلة ،اذن فليسمن سبيل الى الرب في ان رقي الشمر لم يكن في عصر أبي الملاء شاذاً عن القو اعدالي تقوم عديا حياة الآداب ومهما تكن القواعد النظرية موافقة لهذا الرأي أُو مخالفة له ، فنز الواقع الذي لاجدال فيه يشهد بصحته ، ويعلن انه لا يحتمن النزع ـ والا فأي عصر بلغ من الافتنان في التشبيه والخيال، و لحرص على تحقيق المعانى والصحيح. وعلى المزج الجميسل بين حقائق لعلم وخر ضر الخيال . مبلغ هذا العصر

الخطابة

٩

يجب أن نمترف بأن الخطابة لم تكن لها حياة في عصر أبي العلاء، ظا لا نعرف خطيباً مشهوراً نابها كالخطباء الذين عرفناهم أيام بني أمية، أو فى صدر الاسلام . ولكن ذلك لايدل على انحطاط الآداب فى ذلك العصر ، لان الخطابة لم تعرف أيضاً فى العصر العباسي الاول ، مع ان الآداب كانت راقية فيه من غير نزاع

سقوط الحطابة في ذلك العصر معقول ، فإن الحطابة لاترق الا حيث توجيد الحرية ، وحيث يأخذ الشعب منها نصيباً موفوراً . ذلك شي فرغ الناس من اثباته للخطابة والتمثيل معاً . فإذا لاحظنا ماقدمناه من أن الشعب فى أيام بنى العباس لم يعرف الحرية ولم يتذوقها لم ننكر انحطاط الخطابة وخول شأنها

نع أن الحمنابة من شمائر الاسلام فى الجمع والاعياد والكن ما أسرع ما وضعت لها الفاظ خاصة يحفظها الخطباء ولا يعدونها . على أن الخطابة أن أنحمت فى أيام فى العباس فقد خلفها فن من فنون القول . كانت له قيمة خاصة وهو فن المناظرة والجدال بين المتكلمين ما تقفاء

أخذهذا الفن أشكالآ مختفة باختلاف العصور واكمن لحرص

فيه على البلاغة والاصابة واعلان القصاحة والمقدرة اللسانية لم يفارقه الى أيام أبي الملاء

الكتابة

١.

ترى مدرسة الآداب فى الكتابة لمهد أبى العلاء وأبها فى الشمر، أي الهاد عن منزلها التى كانت لها أيام الرشيد والمأمون، ونري انها لم تنحط ولم تضعف، وانما قويت وارتقت، وأصبحت طرقها عهدة وأعلامها مرفوعة ومناهجها واضحة معروفة، ولا بدلنا من أن نبحث عما تريد مدرسة الآداب من لفظ الرقي لنعرف: أهو فى نفسه حق أم باطل، فاذ يكن حقافهل للكتابة منه نصيب ؟

اذا أرادت مدرسة الآداب أن تشرح الرقي أو الانحطاط ، في النظم والنثر ، اصطنعت ألفاظا عامة مهمة غير محدودة الممنى ولا واضحة المدلول . كرقة الديباجة وجزالة المرض وصفاء الاسلوب ، ولكن هذه الانفاظ تختلف معانيها باختلاف الاشخاص والاذواق ، فرجم كان الديت من الشعر أو الفصل من الشر رقيق الديباجة جزل نمرض رئق الاسلوب عند فلان ، وهو عند غيره فج رذل ومبتذل سفساف

ومن هـ. تناقض المتقــدمون في أحكامهــم على فنون القول

وقائليها ، فكاذ ابن قتيبة يحكم بجبال اللفظ وقلة النناء في المعنى عبى غول القائل

ولمـا قضينا من منى كل حاجةِ ومسح بالاركان من هوماسح فلم ينظر الغادى الذى هو رايح وشدت علىحدب المطايا رحالنا وسالت بأعناق المطى الاباطح أخذنا باطراف الاحاديث ييننا فلما جاء أبر هلال خالقه في ذلك والهم ذوقه ، ثم جاء عبد القاهر

فأطال فى استحسان البيت الاخـير ، وكذلك كان المتبي يحكم على قول جربر

ان الذن غدوا بابك غادروا وشلاً بعينك ما زال معيناً غيضن من عبراتهن وقلن لي ماذا لقيت من الهوى ولقينا فأنكر عليه أبو هلال ذلك أشد الانكار ، وقرظ البيتين أيمنا تقر إظ. ومصدر ذلك الاختلاف أن ليسالنقد عندهم قو اعدمحدودة. بل هو موكول الىالذوق . والذوق يتبع المزاج لطافة وكنافة . ويجرى ممه اعتدالا وانحراقا ، وما وكلأمر العلم الى الذوق وحدهالا اضطرب وكثر الافتراق فيه * أَنْم تَر أَنك تَؤْثُر الشَّىء الآنَ وتَمقته إصـدحين؟ وانم سبيل العلم ان خضع تمذوق واستبداده أن يكون كالازياء تتبدل ويكثر فها البدع من يوم الى يوم

ولسينا تريدأن يقف العم عندطور لايعدوه وحب لايتجاوزه وانما نُريد أَن يسمى الحالوقي ثابُّت القدم رزين لحُركة هاددُ لا يستخفه الطيش • اذن فخير القول ما أحسن لفظه مطابقة ممناه ، وأجاد ممناه مطابقة غرضه ، على أن تكون الالفاظ مألوفة غير مبتذلة ولا نابية ، وعلى ألا تخرجها الصناعة الى التكلف الممقوت والتعمل المرذول، فاذا اتفقنا على ان هذا هو حد الكلام الجيد فليس من موضع للنزاع في ان الكتابة لمهد أبي الملامل تنحط عن هذه المنزلة ، ولم تتجاوز هذا القدر * فان ضربت الامثال إلهائفة من المتكلفين المتعملين فلكراعصر جيد وردئ ، وفيه نابه وخامل · وارذال الكتاب والشعراء واقذام المناظرين في المصر الاول لبني العباس كثير، ولولاالديء ماعرف الجيد. ولولا الخامل ماظهر أمر النابه ، ولولا المفحم مابان فضل القصيح .وفي عصر أبي العلاء كتاب الهزل والجد والمتصرفون فنون القول وألوان الكلام لهم الرسائل الطوال غـير مملة ، والفصول القصار غـير مخلة ، ولهم الكتب تنفذ ألفاطها الى القلوب فتؤثر فيها غير مردودة عنها ولا مخطئة لها، يعدون فكانما وعدهم وفاء بالمتوبة ، وتوعــدون فـكانما وعيدهم تمحيل بالمقوبة . وهم بعد ذلك أصحاب الانسحام والائتلاف . ف الحان 'اطير ولا الغام العود بالطف الى نفسك مدخلا ولا أحسن في فسبتُ موقماً من كلامهم يمتسق التساق الطاقة من الزهر ، ثما تدري 'غتنت تُثلافه م رقة نفظه مدقة مساه ، ثم هم هم الله النادرة الطريفة و سُصيرة نُدُقبة . اد قدوا و سدروا فكا عا الفاظهم حماة العقارب. لاً أن صائد محققة و بر. منها غير ميسور

لسنا نتخيل أو نتحدث عن الامانى ، فلن بين أيدينا من رسائل البديع والصابى و ابن عباد و ابن العميد ما ينطق بالحج على ما نقول سيقولون آثروا السجع وحرصواعليه ، واسطنموا البديع و تكلفوه. نم ، لقد آثروا السجع واصفنموا البديع ، ولكن ذلك لم يعبم ولم يعد بهم طور القصد والاعتدال ، انحا السبيل على قوم ورثوهم فلم يحسنوا وراثهم ، وخلفوه فلم يجيدوا خلافتهم

ولممري ماكان من الانصاف أن بؤخذ الحسن بذنب المسيء ولا أن تحمل جناية الحديث على القديم البريء و وربما أخذكتاب هذا العصر وشعراؤه ، بل فلاسفته وحكماؤه بتجاوز الفضيلة الى الرذيلة وبالاستهتار والابتذال ، ولكن لهذا الذم قوماً بأخذون به ويماتبون عليه غير مدرسة الآداب . فأما هذه فليس لها أن تحكم في جودة الصناعة الفنية فعاد خلق أو ضعف دن

العلوم الأدبية

11

سبق العصر العباسي الاول الى الجمع والتدوين . و لى أخذ ثمنة وآد بها الخالصة عن أهل البادية من الاعراب . و لى استمباط النمدو والعروض والقافية و نأليف الكتب الممتعة في دلك كله . و كمه لم يرد على نه عصر جمع ورواية وعصر تأيف وتدوين وما

العصر الثاني فهو عصر اليحث والفكر والاجتهاد الشخصي واعمال المقل في الانتفاع الصحيح بهذه المادة المجتمعة

لذلك نشأت فيسه فنون من العلم وضروب من الكتب لم تكن معروفة في المصور التي سبقته ، أخص هذه الفنون فن البيان أو فن النقد أو فن البلاغة . لم يكن هذا الفن ممروفاً عند العرب قبل المصر الثاني لبني العباس . ومعني ذلك انهم كانوا اذا أطلقوا لفظ البيان أو النقد أو البلاغة لم تنصرف هذه الانفاظ الى علم خاص أو اصطلاح معروف ، واعاكانت تنصرف الى معانيها اللغوة

وكذلك كانت الفاظ المجاز والتشبيه والتمثيل والكناية وغيرها من اصطلاحات هذا الفي . فاما ان أبا عبيدة معمر بن المثنى قــد ألف كتابا ساه مجار القرآن فليس بدل على ان ابا عبيدة قدكان يعرف علم البيان بمدوده واصوله

وانماكان لفظ المجاز عند أبي عبيدة لفظا مبهمآغير محدود ، وقد قرأ نا قطعة من هذا الكتاب مخطوطة بدارالكتب الساطانية ، فاذاهو كتاب في اللغة توخى فيه ابو عبيدة أن يجمع الالفاظ التي اريد بها غير معاها الوضعي ، من غير أن يفرق بين أنواع المجاز ولا ان يلاحظ سرائطه وقيوده ، ولقد سئل مرة عن قول الله عز وجل يلاحظ سرائطه وقيوده ، ولقد سئل مرة عن قول الله عز وجل بضمها كأنه رؤوس السيادين) فقال هو مجاز كقول امرء القيس : ومسونة ررق كاياب غوان ، ولو انه سئل عن تقصيل هذا المجاز

وبيان نوعه وقرينته لماوجد الى الاجابة من سبيل ، لان هذا المسلم لم يكن في ايامه معروفا ، وكذلك لايدل كتاب البيان والتبيين للجاحظ ، وكتاب الشعر والشعراء لابن قتيبه ، وكتاب الكامل للمبرد ألاعلى ان القوم قد كانوا يلمحون هذا الفن من بمد وتقصر بهم أيامهم دون الوصول اليه . عملى ان المسبرد وابن قتيبة قمد ادركا المصر الناني وعاشا فيه ان لاحظت تاعدتنا في التقسيم لايام بني العباس

وعلى الجملة فقد كانت حياة الآداب العربية في القرن ااثالث تنبئ بوضع هذا الفن ، وذلك حين كتر الجدال بين أنصار الشعر القديم من أثّة اللغة والنحو ، وأنصار الشعر الحديث من الظرفاء والادباء والشعراء أتقسهم ، وحين كثرت المنافرة في اعجاز القرآن ووجوهه ، فكل هذه الماقشات دعت الى البحث عن أيهما احق بالرعاية ، أهو اللفظ أم المنى ، وما وجوه حسن الكلام ؟ وماحقيقة البلاغة ؛ وما الفصل بينها وبين الفصاحة ؛

نشأت هذه المسائل . ، تنارع فيها أهل الأدب فيما سنهم وانساولها المتكلمون . فكتب الجاحظ وانشاء في عجساز القرآن ووجوهه . وكان السفاء لابرى ان القرآن معدز لبلاغته أوفعسحته وان العرب قدكادوا قادرين على أن يأتوا بمنسه ولكن الله صرفهم عن ذلك تصديقاً لنبيه . فليس القرآن عنده هو المعدز وانم المعدز صرف الناس عن محاكاته

أحدثت هذه المقالة نوعين من التأثير: أحدهما عناية خصوم النظام من المتكلمين والادباء بالدعليه ، فكانت هذه العناية مع غيرها من مسألة الخلاف في تقديم الشهر المحدث أو القديم منشأ علم البيان . الثاني ! أن طائفة من ضعاف الايمان مالوا الي مقالة النظام ميلا عملياً ، فكتب بعضهم كتباً ملاً ها بنقد القرآن والاعتراض عليه واغراء خصومه به كأبن الراوندي الذي حكم عليه بالالحاد وأشبعه أبو العلاء في رسالة الغفران ذما وقدماً . نبحث عنهما عند درس هذا المكتاب ، وكتب آخرون كتباً عارضوا بها القرآن نفسه ، ومنهم المتنبي ان صح ماروى المؤرخون ، وأبو الملاء كما سيرى في غير الملوضع ،

ومهما يكن من أمر الحـلاف فى اعجاز القرآن وتفضيل الشعر القديم أو الحديث فقد نشأ علم البيان والبديع فى أواخر القرن الثالث وكان عما واحداً في عصر أبى الملاء

رأينا ابن المستر قد استقصى • في الشهر من الحسنات وألف كتب لبديع • ورأينا قدامة قد ألف كتاب نقد الشهر وكتاب نقد النفر . ثم رأينا الم هملال يؤلف كتاب الهسناعتين ثم كان من رقي هذا الفن بكتابي عبد القاهر وانحطاطه بكتاب السكاكي مالا نعرض فه الآن •

وقمه طهر في هذا العصر نوع آخر من التاكيف في النقد وهو

وع الموارنة . واعما نشأ همذا النوع حمين كثر الاختلاف في تقديم الشعراء المحدثين بمضهم على بمض : فكتب الآمدي الموازنة بمين المنتين أبي تمام والبحترى • وكتب الجرجائي الوساطة بمين المنتبي وخصومه • وحستب الصاحب ابن عباد رسانته في نقد المتنبي • وكذلك كتب الحاتمي رسالته في سرقات المتنبي ، الي غمير ذلك من المكتب التي تحفظها المكاتب والاثبات • وبالايجاز كانت مسألة اعجاز القرآن وتقديم المحدثين أو العرب منشأ عملم البيان ، وكان اختلاف الناس في تقديم المعراء المحدثين بعضهم على بعض منشأ الموازنة ونقد الشعر خاصة ، وايس ينبغي ان ننسي نصيب العلوم القلسفية من التأثير في ذلك فهي التي قوت في الادباء ممكة النقمد واعانتهم على وضع في ذلك فهي التي قوت في الادباء ممكة النقمد واعانتهم على وضع الحدود العلميه الصحيحة

اللغة

14

لهذا المصر أيضاً ميزة خاصة وهي وضع المعجمات الدمة لصحيحة المؤلفة على طرق سهلة ميسرة ، ورجم كان من الحق أن الخليسل أنف كتاب الدين في المصر الاول ، ولكن من لحق أيضاً ن لا بغفل عمد عماب هذا الكتاب من المقد والاعتراض حتى اجتهسد المض الرواة في تبرئة الخليل منه

قاًما هذا العصر فقد كتب فية الازهري تهديبه ، وابن دريد جهرته ، وابن فارس مجمله ، والجوهري صحاحه ، وكل هده كتب حسنة الوضع جيدة التأليف واسنا نزع ان أهل هذا العصر هم الذين اتفردوا بالتأليف في اللغة ، وانحدا تقول الهدم جموا ماتفرق من صفار كتب الاولين جما مرتبا سهدل درسها وحفظها من الضياع وما ذك بالشيء اليسير

الرواية

15

كذلك كانت الرواية في العصر الاول حية راقية صحيحة ، ولكنها كانت مفرقه مبعثره ، فكان الاديب يضع صفار الكتب فى الموضوعات المختلفة ، ومن الواضح ان ذلك يكلف الطالب مشقة الجمع والتحصيل فأما أهل هذا العصر فقد جموا مفترفها ، وألفوا بين مختلفها ، فظهر في المشرق كتاب الاغاني . وفي المغرب كتاب العقد الفريد ، ومن الفضول ان نعرض لوصف هذين الكتابين . وكذلك أبو هلان ديوان المعانى ، وألف الثعالي يتيمة الدهر ، وألف غيرهما لكناير الممتع من أمثال هذين الكتابين

النحو والصرف

١٤

انتصف القرن الثالث وقد تم وضع هذين العلمين ، وظهرت فيهما الكتب القيمة لعلماء الكوفة والبصرة. ولكن عصر أبي العلاء قدكان عصر التأليف بين هذين المذهبين كماكان عصر الفلسفة اللغوية ففيه ظهر ابو على الفارسي وأبو سعيد السيرافي وأبو الفتح ابن لجني والناظر في كتاب الخصائص لابنجني هذا يعرف الى أي حد بلغ المسلمون من الفلسفة اللغوية الصحيحة . فقد بحثوا عمــا يين أصوات اللغــة-واصوات الطبيعة من المحاكاة ، وعما بين الالفاظ ومدلولاتها مرالتشابه وبحثوا عن الترادف والاشتراك، وعن علل التصريف والاعراب. ودخلت الفلسفة اليونانية اليكتبهم فاحسنت تقسيمهاوترتيب حدودها

العروض والقافية

لم جمل هذان الفنان في عصر ابي العلاء : بن عني بهما كبر القوء فألُّف فيهما الصاحب بن عباد وغيره كتبا كثيرة اثو درس، في نَشْم أَبِي العلاء ونثره ، كما سنعرف ذلك في المقالة الرابعة

الحط

17

اما الخط فذكر ابن مقلة وابن هلال من نوابغ الكتاب في هـذا العصر يغنى عن الاطالة في الدلالة على رقيه وشدة العناية بتجويده أيام أبى العلاء

ها نحن أولاء قد فصلنا القول فى عصر ابى المسلاء تفصيلا ناما ، فاحضنا باطرافه وألممنا بما كان فيه من خبير وشر ومى حسن وقبيح وظننا أنا قد استطعنا أن نرسم منه صورةواضاحة تميزه فى نفسالقارىء تمييزا حسنا

قان مكن قد وفقها الى ذلك فقد سهل علينا بعد هذه الصورة ان نقهم أبا العلاء و رعا انكرت علينا الاطالة وكثرة التفصيل ، ولكا في الحقيقة نكاد نمكر على أقسنا الايجار وشدة الاختصار ، فيس الفرض من هذا الكتاب الاأن نقهم أبا العلاء حق الفهم و نعرف الصلة يبه وبين عصره و ذلك يقتضي أن نلم بكل مألمنا به في هذه المقالة . واد قد فرغنا من ذلك فلنختم هذه المقالة بكلمة موجزة عن بله أبي العلاء

ممرة النمان

١

ليس من شك عند أمَّة اللغة وأصحاب المعاجم والكتب الجغرافية وأبى العلاء نفسه في ان هذا البلد يسمى المعرة بميم مفتوحة تليها عين مفنوحة بعدها راء مشددة تمقيها هاء التأنيث ، ثم يضاف هذا النفظ الى النمان بنون مضمومة تليها عين سا كنة بمدها ميم والف ونون ذلاشيء قداتفق عليهالقدماء والمحدثون وفيهم الاستاذالانجليزي حرجليوث . وأنما يختلفون في اشتقاق هـــذا اللفظ وفي تحقيق اضافته الى مابمده . وكما اختلف القدماء في ذاك فان مرجليوت وقف موقف الشك في آرائهـــم ، وخشر له خاطر مانظن آنه وفق فيه . ونحن نافعون عن ياقوت آراء الاقدمين في هــذا اللفظ ثم ذاكرون رأي مرجبيون ثم آنون على رأينا - قال ياقوت : قال ابن الاعرابي : المعرة الشــدة ، والمعرة كوكب في السياء دون المحرة . والمعرة الدية . والمعرة قدل الجيش دون اذن الامير ـ والممرة تبون الوحه من العصب . وقال ابن هانيء: الممرة في الآية أي جنية كجدية لجرب وقال محدين سحاق: المرة الغرم . فأكثر همذه لمعنى لايو فق معنى معقولا في تسمية والاضافة الى المعهان

ذلك أنهم يقولون : از النعين هذ هو إن شير الا صاري صاحب

وسول الله ، ولى حس لمروان بن الحكم الاموي. قالوا : ولما مربهذه القرية مات له ابن فدفعه وأقام عليه . فاما أن يكون معنى المعرةالشدة فيقال معرة النمان أي شدته ، واما أن يكون معناها تلون الوجه من المغضب فيقال معرة النمان أي غضبه وحزنه لفقد ولده ، واما أن يراد بها الفرم فيقال معرة النمان أي غرمه بهلك ابنه . ومن الطاهر ان مكان هذه المعاني مكان التأول القلق الذي لانطمئن النفس اليه . فأما المعرة عمنى الكوكب أو الدية أو الجناية أو القتال بدون اذن الامير فن الواضح ان ليس لها هنا منى معقول . أما أبو العداء فقال في القصيدة الثانية من لوومياته !

يسيرنا لفظ المرة انها من العرقوم فى العلا غرباء فنهم أو فهم الذين عيروه ، ان المرة مشتق من العراي الجرب . وخيل الى مرجليوث ان هذا رأي أبى العلاء فى اسم بلده . وعندنا ان أبا العلاء لم يرد بهذا البيت تحقيق هذا الاسمولا الدلالة على معناه . بل نحن لا نعرف ان قوما عيروه هذا اللفظ . وانما ذهب بهذه القصيدة كله مذهب الاستهزاء باندين تحدعهم الاسماء فيتفاءلون ويتطيرون . ومصداق ذك قوله فى هذه القصيدة

ودُو نَجِبِ ان كَانَ مَاقِسَ صَادِقاً فَي فَيْمَهِ اللهُ مَعْشَرُ نَجِبُ اءَ نَفْرِعُ اعْرَائِيمَةَ انْ بَدْتَ لَهُ كُواعِبُ يُسْتَقْبِلُهُمْ وطَبَاءً وم الأَرْقُ بِالْحِي الامسَفَةَ عَيْ يُهْجِمَ فِي أَمْرِهُمُ أَرْبَاء فأنت ترى ان الرجل لم ينظم قصيدته في تحقيق معنى لغوي واتما نظمها في نقد شيء من عادات الناس

مرجليوث أطال التفكير والبحث من غير شك ، فظن ان لفظ المرة انما هو تحريف للفظ السرياني معرتا (١) قال : ومعناه الكيف وسنوه في العربية المغارة . ولسنا نمتقد صحة هذا الرأى ولا ترجعها، لأن ذلك يحتاج الى نص تاريخي ، على ان هــذه القرية قد عرفت بهذا الاسم عند الآراميين • وذلك مالم يصل اليه مرجليوت ، فأما عبرد التشابه المفظى فلا يصلح الا مصدرا للتوهم أو الشك : وهب هــذا ارأي صحيحا فن أين جاء تشديد الراءمم الهافي السريانية غيرمشددة؛ أما لفظ النمان فأول من شك في تحقيقه واقوت ، فقال أن قصة كنم ن بن بشير لا تصلح علة لهذه التسمية وطن الها منسوبة الى النعمان ابنعديين غطفان التنوخي المعروف بساضع الجال وهو من أحمداد أَى السلاء في الجاهلية كما ســـــــرى في أول المُقالة النانية ، ولـــكن وقوتُلم يعلل أضافة المعرة الى النعان بن عدي هذا • وقد خيس الى مرجبيوت ان النعهن اسم اله آرامي . على ان ذلك يحتاح لى الدنيس. ٠٠ لانعرف هذا الاسم في آلفة لآر ميين ۽ فانسج قار بد من السي بي أن لفظ المعرة الله يضاف أليه

أَنَا لَمْ نَصَلَ الى مَا أَخْطَآ مَنَ التَّوْفِيقَ ، وَلَكُنَ ذَلِكَ لَا يَمْمَنَا انْ نَبْتَ ظَنَا ثَالِثاً رِبَاكُانَ أَشَدَ غَرَابَةً مَنْ ظَنْ هَذَيْنَ الْمَالَمَيْنَ ، وربحـا زاد عناء الباحث في تحقيق هذا الاسم وربماكان خطأ ، ولكنزربماكان صوابًا أَبْضاً وذلك يكفي لاثباته الآن

ري رأي ياقوت في أن تفظ المرة الما أضيف الحالنمان بن عدي، ورجح ذاك يما روي صاحب الاغاني من أن تنوخ كانت في عصر من عصورها الجاهلية على حظ عظيم من الفزع والهول والاضطراب في أطراف جزرة المرب وما يجاورها من العراق والجزرة والشام، وان طائفة منها أو من شعب قضاعة الذي هو جدها الأعلىقد هاجرت الى بلاد الشام وفلسطين خاسة . فن المقول أن يكون النمان بن عدي هذا قائد فرقة مهاجرة من تنوخ نزلت هذا المنزل وبقيت أجيالها فيه الى العلاء .

ذلك ممكن لا يرده العقل ، وليس التاريخ فيسه نفي ولا اثبات ، لان هذا الفزع والهول انميا أصاب قضاعة وأحياءها قبسل التاريخ ، واذا فلفظ المعرة لابد أن يكون بمني المنزلة أو محرماً عن كلة بمعناها وذلك مانخاله ونميل اليه . فهاعمى أن يكون هذا اللفظ ؟ يخيل الينا له نفظ المعرس اسم مكان من عرس بالمكان نزل به آخر الليل ومنه قول التائل

فُّ صبحو والنوى عالي معرسهم وليس كل النوى تلقى المساكين

فأصل الاسم حينئة معرس النعان ، ثم أبدلت التاء من السين وتلك لنسة من لغات العرب نص عليها أبو زيد الانصاري في وادره واستفهد لها بقول الراجز:

یاقبح الله بنی السملات عمرو بن بربوع شرارالنات لیسوا بأخیار ولا أکیات

أراد الناس والاكياس في البيت الثاني والثالث ، فذهبالي ماترى المرب فلا شك في أن تحريف السين الى التاء سهل الجريان على السنة النبط والارآميين الذين كانوا منبئين في المك الجهات قبيل الاسلام، فلما بمد العهد باستمال هذه الكلمة رأى العرب الذين نزلوا هذه الجهة في عهدالفتح ان هذا الوزن لابجري مع أوزائهم التي أنفوها ، ففتحوا الميم لمتفق مع ما يألفون من الالفاظ . فعلوا ذلك غير قاصدين اليه . وانما الجُأَلَمِم اليه سايقتهم فظن الائمة من اللغويين ان هذهالكلمة قد جرت مجرى غيرها من المشتقات · وقريب من هذا ما فعلوا بمادة وقى يقى ـ فأنهم زادوا فيها تاء الافتمال فاضطرهم ذلك لَى أَن يبدلوا الناء من ناء الكلمة فيقولوا اتقى ، ثم كنر استعال هذا الحرف و إعد العهد به حتى ظنوا ان التاء من أصول الكلمة وان لهما ثلاثيًا تاءى الله، فقلوا تقى يتقى تقي ثم اشتقوا مه التقوى . و 'تما 'لأصـــــــ ف ذلك كله لواو . ومثن هذا الخَطُّ مُصيب يقع كثيراً في لغت أَهل البادية

التي لم تدون ولم تمكتب أصولها ، بل تركت نهب الألسنة تعبث بها كا تريد . نسميه خطأ لانه في نفسه كذاك ، اذ الثلاثي اتما هو وقى بالواو لا بالتاء ، و نقول انه معيب لان هذا الحرف وهو تقى قد أصبح عربياً صحيح الاستعال منذ استعمله العرب الاولون ، ومن هذا النحو ما رجحه الاستاذ نالينو في اشتقاق لفظ الأدب ، فانه لم يجد هذه المادة في غير اللغة العربية من اللغات السامية ، ولم يجد لها عندالعرب مصدراشتقاق ممقول، فقد قالوا أدب القوم يأدبهم أدبا اذا دعاهم الى الطمام ، والفرق بين الممنيين واضح فظن الاستاذ ان لفظ لأدب انما جاء من لفظ الدأب بمني العادة

ذلك انهم جموا الدأب فقالوا أدآب ، ثم قدموا المين على الفاء فقالوا آداب ، كما فعلوا في آرام وآبار جمع رمَّ وبئر ، فلما كتر استعال هذا الجمع غفلوا مما فيه من القلب المكاني ، وظنوا ان ترتيبه هذا أصلي وان له مفرداً على نسقه وهو الأدب(١) ثم اشتقوا منه وصرفوه تصريف غيره من الاوزان ، فليس يبعد أن يكون شيَّ من هذا انعبت المساني قد أخرج لفظ المعرة الى هذا الشكل الذي أوقع في العبت المساني قد أخرج لفظ المعرة الى هذا الشكل الذي أوقع في الشك والرد انقدماء والمحدثين ، على ان هذا الدُّول ان استقام لنا . في معرة مصري ؟ وهي قرية في معرة مصري ؟ وهي قرية

ا و مده بالراهر بالتسميوا عظا لايت فيا استطول ما الفطايات و تعني المنت منا والسحام رام

أخرى من أعمال حلب ، أم لايستقيم ، لانا لا نعرف الممنى المحقق الفظ مصرين ، ولم تتكلف البحث عنه لبعسده عن أبى العلاء ، أما سلون المستشرق الفرنسي فقد زيم ان المعرة كانت تضاف قبل الاسسلام الى حمس ، قال فلماكان الفتح أضيفت الى النمان بن بشير

ونحن نمتقد ان سلمون قد لفق هذا القول تلفيقاً لا دليل عليه ، وذلك حين رأى بعض المؤرخين يقول انهاكانت تتبع حمس فى أحسد عصورها السياسية ، فظن ان لفظهاكان يضاف الى حمس ، ثم لما عرف ان النمان بن بشير من أصحاب النبي ، فنن أنها أنما أضيفت اليه للفتح وعجب انه لم يسند ذلك الى مصدر معروف

موقعها ووصفها

۲

وددنالو أنن زرنا هذه القربة نسكتب عنها عالمين بها مستقصين لأ مرها متأثرين بما توحى البنا من ذكرى أبى الملاءو ازهارعه موفسفته فيها اكما زار لفيلسوف رنان ولد مسيح حين أرد أن يكتب حياته فأحسن الوصف والتأليف ، لا إن الفروف التي و تت رنان واعانته على زيارة فلسطين لم تواتنا وم تيسر له ، خسبنا أن عسير الى موقعها الما المستشرق المودي سامون ، قال د عادر اسائح مدينة حمد موجها الى الشمال نحو حسكان من الحق عبسه فريزحى ركوبه عي

الشاطيء الايسر الذلك الوادي الحصور الذي يجيس فيه نهر العاص ذلك الثار القديم حتى اذا وصل الى مدينة شيزر وهي القيصرية القديمة لهذا النهر استطاع أن يعبره على جسر قديم أقامه بنو منقذ أمراء هذه المدينة قديماً ، فإذا صار الى الجانب الآخر من النهر وجاز المستنقعات المنبثة فيه وانتهى الى مدينة اظمية اندفع في البرية حتى يبلغ جب الاربعين ، فهناك تظهر له على بعد عشرة أميال الى جهة اليمين تلك المدينة الجميلة القديمة القائمة في منخفض هذا السهل القسيح وهي معرة النمان . قال ولقد تدل الاطلال المنتشرة في السهل حول هذه القرية على انها كانت مدينة كبيرة في عصرها القديم ، وبذلك يشهد مسجدها الذي تظل قبة ضخمة قائمة على ثماني أساطين .

ونقد وصف ياقوت هذه القربة وصفاً قصيراً خلاصته : ان أهلها يستقون من الآبار وان بها التين الجيد والزيتونالكثير ، وان خارج سورها مقبرة يزعم أهلها ان فيها يوشع الني من بني اسرائيل

فأما أبو العلاء فقد تعلير بها وذكر جدبها فى احدى رسائله ، ولأن كان وصفه اياها معقولا موافقاً لموقعها الجغرافي وبعدها عن مجاري المياه . فأن من الجغرافيين قبله من وصفها بالخصب وكثرة الخير ، وهو بن حوقل ، وكذتك وصفها الرحالة بن بطوطة ، بعد أبى العلاء بأمد بعيد . فأثبت لها الثروة والغنى ، ولقد ذكر القفطي والذهبي ان أهاها كانو بخلاء أيه أبى العلاء ، وانه كان يضيق بذلك لكثرة الوافدين عليه من الطلاب وقلة ماكان يملك من النفقة عليهم ، فاستبعد صرجليوث هذا الوصف ، وقال ان بلداً يخصص أهله عطاء غير قليل للبحتري حين كتب اليهم بذلك أبر تمام لا ينتظر أن يكونوا بخلاء .

ولممرى لأنكان أهل المعرة أجواداً كرماء أيام البحتري ، فقسد تحول الحال وتتبدل الامور ، وبين البحتري وأبى الملاء نحو قرنين ، على ان المصائب التى اختلفت على أهسل المعرة لمساكان من اختسلاف الحمد نيسة والعبيدية والرداسسية والروم على حلب وما يليها أيام أبى الملاء حربة أن ترد الكريم بخيلا وتجعل السخى كزاً شحيحاً

ولقدمر الرحالة الفارسي ناصرى خسرو بمعرة النمان سنة ثمان وعشرين وأر مائة فوصفها وصفاً شديد المناقضة لرأي أبى العلاء فيها قال :

ووصلنا في شهر رجب من سنة ثمان وعشرين وأربعهائة الى معرة النعمان فاذا مدينة مسورة بسور من الصخر وعلى بابها 'سطوالة من الحجر قد نقشت فيها حروف ليست بالعربية فعا سألت عنها قيل انها طلسم يذود العقارب عن الدينة حتى أو انك حلبت البها عقربا مرف مكان بعيد لهرب منها ولم يستمع البقاء فيها

وعجيب أمر هذا الطندم فاناً لم نر من جفرافي العرب و، ورخيهم من ذكره بمعرة النمان، وانما قال إن فضل الله الممري في كتابه الكبير المشهور بمسائك الابصار في ممائك الامصار، ان بمدينة حمص قبة يزعم أهل الدينة انها تذود عنهم المقارب، وانك لو وضعت عليه قطعة من الطين حتى جفت ثم نقلتها الى بيت في غير حمص من البلدان لما دخلته العقارب ولا دبت اليه ، قال وعندى ان مصدر هذا طبيعة الارض مجمس

قال ناصري خسرو: ان أسواق المدينة عامرة وان مسجدها يقوم على ربوة فى وسطها ، ومن حيث أحببت أن تمسل اليه صعدت سلما ذا ثلاث عشرة درجة ، قال ولا تفسل أرضها من الحساد الا القمح الكثير على ان حولها الكرم وبساتين التين والزيتون وأشجار اللوز والفستق وتحيا على ماء السهاء والآبار

أما وصفها الآن فقد كتب الينا فيه أستاذنا الجليل اسهاعيل بك رأفت يقول: «المرة أو معرة النمان مدينة من أعمال ولاية حاب بينها وبين حلب نحوأربمة وتماين كيلو مترا الى الجنوب والغرب وتبعد عن حماة نحو ستين كيلو مترا الى الشهال وهي فى مكان يرتم عن سطح البحر بنحو خمة وستين و ثائماته متر و يقدر ون عدد سكانها بنحو ستة آلاف وبها عدة مساجد وجوامع لبعضها شهرة ومن مبانها أيضا خان جيل بسء وقعمة متخربة من عهدالصليبيين تعرف بقلمة النعمان وضواحها حصبة الاراصي حسنة ثراعة ومن أشجارها التين والقستق ولكن ليس بها مياه جارية ، وقد أغار الصديبيون على المعرة سنة تسع وتسعين و نف المسيح وافتتحوه ودمر وهاوتسمى في كتب الحوادت الصليبية و نمر وعرفت في رمن الرومان بسم خاليس »

ولقد بينا من الحياة السياسية لحلب والمرة في عصر أبى العلامافيه - متنم، فلندع هذا الموضوع ولننتقل الى المثالة الثانية فى ترجة أبى العلاء

المقالة الثانية

حياة إلى العلاء

تبيلته

٨

ينتهي نسب أبي العلاء كما ستري الى قضاعة وقضاعة قبيلة متشعبة ذات أطراف وغصون ، كان لها شأن كبير في الجاهلية والاسلام وقد بمد العهد باختلاف العرب أنفسهم في نسبها ، فبعضهم يصلها بمعد بن عدنان وبعضهم يرتقي بها الى يعرب بن قحطان ، بل أن بعض شعرائها قد اجتهد في أن يتصل بعدنان أيثاراً لقرب المكان من قريش يت النبوة والحلافة فقال حين :

أنا جميسل في السمام من معسد في لذروة الحصد، واركر ، الاشد ولكن جمهور العرب والمحفقين من حفاظ الاسب برون ن بيت قصاعة في معد أوهن من بيت العنكبوت و ز صبّها الحقيقية نما هي لقحطان ، فقضاعة يمانية الاعدنانية . هذا لخلاف القديم مع غيره من لحوادث اشترك قبل الدرم في تكوين شائقة من الاساطير عنرحة قضاعة وهجرتهامن تهامة موطن بنى اسماعيلالى البحرينومنهاالىالحيرة وبلاد الشام وظننا أن التساب قضاعة الى تهامة ليس بأقبل وهنا مور انتسامها الي عدنان فان حرصها على الاتصال بيني اسماعيل الجأها الى أن تزيم تهامة أول أوطاتها والاشبه أن أول أوطاتها انماهى بلاد المين وأن سيل العرم هو الذي أزعجها عن تلك البلاد ففرقها أيدى سبا في غيرها من بني قحطان . على أن التحقيق في مثل هذا الموضوع أمر لاسبيل اليه لان هذه الحوادث كما قدمنا قد سنقت التاريخ ولئن كان علم النسب يشتمل على كثير من الحقائق النافعة فأن حظمة من الحلط عظم ولا سيا اذا بُعد العهد به وتعمق في الزمان القدم . ذلك شيء لانقصده على النسب العربي وانما تحد ظله على غيره من الانساب فان المناية بمخفظ الآباءوالاجدادخصلة من خصال أهل البادية وامم التاريخ القديم (١) تشتدكاً أغرقوا في الجهل والاميــةو تضعف كمَّا تقدموا في الحَضارة والعلم : وخليق بالقضايا التي تقرر في ظلمة الجهل من وراء حجاب ويدون أن يظهر التاريخ عليها ، أن تمد من الاساطير التي تنقص وَرَيد وتتأثُّر بالزمان والاقليم لا من الحق الثابت الذي لاشك فيه عنى هذه القاعدة نفهم انتماب طائفة من قبائس البربو 5' 5 Y' .

كان رومان أشد من العرب محافظه على الساميه والملى فلك الى أيامالامبراطورية أما ما تسهيده الاست من بمد المؤرسان بمساء واعدامان

والجراكسة الى العرب نم ربما صحت بعض الانساب فى الاسلام ولا سبيا الساب الهاشمية ، ولكن لا ينبغى أن نقفل عن أولئك الادعياء الكثيرين الذين اندسوا فى ديوان بنى هماشم على اختملاف العصور ولو أنك نظرت فى حياة الرجل القمة الذى حفظ انساب المعرب ووصل أسبابها بالمحمد ثن أيام بني العباس وهو ابن الكلبي صاحب الجمهرة التي اختصرها ياقوت وأخذها ابن حزم لرأيت أكثر الرواة يتهم صدقه وأمانته فيها كان يروى من الاخبار ، ولعمل كثيراً من الناس قرأوا تلك المداعبة الى كانت بين أبى نواس وبينه ، وذلك حيث يقول او نواس

أبا منذر ما بال الساب مذحج مغلقة دونى وأنت صديتى فان تعزى يأتك شائى ومدحى وان تأب لايسددعلي طريقى والناظر فى مداعبات الشعراء • فى أوائل القرن الذي يرى مقدر شك الحدثين فيا انتهى اليه علم النسب وحسبك أن تقرأ قول بشار أرفق بنسبة محمروحين تنسبه فانه عربي من قوارير مازال في كير حداد يردده حتى بد عربية مفنم النور وكذلك قول الآخر ،

الحمد لله هذا أعجب المحب الهيثم بن عدى صر فى العرب والقول فى أمر الحطيئة وتنقله بنسبه في "قبائل وفى العبيديين والمهام الي بنى هاشم شائع مشهوريين الأدباء والمؤرخين

۲

من بطون قضاعة تيم الله بن أسلد بن ديرة بن تغلب بن حساوان. ابن عمران بن الحاف بن قضاعة • وتيم الله هــذا مجتمع طائفة من الاحلاف القضاعيين عرفوا في الجاهلية والاسلام الى مابمدايي الملاء باسم تنوخوأنما جاءهم همذا الاسم فيما زعم رواة الاساطمير من أنهسم حين جباوا عن تهامة الي البحر ين لحرب كانت بينهسم وبين بني نزار سألوا كاهنتهم الزرفاء بنت زهــير وكأن لفظ الزرقاء لقب يلزم كل كاهنة فليس من الناس من يجهل زرفاء اليمامة فقالوا ماتقولين يأزرقاء ؟ قالت • سف واهان وتمر والبان خــير من الهوان. قالوافا ترين ؟ قالت • مقام و ثنو خ ماولد مولود واتفقت فروخ الي أن يجيء غراب أبقع أصمع أنزع عليه خلخالا ذهب فطار فألهب ونمق فنمب يقععلى النخلة السحوق بـين الدور والطريق فسـيرو! على وتيرةثم الحيرة الحيرة : قال الرواة فبينا القوم في مجلسهم ذات يوم أقبسل هذا الغرابكا وصفته الزرقاء فارتحلوا الحالحيرة فبنوا بها المنازل واتخذوها دارٌ ثم عدت عليه عواد واصابتهم صروف نسيتها الاساطير وجهله. أنتريخ . فتفرق حيسم واستقرت طائفه منهم في الشام . وكانت لهم تَتُ لَمْ بَهُ التَّى وصفدهُ في القالة الأونى. وكانهم هذا الرجل الخالد بحنى رضمه لحياته هذا الكتاب

هماناه الاسلاير مصمر عذه للدين يهممه تحقيق ماقبل التاربخ

وهي أيضا مصدر خلاف بين اللغوبين أصاب شره الجوهري فشنع عليه صاحب القاموس من حيث لم يحتسب ولم يقدر: قال الجوهري ان تنوخ انما اشتق مر ناخ فهو اذا مضارع بدىء بالتاء ثم غلبت عليه الاسميسة كما في تماضر اسم الحنساء ولكن صاحب القاموس أبى ذلك وعده خطأ وقال انما هو من تنخ بالمكان أقام به ووافقه على فاك صاحب اللسان

أما نحن فها نعرف وجها يرجح رأى صاحب القساموس و يبيح له ان ينس على غلط الجوهري . أما هو لفظ جاءت به الاساط ير مبها يجهول الاشتقاق . فذهب الجوهري في تأويله مذهباً وذهب غديره من اللغويين مذهبا آخر ، وكلا المذهبين جائز الصحة والبطلان وأجمل موقف يقفه الباحث بازاء مثل هذا اللفظ أعا هو موقف الشك بازاء مثل هذا اللفظ أعا هو موقف الشك بازاء مثل هذا اللفظ أعا هو موقف الشك بازاء شيءً ثم يوضحه التاريخ الصحيح

لأشك في أن لهذه الاساطير ظلا من الحق . جسمه الخيال وأحاضه قدم السهد بطائفة من الاوهام . ولكن استخلاص هذا الظن الصحيح من هذه الاوهام شيء لاسبيل الله فلندع مواضع الشك واستقر لى موضع ليقين من البحث عن أسرة ألى العلاء ورهضه الادنين ملكن لابد لنا قبل أن ندع هذه الاوهم من أن تقرر قصية ذات طر لابه تؤثر في حياة اساس أثر غير قليل

٣

هذه الاوهام واغيالات الكثيرة التي تتوارثها أسرة من الاسر أو شمب من الشعوب تترك في تفس الاجيال الناشئة شيئاً من الاثر فاذا كانت تمثل العز والجدو نباهة الشأن ورفعة القدر و كتفي تفس الاجيال الناشئة ظلا من الاباء والحمية ومن الشمم والصيد واذا كانت تمثل الذلة والمسكنة والحمول والضعف تركت في تفس هذه الاجيال ظلامن الحنوع والحشوع هذا الظلل الذي يتركه التراث القديم . يعمل غير قليل في تكوين الاشخاص النابهين مشتركا مع غيره من المؤثرات التي يتكشف عنها الزمان فلنلاحظ هذه القضية فان أثرها سيظهر جلياً في حياة أبي الملاء

أسرته

2

الفضل كالفضل لياقوت فيا نعرف من تاريخ الاسرة التي أنجبت هذا الحكيم فانه قد عدلنا من أفرادها الناجين طائفة غيير قليلة فى كتبه المعروف بمعجم الادرء وهذا البيان الواضح الذي جاء به ياقوت لاسرة أبى العلاميدل على أنها قد كانت أسرة لها في المجدد العلمي طارف و تليد فن جده سلياق بن داود ولي قضاء المعرة وحمس وعرف بالفضل وكرم النفس ومات سنة تسمين ومائين فولي بعده ابنه أبو بكر محمد بن سليان

ع أبي العلاء وقسد قصسده الشعراء بالمسدح فلمحه الصنوبري بابيات منها

بأبى يا ابن سليا ذاتند سدت تنوخا وهم السادة شبأ نأ لعمري وشيوخا

فسا مأت ولي القضاء بعده أخوه عبد الله بن سليمان والد أبي العلاء فات سنة سبع وسبعين و ثماثة وله من الولد غير أبي العلاء أبو الجيد محمد بن عبد الله وكانا شاعر بن . محمد بن عبد الله وكانا شاعر بن . ثم كان من عقب عبد الله طائفة تولوا القضاء ذكرهم ياقوت ولم نشأ أن نظيل بذكرهم . وأكثر أسرة أبي العلاء قد قرضوا الشعر ما يدل قرضه فقد كان أبوه و اخواه شعراء روي لهم ياقوت من الشعر ما يدل على ان لهم من الاجادة حشداً موفوراً . وكذلك من جاء بعدهم من أبنائهم الذي بقي لهم بجدهم المؤثل موفوراً عليهم الى اواخر القرن السادس ومن الواضح أن طريف ما لهذه الاسرة من الجد اذا الضم لى تلسدها قوى في نفس الذكي النابقة من أبسه أحلاق ستشهر في العلاء

اسرته لامه

٥

أصهر عبـــد الله بن سليمان لى اسرة بحب تعرف فى رســتَى ُ

الملاء بآل سبيكة , ولم يعرض لها ياقوت ولا يدلنا التاريخ من أمرهة على شيء ولكن شمر أبي العلاء ونثره يمثلان لنا من هذه الاسرة ثلاث خصال . الاولى كثرة الرحملة وجوب الآفاق وذلك يظهر في وسائله وفي قصيدة من سقط الزند بعث بها الى احد أخواله وقد عاد من سفره الى المنرب ومطلعها :

تفديك النفوس ولا تفادى فأدن القرب أو أطل البعادا ومنها:

اذ سارتك شهب الليل قالت أعان الله أبعدنا مرادا ومنها:

كأن بنى سبيكة فوق طبير يجوبون الغدوا ير والنجادا أبا لاسكندر الملك اقتديتم في الضعون في بلد وسادا وسنمرض لهده القصيدة عند الكلام على شعره . الثانية كرم النفس وسخاؤها بالمال وحرصها على صلة الرحم . وعثل ذلك رثاء أبي العلاء لامه وشكره لخاله غير مرة في الرسائل على معونته أياه بل أن سفره الى بغداد ومقامه بها ورجوعه منها لم يكن الا من نوافل

الثالثة حب المسلم والنبوغ فيه . ويمثل ذلك تلك المكاتبة التي المست ين ابي الملاء ببغداد وبين خاله بحلب في شأن كتاب السيرافي الذي شرح ه كتاب سيبويه . وكذلك لفظ الرسائل التي كتبها الى

خاله هذا

اخواله وأسلومها يدلان على اله يرى لهم التفوق واتقان العلم. وخصلة أخرى تظهر من مجموع حال هذه الاسرة وهى الثروة واليسار و ولا بد لنا من أن نلاحظ اندسائل ابى العلاء وثرومياته وديوانه المروف بسقط الزند تخاوكلها من ذكر أسرته لابيه . الا ماكان من رثاء والده . بينها تستغرق أسرته لائمه من ديوانه ورسائله مقداراً غير يسير . فلاشك في ان أيادى أمه واخواله كانت متظاهرة عليه وأن ممونة أسرته لايمكانت منقطمة عنه لفقه أو حفاء

مولاه

١

فى يوم الجمعة الثامن والعشرين من شهر دبيع الأول سنة ثلاث وستين وثائماً للهجرة وسنة ثلاث وسبعين وتسمائة للمسيح قبن منيب الشمس بقليل ولد فى معرة النمان طفل استقبل الوجود لايحسبه ولا يشعر به ولا يعرف ما أضمرت له الايام من غير اوشر ومن سعادة أو شقاء ومن رفعة قدر أو خول ذكر

استقبل الوجود فها أحس مقدمه الى هذه الحياة الأهله الاقربون ومد تحصب أنهم احتفلوا بقدومه عليهم أكثر بمسا يحتفلون بقسدوه عدن ولد لرجل من أوساط الناس

استقبل الوجود وهو يجبله كر ألجهل وتنقته هساه ندنيا وأنهب

لتجهل مزاجه وتركيب نفسه وما سيؤل اليه أمره من ذم لها ورغبة عنها ونعي على الكفين بها الجشمين اليها ، ولكنها مع ذلك تصد له الوانامن اللذات والا لام ليس له من لقائم بدولا عن ابتلاً ما مندوحة كلا الصاحبين من الحي والحياة يلقي صاحبه جاهلا له مكرها على لقائه ولو أن أحدها خير في هذا اللقاء لما رضيه ولا مال اليه لو أحس الجنين تلك الصروف والاهوال التي تتأهب المقائه لا كر أن يختنق في رحم أمه ، ولو أحست الحياة تلك الخلال التي سيلقاها بها هذا الجنين من صبر على آلا مها أو تبرم بها ومن شره الى لذاتها أو زهد فيها الودت لو تنصرف عنه

كذلك كان يتحدث هـذا الطفــل بمــد أن مو على مولده اربعون عاما .

لقد استقبل الحياة وماكان استقباله اياها الا نداء له بأن محتملها كما هي وعهداً عنيه ان يتقضاه من غير ان يطلب منها مفراً • وكذلك فعل . فسيد لنا تاريخه على انه احتمل آلام الحياة غير ضجر وبلا الحق من لذاتها غير بطر . وأوفى بهذا العهد الذي اكره عليه فأحسن الوفاء . دخل الحياة بجراً وخرج منها بجبراً وأقام فيها يجبراً • ولكن هذه الحياة الجبرية كانت مصدر هذه الآثار التي نحن مبينوها منذ الآن

اسمه ولقبه وكنبته

۲

هذا الطفل هواً و العلاء احمد بن عبد الله بن سليان بن محمد بن سايان بن الحرت سايان بن الحرت المشهر بن زياد بن دبيعة بن الحرت ابن دبيعة بن أخرت ابن دبيعة بن أخرة بن النمان بن عدي وهو المروف بساطع الجال ، رهن الحبسين ينتهى نسبه الأعى الى تيم الله ثم الى قضاعة ثم الى قحصان ان صع الاعتماد على ما تحدث به النسابون

مهاه أبواه بهـذا الاسم ولكنه كرهـه حـين بلا نفسه وعـرف أخــلاقه ، فرأى أن من الكذب اشتقاق اسمه من الحمد واعــا ينبغى ان يشتق من الذم

وكذنك كنياه بهمة الكنية فيا نرجح ، فقد كان من عادة الآباء فى ذلك العصر أن يكنوا ابناء في وقت تسميتهم . والاستدلال على ذلك لا يكلفنا الا الاشارة الى ما امتلات به كتب الأدب من فوادر التسمية والتكنية . واخبار الصاحب بن عباد فى ذلك شائمة متظاهرة ، ولكن أبه المسلاء كره هذه الكنية أين ورأى از من المشلم أن يضاف الى التصعيد و لعدو ، واثمنا العدل أن يضاف الى السقوط والهبوط

دعيت أبا الصلاء وذائد مين ولكن الصحيح أبا أنزول

فأما اللفظ الذى اختاره لنفسه وكان يحب أن يدعى به فهسو « رهن المحبسين »

قد سمى تفسه بهذا الاسم بعد رجوعه من بغداد واعتزاله الناس وانما أراد بالحبسين منزله الذي احتجب فيه وذهاب بصره الذي منعه من مشاهدة الاشياء المبصرة ، على أنه قد ذكر لنفسه في اللزوميات سجونا ثلاثة : أحدها منزله ، والآخر ذهاب بصره ، والثالث جسمه المادي الذي احتبست فيه نفسه أيام الحياة ، وذلك حيث يقول أراني في الثلاثة من سجونى فلا تسأل عن الخبر النبيث لفقدي ناظري ولزوم بيتى وكون النفس في الجسم الحبيث

غير آله قد أعرض عن السجى الدات فيلم يسم تفسه الارهن المجبسين ، وعة ذلك فيا نمتقد اصران : أحدهما ان هذا السحن مشترك بينه وبين عامة الناس . الثاني (١) ان مذهبه في النفس لم يكن ثابتاً ، بل كان يرى مرة رأي أفلاطون : فيزم ان النفس جوهم بجردمستقل قد أهبط الى هذا الجسم ليبتلي ويمتحن ، ويرى تارة أخرى رأي اسادبين فسيرع ان نيست النفس الاحرارة منبتة في الجسم يمضى بها موت ، فآر ان يسمى نفسه بتى الاشات فيسه يكون مع ثبوته أشد موت ، فآر ان يسمى نفسه بتى الاشات فيسه يكون مع ثبوته أشد موت ، فآر ان يسمى نفسه بتى الاشات فيسه يكون مع ثبوته أشد موت ، فآر ان يسمى نفسه بتى المراة ، وربى صح له ذاك في المزاة ، فاد

تخشق ہے ہی سے حدسہ

لا نعرف بين المسلمين في عصره ولا قبله من سار سميرته فازم البيت وآتر الوحسة وحرص على اعتزال الناس . فأما المعى فلم يقصر عليه ولم يختص به وانحما هو آفة شائصة بمين النماس في جميع الاعصار والاقطار ، تصيب منهم النابه والخامل وتصيب منهم النبي والقيلسوف ، ولكن أبا المسلاء كان يرى لذهاب بصره خطراً ليس له اذا عسرض لرجل آخر ، وليس لذلك منشأ الا رأيه في نقسمه بالقياس الى غيره من الناس

ذهاب بصره

٣

فى سمنة سبع وستين وثلثائة وهى السنة الرابعة من حياة أبي الملاء رمته الايام بأول ماخبات له من كبار المصائب وعظام الاحداث رمته بالجسدرى فها زال يضنيه ويمنيه ويلح عليه حسى ذهب ييسرى عينيه جملة وغني يتناهما بالبياض . ثم لم يكن الا قليسل حتى غقد ما بقى فيها من قوة الابصار .

دهمت هذه الداهمة وهو صبي لا يمق ولم تبلغ ذكرته أسدها . فلم يستطع حين شب ان يتذكر مرأى من لاوان . ولم يبق في ذاكرته منه الا الحرة . لانه ألبس في الجدري و معسفر .

فكاناشتداد المرض عليمه وتأثيره فيمه من الاسباب التي نقشته هذه المصيبة في نفسه نقشا لايزول فأذكرته اياها وأذهلته عما سبقها أثر هذه المصيبة من الحزن عظيم يلزم صاحبه في جميع أطوار حياته لايفارقه ولايمدوه . ذلك لانه يذكر بصره كلما عرضتُ له حاجة وكلما ناله من الناس خير أو شر بل كلا لقيهم في مجمع عام أو خاص · فها نزال هذا الحزن يؤلمه وبخزه الاأن يفقدالشمورو تصيبهالبلادةالمطلقة وكلما قوى فيه الحياء والحرص على مجاراة الناس في المحافظة على آدابهم وأوضاعهم العامة اشتد أثر هـــذا الحزن في نفسه . لانه لن بوفق اذا لقي المبصرين أن يكون مثلهم مهما كان فطنا دكياً . قد يهزأون منــه ويسخرون به انكان حظهممن الادب قليـــلا . ولكنهم يتغفلونه ويقلون الاحتفال بهفأ نفسهم مهاعظم نصيبهم من الادب وحسن الاخلاق لقد كانت لبشار قينة تحسن الفناء فأخذت طائفة من الادباء تسمر عنده لساع هذه القينة وأخذوا اثناء الفناء يغمزونها ويكثرون معها المداعبة وهو لايدري حتى قال له بعض الشعراء أبياتاً أولها

اتق الله أنت شاعر قيس الانكن وصمة على الشعراء و لمكتوف ذا جاس المبصرين أعزل وال بزهم بأدبه وعلمه وفقهم فى ذكته وفطنته ، فقه يتندرون عليه باشارات الايدي وغمز الألحاظ وهز ترؤوس وهو عن كل ذلك غافس محجسوب ، دز أنت عيهم بذلك حركة ظهرة وصوت مسموع لحجته عليهم

منقطعة وحجتهم عليه ناهضة ، وليس له من ذاك الا ألم يكتمه وحزن يخفيه ، ثم هو ان اشتد ذكاؤه وانفسح رجاؤه كثرت حاجته اليهسم وكثرت نممهم عليه ، فهو عاجز عن تحصيل قوته الا بمعونتهم ، وهو عاجز عن شفاء تفسه من حب العلم والمطالعة الا بتفضلهم ، وهو عاجز عن الكتابة والتحرير الا اذا أعانوه وتطولوا عليه ، والمنن المتظاهرة والآلاء المتواترة في نفس العاجز الفطن أثر هو الشكر يشوبه الحزن: والثناء يمازجه الاسي . والحرمان أخفعليه مزمنة يمقبها من ،ونافلة يشوبها استطالة . ولشمور الانسان بعجزه وقع ليس احماله ميسوراً ولا الصبر عليه الا متكلفاً ، وليس يلتي المُكَنَّفُوف منرأَفة الناس به ورحمتهم له وعطفهم عليه الا ما يذكي الالم في صـــدره وبضاعف الحزن في قلبه ، ثم هو لايلقي من قسوتهم وشدتهم ولا استهانتهم وازدرائهمالا مايشمرهالدل والضمة وينبهه الحالمحز والضعف. ومكاذ المكفوف في نفس زوجه وبنيه دون مكان المبصر . فأجلا لهــم 'ياه محدود وطاعتهم له مقصورة عي مايننبه اليه . ثم هو بمد ذاك كله قد حرم المتم بلذة يكبرها الناس . وجهله الماها يصاعف خطرها في نفسه. فان تماطي صناعة الشعر أو الوصف فان همدًا الحرمان قد استشم ضعف خياله وحال بينه وبين مجاراة الشعرء والواصفين فيم يتنافسون فيه ، 'لا أن يكون مقلماً أو محتذياً ، ثم هو يسمع السس يتحدثون عن بهجة الربيع وجهل الربي . وعن انتساق لارهار والتفاف لاشحار.

وعن اكتساء الانهار الجارية والبحار الطامية ثياباً فضية أو عسجدية في المباح والاسيل ، وعن أولئك الحسان الفاتنات وردت خدودهن ولمست ثفورهن القوقية بين شفاههن اللمس والتأمت من وجوههن وشمورهن نضرة النهار ولحمة الليل ، وعن الساء وأفلاكها والنجوم وحركاتها ، وعن السحاب المركوم يختق فيه البرق ، وعن حبات البرد تتساقط وقطرات المطر تنتثر ، وعن ضوء القمر هلالاً وبدراً : وعن الشفق أول الليل وآخره

يسمع أحاديثهم عن هدذا كله وما أبدعوا فيه من تشبيه لا يعقله ولا يفقه كنهه ، فضلا عن ان يجاريهم فيه أو يسبقهم اليه ، ثم هو بعد هذا كله قاعد ان نفر الناس لقتال أو حرب قد يئس وطله من نصره وقنط من حفاظه فلم ينظ به أملا ولم يسقد به رجاء ، كل على الناس في كل شيء ، تكلة في حياته المادية والمعنوية ، فاليأس أخلق به من الحياة الا ان تكون له نافلة من فضيلة السير وشدة الايد .

فاذا (١) أضيف الى هذه الآلام فساد الاخلاق واتحطاط النفوس واردر، المنكوبين وأصحاب الآقات حتى من الخاصة وأهل العلم، تم اشتد د العقر واضوب موارد الميش ، انتحت هذه المحيبة من الآثار مستراه في حياة أبي السلاء

١ حص ل عمد لادي أما أساء أن ملاء في عمد د من أحد المداس كما يد بي

تربيته وتعليمه

٤

لوكنا ثؤرخ مبصراً لاضطررنا الى أن نصف ماكان يقع عليه بصره فى أيام الصبا فان لذلك من الاثر فى تكوين الناشيء وترتيب حياته العقلية والحلقية ما فرغ من اثباته علماء التربيسة والباحنون عن علم النفس، ولكنا نؤرخ مكفوفاً لم تبسل عيناه في تربيته وتأديبه شيئاً من البلاء، وانما الفضل كل الفضل فى ذلك لسمعه الذي كان ينقل الى نفسه الاسوات المختلفة وما تدل عليه

نم أن اللمس والشم والذوق تنقل الى النفس من صور المادة شيئاً غير قليل ، ولكن من الغلو أن نغى بالبحث عما كان يلمس أبو الملاء أو يشم أو يذوق من الاجسام ، فليس الى ذلك من سبيل لان التاريخ لم يوكل به من الرقباء من يستقصون حركاته فينقلونها الينا . على ان ذهاب بصر أبى الملاء قد قوى في نفسه خاق الحياء في نفل أنه كان يحرص على أن يتقرى الاشسياء المبصرة بالامس ، فان ذلك يعرضه لالوان من ازدراء أو ابه

مازلنا نرى ان ذهاب بصر الطفل فى الشرق يحدد حداه في أكثر الاحيان ، فيرسم له طريقًا لا يعسدوها وهي ضريق الدرس وتحصيل العلم . ومن آاءر ذلك انك لاتكاد ترى الآن رجار فقسد

بصره طفلا الا وهو دارس للعلم أو متكسب بتلاوة القرآن ، ذلك لان ذهاب بصره قد حال بينه وبين الناس العيش من طريق التجارة أو الصناعة أو غيرها من مذاهب الحياة التي تحتاج الى الابصار على ان نصيبه من العلم محدود أيضاً فهو لا يستطيع أن يجتهد في تحصيل المعلوم التجريبية التي تحتاج الى البصر كابطب والتشريح والفلك والماوم الرياضية ، فان حصل على شيءً من ذلك فاتما هو عرض قد ألم به من غير أن يتقنه أو ينمغ فيه . ايما يستطيع أن يدرس العلوم المقلية والسانية والدينية وأن يكون راوياً للادب أو التاريخ أو محوها من هذه الفنون

وقد كانت عادة أهل الشام والعراق والبلاد التي غلبت فيها الهغة العربية لعهد أبي العلاء أن يبدأ اناشئون فيها بدرس علوم السان والدين ، حتى اذا بالغوا من ذلك ما أرادوا سها من شاء منهم الى درس ما أحب من العلوم المقلية والفلسفية ، وقد قدمنا ان اسرة أبي العلاء قد كانت اسرة علم وشعر وقضاء ، لذلك بدأ أبو العلاء درسه "تنعوي في سن لم يعينها التاريخ على أبيه ، ونأسف أشد الاسف لان مؤرخي أبي العلاء لم يعينوا لنا الكتب التي بدأ بدرسها في "ننحو والتنة و الآداب . فلو الهاسم فعلوا ذلك لكان من اليسير علينا ومن "نافع لنا ان نلتمس هذه الكتب فنصفها و ندرس ماعمى أن تحدث ي ملكة من التأثير ، ومعها يكن من غموض الدراسة الاولى

لابى العلاء فلا شك فى انها قدكانت صالحة نافعة عدها طبع جيد وقلب ذكى واستعداد للعلم موروث ويزيد نقمها ان أستاذه هو أبوه الحب له الحدب عليه ، لذلك انفق مؤرخوه على انه قد بدأ يقرض الشعر ولما يعد احدى عشرة سنة ، وكذلك ارتحل الى حلب ليسمع اللغة والآداب من علمائها الذين شهدوا ابن خالويه وأخذوا عنه ، وفيهسم محد بن عبد الله بن سعد ، وليس من المعقول ان يترك الدرس على أبيه الا اذا استنفد ماعنده وطلب الزيد عليه ،

ولقد كانت حلب في ذلك العصر احدى الحواضر الكبرى المسلمين تزدهي بمن فيها من كبار العلماء والأدباء وفول النظم والنثر الله عندت الرواة انه فم الذين دعاهم اليها سيف الدولة في أيامه الغر، فقد تحدث الرواة انه فم يجتمع بباب أحد من الملوك والخلفاء بعد الرشيد مثل من اجتمع بباب سيف الدولة من العلماء والأدباء

ليست تبرأ هذه الرواية من الاسراف، ولكنها ندل على 'نحلب قد كان لها في عصر ذلك الملك منزلة أدبية سامية. وليس ينبغي أن يمترض على ذلك بأن سيف الدولة قد مات وانقضى عصره قبل أبي الملاء، قان الحياة الادبية في بلد من البلاد لاتقدر بآجال ازجال "مين أذكوا نارها بحيث تذهب بذها بهم و انه للحياة الأدبية أظمة وقو نين عليها تقوم و فسيف الدولة قد بدأ انهضة الأدبية بحلب وقوه. ولكنها لم تذهب بموته، بل بقيت بعده تختيف عيه أضوار نضعف

والقوة الي اواخرالقرن الحامس في ايام نصر بن محمود شبل الدولة بن صالح بن مرداس

فهذه الحياة الادبية في حلب اذا صادفت ناشئًا ذكي القاب صادق القطنة جيد الحفظ أثمرت فى نفسه ثمرا ناضجاً لذيذ الجنى كالذي أثمرته في نفس أبى العلاء

قال المؤرخون: وقد أُخذ أبوالعلاء شيئاً من السنة عن يحبي بنمصير، ولاشك في ان درس أبى العلاء السنة لم يكن جيداً ولا متقناً اذ لميخرج منه محدثاً كما أخرج درس اللغة والادب منه لغوياً أديباً وشاعراً كانباً

لا يعرف التاريخ أساتذة لابى الملاء فى فن من فنون العلم غير أبيه وهمذين الرجلين ، ولكنه يعرف أنه سافر الى انطاكية وكانت حاضرة من حواضر المسلمين الى سنة ثلات وخسين وثلثائة ، ثم ملكها الروم الى سمنة سبع وسبعين وأربعائة حين استردها السلجوقيون . قالوا وكانت بها مكتبة عربية تشتمل من نقائس الكتب على عدد غير قليل ، فخفظ منها أبوالملاء ما شاء الله أن مجفظ

نم أن التاريخ لا يوقت لنا هذه الرحلة . ولكن روابة نؤثر عن أسمة بن منقذ خبرتنا أنه لقي بانطاكية صبيا مجدوراً ذاهب البصر يترددعى مكتبما فمتحنه فبهره حفظه واستظهاره، ثم سأل عنه فقيل هو أوا ملاء أحمد بن عبد ته بن سليان الممرى ولا ندك فى أن هذه الروابة من أن تكون منتحة وامان يكوز مم اسامة فد وقع فيها خطأ موقع ما أن تكون منتحة وامان يكوز مم اسامة فد وقع فيها خطأ موقع

اسم احــد ابائه من ابناء منقذ فان اسامــة ولد سنة تحــان وعـــانين وأربعهائة أي بعد موت أبي العلاء بنحو أربعين سنة

لم ر أبوالعلاء بالطاكية تلك الحضارة الراقيسة النضرة التي وصفه:

ياقوت ، ولكنهاوصفت له من غير شك وعرف آثارها بلاريب ، ولمل تلك البنايات الضخمة والبيع الفخمة التي وصفها ياقوت أيضاً قداً ذات أبا الملاء حينا ، ولمل قائده قد ذكر له محاسنها وما فيهامن صنع بديع ولقد كان جهور أهل انطاكية حينئذ من الروم تمثلهم لابي الملاء طمطمتهم الاغريقية وعاداتهم الخاصة ، وكانوا في تلك الايام ظاهرين على أهل المواصم من المسلمين . فمن الواضح ان بؤس المسلمين با نطاكية قد كان ظاهراً يستطيع هذا الصبي الذي بلغ من الرشد أن يتردد

فكل هذه المؤثرات قدعمات من غيرشك في تكوين المزاج 'خاتمي والمقلي لابي العلاء قليلا أوكنيراً

الي المكاتب ويدرس فيها العلم ملاحظته والتفكير فيه

٦

سافر أبو العلاء المدذلك في طرابس الشده. قال الفقطي والدهبي فعر في طريقه باللاذقية فنزل بدير فيما و تمي ببذا الدير راهبا قد درس التعليمة وعبوم الاوائل فاخذ عنه منها ما شككه في دينه وغيره من لديانات. قال ونم عليه بذلك شعر الصبا "ثم استغفر و ياب والتمس لكلامه وجوها من النأول قبت منه . ولكنهم لم يروب شية من

هذا الشمر . أما مرجليوث فقد شك في هذا الخبر ، وظن ان العرب يضيفون الى الرهبال والنصاري عامة كثيراً من الآراء الى يبعد مابينها ويين النصاري قبل رحلته الى بغداد ، بحيث استطاع أن يدرس ديهم ودين اليهود ويناقشهم فيهما ، فازحياته بمد رجوعه من بغداد لم تكن حياة طلب و تعلم ، وانماكانت حياة سرس و تعليم . ثم هو لم يدرس مع المسلمين كتب النصارى واليهود · وانمــا هو درس اللغــة وآدابها ولو انه درسممهم شيئاً من الدين لحدثنا به التاريخ . واذا لم يكن بد من ذلك فأبوالملاءلم يدرس النصرانية واليهودية فيالمعرة ، لان حياتهاالعلمية لم تكن تسمح بذلك . فلاشك في أنه قد درسها تين الديانتين فيأسفاره الاولى ، ناما أن يكون ذلك في انطاكية واما أن يكون في اللاذقية أما نحن فنرجح انه درسهما في اللاذقية لامرين : أحـــدهما رواية المؤرخين اللذين أشرنا اليهما آنفا، والآخر بيتان رواهمــا ياقوت في ممجم البلدان عند كلامه عن اللاذقية ، قال : وقال المعري (الملحد)

فى اللاذقيـــة فتنــة مايين أحمــد والمســيح قس يعالج دلبـــة والشيخ من حنق يصيح وتـكـلة هذين فيه يرويه غير ياقوت قوله :

صن یعــزز دینــه یالیت شعری ما الصحیح قان صح ماروی یاقوت فقــد أصاب الشــك الذی ذکره القفطی بوالدهبي أبا العـــلاء باللاذقية حين نزل الدير وســـمع من أهله التوراة والانجيل ومن رهبانه آراء الفلاسفة

وكانت اللاذقية حــين زارها أبو العــلاء في أبدى الروم ، قال ياقوت : وكان للمسلمين بها مسجد ومؤذن وقاض ، قاذا أذن مؤذنهم حق الروم نواقيسهم كياداً لهم

فهذه الحال التي أنفقت أبا الملاء بهذه لابيات وهي لاتنطقه بها حتى تحمله على تفكير ينتهي به الى الشك والارتياب، وهدذا التفكير يقتضي من قبل أبى العلاء درسا وعناية ، فلا شك في أن مرجليوث لم يوفق فيا ظن الى الصواب

وصل أبو العلاء الى طرابلس على المؤرخون : وكانت بها مكتبة كبيرة وقفها أهل اليسر ، فدرس منها أبو المسلاء ماشاء ، ثم عد الى ممرة النممان

هدذه هي جملة ما حقط التاريخ من سديرة أي المده في المرس، درس على أبيسه . ثم التقل في حاضرة أقيمه فدرس على عده أبه . ثم رحل الى مدينتين من مدن ثروم فدرس فيهمه. . تم في طر بس - ثم عد الى بلده . وقد قال أبو الملاء في منز رساله : أنه أ يحتج بمسم المشرين في أقل يدَّخذ العبر عن أحدها المدن والا في امر ق ، وأبو المدء عدنا صادق اذا حدث عن نقسه وايس في هست الحديث من المحب ميدعر الى الشك فيه ، غان عشرين سانة يتغنب على الكي حش

منقطماً للعلم والتحصيل فى بلده وفى غيره من حواضر المسلمين والروم تكفى لان تكون منه رجبالاً قد أنم الدرس وفرغ من الطلب فلم يبق له الا أن مجيا حياة علمية مستقلة لابحتاج الى مرشد ولا مؤدب الا الدهر وجوادث الايام ودرسه الخاص . نم ان أبا السلاء لم يبدأ فى الدرس بوم ولد ولكن عصر الطفولة ربحا كان أحسن عصور التعلم (١) لأن الطفل يتلقى فيه دروسه المكونة لنفسه عى الطبيعة الساذجة من غير ما تكلف ولا تعمق ، واذا كان أبو الملاء قد أنم الدرس والتحصيل في سن المشرين فلا شك في ان سنة ثلات وتحانين الدرس والتحصيل في سن المشرين فلا شك في ان سنة ثلات وتحانين وثائمة لم تظله حتى كان وادعاً فى المرة يميش عيشة غير عيشة التلميذ

موت أبيه

٧

لقد مضينا في تفصيل الدرس الذي درسه أبو العلاء حتى بلغنا به سن العشرين وكان من الحق ان تقف به عند الرابعة عشرة من عمره على قبر أبيه الذي مت سنة سبع وسبعين وثلثمائة . ولكنا أحببنا ان يشرد القول في درسه على نسق واحد حتى اذا فرغنا منه عدنا الى هدد انفاجة انني فجمته ناشئاً ودهمته أحوج ما يكون الى المدين

نقد فقد أبو العسلاء بصره فكان أحوج الى أبيه من غسيره ليغذوه ويقضي حاجه وليسد خلته ويذود الطارقات عنه ، ولكن الدهر أبي الا أن يسلبه هذا الوزر الذي كان يلجأ اليه والممقل الذي كان يعتصم به ، ويتركه نهب الحوادث تدهمه وتغير عايه من غسير أن يجد له عليها عونا ولا نصيراً

على أن فقد أبى الملاء والده في هذه السن لم يكن ليؤذيه من هذا الوجه وحده فربما استطاع ان يتعزى عن أبيه باخواله الذين أحسنوا الرعاية لحقه ، ولكنه يحفظ فى قلبه تذكار ماءبد من بر أبيه به وحنوه عليه وهو الذي كان منه في صباه مكان الاب والاستاذ مما ، فقد تعهد جسمه وعقله وخلقه بالتربية والتنشي فصاغه عي مثاله ما استطاع وأشربه أخلاقه وخلاله ، وكن ذلك يترك فى النفس ذات الحس القوى والشعور الصادق أثراً غير قليل

٨

رثى أبو الصلاء والده لما مات بقصيدة أندتها في سقط الزند تمتن م قرض من شعر الصبا وتحدت بما آل اليه أمره من ست و ضطر ب ومن بغض اللدنيا وافتنان فى ذمها ، ولسكنه مع ذلك فى حدة لى كتير من شدة الاسر وأحكام التركيب ، ومن صفاء لرونق وحمال لاسلوب ، ومن صدق التعبير هما فى قابه من الحرز عى أبيه و لامى نفقده ظن تكلف الفريب والرغبة في البديع والحرص على محاكاة الفحول والاجتهاد في اظهار علمه ومقدرته ، كل ذلك قد جعل شعره في هذه القصيدة لايكاد يعبر الاعن فصاحة لسانه وقوة حافظته وقدرته على النظم دون مافي قلبه من تأثر أو وجد

مطلم هذه القصيدة قوله:

فلا جادتي الا عبوس من الدجن نقمت الرضاحتي على ضاحك المزن فليت في ان شام سنى تبسمي فم الطمنة النجلاء تدى بلاسن كأن ثنياياه أوانس يبتغي لهاحسن ذكر بالصيانة والسجن فانظركيف انخذ للتمبير عن سخطه صوراً ثلاتاً ليس فيهن صورة تصلح أن تكون شعراً ، فانه أثبت في البيت الاول انه لا يرضى عن شيء حتى السحاب الضاحك المبتسم ، وتمنى الا يجوده من الدجن الا العبوس المظلم، وليس في هذا كبير عناء فاكان السحاب الضاحك أحق الاشياء بالرضى حتى يكون انصرافه عنه دليلا على باوغه أقصى منازل السخط والاشمزاز ، ولا سـما وهو مكفوف لايعرف جمال هــذا السحاب ولا يقدر الابتهاج بمنظره ، وأيس السحاب العابس المظلم وتشد سيسيب الذس من الشرحتي بكون تمنيه اياه دليلا على بغضه بصفو الحياة . بن قد كون هـــذا السحاب خــيراً حين يجود الارض به كمسوع من الرهر ألوان ويخرج منها من الذبت فنوناً · والجسلاب مناني شرمب في كن حال . ثم نظر الى الصورة التي مثلها في الببت

الثانى حين تمنى 'ن ابتسم أن يكون فه كنم الطعنة النجلاء تفيض بالدم وليس لها سن ، فأنها صورة متكلفة متعملة ، لا تطمن النفس الي موضعها من الدلالة على شدة الحزن . وكذلك الصورة الثالثة ليست أدل على ما أراد من صاحبتيها . انما هي تشبيه لم ينبعث عن قلب أسف و لا تفس حزينــة ولاخيال محسن للتأليف ، شــبه ثناياه بالحسان حرصن على الاحتجاب ايتاراً لحسن الذكر وطيب الاحدوثة : يريد أنهن لايبدون عن ابتسام . ومن الواضح ان ليس لهــذا التشبيه من الجودة حظ . وانظر الى لفظ السجن كيف وضعه الى الصــيانة فأبى الاســـثقرار لانه يشعر بالمهانة والذل ، وتلك تشعر بالكرامة والعزة ، ولكن هــذا الصبىالناشئ لم يرد الا أن يقرض شعراً فيرثاء أبيه وأن يملأه بغنون ألبديع وألوان التشبيه ، سواء وصف الشعر حزنه حقاً أم كان بينهوبين صدق الدلالة عليه أمد بميد · انتقل أبو الملاء من هــذه الصور التي أراد أن يمثل بها حزنه الى موضوع القصــيدة وهو موت أبيه فقال. أبي حكمت فيه الليالي ولم تزل رماح المنايا عادرات على الطعن فانظر الى الشطر الاول كيف قصر عن الدلالة عني ماريد من موت أبيه لولا هذه الريادة التي أوردها مورد المش . فقد تحكم البين في المرء بالخير والشركما تحكم فيه بالموت. فلولا قوله ٥ لم ترل رمح المنايا تادرات على الطعن ٥ لما فهمنا نوع الحكم الذي أمضته السالى في أبيه وقد كان له عن ذاك منصرف ثولا أنه لمك يس فنون الشعر ولما يتعود غروج من مضايقها . على ان الصورة التي أورد بها موت أبيه أشد ماتكون حاجة الي الروعة ، فانها كما ترى مألوفة قد جرى لفظها على الألسنة وكثر حضورها في الاذهان . ثم أخذ يصف أباه ويذكر من خلاله مايحمل على الاسف عليه فقال :

مضى طاهر الجثمان والنفس والكرى

وسهد المني والجيب والذيل والردن

فليت شعري إذا طهر جسمه و نفسه وعف نومه وسهده فأي حاجة له الى أن يوصف بطهارة الجيب وطهارة الذيل وطهارة الردن ؟ أليس هذا نوعاً من الاسهاب الذي لاخير فيه ولا حاجة اليه لو لم تستتبعه استقامة الوزن والقافية ؟ على ان أبا الملاء ان فائته الاجادة في هذه الايات فقد أحسن احساناً لا بأس به في قوله يصف وقار أبيه

فياليت شمرى هل يخف وقاره أد صار أحمد في القيامة كالعهن وهل يرد الحوض الروى مبادراً مع الناسأم يخشى الزحام فيستأنى حجاً زاده من جرأة وساحمة وبمض الحجايدعو الحالبخل والجبن

لابُّس سهدة الصورة التي مشل بها وقار الشيخ يوم القيامة وقد ضطربكل شيَّ فلم يستقر له قرار ، لولا ان تكلف النظم ظهر فان تسكين الحاء من أحد أمر لاحاجة اليه مع كثرة أسماء الجبال في للغة العربية ، وكذلك الفظ القيامة تاق غير مطمن ولم يكد أبو العلاء بصر الى هذا لموضع من قصيدته حتى أخذ شعره ينم عليه بسوء رأبه في الدنيا ، فافتن في ذمها والنعي عليها ، وكانت هذه القصيدة بادرة تنبئ عاسيوول اليه أمره ومقدمة تدل على ماسينتهي اليه في نظم اللزوميات استنزل على الدنيا غضبة الله وكناها بأم دفر ، وبهذه الكنية دعاها في مسعره و نثره الى أن مات ، ثم تكلف في وصفها و تشبيهها بالمرأة فجمل النهار محياها والشمس جهالها والليل شعرها الفاحم والثريا والسماكين شيبها الناجم فيه ، ثم عرض بأن الدنيا زانية تئد أولادها خشية ان تفتضح بهم ، وذلك رأي فصله غير مرة في الازوميات ، ثم ينحرص الكائنات الحية على النفس فلم يفرق في ذلك بين الانسان والحيوان والطير ، ولا بين المامة والحاصة والانبياء ، وذلك أيضاً رأي له في الازوميات ، ثم عاد الى أبيه فهناً ، يمذله الجديدواً علهر الشك رأي له في الازوميات ، ثم عاد الى أبيه فهناً ، يمذله الجديدواً علهر الشك الشديد في مصير الناس بعد الموت فقال

طلبت يقيناً من جهينة عنهسم ولن تخيريني ياجهين سوي النفن فان تمهديني ياجههين مسائلا فاني لم أعط الصحيح فأستغني وهذا الشك أظهر أوصاف أبي العلاء في سعره المني والناسفي كم سترى في المقالة الثالثة . ثم لم يزل يذكر أبه بالخسير يسهل مرة وبحزز أخرى حتى قال

و الدبة في مسمعي كل قينة تفرد بالمحن ابريء عن المعن فدكر بهذا البيت معني لاردده غير مرة. ولك تكلف نيه هما م الجاس المقيل. فأنت ترى ان هذه القصيدة تخوخو تما من مدلة على حزن قد ملك فلبالشاعر ولسانه واستأثر بنفسه ووجدانه ، ولسنا تشكر على أبي العلاء هذا الحزن ولكن نسكر دلالة هذه القصيدة عليه • ثم ان لك من هذه القصيدة ما ينبئك بمستقبل هذا الصبي وما سيأخذ نفسه به من الشدة والعنف في كل شيّ • فهو شديد في لفظه، شديد في معناه شديد في سيرته ، وعلى الجملة تمثل لنا هذه القصيدة حياة أبي العلاء المقلية في سن الرابعة عشرة ، وتدلنا على أنه سيكونر على حظ موفور من اتقان النظم المشكلف واجادة الصناعة المتعملة ورواية الشيّ الموفور من اللغة والاحاطة بالشيّ الموفور من أساليبها ووواية الشيّ الموفور من أساليبها في بعد ذلك كله تدل على ان دراسته اللغوية قد كانت مثقفة محكمة أن الانعرف ان تكلفه قد اضطره الى لحنة منكرة أو غلطة شنيمة وانكان قد وضع أم بأزاء هل والناس فيها قول كتير

الآن وقد مثلنا حياة الشاعر في طوره الاول الى أن بلغ عشرين سنة ننتقل الى بقية أيامه بعد أن نلاحظ طائعة المؤثرات التي كونت غسه وأعدتها لاستقبال ما سيلقاه من حوادت الدهر • فهو لم يبلغ لر معة حتى ذهب بصره ، ولم يبنغ الرابعة عشرة حتى فقد أباه • وذلك كر مد يحفظه انتاريخ من مصائبه الكبرى في هدا الطور • ثم هو بعد ذنك فد تتن الدرس اللغوي على أبيه فتأثر بعلمه وأخلاقه مماً • ثم رحى في حاب فأخذ عن شيوخه وتأثر بعلم من علم وأدب وبما في لمدنة من حضارة ومدنية • وكان مقيا غيما عند أخواله فلقي من

حنا بهم عليه وبرهم به ماترك فى نفسه أثراً صالحاً . واستأنف الرحلة بعد ذلك الى مدينتين روميتين : هما انطاكية واللاذقية ، فدرس فيهما الكتب ، ولتي فيهما النصارى ، وسمع مقالات الفلاسفة ، وشهد آثار الحضارة الاغريقية ، ثم انتقل الى طرابلس ، فوعى ماشاه الله أن يعي : مما اشتملت عليه مكتبتها الكبرى من العلم على اختلاف فنونه . وعاد بعد ذلك الى المرة وقد فقد أباه ، وايس له من يقوم بأمره

الطور الناني من حياته

١

بقي أبو العلاء في المعرة من سبنة ثلاث وتمازين وثبئة الى سبنة ثان وتسعين وثلثائة أي خس عشرة سبنة ، لا يحدثنا عنه الناريخ فيها بشيء ولا يبين لناكيف كان يقضي يومه وليله . ولا شبك أنه قد عاش في هذه الايام عيشة الشعراء ، يقرض الشعر ، ويجالس من حضره من ظرفاء قومه ، وهو في كل ذلك لا يسعى الى التماس عيش ولا الى كتساب قوت ، فقد كانت له ثروة ضئية تقوم محجاته وهي ثلاثون ديناراً في السنة ، يغلها عيه وقف لقومه ، وقد خصص نصفها خدمه فهو يميش مخمسة عشر ديناراً أي سبعة جنببت ولصف يقضى منه عاجاته طول العام ، لا يشك التاريخ في ذلك ، ومن لو ضح أن عسنا المقدار لا يكاد يسد حاجة أشيد الناس بؤسدً وأكثر هم فقراً ه

ولقدكان من اليسير على أبي العلاء أن يرتزق بشعره ولكنه لم يفعل، وآثرالفقر وضيقذاتاليد على الروةيراق فيسبيلها ماءالوجه •ويحتمل في تحصيلها ذل السؤال ، وهنا تظهر آثار ما ورث عن أسرتة وقبيلته من خلق العزة ، فأن همذه الآثار حين انضمت البها فطرته السليمة ودراسته الفلسفية الصحيحة أغلت عليه قيمته ومنعته من ابتذالها ، فكره أن يكون كغميره من الشمراء يصوغ الاكاذيب ليتوج بها طائفة من المتغلبين الذين يظلمون الناس ويسلبون أموالهــم لينفقوها في أهرائهم وملذاتهم •كره أبو العلاء ذلك ولا شــك في أنه تصور شيئين عند ماخطر له خاطر التكسب بالشمر أحدها: بشاعة الكذب وقبح أثره في نفس الكاذب ونفس المكذوب عليــه • فان الــكاذب نذا اطمأن الى هــذا الخلق اعتاد الجراءة الخطرة ولم تـكن للحياء في نفسه قيمة ، فهو يســتحل كل شيء للحصول على ما يريد . وكذلك المكذوب عليـه اذا سمع مايصاغ فى مدحه من طوال القصائد غره ذلك وأغراه بما هو فيــه من نلم وجور ، وقتل في نمسه ما عــى أن يكون لها من حس أو شمور ، وخيل اليه نقيصته فضيلة . ومذمته محمدة ونكره عرفاً ، فكانت حياته شراً على نفسه وعلى الناس •

وكذئك الذن يسمعون مدح الظلمة والثناء على المفسدين يخدعهم ما يسمعون فيكذبون أنفسهم ويصدقون الشعراء • فازكان لهم من المطنة و لذكه ما يمنعهـــ من ذلك فان اليأس يدركهـــ لامحالة • اذ يرون ظلماً يمــدح، وجوراً يعظم ، وفساداً يثني عليــه • التاني : "ن مايفيده من التكسب في الشمر انما هو مال حرام قد استحل ظلم ، وربما كان صاحب مضطراً اليــه ، وربما كان رزق صفار ضعفاء أو امرأة عاجزة ، ولا شك في أن أصحابه لم يسلموه الاكارهين لم تدب عنه نفوسهم ولم تسمح به قلوبهم ، ولعل منتصبه يلتذ به وصاحبه ينفق الليل في لعنه واستعداء القضاء عليه • ولن ترى أُقسى قلباً ولا أغلظ كبدآ ولا أكدر طبعاً ولا أفسد مزاجاًمن رجل يستمد لذته من أَلْمُ الناس، وراحته من كدهم، وسعادته مما يحيط بهم من ألوان الشقاء كل هذه الخواطر خطرت لابي العلاء حين عرض له التكسب بالشعر فصادفت منه نفساً أبية وقلباً رحياً ومزاجاً معتدلاً ورجلا مستعداً للزهــد؛ فصرفته حما تهالك الناس عليــه وجعلته أعجوبة أيامه • قانا لانعرف شاعراً في تلك الايام استكبر عني التكسب بالشعر • بل نكاد لانعرفالشعراءغرضاً واضحاً منشعرهم أكثرمن التماسالعيس به• بعم ان أبا الملاء حين امتنع عن التكسب بالشعر لم يكن للناس قدوة ، ولم يستطع أن يمحو هـ أنه الرذية • واكن الرجل لا يُؤخذ الا بَدَيْهُ وليس عليه اذا صلحت سيرته ذنب الفسدين من الناس

ولقــد ظن مرجليوث أن أبا العــلاء تـكسب بشعره في طوره . الاول ، وخيل اليه انه مدح ســمد الدولة ومدح خصومه من قر د الفاطميين ، واكنه لم يســتطع أن يقيم عنى ذلك برها، ً ولا ان ينبته مدليل • أما نحن فأبو العلاء عندنا أصدق من مرجليوث • وهو قد حدثنا في مقدمة سقط الزند أنه لم يمدح أحداً ولم يستفد بشمره مالا فان كان قد ورد في ديوانه شي من المدح وكذبه فاتما ذهب اليهمذهب الرياضة وتمرين القوة الشعرية • ولذلك لاتجد في مدائحه أسهاء معروفة للامراء الحدانيين والمبيديين في عصره • على انه قد وهب مدائحــه هبة عادلة فجمل ما يصلح منها لله وقفاً على تمجيده وتعظيمه ، وما يصلح ثلناس وقفاً على أشــد الاخيار استحقافاً له ، واستقال الله مما لايصلح لشيُّ • على أن لا بي العلاء مدائح هي مستثناة من هــذاكله وهي التي بعث بما الى أصدقائه جوابا عما بعثوا اليه من قصائدهم أو نحو ذلك • فهذه القصائدلم يعتذر منها أبو العلاء • بل ذكرها في ديوانه وبين أسبابها والاشخاص الذين أرسلت اليهم وان كان قدمنمه الحياء من ان يذكر مدائحهم له وقصائدهم فيــه • وجملة القول ان الوراثة وخلق الحياء وكبر النفس والانفة من الكذب والرحمــة بالضعفاء قد اشتركت في حرمان أبي العادء لذة التكسب بالشعر في طور شبيبته

۲

 قدمنا أن أبا الحسن الحسين بن على المغربي كاتب بكجور رحس 'نى تلك الحسروب التي كانت شراً على حلب ومصر مماً • وستعرف عنـــد الكلام على رسائل أبي العلاء أنه كتب رسالتين الى أبي القاسم المعروف بالوزير المغربي . وهو ابن أبي ألحسن هــذا • احــداهما رسالة للنبيح والاخري رسالة الاغريض فلم كتب اليــه هاتين الرسالتين ؟ اما رسالة الاغريض فقد كتبها اليه تقريظا لكتاب أختصر به اصلاح المنفق لابن السكيت ، وأما الاولي فهي الــتى نجهــل موضوعها ، وقد عني مرجليوث نفسه بالبحث عن الغرض الذي كتبت فيه فلم يظفر بطائل ذلك أن مرجليوث بجهل الوزير المغربي فلا يعرفأ كتب أبو العسلاء الى أبي القاسم أم الى أبيه وهل كلا الرجلين يلقب بالوزير المغربي . بل هل هما شخص واحد ام هل هما شخصان ؟ كل هذه مسائل لم يستضع مرجليوث أن يجزم فيها بشي ، ولما كان لايرتب في أز المغربي الذي يجهسل حقيقة اسمه وشخصه قد أغري العربز بأخذحب فقمد نثن أن رسالة المنبح التي كتبها أبو العلاء الى الوزير المغربي الله هي رسانة سياسية تتصل بما بين حلب ومصر ٥ من النتنة و'تتقل من ذبت في ترجيح أن الممرة قدكانت تميل الي مصر . وان أهنها قدنديو: أب نماره الاجابة عن رسالة سياسية كتبها أنيهم هذا الوزبر

والحقيقــة أن المسألة تحتاج الى عداء كثير لغموض الرساة "تي

كتبها أو الملاء وضياع الرسالة التي كتبها المغربي . فأنا لانعرف في وسالة أبي المسلاء الامـدح الوزير والافتتان به في الثناء على أدبه وان أهل الممرة فرحوا برسالته • وانه عاجز عن توفية حقها منالثناء وعن أن يجيب عليها بما هي اهــل له ، ولاشيء . أكتر من ذلك • لكنا لانشك في أن الوزير المنربي انما يطلق على أبي القاسم وحـــده لاعلى أبيه ، وفي أن أبا القاسم هــذا قد كان طريد المصريين قتــاوا أَباه وَنَكْبُوا أَمْرَتُهُ غُرْجَ يُؤْلُبُ عَلَيْهُمْ عَرْبُ الشَّامُ وَظُفُرُ مَنْ ذَلْكُ بالشيء الكتير ، ثم زار بقداد والموصل فى خطوب لاحاجة لنا الى شرحها الآن: ومات سنة سبع عشرة وأربعائة وهو منضوب عنيــه من خلفاء مصر وبغداد جيما ، وقد ولد أبو القاسم هـــــــذا سنة سبعين وثلثائة . فكان في أيام الحروب التي دبرها أبوه أصغر من أن يتناول المسائل السياسية ، والفكتابه الذي قرظه أبو العلاء سنة سبع وتمانين وثلثمائة ، أي في ولاية الحاكم : فسلا شسك في أنه لم يكتب لى أبي الملاء وقومه أيام العزيز . أي لم يكتب اليهم ليستخفهم الى نصر المصريين: فان كان قدكتب اليهم أيام الحا كم ففه عرفنا انه كان مناضيا لهذا الخليفة . فلا شك اذا في أنه كتب اليهم يؤلبهم عليه ذا كانت رسالته سياسية

عي أَن هناك مايمنع هذا فانا نجده يلقب في رسالة أبى العلاء جوزير : وهو مُ ينل هذا اللقب الا بعد أن يئس من فشــله في تأليب الناس على الحاكم ورحل الى الجزيرة والعراق ونحن ترجح ان هذه الرسالة لم تتناول السياسة اوعنى اقل تقدير لم تتناول السياسة المصرية وأكثر ظننا أن رسالة أدبية كتبت الى أبى العلاء فأجاب عنها ، فان كان قد ذكر أهل المعرة فتلك عادة له في كثير من رسائله - لذلك تحيل الى أن أبا العلاء لم يتناول سياسة ، صر وحلب فى طوره الاول ولاثانى الى أن ارتحل الى بغداد سنة ثمان وتسمين وثلاائة كما ستري بعد قاما.

٣

وقد اتفق أكثر المؤرخين الذين كتبوا عن أبي العلاء على "ه كان اثناء شبيبته في المعرة يجالسالظرفاء · ويتصرف فى فنون الهزل والجد . ويامب النرد والشطرنج . ويتمول أنه يحمد الله عنى المعمى كما يحمده غيره على البصر

فأما مجالسته للظرفاء وتصرفه فى الهزل والجدفاً من ليس فيه نكير عليه بعد أن عرفنا ذكاء الشاعر وفضنته ونبوغه فى فن الشعر ، وامد لعبه النرد والشطرنج فيحتاج الى شيء من التحقيق ، ومنشت فى احدى اثنتين . اما ان تكون الرواية مكذوبة مصدره المباغة وامد ان والاغراق فياشاء من ذكاء لرجل وقوة حسه وصدق فيشته وامد ان يكون لعبه الشطرنج قد كان باحجار معلمة تميزه الايدي وذت شيء بمن الي معرفته الآن وربما كان ياعد الشطرنج بسنه كلا يعبه

اهل الغرب الآن برسائل البرق والبريد . فأما حمده الله على العمي كما محمده غيره على البصر فلا يدل الاعلى ثقة عقله واطمئنان نفسه الى هذه الحياة واحتماله مافيها من خير وشر حين عرف ان الحزن والتفجع لايفنيان عن المرءشيئا . وان الاسف لايرد فائناً و ولايستدرك فارطا فهي كلمة تسليــة وعزاء اكثر من ان تـكون اخباراً صادقاً فان ذهاب بصره لم يزل يثير في نمسه شيئًا من الحزن ويكلفه الواناً خاصة من الشدة حتى في ايام حكمته وفلسفته • روي القفطي ترانه كان يحب الاستنار في كل شيء ويقول ان العمى عورة فيجب الا يظهرالناس عليمه لذلك أتخذ له نفقا يأكل فيه على غير مرأى حتى من خاذمه الذي ارتفعت بينه وبينه الكانمة وزال الحجاب. قال القفطي وقد ا كل ذات يوم دبسا فسقطت قطرة منه علي صدره وهو لايدري فلما خرج للدرس رأى الطلاب ذلك . فقال له بمضهم ياسيدى اكلت دبساً فأسرع بيده الى صدره وقال نعم . لمن الله الشره . فهذا يدل على اله لم يكن يرى العمى خيراً وان تحدث بذلك غير مرة نعم انه قد تعزى عنه وصبر عليــه وكان يذكر نفسه بالضرير ولكن ذلك ايس الا اثرآ من آرار اطمئنانه الفلسفي كما قدمن

2

وأغذُهر أن هذه الحياة التي احتماله أبر العلاء في المعرة قد تقلت عليه فسايا . ورأى أنما لا صبح له . وان تقسه الانستطيع أن الطمئن

الى عيش ماؤه الحمول وقلة العسمل ، وأن المرة لاتحتوي من العلم على ما يحتاج اليه ، وكذلك مدن الشام ، وان بغداد هي دار العلم وموطن الأدب والفلسفة . فإذا رحل قن اليسير أن يجد ما يحتاج اليه من العلم والأدب ، ومن الفلسفة والحكمة . وهو بعسد ذلك يغالى بنفسه ، ولعله كان يطمع في الشهرة والصوت البعيد ، وليس الى ذلك من سبيل بغداد

وقد ذكر مؤرخوه أنه انما سافر الى بنداد شاكياً تعرض صاحب حلب لمـا في يده من الوقف الضئيل . وقد قدمنا مافى ذلك من الشك عندنا وعند مرجليوث وسلامون

ونحن نعتقد أن حب العلم وطلب الشهرة وسمعة العيش وبغض الحياة السياسية بحلب وما آلت اليه من الاختلاف والفتن هي التي كونت في نفس أبي العملاء عزمه على الرحلة عن بلاد الشام الى لاد الد اق

رحلته لی نفد د

مدينة بغداد

1

في سنة خمس وأربعين ومائة للهجرة شرع أمير مؤمنين منصور عباسي فى قامة مدينة يتخذه حصرة مُسكة حين تأسق بالهاشسمية التي أقامها أخوه أبو العباس بن السفاح. قال ياقوت : وكان أهـل الكوفة يفسدون عليه جنده ، فأراد فراقهم . وفى سنة تسعوأر بعين ومائة تم بناء المدينة ، فانتقل اليه المنصور ، وأصبحت حاضرة العالم الاسلامي الذي خضع لبني العباس بالفعل أو بالاسم الى أن سقطت فى أحدى التتار سنة ست وخمين وسمائة

وفيها بين اقاسة المنصور لها واستقاط التتار اياها اختلفت عليها أطوار رقمي وانحطاط فى كل شئ . فكانت حين أقامها المنصور مدينة جميلة عظيمة الممران تزدان بقصر الحلافة والقبة الحضراء وغيرها من رفيع البناء .

وقد وفر عليها المنصور أسباب النممة والترف ، فساق اليها الماه ينفذ الى الدور والدروب ، حتى لا يتكلف أهلها الاستقاء من النهر . ولم تمن عليها سنون حتى ضخم عمرانها ، وتجاوزت خططها ما أحاط بها من السور ، وأصبحت مقر الأسرة المالكة من بنى العباس . ومقام الاشراف من العرب والفرس ، وملتقى التجار من أنحاء البلاد الاسلامية ، وكعبة يقصد اليها الشهراء والعلماء من الغويين والرواة . ومن الفقهاء والحدثين، ومن الاطباء والمنجمين ، ومن التراجة والمعربين وكان سلطان بنى العباس يقوى بحسن بلائهم في جهاد الروم ، فينشأ عن قوة الدولة السياسية أمن البلاد وانتظام الجباية ، فيكثر من الدوراك ، وانحال اليها ضرائب العالم من عداد من الاموال ، وانحاكان يحمل اليها ضرائب العالم

الاسلامي كله ، حاشا بلاد الاندلس . فكانت هذه الاموال الكثيرة والقوة السياسية العظيمة ، تستهوى أفئدة النأس الى بغداد ، فيأتون اليها ، ومنهم من يلتمس بها المقام لتحصيل القوت بالتجارة والصناعة ، ومنهم من يطلب حياة الماصب والدواوين ، ومنهم من يبتغي الصيت بالعلم والأدب، ومنهم من يريد أن يلم بالمدينة ريُّما ينشد الْحَلَيْمَة أُو أحد أعوانه قصيدة علاً يديه بالمال ، ثم ينقلب الى أهلهراضيا مسروراً والمدينة بعــد تأمَّة على الجانب الغربي لدجلة : وهي طيبة الهواء صافية الجو ، نقية أديم الشـمس . فلما زهت وزارة البرامكة وعظم سلطانهم بني جعفر بن يحيى في أيام الرشيد قصراً فنها في الجانب الشرقي للنهر - وانمـا أراد أن ينفرد فيــه لا لوان لهوه وخلاعته فيما يقول المؤرخون، ولاظهار سلطانه وتدبيرأمهه فيها نعتقد. فلما أحسجمفر من الرشيد سوء الظن وخشي أن يسوءه مكان هذا القصر زعم له 'نه اتما بناه للمأمون. فقبل الرشيد منه . وكان هذا القصر السبب الاول في المامة العارات الضخمة على الجانب الشرقي لدجلة فأمَّام المعتضد التاج، وأنم المكتفى . وانتقل الحمقاء اليه حيناً . كما أن الساع العمران بيغداد وازدحام السكان فيها . وحشد الناس البها من أخرف الارض زهـــد فيها الخُلفاء ، فبني المُعتصم - سر من رأى ' وأنَّه مِيه، لْخُنفاء حينا . على أن ضعف السمان العباسي - وقوة تُتغسين من أنزك والديلم، تم كاثرة الفان التي نشأت عن تشغبب لحسد، وثور ت

الحنابلة ، والحلاف بين السنية والشيعة ، وانهماك الخلفاء والملوك في اللذة ، وكسلهم عن العنابة بالقصور الضيخمة ، والصروح الفخمة التى أقامها المنصور وبنوه ، كل هذه الاسباب أصابت بغداد بشى، من التخريب غير قليل ، ولكن ما أصابها من النكبات على كثرتها وان غير رسومها وشوه محاسبها لم يغير شيئاً من بنائهاللخيالي الذي كان في تقوس العالم الاسلامي كافة ، فقد بقيت في تقوسهم مدينة العلم ودار الحلاقة وجاضرة الاسلام ، وكان لفظ مدينة السلام اذا أطلق مثل في تقوس الباس صوراً مختلفة هي المثل العليا الرقي عنده ، فهو يمثل في تقس الناجر أرقى مدن التجارة ثروة وأحسنها نظاما وأكترها أمناً ، وفي العالم أرقى مدن العلم درساً وأكثرها عدد علماه نابنين وأوفرها كتباً ، وكذلك الحال في الاديب وغيره من أصبحاب الفنون والصناعات

فأما الفقهاء والمتكلمون فحدث ما شئت عن شعفهم ببغداد وهيامهم فيها ، وعما كان لهم من مجالس المناظرة والجدال . حدث ما شئت ولا تخش معترضاً أو مكذباً . ولكن خف شيئاً واحداً يمكن أن يبالك منه مانكره ، وهو دلك الأسمى المؤلم الذي بملاً قلبك اذا ذكرت هذا المجد العلمي القديم الذي اندرس ولم يورثنا الا الحسرة والاحاديث

ل تكن الحالة السياسية في بفداد راقية أيام أبي المسلاء ، بل

كانت في شر منازلمًا منالضعف والافتراق . .خليفة مغوب على أمره وملك من بئى بويه قد عجز عن ندبيرملكه ، وجندلاينفكون فىئورة وهياج لسوء التدبير وكرة المطامع وانقطاع الارزاق

فأما الحياة الملمية فقدكانت عي شدة الاضطراب السياسي غضسة نَصْرة . وربما امتاز عصر أبي العلاء بالمجامع العلمية ببغداد ، فقدكان للأدباء على اختلافهم مجمع زعيمه الشريف الرضي ، ومجمع آخر حول الوزير سابور بن أردشير الذي خصص الثمالي في اليتيمة فعتلا لمداحه وكان هناك عجامع فلسفية وكلامية منها العامة التي يشهدها الناسكافة كجمع الشريف المرتصى ، ومنها الخاصة التي لايشهدها الا أفراد تآخوا واتفقوا على ألا يحضر اجتماعهم الامن نحا نحوه في الرأى كالمجمع الذى كان يلتمُّ يوم الجمعة من كل أسبوع في بيت أبي أحمد عبد السلام إن الحسين البصري صاحب الصوت البعيد في علم تقويم البلدان. وكانت المحاضرات المأمة تلقى على الناس من أئمة للغة والفقه والحلام وحسبك أن تعلم ان أبا حمد الاسفرايني . وهو من فقهاء اشامية . كان يحضر درسه في الفقه سبم عم من الطبية : منهم التلاميذ مُتعلمون و لاستذة المسون. و لرحوع لى ترجمته في وفيات لاعيان يسلك عي صحة ما تقول

أما مجالس لمذاظرة فى الفقه والسكلام فيمتن حسال حضرها شعر في الملاء ونثره أحسر تمتين-وكان ببقد دال عبداً بي العام مكسبدان عامتان انفردتا بالشهرة فى الآفاق وبالخلود في التاريخ : احداهما قذيمة أسسها الرشيد وهي بيت الحكمة ، والاخرى حديثة أنشأها سابور بن أردشير سنة احدى وتمانين وثلثائة ، وقد وصفها ياقوت عند كلامه على محلها وهى بين السورين فقال : انها اشتملت على أصح الكتب وأوثقها في كل فن وقلها خلا كتاب من كتبها من خط امام معروف، قال : وقد احترقت هذه المكتبة سنة سبع وأربعيز وأربعها ته حين دخل السلاجقة بفداد

ولئن كنا قد أطلنا القول في وصف بفداد فا أدينا بعض حقها التاريخي من حيث هى مدينة كانت منزلها عند المسلمين في عصر أبي العلاء وقبله أشبه بمنزلة باريس خاصة والمدن الكبرى الاوربية عامة عندهم الآن ، فانك لاترى في العالم الاسلامي كله شاباً أتم الدرس في بلده الا وهو يتحرق شوقاً الى الرحلة الى احدى هذه المدن ليدرس العلم في أصفى موارده وأعذب مناهله ، وكما أن ناساً يذهبون الى هذه الحواضر الاوربية الهو واللعب لاللدرس والتحصيل فقد كان ناس فى المصور برحاون الى بغداد لا يريدون الا النسق والجون

ومن هنا نقل ذم بضداد عن بعض العباد والصالحيين ، كما يذم باريس بل القاهرة طائفة منا الآن ، وكذلك ذمت بغداد بالغلاءوانها لاتصلح الا للمترفين الذين يملكون القناطير المقنطرة ، وذمها بعض الاعراب بأن أهلها متحضرون ، وكأن اعرابياً دخلها فألجأه الفقر لى خان حقسير فلما عبثت بجسمه حشرات الفراش ذم المدينسة كلم، يكثرة البراغيث

هذه القيمة التاريخية لبغداد جعلت لها في الآداب لحصائص أشبه بالاساطير التي تحيط بتاريخ رومية ، فادا أردت أن تعرف تفصيل ذلك فاقرأ ما كتب في تاريخ بنداد من الكتب الطوال والقصار ، وقد ذكرها فاقوت في معجمه الجغرافي بتفصيل لا بأس به

۲

الى هذه المدينة التي مثلنا صورتها فى تفوس الناس وحقيقة حياتها التاريخية رحل أبو العلاء سنة ثمان وتسمين و ثائمائة لنلك الاسبب التي فصلناها آنقاً ، وقد أثبت ابن خلكان و تبعه المرحوم جورجي زيدان بك اذأبا العلاء دخل بغداد مرتبن . ولسنا فعرف ذلك فى شمراً بى العلاء ولا فى شره ولا فيها كتب عنه القفطي والنهي وياقوت والصفدي وهم الذي ينبغى أن يعتمد عليهم فى تاريخه ، وكذبك لم يذكر مرجبيوت وسلامون و دائرة المعارف الاسلامية التي يكتبها لمستشرقون أنه دخها مرتبن . وذكر ذلك الاستاذ هيار الفرنسي فى كلة موجزة كتبه عنه فى كتابه المختصر المعروف بتريخ الآداب العربية ، وكانه اختصره من ابن خلكان . والراجح عندنا أنه دخل بغداد آخر سنة ثمن و تسمين و ثلها قدك فيها الى رمض ناسنة أربع ئة . قانبس لامر عن ابن خلكان وقلده هيار وجورجي زيدان بك من غير بحت ولا تفكبر

والظاهر ان أم أبي السلاء مانعت في سفر ابنها الى بنداد بادئة الامر ، فلما أفهمها أغراضه قبلت منه وأعانته وقدأعد له خاله أبو طاهر سفينة انحدر بها في الفرات حتى بلغ القادسية . وهناك لقيسه عمال السلطان فاغتصبوا سفينته واضطروه الى أن يسلك طريقاً مخوفة الى بغداد . فلما وصل البها نظم قصديدة قدمها الى أبي حامد الاسفراييني الذي قدمنا ذكره يصف فيها سفره ويصور طريقه البرية الى بنداد تصويراً حسناً ويذكر ظلم عمال السلطان له وجورهم عليسه ، ويعرض عى أبي حامد أخلاقه ويطلب مودته ويستعينه على رد سفينته اليسه .

قكيف شاهدت امضائي وازماعى صبري وعمري وأحلاي وأنساعي وانهرأيت بياض الصبح فانصاعي فأنه للهوادي غسير قطاع في حندس الخطب ساع بالهدى شاع أسمى اليه ورأسى تحتى الساعي رب القدوم بأوصال وأضلاع بسائل من ذفار الميس منباع وامراع وامراء و

لا وضع الرحل الا بعد ايضاع ياناق جدي فقد أفات اناتك بي اذا رأيت سواد الليسل فانصلتي ولا يهولنك سيف المصباح بدا الى الرئيس الذي اسفار طلمته عمته وبودي أنني قبلم على نجاة من الفرصاد أيدها تطلى بقار ولم تجرب كأن طليت ولا تباب بمصل ان ألم به تزجى وتدفع فى موج ودفاع طافسوا بهمآ فأناخوها بجمجاع بعصرها في بعيــد الورد لمــاع وللذراعين أخرى ذات اسراع في مهمه كصلاة الكسف شمشاع من خوف كل طويل الرميح خداع ليسلاوفي المسبح القيها الى القاع ومنزل بين أجراع وأجزاع في البيدكل شـجاع القلب شراع هاجرت في حبهم رهطي وأشياعي أسنعت لابل على الايام والساع من ذائر لجيسل الود مبتراع لحم النوائب تبراب بأقساع ارىيت غــير مجيز خرق اجمــاع من المودة معضى الود بالصباع ولو غندوت أخاعسم وادفاع قول بن مُست قد أسنت اسمعي شنف يذف الذن أسمع أواعي ن ڪن س لاسرف و ٺاع

سارت فزارت بنا الانبار سالمة والقادسية أدتهما الى نفسر ورب ظهر وصلناها على عيــــل بضربتين لطير الوجه واحسدة وكم قصرنا مسلاة غمير نافلة ومأجهرنأ ولم يصمدح مؤذننا في معشر كجار الرمى أجمعها ياحبذا البدوحيث الضب محترس وأغسل طعرى سبعاً من معاشرتي وبالعسواق وجال قربهسم شرف على سنين تقضت عند غيرهم اسمع أبا حامد فتيا قصدت ببا مؤدب النفس أكال على سغب رضى وانصف الا أنني ربمــا وذ له اني أعطى الوسق منتحياً ولا أثفل في جاه ولا شب من قال صادق لئام الناس فست له کا ز کل جو اب اُنت ذاڪي ه ن لهدایا کرامات لآخست

ولا هدية عندى غير ما جملت عن المسيب ارواح لقمقاع ولم أكن ورسولى حين ارسله مثل الفرزدق في ارسال وقاع مطيى في مكان لست آمنه على المطايا وسرحان له راع فارفع بكفى فانى طائش قدى وامدد بضبعى فانى ضيق باعي وما يكن فلك الحمد الجميل به وان اضيعت فانى شاكر داع فانظر اليه كيف بدأ قصيدته بهذا المطلع الذى بمثل قوة عزيمت وسدة شكيمته وان لم يشتمل على معنى طريف ولا على بدع مح يقول الشعراء ، ثم انظر كيف احسن مداعبة ناقته وحثها على السيرة

فى قوله :

ولا يهوننك سيف الصباح بدا فأنه الهوادي غير قطاع ثم أخذ في ذكر سفينته وانحدارها في النسرات وجود العالا عليه عند الفادسية متلطفاً في الوصف متخيراً فرائد المافظ، واذكان الما قدم هذه القصيدة الى فقيه فقد احسن الاحسان كله حين خاطبه في وصف سفره البرى باصطلاح الفقهاء، فذكر ما يلزم السفر البعيد في الصحراه من قصر العسلاة والتيمم والجمع بين الفريضتين، ثم انظر في الصحراه من قصر العسلاة والتيمم والجمع بين الفريضتين، ثم انظر بداعه في ذلك اذكن عن عدد رفاقه وعن سراهم بالليل وتفرقهم بالنهاد بما يفعل الحاج اذ يجمع حصا الجماد ليلة المزدلقة ثم يفرقها اذا أصبع وانظر الى تلطفه في عرض حاله على الفقيه في صورة فتوى وتعريضه بأنه يجزى الحسن اليه أضعاف احسانه فيصطنع الربا من غير ان يخالف بأنه يجزى الحسن اليه أضعاف احسانه فيصطنع الربا من غير ان يخالف

اجماع المسلمين على تحريمه . وهو فى كل ذلك لاينسى نفسه ولا يغفل عن تسطر اخلاقه وتمديد شمائله ، والفخر بأنه لا يلجأ الى الناس فى اتفاء الفقر والتماس القوت . وانظر كيف عرض حاجته فى استردادالسفينة على الشيخ بأعذب تفظ وأرق لهجة وأحلى أسلوب ، وكيف جمع بين الاعتراف بالضعف والافتخار بعزة النفس ، وكيف أعفى ممدوحه من الالحاح وجزاه على النجح حمداً وثناء وعلى الاخفاق شكراً ودعاء ، فلم يكله الى الندم ان قصر ولم يوسس من الثواب ان اجتهد . . كل ذلك فى لفظ متين واسلوب رصين قاما عثرت فيه بكلمة نابية أو تركيب فج أو معرض خلق ، وقاما صادفت فيه لغوا فى المدح أواسرافا فى الحشوع ، على ان هذه القصيدة لم تلق عضداً من أبى حامد فلم يردد سفينة الشاعر عليه لامر لم يفصله التاريخ .

وما نظى الا ان الرجيل قد اجتهد كاصابه الاخفاق ، وحسد غيره في حاجة أبى العلاء فقضاها ، وهو رجيل يعرف بأبى حمد الحكارى ،

وقد شكر أبو العلاء هذه النعمة لآل حكار بعسد احتج باعمسرة النعمان فى قصيدة جميلة بعث بها كى صديقه خازن در العسم ببنداد وفيها يقول :

وعن آل حكار جرى سمر العلا الكيل معلى لا تنقص ولا غمط قان ينسهم أمر السفينة فقدم. فيس بمسي انمر ق ولا السحصا

كيف عرفه الناس ببغداد

٤

لايحدثنا التاريخ بشيء مفصل عن دخول ابي الملاء ببغداد وعن لقاء الناسلة . واحتفالهم به. ولكن الرجل قدكان له شيء منالشهرة سبقه الى المراق: ولعل قصيدته التي ساقها الى أبي حامد لفتت الناس اليه . وكان دخول وجــل من أهل العلم مدينة بنداد خبرا لايـكاد يعلمه الناس حتى ينسالوا الى زائرهم من كل وجه ليهدوا اليه الكرامة وليختبروه ويبتلوا علمه : فلا شك في أنهم سعوا الي أبي العــــلاء فلما جالسوءو ناقلوه القول فرفنون الادب بهرهم منه علم جم وفضل كثير فرحبوا به وخلطوه بأنفسهم كما قال أبو العسلاء في احدى رسائله الى خاله أبي القاسم بعد رجوعه الى المعرة(ورعاية الله شاملة لمرزعوفته ببغداد فقسد أفردونى بحسن المعاملة واثنوا علىفى الغيبة وأكرمونى دون النظراء والطبقة) وقد روى ابن خلكان عن الحافظ السلفي عن القاضي أبي الطيب طاهر من عبد الله : قال كتبت الى أبي العلاء الممرى الاديب حين وافي بفداد وكان قد نزل في سويقة غااب

وماذات درلايحل لحالب تناوله واللحم منها علل لم شاء في الحالين حيا وميتا ومن رام شرب الضرفه ومضلل اذا طمنت في السن اللحم طيب وأكله عند الجميع مفضل وخرفانها للأكل فيها تزازة في لحصيف الرأى فيهن مأكل وما يجتنى معناه الا مبرز علم بأسراد القلوب محصل فأجابني وأملى على الرسول في الحال

صواب وبمض القائمين مضلل ومن ظنمه نخسلا فليس يجهل هوالحن والدرالرحيق المسلسل تمروغض الكرم يجنى ويؤكل هي النجم قدرا بل أعزوا طول جديرا ولكن من يودك مقبل

من الناس طرآ سائغ الفضل مكمن و خاطره فى حدة الندر مشمل ومعضلها باد عليمه مقعس سير روع الميان مكبس وايضاحه حتى دراه شفصل ومرتحد من شاير مرتمر جوابان عن هذا السؤال كلاها فمن ظنمه كرما فليس بكاذب لحومهما الاعناب والرطب الذي ولكن تمارالنخل وهي غضيضة يكافني القاضى الجليل مسائلا ولولم أجب عنها لكنت بجهلها فأحبته عنه وقلت

أنار ضميرى من يمز نظيره ومن قلب كتب العلوم بأسرها تساوى له سر المعاني وحهرها ولما أثار الحب قاد منيمه وقربه من كل فهم بكشفه وأعجب منه نظمه الدر مسرعاً جلالاالىحيثالكواك تنزل فهنأه الله الكريم بفضله محاسنه والممر فيها مطول

سيوفعلي أهل الخلاف تسلل وجدك في كل المسائل مقبسل وأنت من الفهم المصون معول فأنث وهم مثل الحائم أجدل ومن قلبه تملى فها تتمهــل وانت بايضاح الهدى متكفل فعاث وكفي عن جوابك اجمل نفضلك فالانسان يسهوو يذهل همي المجد لي منها اخبروأول رسولكوهو الفاضلالمتفضل بها وهي في أعلىالمواضعتجعل فأت امرؤفي العلم والشعر أمثل فهذه المحاجاة الفقهية التي أظهرت اتقان أبي العلاء لدرس الفقه

فأجاب مرتجلا وأملى على الرسول الا أيها القاضى الذي بدهائه فؤادك معمورمن العلم آهــل فان كنت بين الناس غير ممول اذا أنت خاطبتالخصوم مجادلا كانك من في الشافعي مخاطب وكيف رى علم إن ادريس دارسا تفضلتحنىضاقذرعي بشكرما فعذرك في أنى أجبتك واثقا وأخطأت في أنعاذ رفعتك التي ولكنعدانيأن أروماحتفاظها ومنحقها أذيصبح المسكعاطرا فمن كان في أشعاره متمثلا تحملت الدنسيا بأنك فوقها ومثلك حقامن به تتكمل كم فهرت سرعة بديهته . وال خلت من الحقيقة الشعرية . انما كات من غير شت حين ظهر القاضى على القصيدة التي بعث بها أبو العسلاء

فيخرج من مجر ويسمو مكانه

الى الاسترابيني ورأي الشاعر قد تعرض فيها الفقه وأحكامه فأحب أن يختبره ويتحنه والاشك في أن أسفار هذا الامتحان عن نجأ الشاعر قد حبب الى طائفة كبيرة من الفقهاء وقد قص أبو العلاق ورسالته الى خاله أبى القامم على أن خاله أبا طاهر قد أرسل كثيراً من الكتب الى أصدقائه ببضداد يوصيهم به فكانوا كلما عرضت له حاجة احبوا قضاءها فأبي عليهم ايمانا بقول زهير

ومن لا يزل يستحمل الناس نفسه ولا يمقها يوما من الذم يسأم فهـذاكله قدعرف ابا العــــلاء الى الناس وجمهم حوله بمدينة السلام

حياته العلمية والادبية ببضداد

G

لن تظفر من التاريخ بشئ ان أردتأن تسأله كيفكان ابو العلاء يدرس العلم ببغداد . ولكن مما لاشك فيه اله لم يجلس مجلس التلعية من احد وانحاكان يسعى الى دروس العلاء ومجالسهم كما يسعى النه الى الند والنظير الى النظير ، وقد حدثما ابو العلاء عن نفسه انه منذ الله للعشرين لم يحتج الى ان يطلب العلم من احد فى العراق ولا في أنفه وروى المؤرخون أن أهل يضداد قرأواى أبى العداد دير المحقط الزند وهو خبر يحتج الى شيء من نروبة فان سندن "بند لم يجمع ولم يصركتاباً الا يعد رجوع صاحبه من بغداد، وفي هذا الديوان قصائد هن الجياد النر لم ينظمهن الشاعر الا فى عزلت كردته لامه، وكالقصائد التى بعت بها الى اهداللراق، فلمل البغداديين قد رووا عنه ماكان قد نظم من الشعر فى شبيبته، وليس ذلك باشيء الكثير. فمن الميسور ان نحكم بأن أبا الملاء لم يكن في بغداد أستاذاً ولا تليداً على أنه انما رحل لامور منها الدرس، فلارب في أنه قد زار المكتبتين اللتين قدمنا ذكرهما وقد أشار المؤرخون الى قد زار المكتبتين اللتين قدمنا ذكرهما وقد أشار المؤرخون الى زيارته مكتبة كانت في يدعب السلام بن الحسين البصري، ونظنها مكتبة سابور بن أزدشير التي أنشأها بين السورين سنة احدى وثمانين وثاناته ، وهي التى يسميها أبو السلاء فى ديوان سقط الزند دار العلم

قال القفطي والذهبي: فمرض عليمه عبد السلام ما في مكتبشه من الكتب فلم ير فيها شيئاً غريباً اذكان قمد قرأها كلهما بطرابلس الا ديوان تيم اللات فاستماره منه ، وسافر الى الممرة وهو معه فرده اليه مع القصيدة المشهورة التي مطلمها

هات الحديث عن الزوراه أو هيتا وموقد النار لاتكرى بتكريتا وهــذا الحبر خطأ من غــير شك يكــذبه سقط الزند نفسه ، فان المالاء انما استمار تيم اللات من صحبه وتسيذه ابى القاسم التنوخى الفاضى ، ولم يتّخد الكتب معه أن المعرة والما تركه عند عبد السلام

واوصاه ان يرده الى صاحبه . فلما وصل الي المعسرة أشفق ان يسكون عبــد الســــلام قد نسي امر هذا الــكتاب فنظم هذه القصيدة وبمث بها الى ابي القاسم يقص عليه القصة ، لا الى عبد السلام وفيها يقول ، اهدى السلام الى عبد السلام في يزال قلبي اليه الدهر ملفوة سألته قبل يوم السير مبعشه اليك ديوان تيم اللات ماليتا هذا لتعلم أنى مأمهضت الى قضاء حج فأغفلت المواقيتا فأنت ري ان القفطي والذهبي قدكتبا هذا الخبر من غير تثبت ولا أناة ، وكأنهما لم يستوفيا درس سقط الزند ومهما يكن من غموض التاريخ في شأن ابى العلاء ببغداد فأنه قد دخــل مكاتبها وقرأ ما فيها من كتب الفلسفة والحكمة ، ومن دواوين الادب والمغة ، وعـرف العلم، وحضر مجالس درسهـم ومنظراتهـم ، واشــترك في المجامع الملمية والادبية العامة والخاصة ، فكان محضر مجمع سا ور بن أردشير وفيه يقول

وغنت لنا فى دار سابور قينة من الورق مطراب الاصائل ميه أن وكذلك كان يحضر المجمع الحاص الفلسفى الذي كان يُ تلف يوم جُمعة بدار عبد السلام البصرى ، وفيه يتول من قصيسدة بعث بها ليه بميسج أشواقي عروبة الها اليك ذوتني عن حضور بمحمع وكأن هذا المجمع السري هو الذي سمه حسو ن الصفء سيوع هذا اللفظ بين المسلمين في ذلك المصر ودلابته خصة تن جمعة فسفية تشترك في الاغراض والآراء وذلك حيث يقول

كم بلدة فارقتها ومعاشر يذرون من أسف علي دموعا واذا أضاعتنى الخطوب قلن ارى لوداد اخوان الصفاء مضيعا خالات لوديع الاصادق النوى فسى أودع خلى التوديما وكان يحضر مجمع الشريف المرتفى وسيأتى لذلك ذكر خاص وكان يحضر مجمع الشريف المرتفى وسيأتى لذلك ذكر خاص فال مرجليوث وسلامون: وكما كان الشعراء في رومية القديمة ينشدون الجمهور أشعاره في الميادين العامة كان شعراء بغداد ينشدون قصائده في مسحد المنصور

ولمنا ننكر عليهما ما قالا . وانعا ننكر أن يكون الشعراء فد ورثوا هذه العادة عن غيرهم من الامم · فها زالوا يتناشدون أشعارهم علاً من الناس فى جاهليتهم واسلامهم ، وفي بداوتهم وحضارتهم · ومن الاطالة التي لا خير فيها أن تتعرض لاثبات ذلك بالبرهان · وقد كان ابو العلاء يحضر هذه المجالس الشعرية بمسجد المنصور - ولعله كان ينشد أسعاره فيه · فهذا يدل على ان ابا المسلاء لم يترك بيتاً من يبوت العلم ببغداد الا ولجه ، ولا مجلسا من مجانس الادب الاحضر ولا بيئة من بيئات الفشفة الا اشترك قيها · ومن الواضح تأثير ذلك كله في حياته العقلية والخلقية · والذي يدرس تاريخ هذا المصر يعرف ن الصة قد اشتدت فيه بين المسلمين وبلاد الهند بما كان شحمود بن سبكتكين فيه من بعد لائر وكثرة الفتوح

فلاجرم كثرت صلاتاً هل المنديبندادو انتشرت عروضهم وتجادبهم بالبر اق فوفدالو افدون منهم على مدينة السلام ، و انتقلت معهم آراؤهم ومقالاتهم الدينية والفلسفية

ولمل ما كتب البيروني الذي عاصر أبا العسلاء عن الهندقد وصل الى بغداد • ومن هنا نستطيع ان نجزم بأن الصلة الظاهرة بين الفلسفة الهندية وعقول المسلمين لم تسكن الانى هذا العصر

فلنف كر هذه القضية فانها ستفيدنا عند البحث عن فلسفة أبي السلاء

فشله في بغداد

7

قدمناأن الشاعر انما رحل الى العراق يلتمس الشهرة وخفض الميش ويفر من الحياة السياسية السيئة بجلب. فأما الشهرة فقد ظفر بها اذ لم يمن أدباء بغسداد وعلمائها وفقهائها من لم يعرفه ولم يعجب به. وأما الدعة السياسية وخفض الميش فلم يوفق ايبها • ذنت أن حال المراق لم تكن خيرا من حال الشام والاسم في عهد أبى العراء ببغد د فان بهاء الدولة الذي كان علم كها حينسند لم يكن ذب المدي الحازم بل كان ضعيفا عاجزا فانتقضت عليه الامور غير مرة - وكذب المجازم بل كان ضعيفا عاجزا فانتقضت عليه الامدر غير مرة - وكذب المجازم بل كان ضعيفا عاجزا فانتقضت عليه الامدر غير مرة - وكذب

التكسب بالشعر وامتناعه عن سؤال الناس وضنه بكرامة نفسه جعل وصوله الى الثراء أمرا لاسبيل اليسه ، فهو لاعدح ملكا ولا وزيرا ولايقبل هبة ولاعطية ، والعلم ببغداد أكثر وأرخس من أن ينفق في تحصيله المال وفوق هذا كله لم يسلم أبوالعلاء من حسد الحسادوحقد الحاقدين وخليق بمثله أن يكون محسد . ثم لم يسلم من أن يتلقاه بعض الناس بما يكره أما لخطأ منه أولحسد من خصومه فأما الاول فقصته مع الشريف المرتضى، ذلك أن الصلة بينه وبين هــذه الاسرة كانت متينة قوية ، حتى رثى أبا أحمد والد الرضى والمرتضى حمين مات في جادي سنة أربعائة ، ولكنه حضر مجلس المرتضي بعد ذلك · فجري ذكر المتنبي ، وكان المرتضى يكرهه ويتعصب عليــه وكان أبو العــــلاء يحبه ويتعصب له فانتقصه المرتضى وأخلذ يتتبع عيوبه فقال أبو العلاء لولم يكن له الا قوله لك يامنازل في القلوب منازل لكفاه فغضب المرتضى وأمر باخراجــه ثم قال المؤرخون فسحب برجــله حتى أخرج ثم قال المرتضى لمن حضرهاً تدرون لم اختار الاعمى هذه القصيدة دون غيرها من غرر المتنبي قالوا لا قال أنما عرض بقوله

واذا أتشك مذمتى من ناقس فهى الشهادة لى بأبي كامل ليس يهمنا أن ندل على ماتمثل هذه القصة من حذق أبى العلاء فى التعريض وقوة المرتضى فى الفهم فعشل ذلك لم يكن نادرا في تلك الايام وانتا يمنينا أن نلفت القارىء الى ما يمكن أن تترك هذه الحادثة

فى نفس رجل مكفوف نادر الذكاء غزير المادة قليل النصبر قوي الحس كأبى السـلاء . ولولا أن التعصب للمتنبى قدكلفه الاساءة الى رجـــل يحمه ويجله لما أصابه من ذلك شه.،

ومن الظاهر أن عداوة أسرة كأسرة المرتضى ليست بالشيء المين مع النها كانت تناصى أسرة الخلافة وتماثلها في السلطان وأما الثاني وهو الحسد فقصته مع أبي الحسن علي ابن عيسى الربعي النحوى وكان أبو الملاء قد ذهب اليه فلما استأذن ، قال أبو الحسن ليصمد الاصطبل أي الاعمى في لفة أهل الشام كما قال ياقوت ، فلما سمعها أبو الملاء الصرف مفضبا ولم يمسد الى أبي الحسن مهة أخرى ، فها نشك في أن الحسن انما قصد ايذاء زائره حين قال هذه الكلمة بمسمع منه ، أبا الحسن انما قصد ايذاء زائره حين قال هذه الكلمة بمسمع منه ، وما ترتاب في أن الحسد هو الذي أنطقه بها والذي يمنينا هنا أبضاً الما هو لقت القاريء الى تقدير الموقع الذي تقمه هذه الكلمة من نفس أبي الملاء

ليس لنا أن نلوم في ذلك أحدا فان أبا العسلاء لم يختر أن بكون متمصباً المعتنبي وشديدا على المرتضى كما أن هذالم يختر أن يكون متمصه عليه ومهيناً لمادحه وراثى أيه. وما اختار أبو العلاء أن يكون محسدا ولا ابتغى أبو الحسن أن يكون حاسدا وما آثر أبو العلاء أن يكون رقيق الاحساس دقيق الشمور عزيز النفس أصيد الجيد رائد كل تلك خصال قهرية اجتمعت لازعاج أبي العلاء عن بغداد واختم اليها خــبر جاءه من معرة النعمات ينبئه بمرض أمه فاضطر الي أن يرجع ادراجه بعد أن أقام ببغداد ُسـنة وسبعة أشهر

رجوعه من بغداد

٧

محدثنا أبو العلاء أن سبيين اثنين صرفاه عن مدينة السلام وقدكان عازما على أن يقيم فيها آخر الدهر و أحدها الفقر والثاني مرض أمه ، وذلك حيث يقول في قصيدته التي بعث بها الي أبى القاسم التنوخى وذلك حيث يقول في قصيدته التي بعث بها اليا أبى القاسم التنوخى أثارني عنكم امران والدة لم القها وثراء عاد مسفوتا أحياها الله عصرالبين ثم قضى قبل الاياب الى الذخرين ان موتا لولا رباء لقائبها لما تبعت عنسى دليلا كسرالفمد أصليتا وقد طوي أبو العلاء عنا في شعره و نثره ذكر مانقى من المرتضى وأبى الحسن ولكن التاريخ قد حفظ لناذلك فاعاننا على فهم مانلقاه في الازوميات من ذم أهل بغداد أحيانا كقوله

مالى والمفرالذين عهدتهم باكرخ من شاس ومن ايلاق حلق عادلة كشرب مهله ل شربوا على رغم كأس حلاق فلولاأن أبا الملاء قد لقى من هؤلاء شر الماذمهم على كثرة ما سترى بعد حين من مدحه بغداد و ثنائه على أهلها في اللزوميات وسقط الزنه والرسائي

ولَّن كانت مغالاته بنقسه قد كلفته نسيان هذه المساءات فان رقة حسه وشدة تأثره قد أَنطقته مها عفوا في هــذين البيتين

ارتحل عن بغداد لست بقين من رمضان سنة أربمائة كما تنطق بذلك رسالته الى خاله أبى القاسم فسلك طريق الموصل ولقى فيه ألواناً من الخوف حتى انتهى الى بلده

احتفالأهل بغداد بوداعه وحزنهم لسفره

۸

ويحدثنا أبو العلاء في هذه الرسالة وغيرها أن أهل بنداد لم يسمعوا بعزمه على السفر حتى ارتاعوا له وألحوا في نهيه عنه وبذلوا له الاموال ورغبوه في ألوان النعمة فأبي ذلك كله ، وكأن تفسه قد انصرفت عن الدنيا أثم الانصراف فلم يبق الاأن يمضى لما أراد من العزلة

حزنه على بغداد

٩

لقد كان أبو العداد؛ حين زار العراق شديد الحرن على المعرة

لايسليه عنها الكرخ ومافيه من ماء عذب وظل ظليل . ومن علم جم وأدب غض ومن كل مايشتهى الانسان للذات نفسه وجسمه وكان بعده عن أهله وأصفار يده من المال وعزة نفسه عن سؤال الناس تضاعف في قلبه هذا الخزن وتذكى في نفسه هذا الاسى . قأنشأ في ذلك قصيدتين من خير ماحوى سقط الزند — ومانشك في انها قد زادتا رفعة قدره في العراق حتى ان بيتا من أحداها جرى على السنة الظرفاء ببغداد من الفتيان والفتيات عجري الامثال فقد روي ياقوت أن رجلا خرج ببغداد على سبيل (الفرجة) كا يتول و فجلس على الجسر فعرت امرأة حسناء لقيها شاب ظريف فقال رحم الله على ابن الجهم و قالت رحم الله الملاء و ومضى كل منها لوجهه وقال الرجل فتبعت المرأة أسألها عن شيء سمعته ولم أفهمه فأجابت أراد قول على ابن الجهم

عيمون المهابسين الرصافسة والجسر

جلبن الهوى من حيث أدرى ولاأدري

و ردت قول أبي العلاء

فيادارها بالحزن أن مزارها قريب ولكن دون ذلك أهوال فهذه القصة تمثل كلف الناس بهذه القصيدة لابى العلاء • وليست القصيدة الاخرى لابى العلاء بأقسل منها نضحاً ومتنانة ودقة معنى يقول في الاولى

وكم هم نضو أن يطير مع الصبا الى الشام لولا حبســـه بمقال ويقول •

فيابرق ليس الكرخ داري وانما رمانى اليه الدهر منذ ليالى فيه لي من ماء المعرة قطرة تفيث بهاظه آن ليس بسال ولنلاحظ أن ماء المعرة الذي يتمناه ويتشوق اليه انما هو ماء آبار لايقاس الى مافي دجلة من عذب سلسبيل ويقول

أاخواننا بين الغرات وجلق يد الله لاأخبرتكم بمحال أنبئكم أنى على المهد سالم ووجهي لما يبتذل بسؤال وانى تيممه غيلان عند بلال فأصبحت عسودا بفضلى وحده على بعد انصارى وقلة مالى ندمت على أرض العواصم بمدما غدوت بها في السوم غير مغال و يقول في الثانية .

تمنيت أن الخمر حات لنشوة تجهنى كيف اطمأت بى الحال فأذهـ ل أنى بالمراق على شفا رزى الامانى لاأ يس ولامال مقل من الاهلين يسر وأسرة كفي حزماً بين مشت واقلال ويقول

متى سألت بغداد عني وأهمها فنى عن أهل المواصم سآمل ويقول

وماء بلادی کان أنجح مشربا وو تُزمء لکرے صب حریال

ويقول

فیاوطنی از فاتنی بك سابق منالدهرفلینعم لساكنك البال ویقول

وكم ماجد في سيف دجلة لم أشم له بارقا والمرء كالمزن هطال ويقول

سيلطلبني رزقي الذي لوطلبته لما زار والدنيا حظوظ واقبال

فهذا الحزن الشديد الذي يصل ببن نفس الشاعر وبين وطنه القديم لم يمنعه أن يحزن على بغداد حين فارقها حزنا أشد منه أثرافى النفس وأبقى منه ندوبا فى القلب حزنا ازمه طول حياته ولم تسله عنه فلسفته ولا حكمته ولم يرحه منه استهزاؤه بالدنيا ، واطمئنانه الى أحكام القضاء بل نطق به نثره و نظمه وظهر فى شعره الفلسفى فقال فى الازوميات

یا لحمف نفسی علی انی رجمت الی هذی البلاد ولم أهلك ببغد اذا اذا رأیت أمورا لا توافقی قلت الایاب الی الاوطان أدی ذا و أنظر كیف استبقی حزنه علی بغداد مع اعتقاده أنه لم یفد منها دینا ولا دنیا فقال

رحلت فلادنيا ولادين ناته وما أوبتى الا السفاهة والخرق وليس أبو السلاء وحده الذى فارق بنداد فلزمه الندم عليها طول حياته . بل هناك قوم يحصيهم التاريخ فارقوا بنداد كارهـين فيكوها أمر بكاء

حتى اننا لنستطيع ان تؤلف سفراً خاصاً ممتماً فى الآداب لا يحتوى الا على ماقال الكتاب والشعراء فى الحزن لفراق بضداد . من هؤلاء الذين جزعوا لفراق بغداد القاضى أبو محمد عبد الوهاب بن على بن نصر المالكى ، فقد نبا به القام ببغداد كما نبا بأبى الملاء ، غرج يريد مصر وخرج ممه اهلها بودعونه ، فأخذوا يتوجعون لفراقه فقال : والله لو وجدت عندكم في كل يوم مدا من الباقلا ما فارقتكم ثم أنشد :

سلام على بغداد من كل منزل وحق لها منى السلام المضاعف فوالله ما فارقتها عن قلى لها واني بشطي جانبيها لمارف ولكنها ضاقت على برحبها ولم تكن الارزاق فيها تساعف وكانت كفل كنت اهوي دنوه واخلاقه تنأى به وتخالف وانما آثرنا هذا الرجل من بين الذين فجموا بغراق مدينة السلام لانه من في طريقه الى مصر بمعرة النمان فضيفه أبو الملاء واكرمهوفى ذلك يقول:

والمالكي بن نصر زار في سفر بلادنا فحمدنا إلى أي والسفر ا ادا تفقه احيا مالكا جدلا وينشر الملك الضيل ان شمر قال يافوت: وقد وجد مكتوبا على حائط في حزيرة قبرص. فهل نحو بنداد مزار فيلتقى مشوق ويحظى بازيرة زئر الى الله اشكو لا الى الناس انه على كشف ما تنى من الهم تدر وكأن بغداد في ذلك العصر كانت تفيض منه تك "حين "فعصية ألتى لايشرب منها شارب الاكلف بقربها

نم ، لقد كان فيها ذلك المورد العذب وهو موردالعلم الذى وصفه أبو العلاء فقال في رسالته الى خاله ابى القاسم . ووجدت العلم ببغداد اكثر من الحصى عند جرة العقبة ، وارخص من الصيحائى بالجابرة والمكن من الماء بخضارة ، واقرب من الجريد بالمجامة ، ولكن على كل خير مانم ، ودون كل درة خرساء موحية أو خضراء طامية

أذالم تستطع شيئاً فدعه وجاوزه الي ما تستطيع

من هنا تفهم السبب اللهى انطق ابا العلاء من الشعروالنثر في الحزن على بغداد بما استغرن من دواوينه ورسائله حظاً غير قليل ، فن ذلك وداعه لها حين فارقها وهي قصيدة جيدة في سقط الزند يقول فيها نبي من الغربان ليس على شرع يخدنا أن الشعوب الى صدع أصحابة موسى بعد آياته التسع

ويقول: أودعكم با أهل بغداد والحشى على زفرات ماينين من اللــذع وداع ضن لم يستقل وانحـا تحامل من بعــد العثار على ظلع

واهله على أنهم قومى وبينهم دبمى اننى قدرت اذا افنيت دجلة بالجرع ننبة على الخمس من بعد المفاوز والربع

فبئس البديل الشام عسكم واهله الا زودوني شربة ولو انني و بى اننا من ماء دجلة نفبة

ويقول:

خلقن فجانين المضرة للنقع

أدرتم مقالا في الجدال بألسن ويقول

أظن الليالى وهي خون غوادر بررى الى بغداد ضيقه للدرع وكان اختياري أن أموت لديكم حيداً ، فما الفيت ذلك في الوسع ويقول

فدونكم خفض الحياة فأننا لصبنا المطايا بالفلاة على القطم ولو أنا ذهبنا نروى ماقال أبو العلاء في الحزن على بغداد لطال بند

تعجلت ان لم أن جهدي عليكم سحاب الرزاياوهي صائبة الوقع ألقول فليرحع الى ذلك فيها نشر من شعره و نثره فروكـ ثير

مو ټ امه

في طريق أبي العلاء الى المعرة بلغه نمي أمه ، فكان وقعه في نتسه من شديد الألم ولاذع الحزن ماالطقه بقصيدتين مسطوريين في سقط الزند، وبكثير من النئر المسطور في الرسائل، وتم ننفسه بنه، هستُ . البيت المظلم من الحزن الذي ازمه بقية حياته

لرمه فمثل له الاشياء كاما سيئة يشعة ، وملاّ فيهصدودعي ما لمار وتزهدا في ملاذها ، بل مقتالها ، وسخطاً عدما لقد بدأت حياة أبي المسلاء بالمسائب فققد يصره ولما ينض ثوب الرابعة من عمره وفقد اباه ولما يعدالرابعة عشرة ، ولرمه اثقل الاصحاب ظلا واسمجهم مظهراً ، واقبحهم جواراً ، وهو الفقر ، وعثور الجد . فلما انحدر الى بقداد لقيته الايام بظلم عمال السلطان له ، واعتدائهم على سفينته ، ثم قدمت اليه ببغداد كاساً من الشهرة العلمية مزاجها اليأس من حسن المقام ، ثم اخلقه الامل وعده ، ونجزاليه اليأس وعيده فشخص من بضداد كارها . وانه لني الطريق يسايره الحزن ، ويقوده الاسي ، ويحدو به الفشل ، وإذا النمي يلقاه بموت تلك التي كان يدخرها سلوة عاجنت عليه الايام : من عثور الجد ، وسوء الحال

كان لهذا الخبر في نفس أبي العسلاء سورة عنيفة ، بذل فيها آخر مأكان يملك من ثقة بالدهر ، واطمئنان الى الايام . ورسالته الى خالد ، ابي القاسم تمثل لنا هذه السورة احسن تمثيل فانظر كيف ابتدأ هافقال: (كتابي اطال الله بقاء سيدي ماطلع صبير ، ورسا ثبير . من معرة النمان ولكل نبأ مستقر ، ووردتها بعد سآمة ، وورودكس بن مامة ، فانا لله وانا اليه راجمون ، وله الخمد ممزوجاً به الدمع ، مستكا لهمن الوجد السمع ، وصنى الله عي سيدنا محمد وعترته صلاة يتقل بها لساني حزنا ، وترجح في المحتر قدراً ووزاً)

فو أن القارئ استمان علم النفس في فهم هـذه الطالمة وتحليلها . نظهر له أنها اليست الانسيجاً من تلك الزفرات الحارة التي كان يصمده أبو العلاء حين وصل الى المعرة ، فافتقد من كان يرجو لقاءه ، ويحرص اشد الحرص على وداعه والتزود منه ، ان لم يكن من فراقه بد ، ولاعن بعده منصرف

نم ، هى نسيج من تلك الزفرات ، يشوبها يأس قد استخط الا العلاء على كل شي ، حتى لم يرض ال يسدى الحمد الى ربه الا معزوجاً والعبرات المسقوحة من جفونه المقروحة ، ولم يقنمه ذلك حتى جمل هذا الحمد ثقيلا على سمعه . ثم لم يشأ أن يصلى على النبي حتى جمل السلاة عليه عبئا يثقل به لسانه ، وان جاد به قلبه ، على ان ماأتى فى الرسالة من تلك الجمل التي نيست في الحقيقة الاقطماً من الجمراداعة القلوب. يمثل اضطراب نصه وسورتها ، فانظر الى قوله بعد ذلك :

الا باليتني والمسرء ميت وما تنني من الحدثان ليت ياليت عمراً وليت ضلة سفه لم يغزفهما ولم يحلل بواديها لوان صدور الامريبدون الفتى كأعقابه لم تلفه يتندم وحمك الله من ساكنة رمس. اصبحت حياتت كأمس

قَانَ يَنْقَطَّعَ مَنْـكَ الرَّجَاءُ فَانَهُ سَيْبَتِيْعَلَيْثُ الْحَرِنَ مَا بَتِي اللَّهُ هُو وَلا آمَلِ بِعَدْهَا خَيْرًا وَلا أَزِيدَ فِي الْحَنِّ اللَّا يَضَاءًا وَسِيرًا اللَّهُ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ مِنْ مِنْ اللَّهِ عَلَيْكًا لِأَنَّ مِنْ اللَّهِ عَلَيْكُ اللَّهِ عَلَيْكُ

صلى الاله عليك من مفقودة اذ لا يدَّعْت شكن 'لبنتع انى حلات وكنت جد فررقة بلداً يْمر به الشجاع فيتمزح لابارك الله في الدنيا اذ القطعت تسبب دباكمن سبب دباره ياسلوة الايام موعدك الحشر . موعدواللبييد .لاسلوة حتى يؤوب عنزى القرظة وبرحم النعان الى الحيرة . ويبعث نبى من مكة

لو لم تكن الآجال زبراً لوجب أن أقتل بها صبراً . على انى والله قد أعلمتها انى مرتحل وان عزمى على ذلك جاد مزمع . فاذنت فيمه وأحسبها ظنته مزقة الشارب . ووميض الخالب . ولكل اجل كتاب وحزنى لفقدها كنعيم أهل الجنة كلما نفد جدد . وشرحه املالسامع وافناء زمان

ألم تر اليه مكفوفا يتخبط من الحزن فى ظلمة داجية لا بكاديتخلص من عثرة حتى تصيبه اخرى . فن تمثل بشعر قديم الى توله بحزن جديد. ومن خطاب لامه يتمثلها امامه الى حديث عنها وقد انقطمت الاسباب بينهما . ثم هو لا يك ديلى نفسه حتى علكه الحزن والاسى فيقسم مالسلوة الى قلبه من سبيل . انما هي احاديث نفس مضطربة . وفلب غير مستقر و ولسان سيطرت عليه المواطف و فلم تترك للمقل سلطانا عليه و

اما القصيدتان اللتان نظمهما أبو العلاء فى رتاء امه فهما بالوصف اشبه منهما بالرثاء كما سترى عند الكلام على شعره ، والظاهران مايحتاج اليمه الشعر من الصناعة والاناة ومن تكلف الوصف والتروى فيمه هو الذي ذهب بحدة تلك العواطف التي تمثلها الرسالة الماضية ، وعلى الجملة فان حياة أبى العلاء كانت اباغ من شمره فى رثاء امه والحرن

عليها • كان فقد أبى العلاء امه خاعة مافدر عليه زمن الفشل ولكنه كان اشـــد مالقي من صروف الدهر اثراً في تقــــ، لانه يأتلف من رزيتين احداها فقد امه ، والثاتية فقد بفداد ، فان حرصــه على لقاء والدته هوالذى اسرع به من مدينة السلام .ولوعلم اله ان يلقاها لاحتمل مرارة الميش وألم الاعدام ، وذلك حيث يقول فى قصيدته التى دمث بها الى أبى القامم التنوخي.

لم ألقهـا وثراء عاد مـفوتا قبل الاياب الى الدخرين ان،موتاً عنسى دليلاكسر الغمد اصايت تراقد الجدى فى الخضراء مسبوت

ولاصحبت ذئاب الانسطاوية تراقب الجدى فى الخضراء مسبوته هذا المزاج المؤلف من الآلام والاحزان قد عمل عملا غيرقبيل فيها انقق أبو العلاء بمعرة النعان من الايام بمد رجوعه من بنداد

اثارنى عنكم امران والدة

أحياهما الله عصر البين ثم قضى

لولا رجاء لقائبها لما تبعت

أعتزاله الناس

11

اخص ماانتجهذا المراج في حيرة الشاعر حميه على وحدة و عتر ل الناس ولزوم بيته لايبرحه ، والاستقرار ببسه لايمدود. من مسقى من أذى الدهر ولؤم الساس بغض اليه ،لاجتمع ، وحس اليه الانفراد والظاهر أن في طبيعة أبي العلاء شيئة من حس المرثة عرفة أبو المسلاء فى نفسه فقال في رسالة الى خالد أبى القاسم : « أنه وحشني الغريزة أنسى الولادة » و تطقت لزومياته بكثير من الشعر الذي يؤيدمذهب الوحدة ويحث عليه وسنعرض له عندالكلام على هذا الرأي في آرائه الفلسقية. فاما الآرفسبيلنا أن نحمي الاسباب التي حملته على هذه العزلة ،فأولها. هذه الغريزة التي ذكرها ودل عليها شعره ونثره ، ومها ذهاب بصره ، فأنه حين فقدعينيه جهل كثيراً من آدابالناس فيحفلاتهم ومواضعاتهم في انديتهم ومجالسهم ، وهو كما قدمنا شديد آلحياء عزيز النفس. فكاند يكره أن يخطىء ما ألف الناس فيكون منهم مكان السخرية والاستهزاء. أو مكان العفو والمغنرة أو مكان الشفقة عايه والرثاء له . فآكر أن يتجنب عشرتهم مااستطاع ثمكان فقده أباه وأمه وشمدة فقره وسوء معاملة الناس له . فقوي ذلك كله في تفسه هذا الميل . ثم كان بعد ذلك فشله في الاقامة ببغداد حيت يلقى الفلاسفة وأهل العلم ويمضر بجالس الجدل والمناظرة . ثم اضطراره الى الاقامة بمعرة النمان . تلك الني لاتقاس الى بغدادلاصفارها من الملم وخلوهامن الملماء . وكان لذته بمشرة البغداديين قد بفضت اليه غيره من الناس فاجتنبها ، فمتله في ذلك مثل الفقبه الَّذِي رأَى فيما يرى النائم كأنَّ النبي تقل في فيه فافاق وانه ليحد لريَّمَه ص العذوبةوالحلاوة مابغض اليه الطعام والشراب حتى مات

و نقد قدمنا أن أما المالاءقدكان شديد الذكاء، دقيق الملاحظة فم

الا بحث عن سرهاً • واستقصى مصدرها وعايتها • فلا شــك في انه درس اخلاق الناس فأحسن درسها . وبلا تقوسهم فأجاد بلاءها · ثملم ينتسج له الدوس والابتسلاء الاشرآ . ولا ريب في أنه قرأ من كتب الفلاسفة مأوافق هذه الأهواء في تفسه فاشتد بغضه للدنياوسوء ظنه بالناس . حتى أنه لما حدث خاله أبا القاسم عن احتمال البغداديين بوداعه وحزتهم لفراقه وعرضهم عليه الاموال والارزاق شك فىكل مافعلوه من ذلك : أكان مصــدوه النفاق أم الاخـــلاص ؛ ولكنه شكر لهم عاسنتهم له على كلتا الحالتين . فهذه الاسباب كلها هي التي الزمته داره وسمته رهن الحبسين ، وهي تدل على أنه لم يعترل الناس الا بمد بحت وتفكير، وبعد روية واجالة نظر، وبعد استشارة لاصدقائه ببغداد حين عزم على فراقها ، وتدلنا على ذلك رسالة كتبها الى 'هل الممرة قبل أَنْ يَصِلُ اليُّهِمِ ، يُخْبِرُهُم بَعْزِمَهُ عَلَى العَرْلَةَ ، وينْهَاهُمْ عَنَّ أَنْ يَحْتَفُو بَقَانُهُ ، وبرسم لنفسه هذا القانون الشديد الذي اتخفت اسماً الي أن مت . ثم تصل هذه الرسالة الى أهـــل الممرة . ولكنها حفظت في ديوان رسائه حتى انتهت الينا ، ولعلها ابلغ مرؤرٌ في وصف عرمه عي عر،" ومحانبه نْنَاسَ ، لَذَلِكَ آثَرُنَا رَوَأَيْبًا . قَلْ .

المهم الله الرحمن لرحيم : هذ كتاب ى السكن مايم بالموق .
 سملهم الله بالسعادة عمن أحمد بن عبد لله بن سامان حص عام عرده
 ود باء عاسلم الله الجماعة ولا أسمها ، وغ سمار و إلى الماكم المراكم المراك

فهذه مناجاتي اباهم منصرفي عن العراقي : مجتمع أُهــَـل الجدل ومواطن يقية السلف ، بعد أن قضيت الحداثة فانقضت، وودعت الشبيبة فضت وحلبت الدهر أشطره ، وجربت خيره وشره، فوجدت أوفق ماأصنعه في أيام الحياة عزلة نجعلني من الناس كبارح الأروى من سانح النعام ، وما ألوت نصيحة لنفسى ، ولا قصرت في اجتذاب المنفعة الى حيزى فأجمت على ذلك ، واستخرت الله فيه ، بمسد جلائه على نفر نو ثق بخصائلهم ، فكلهم رآه حزما ، وعده اذاتم رشدا ، وهو أمر أسري عليمه بليل قضي برقة ، وخبت به النعامة ، ليس بنتيج الساعة ، ولا ربيب الشهر والسنة ، ولكنه غذى الحقب المقادمة ، وسليل الفكر الطويل ، وبادرت اعلامهم ذلك مخافة ان يتفضل منهم متفضل بالنهوض الى المنزل الجارية عادتي بسكناه ، ليلقاني فيه فيتعذر ذلك عليه ، فأكون قد جمت بين سمجين : سوء الادب وسوء القطيمة . ورب ماوم لاذنب له ، والمثل السائر ﴿ خُلُ احْرُءاً وَمَا اخْتَارَ ﴾ وما سمحت القرون بالاياب حتى وعدتها أشياء ثلاثة : نبذة كنبذة فتيق النجوم ، وانقضابا من المالم كانقضاب القائبة من القوب ، وثباتاً في البلد انجال أهله من خوف الروم . فان أبي من يشــفق على أو يظهر التـفق الا النفرة مع السوادكانت نفرة الاعفر أو الادماء . وأحلف ما سافرت 'ستكذ من النشب، ولا أتكثر بلقاء الرجال، ولكن آثرتالاةمة بدار العلم، فشاهدت أنفس مكان فم يسعف الزمن باقامتي فيه . والجاهل منالب القدر . فلهيت عما استأثر به الزمان والله يجملهم أحلاس الاوطان لا أحلاس الحيل والركاب ، ويسبغ عليهم النعمة سبوغ القمراء الطلقة على الغلبي الغرير ، ويحسن جزاء البغداديين ، فلقد وصفوني بما لا أستحقه ، وشهدوا في بالفضيلة على غير علم ، وعرضوا على أموالهم عرض الجد ، فصادفوني غير جذل بالصنيمات ، ولاهش الى ممروف عرض الجد ، ورحلت وهم لرحيلي كارهون ، وحسبي الله عليمه يتوكل المتوكلون »

هل يمكن أن يخيسل الى باحث ان أبا العلاء انحا ابتنى الوحدة وحرص عليها يتخذها طريقاً الى المجد وسبيلا الى النعمة بعد أن أعياه تحصيلهما من طريق عشرة الناس والاجهاع معهم . أما نحن في يخطر ننا هذا الخاطر الا يمقدار مانجهد فى دفعه وصرف القارئ عن تخيله . فأن الماضى من حياة الرجل بدل دلالة واضحة على أنه قد كان ينفق أيامه ساذجاً غير متكلف ، وعفيفاً غير متبذل . وليس من الحق أن الجميد والنعمة قد أعجزا أبا العلاء . واعما الحق نه هو الذي أعجرهما . فلقد كان يستطيع أن يعيش ببغداد ألوا آ من الهيش وهو واثق المراق ما يكفل له الثروه والنمى . وكان يستطيع أن يعيش عيشة المراق ما يكفل له الثروه والنمى . وكان يستطيع أن يعيش عيشة الموان ما أنه يش عيشة الموان ما أنه يستطيع من يعيش عيشة الموان ما يكفل له الثروه والنمى . وكان يستطيع من يعيش عيشة الموان ما يكفل له الثروه والنمى . وكان يستطيع من يعيش عيشة الموان ما يكفل له الثروه والنمى . وكان يستطيع من يعيش عيشة الموان ما يكفل له الثروه والنمى . وكان يستطيع من يعيش عيشة والموان عن الموان الموان عن الموان الموان عن الموان عن الموان الموان

انصرف عن ذلك ، لان فطرته تأباه ، ولان ما اكتنف حياته من المؤثرات قد أعان هـذه الفطرة على تمديب صاحبها وأخذه بهذا القانون الصارم المحتوم ، لقد رأى القفطي أن أبا الملاء انحا لزم بيته وتزهد لفقره وعزة نفسه وهذا حق ، ولكنا نحسب أن أبا المدلاء لوكان غنياً لما عدل بالزهد والعزلة شيئاً من نميم الترف والاجتاع ، فأما البرهان على ذلك فسيلقاك بمدحين

طوره الثالث

١

قف بنا الآن على دار بمرة النمان لم يصفها التاريخ ، ولكنها كانت من غير شك ظاهرة الفقر : ليست بالجيلة ولا المزداة ، قد انزوى فيها رجل مكفوف نحيف في وجهه آثار الجدرى ، ترتسم على جبينه صور مختلفة تمثل حزنه على أمه حيناً ، وألمه من عشرة الناس حيناً ، وأمله في تلك السمادة التي يخبؤها له هذا السجن المظلم الدى لايهتدى اليه النحم ، ولا تصل اليه الظنون ، وهذا الرجل لم يمد من عمره الدامنة والتلاثين

تحيل ما استطمت فى أن تدخل هــذه الدار ، وتقف من هــذ، السحين بحيث تراه وتســمه . ربما رأيت في ناحيــة من نواحى لدار غاده قد جاس ، وان الكسل ليعبث به ، وان الحول ليتسلط عليه ،

لانه لايجد من الاعمال ما يفيده القوة والنشاط -. تلطف سذا الحادم حتى لا يأتي من الحركات ما يؤذن هذا السجين بمُكانك. خذ هذا السجين بمينك ، وألق اليه سممك ، انك لتراه على ماقدمنا من الوصف، وقد التف في ثوب غليظ من القطن ، وجلس على فراش من اللبـــد وهو يقول : مالي وقلناس ؟ لقد بلوت أخلاقهم فلم أنق الا شراً ، واختبرت طباعهم فلم أجد الا نكراً * فلتضرب بيني وبينهم الحجب ، ولتسدلن ييني وبينهم الاستار · لقد سسمعت منهم فما نطقوا الا محالاً . ولقــد تحدثت اليهم وتحدثالبهم قبنى الحكماء وأولو النهى فهاكروا الاطاعة الاهواء . وما استجابوا الالدعاء الشهوات . فلتصمن عن حديثهم أذنى وليعقدن عن تحديثهـم لسانى • وليحين من قلوبهــم شخصى • وليحسبني بعد اليوم من أهل القبور • • مائي وقلدنيا : نقــد أُتيتها كارهاً ، وعاشرتها كارهاً . ولاخرجن منها كارهاً • ولقــد ذقت من لدائها مالم أرج ، واحتملت من آلامها مالم أحتس. وذ اللذة الى أَلَم ، واذاً السمادة الى شقاء . واذا الامل الى يأس . والرحه لى قموت انی لاحمق ان لم أطرحها قبل أن تشرحنی . وأزدره قس ن تردر یی . واملاً قلى عن لذاتها بالعزاء النافع و نصبر الجميل • ماد ولاروج والنسل! لولا أن أبي قد قدف بي في هذه خُيرة مُا لِقيت أَمْ ، وم احتملت عناء . أُفيس بقنعني أن أحتمل هـــد خدية حبي أ قم. الى ري، لم يجن ذنباً ، ولم يقترف تماً ؛ صلى ونحير ز ا سمحر، في

منافعي ، وأصرفه في مآربى ، ولا يرضينى ذلك حتى استلبه من الحياة حتاً لا أملك استلابه ، وأحمله من الألم قسطاً لاتدفعنى الرحمة عن تحميله اليه ! ! لظالما روعت الفرخ بأمه ، وفجعت الشاة بسخلها ولطالما صرفت عن الفصيل دره ، وغصبت النحل ثمرة كدها ، واتى على ذلك لظالم اثيم ال فيا تخرج الارض من النبات لدفعا للجوع ، وان فيا تنزل السماء من الماء لشفاء للفليل ، وان في الحرص على مافوقها لشرها أنا له كاره ، وعنه عيوف ، مالى ولنفسى ! لقد أصفيت لها حيماً فكافتنى أعاجيبها مثنى وفرادى ، وما أراني أفعت من طاعتها الا الالم والكد وسوء الحال ، فلا خذنها بقانون لاتجوزه وحد لا تعدوه ، ولا ملكنها بعد ان ملكتنى ، ولا سيطرن عليم المعالمة والسلطان

كذلك كان يتحدث هذا السجين الى نفسه حين ازم بيته آخر سنة أربعائة : يبدأ سيرة قاسية ويلتزم مالا يلزم في كل شيء يعترل الداس ومن حقه أن يلقاهم : ويلبس خشن النياب ومن حقه ان بتخير لينها، ويأ كل غليظ الطمام ومل حقه أن يتذوق رقائقه ، ويؤثر العزوبة والعقم ومل حقه أن يسكن الى الزوج وأن يتمتع بالنسل ، ثم يلتزم في التقافية حرفين وقد رخص له الله التزام حرف واحد فهلوفق الى تنفيذ همذا القانون ؛ فم قد وفق الى تنفيذه لم يخل بأصل من أصوله الا شبد واحداً لم يستطع أن يظفر به ولا أن يصل اليه

فشله في طلب العزلة

۲

ذلك هو اعتزال الناس ، فإن الرجل لم يكد يبدأ سيرته الشاقة يمرة النمان حتى أخـــذ الناس يسمون اليـــه والحياء يحول بينه وبين ردهم • والحق ان العزلة التامة لم تكن ميسورة لابي العلاء ، واتمــا كانتُ أمنية ضائعة ، فانه وان زهد في كل لذات الحياة لايستطيم أن يزهد في العلم والتأليف اللذين قد ملكاه واستأثرا به ، وكلاهما كِللهُ عشرة الناس لاحتياجه الى من يقرأ له ويكتب عنــه • لذلك لم يلبث بمد استقراره بالممرة ان اشتقل بالتمليم، فالتف حوله الطلابوأخذوا يدرسون عليه اللغة وآدابها ، وما هو الاالزمن القليل حتى كثرسوادهم حوله • ثم لم تمض على هـذه الحال أعوام حتى أخـذ الناس يزورونه ويكتبون اليه ، فاستحالت عزلته الى أشـــد أنواع المُعاشرة ، على اله لم يأسف لفوات هـــذه العزلة ، لانه وان كثر اختلامه با سس فـنه لم يصله يهم الا العلم • وأيس في العلم ما يؤذيه أو يسوءر

شهرته

٣

ليس من المنتظر أن يشتفل رجل كأبى 'علاء بالموس و 'تمسيم بي

بلاد كبلاد الشام من غير أن يكثر سواد طلابه ، لما عامت من قيمة الرجل في نفسه ، ومن حرص الناس على العلم فى ذلك العصر . ولقد كان أو العملاء فى القرن الخامس باقليم حلب كابن خالوبه في القرن الرابع ، فتسامع به أهل حلب خاصة ، ثم أهل الشام عامة ، ثم أهمل البلاد الاسلامية جيماً ، وأخذ الطلاب يقدون عليه من أقطار الارض يحتقرون فى سبيل ذلك بعد الشقة وضفف المنة وقلة المال ، حتى لقد رحل الخطيب التبريزي اليه من خراسان ماشيا يقل أثقاله لعجزه عن مطية تبلغه غرضه ، ثم اتصلت الرسائل بين أبى الملاء وبين عظاء الشام والعراق : وفهم الوزراء والاسء والقضاة والعاماء وأصحاب المكانة . وظفر الرجل من بعد الصيت بما نظن أنه ماكان يظفر به لو أقام ببغداد وظفر الرجل من بعد الصيت بما نظن أنه ماكان يظفر به لو أقام ببغداد

موطنوع درسه

ž

لانعرف أن أبا الملاء درس شيئًا غير اللغة وآدابها . فهو لم يكن أستاذ فلسفة ولا دين ، وانماكان استاذ لغة وأدب • غير انا اذا فهمنا من لفظ الفلسفة هذا النحو الذي اشتملت عليه اللزوميات ولم تقصره على الفلسفة العلمية ، لم يكن بد من الاعتراف بأن أبا العلاء قد درس لطلابه الفلسفة أيضاً ، لاه كان يملى عليهم شمره و نثره ، ويفسر مُنْ ﴿ مُنْهُ مُنْ مُنْهُ مُنْ مُنْهُ مُنْهُ مُن

اتهامه بالزندقة

٥

هــذه الدروس الفلسفية التيكان يلقبها أبو العــلاء كأنها دروس في اللغة والادب قد شاعت عنه وتناقلها الناس وشاع معها ذلكالقانون الذي قدمنا ذكره . فرأى الناس من ذلك شيئًا لم يعرفوه . وما زال في أهل الارض المنكر للجديد الساخط على الحديث . فرموا الرجــل بالزندقة ، واتهموه في دينه . وسندرس هـ ذا الموضوع في المقالة الخامسة ، وأنما ذكرناه الآن لننتقل منه الى أمرين أحدهما أن وصمة الفيلسوف ، لانه لايتجاوز الشّم والتشنيع . فقد دخل عديه ذ'ت بوم رجل من قراء المعرة يعرف بأبي القاسم . فطلب منسه بعض الناس أن يقرأ شيئًا من القرآن ، فتلا قول الله عز اسمه ﴿ وَمَرْ كَانَ فِي هَــَدُمُ أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلا » وانم يريد 'يذاء أبي الملاء وكان هذه النية السيئة قد آلمت الرجل حقاً و ن م يضير أناً . فانه قال في هجاء هذا الرجل:

هــذا أبو القامم اعجوبة لكي من يدري ولا يدرى

لاينظم الشمر ولا يقرأ الــــقرآن وهو الشاعر المقرى ودخل عليه الوزير المشهور بالمنازي ، فسأله : ماهذا الذي يرويه الناس عنك ؟ قال : قوم حســـدوني فــكـذبوا على - فأجاب المنازي : وعلام حسدوك وقد تركت لهسم الدنيا والآخرة ؟ قال المنازى : قال أبو العسلاء : والآخرة ؛ ثم أطرق ولم يكلمني حتى قت عنسه • وزاره بمض القضاة فقال له أبو الملاء: لم أهج أحــدا • قال • صــدقت الا يتممدون ان يلقوا الرجل اللاذي • وكان ذلك ربما بلغ من نفسه • الامر الثاني ان وصمة الزندقة لم تصبه بسوء في نفسه ولا في شهرته العلمية . فما زال طلابه كثيرين الى ان مات . وما زال خصومه وأسدقاؤه يشهدون له بالعلم الجم والذكاء النادر والتفوق الكثر • وما علمنا انه بات ليلة على خوف من حاكم أو سلطان|لا ما كان منقصة يروونها . وما نشك فى انهاكذب صربح •

قالوا: ان وزير حلب بعث الى أبى الملاء خمسين فارسا ليقبضوا عليه ، فأزلهم مجلساً له ، ودخل عليه عمه فقال له : ما كان أغناك وأغنانا عن هذا . فهون أبو الملاء عليه الامر . فلما كان الليل استقبل المريخ وأخذ يتلو احاجي غامضة ويقول : الضيوف الضيوف ، الوزير ، قالوا فى أتم كلامه حتى سقط المجلس على من فيه فقتلهم وصبحوا فاذا رسالة من حلب على جناح حمامة : ألا تروعوا الشيخ

فان الجمام قد سقط على الوزير فقتله . مع ان هذه الفصة تكذب نفسها . فان عم أبى العلاء مات قبل أبيه • ولم يكن أبو العلاء ينتحل السمحر ولا يعرف الطلمات • فان سألت عن علة همذه الحرية التي أطلقت لابى العلاء فسنجيبك عن هذا السؤال في المقالة الخامسة ان شاء الله .

اتصانه بالسياسة

٦

لم يكن لابى العلاء بالسياسة العملية كبير اتصال • ذلك لان ذهاب بصره يحول بينه وبين لقاء الملوك والاصاء اذا لاحظنا ان حياءه كان شيديداً ، وان حرصه على الا يظهر تقصيره عن شأو المبصرين فى الاوضاع العامة كان عظيا . كما إن قطرته ودرسه وقلسقته وجهد حياته المادية والعقلية كانت تحول بينه وبين قصور الموك والاصاء ودواوين المشورة والحكم • وقد دعي الرجل الى منادمة عزيز الدولة (١) الذى قدمنا تديينه في المقالة الاولى فاعتذر بكبر السن وقلة البضاعة

ومن الحق ان بضاعته كانت قليلة ان أريد منه أن يكون نديم َ • فان رجلا لايعرف الا الحق والصراحة ، ولا يشمئن أن م مصت به سنة الناس من نفاق ومداجاة لا يفني في منأدمة الملوك نند، • وهو

۱ الرسائل ص ۹۰ اكتفورد و ۹۲ بدوت

يتعرض بكثرة علمه ، وظهور فضله ، وغزارة مادته ، وسلامة صدره. من الغل ، ونفسه من الآذى الى طوائف من الحساد مسلحين بالمكر والحديمة ، وبالوشاية والمحيمة ، وبالنكاية والوقيمة ، وهو بيزاً بديهماً عزل لايمتز من هذه الخصال بسلاح ، ولا يأوى منها الى ركن شديد . فليس من الغريب ان يأبي هذه المنادمة ، واتما من الغريب ان يجيب اليها ولقد أكره أبو الملاء على أن يكون سفير قومه عند صالح بن مرداس حين حاصر المرة وألح عليها ، فأحسن السفارة ، ولولا شهرته وصيته وحرس صالح على ارضائه ورقة لهجته فى الشفاعة لقومه لما صنع شيئاً ، نقول انه قد أكره على هذه السفارة ، واعا أكرهه تضرع قومه اليه ورقة قلبه لهم ، على انه من لم يمد من عند صالح حتى أعلن قومه اليه ورقة قلبه لهم ، على انه من لم يمد من عند صالح حتى أعلن المدادة السفارة قال .

تغيبت في منزلى برهمة ستير الميوب قليل الحسد فلم مضى العمر الا الأقلا لوحم لوحي فراق الجسد بست شفيماً الى صالح وذاك من القوم رأي فسد فيسمع منى سمجع الحمام واسمع منه زئير الأسد فلا يعجبنى همذا النفاق فكم نفقت محنة ماكسد فانظر الى همذين البيتين الاخميرين : كيف مشل بأولهما ضعفه ورقة قلبه وقرنهما أنى قوة صالح وغلظته ، فنتج عن هذه المقارنة مزاج فسني حمير ، هو غصل مامين الوهد الشديد والانهماك على ملاد الدنيا

من القوة والبطش ، ومن الاستطالة والسلطان . وأخف نقسه في الثانى بان لايخدعه التجاء قومه اليه وقبول صالح شفاعته فليس اذ المتصدر في حقيقة الامر الا هذه المحنة التي حملت أهل المرة على أن يتوسلوا وحملت صالحًا على أن يقبل الوسيلة ايثاراً المصلح وحقناً للدماء . لمل غلو أبي الملاء في الحذر من الناس وسوء الظن بهم وشدة الاتهام لهم هو الدى أنطقه بهذين البيتين ، ولكنهما يدلان من غير شك على ان الرجل لم يكن يصلح لعمل سياسي ما ، لان السياسة تحتاج الى ألوان من الاخلاق ليس لا بي الملاء منها شيء

٧

وهذا أوان البر بما وعدنا به في المقالة الاولى من تحقيق قصة ما الح و محاصرته المعرة . فقد اختلف فيها المؤرخون اختلافا كثيراً ، ولم يستطيعوا أن يجزموا بمصدرها ، ولا أن يتفقوا على نتيجتها ، ولا علة لذلك الا انهم لم يدرسوا حياة أبى العلاء . ولو انهم درسو الروميات لاستطاعوا أن يستنبطوا الحادثة منها . فان أبا العلاء قد دكر سببه وين نتيجتها ، وشفاعته فيها ، وذلك في ثلاث مقطوعات من المرومبت تقرقت بين باب الدال والراء و للاه ، في مسبب خادثة فهر ر مرد مرد المسلما أحد من المؤرخين ، وكن أبا نملاء سه ها احده قدت لم يوم الحمة على الناس وهم في مسحده ، فشكت بهد نا تعدد يوم الحمة على الناس وهم في مسحده ، فشكت بهد نا تعدد يوم الحمة على الناس وهم في مسحده ، فشكت بهد نا تعدد المخور تعرضوا لها وأرادوها بمكروه ، فنضب في مدر وهدار

الماخور، وهماقوا مافيه من خمر، وأفسدوا مافيه من اداة لهو وطرب وقدرضي أبو العلاء عن هذاكل الرضي وحمده أحسن حمد فقال أتت جامع يوم المروبة جامعاً تقص على الشمهاد بالمصر أمرها فخلت سهاء الله تمطر جمهوها فواجر القت للفواحش خمرها يديها ورجلهما تنفق زمرها نلاقي بها سود الخطوب وحمرها وحينا نصادى من ربيعــة نمرها أليس زسد أهلك الدهر عمرها تماشرنی الاروی فاکره قدرها أوانس طغياها وآلف قمرها يغسر بغاياها ويشرب خمرها سوى مومس أفنت عاساء عمرها يهز لحسا بيض الحروب وسسمرها ومن بلغ الحمسين جاوز غمرها عديما وتمطي منية النفس غمرها وان قصرت تجني من الصابتمرها لما آبت الفرسان تحمد ضمرها

فلو لم يقوموا ناصرين لصوتها فهمدوا بناء كان يؤوى فنماؤه وزامرة ليست من الربد خضيت الفنا بـلاد الشام الف ولادة فطورا نداري من سبيعة لينها أليس تميم غير الدهر سعدها وددت بایی فی عایة فارد أفر من الطغوى الى كل قفــرة فاني أرى الآفاق دانت لظالم واذكانت الدنيا من الانسلم تكن تدين لمجــدود وان بات غــيره وما الديش الالجنة باطليسة وما زالت الاقدار تترك ذا النهي اذا يسر الله الخطوب فكم يد ولولا أصول في الجياد كوامن فانظر الى همذه القصيمة : كيف شرحت الحادثة أحسن شرح

وكيف مثلت سخط الشاعر على الحياة السياسية في الشام خاصة الاستبداد العرب بها ، وفي الملكة الاسلامية عامة لتسلط الظالمين علمها، ثم سخط على ألدنيا وخضوعها للمصادفة والحظ . ثم تمني لو انه استطاع ان يعتزل الانسان، ويألف وحش الفلاة • فلو أن المؤرخـين قرأوا هذه القصيدة لما اضطربوا في هذا الاس، ولما اوقعوا من بعدهم من الباحثين في هذا الاضطراب • على أن أبا العلاء لم يقصل لنا ماكان بعد ذلك من سخط صاحب حلب أو أحد عماله المسيحيين على اهل المفرة ، ومن حصار صالح لها • والظاهر ان صاحب حلب قيض على سبعين من اهل المعرة كما يقول الصفدي ، وان أهــل المعرة كرهوا ذلك فناروا واشتد الامر وعظم الخطب حتى دعاأهل آمد وميا فارقين في مساجدهم لاولئك الاساري، ثم كان من حصار صالح لاهـــل المعرة وشفاعة أبي العلاء عنده وعفوه عن المدينة والاساريماقدمناه وذكره المؤرخون-وقد اتفقوا جميماً على ان صالحًا قال لابي العلاء بعد أن سمع شفاعته : قد وهبتها لك : يريد المعرة . فلنحتفظ بهذهالكلمة فستفيد افيتحقيق رُونَه · رَجِع أَبُو العَلاءَ مِن عند صَالَح وَهُو يَقُولُ ·

نجی المُعرة من برائن صالح دب بداوی کل دء معضی ماکان لی فیها جناح بعوضة الله ولایم جنح تفض

Λ

لابى المــلاء شفاعات الى اولياء السلطان في ناس كانو يتشفعون

به ، ولكنه كان يجمل حظ الانشاء والافتتان اللفظي في تلك الشفاعات اكثر من حظ الذي توسل به ورغب اليه ، أما نظره في الحياة السياسية في الشام ومصر وفي العراق والهند فكثير يظهر عليه من قرأ الاوميات وسقط الزند ، ولقد اشرنا في المقالة الاولى الى الابيات التي قالها حين غلب مسلخ بن مرداس على حلب ، والظاهر ان تأثير هذه الفتنة في نفسه كان شديداً ، فذكره في قصيدة من سقط الزند بعث بها الى خازنم دار العلم ببغداد فقال :

ومااذهلتى عن ودادك روعة وكيف وفى امثاله يجب النبط ولا فتنة طائية عامرية يحرق فى نيرانها الجعد والسبط وقد طرحت حول الفرات جرانها الما نيل مصر قالو ساع بها تقطو فوارس طمانون مازال المقنا مع الشيب يومافى عوارضهم وخط وكل جواد شفه الركش فيهم وج يتمنى ان فارسه سقط ونبالة من بحتر لو تعمدوا بليل اناسي النواظر لم يخطوا وله في السياسة النظرية رأي تزكره عند الكلام على فلسفته في الخاصة و الخاصة و الخاصة و الخاصة و الخاصة و المناسقة الخاصة و المناسقة الخاصة و المناسقة الخاصة و المناسقة و الم

ثروتسه

٩

قدمنافی الطّور الثانی من حیاة ابی العلاء أن ثرو ته کانت ثلاثین دینار یشم عمیه فی کل عام وقف له ولقومه ، وانه قد خصص نصف هــذه الثروة لمن يخدمه واكتفى بنصفها لحاجته • ولم يخالف فى ذلك أحد من المؤرخين ، ونس عليه أبو الملاء نفسه فى المناظرة التي كانت بينه وبين داعى الدعاة فى أكل الحيوان • ولكن أمرين يعترضاننا ان شئناان تقف عند هذا الحد فى تحقيق ثروته : احدهما أن أبا الملاء نفسه يذكر فى بعض شعره أنه ذاق الغنى وعرف لذاته ، وذلك حيث يقول فى المة ومبات :

خبرت البرايا والتصعلك والغي وخفض الحشايا والوجيف مع السفر فأطيب أرض الله ماقل اهله ولم يناً فيه القوت عن يدك الصفر فمن أين له الغي وخفض الحشايا ؟ مانشك في انه قد مر بهما مرور العليف في يوم من ايأمه التي قضاها عند اخواله بحلب ، أو عنداً صحابه بحدينة السلام ، ولعله ظن جلوسه على الفراش الوثير ، وتمتمه بانضمام شهبي ساعة من نهاد في دار سابورين اردشير ، أو عبد السلام بن الحسين ابتلاء الغنى ، والثاني ان ناصرى خسرو وهو الرحالة الفارسي قد مر بمعرة النمان أيام أبي العلاء كما قدمنا ، فقال في وصفه و يحكمها ، قد مر بمعرة النمان أيام أبي العلاء عظيم نيروة بمك عدد صفح من العبيد والحدم وكأن سكان المدينة كافة خدمه

أما هو فيحيا حياة خشنة يلبس غليظ صوف ولا يعدر بيتهولا ياً كل الا الشمير • وسمعت الناس يتحدثون بن بابه لاينسق • وان نوابه يعملون في تدبير المدينسة ولا ياجأون بيه لا في مهام الامور وأنه لايمنع سائلا ، يقوم الليـــل ويصوم أبداً ولا يحفل بالدنيا ، فهذا الوصف ينافض ماعرفناه من تاريخ أبي الـ الد، لانا لم نمرف الرجل مالكا ولا صاحب حكم ، ولم نعرفه غنياً ولا ذا ثروة ، وانمـا عرفناه الطلاب، وعجز عن أداء حقوقهم فقال في اللزوميات

يزورتي القوم هذا أرضه عن من البلاد وهــذا داره الطبس قالوا سممنا حديثاً عنك قلت لهم لايبعد الله الا معشراً لبسوا فان صدقت عرتهم أوجه عبس يبغون مني معني لست أحسنه يلقى العناء فدرى فوقنا دبس أعاننا الله كل في معيشــته فيستماح ولا علم فيقتبس ماذا تريدون لامال تيسر لی وتحلبون سفيأ ضرعها يبس كأن قوما اذا ماشرفوا أبسوا فكاذمثل جلال البدن مالبسوا

مايمجب الناسالا قول مختدع قدأ نفدوا فيضياع كلماعمروا أنا الشقى بأنى لا أضيق لكم معونةوصروف الدهم تحتبس هـذه الابيات مع ماتدلنا عليه : من شهرة أبي العلاء، وازدت وفود نعلم ببايه ، تمشل لنا فقره وضيق يده عما تحتاج اليه الشهرة من النفقات ، وقد تبرأ الرحل من النروة غير مرة في الزوميات ، فكيف نوفق بين حــديث الرحالة الفارسي وبين ما يدل عليــه نظم الرجــل و نثره و تاریخه :

أتسألون جهولا ان يفيــدكم

له ذا التوفيق وجهان يحتملهما العقل: الاول ان الرحالة وصف ماشهد في المرة: من جاه أبي العلاء وسلطانه المعنوي، فظن ذلك ثروة وملكا و الثاني وهو ما نميل اليه ان أبا العلاء كان علك المرة حقاً ، وكان يحكمها بنواب يدبرون أمرها ويرجعون اليه في جلائل الاعمال ظذا شئنا أن نرجح ذلك ، ظن الادلة التاريخية الثابتة لا تواتينا ، ولكنا نذكر قول صالح بن مرداس له حين شفع عنده في المرة : قد وهبتها لك

أفلا يمكن أن يكون هذا اقطاعاً ، وان الممرة صار أمرها من ذلك "وقت الى أبى العلاء على أن تمترف بسلطان حلب وتؤدى اليها الحراج؟ ذلك ممكن، ولكن التاريخ لم يروه ولم ينص عليه ، لا لانه روى غيره بل لانه أهمل المعرة الهالا تاماً فى ذلك العصر

كانت قصة صالح مع أبى الملاء بين سنة سبع عشرة وبين سنة عشرين وأدبيائة وكانت زيارة ناصري خسرو المعرة بسد داك أي سنة ثمان وعشرين وأربعائة . فلو أنه مر بالمرة قبل هذه القصة لكان من الحق ان ترفض خبره ولا نصنى اليه تأما وهو لم يمر بها الا بمد صالح وقصته فمن الظلم المتاريخ ان نمر بهذا لحجم من غير ن نثبت هذا الاحتمال

كان أبو المــلاء ز'هماً عفيفاً . وكان برى ان لابسان لايمك فى هذه الدنيا شيئاً الامايقوم مجاجبة كم سترى ذئك فى موضمه . فهذا الرأى وهذا الخلق هما اللذان منعادان يستمتع بما تغل المعرة من ثروة وأوجبا علية أن يقر الناس على مافى أيديهم ويبقى هو على فقره الذى كان براه غنى وثروة

ولذلك قال ناصري خسرو: ولقد قال بمض الناس لابى الملاء: ان الله عز وجــل قد أسبغ عليك نعتمه فلم تبيحها للناس من غــير ان تتمع بها؛ فأجاب: انى لا أملك منها الا مايقيم أودى

وسواء صحت رواية الرحالة أم لم تصح فان في حياة أبي العالاء شيئاً يلزمنا الا نصدق مايرويه التاريخ من فقره المدقع من غير تحفظ ولا أناة ، فان في رسائله ما يدل على انه قد كان يهدى الى أصحابه الهدايا ويمين أصــدتاءه بالمال . فن أين له تلك الهدايا وهذا المال اذا لم يكن عنده فضل من الثراء ولو قليل ؟ ولذلك روى القفطي إن طلابه ذكروا بحضرته بوما بطبيخ حلب . قال فتكلف أبو العلاء وبعث من جاءه منــه بحمل ، فأ كلت الجماعة وأفردوا له منه شيئًا نم يذقه ولم بعرض له حتى فسد . فبو لم يكن عنده وفر ما استطاع أن يبعث أن حل من يأتيه بهذا البطيخ. ولذلك ضيف القاضي عبد الوهاب يرعى المكركم فدمه . فن أن له ماضيفه به اذا كان من الفقر على ما يقو وز لقد كان بر أخوانه به متصمال ، وكانت تهدى اليه الهدايا فيقيمها شاكرا كم تمال رسائله عني داك . فهذا البر من أحو له وها ذه الهدي من أصحابه كانت توسع عليه لعض مايحد من الصيق

سيرته في بيتسه

1.

لم يفصل لنا التاريخ من هذه السيرة شيئًا ولكن جملة آ ثار تدل على منه كان يقضى حياته وادعا مشمئناً قد أمن النساس شره ، لاز الزهسه والحكمة وقو انينهما الصارمة لم يبقيا فيه قوة على الاذي ولا ميلا اليه ولا يحفظ لنا التاريخ انه سب أو شتم في حياته الا ما كان من قصةذلك القارئ الذي قدمنا ذكره

ولقدكان أبو العلاء شقياً بخادمه فقال فيه

ومن عناء ليناني خادم ضفن ان يؤسر الاس يفعل غير ما أمرا وليس هذا بفريب فان المأمون لم يكذب حــين قال : اذ حسثت أخلاق المخدوم ساءت اخلاق الخادم

لَمْ تَكُنَ لا بَي العلاء زوج ولا وله فنبحث عن سيرته معهم ، ولم نمرف من سيرته معم أمه شيئاً . والكن رثاءه لها يدل على بره بها ، على نه قد اتخذ الدنيا مرة أم ومرةزوج ، فكن لها في كنت لحاليل عقوة مبغضاً . وما المزوميات الا مثل سخطه على هذه الام النعسة والزوج البائسة

 وكان يقول: العمي عورة والواجب استتاره. ولا شــك في انه كافر يقضى نهاره في القراءة والدرس، وليــله في التفكير والبحث، ثم في الراحــة والنوم. أما طعامــه فـكان العدس والتين وقد نص لنا على ذتك فقال

يقنمني بلسن يحارس لى الله أتتنى حلاوة فبلس (البلسن : العدس ـ البلس : التين)

وكان لباسه غليظ الثياب من القطنوفراشه اللب في الشتاء وحصر البردي في الصيف . وكان شديداً على نفسه يكانمها من الآلام مالا تطيق فرعا اغتسل بالماء البارد في الشتاء وقال

أجاهد بالظهارة حين اشتو وذاك جهاد مشلى والرباط مضى كانون ما استعملت فيه حيم الماء فاقدم يا سباط تشابه أنفس الحشرات نفسى يكون لهن بالصيف ارتباط لقد رقد المعاشر في ثراهم فساهب الجماد ولا السباط

اخلاقسه

11

امل من الاخالة بمد هذا التفصيل أن نكتب عن أخلاق أبي الملاء فان ما قدمنا من حياته يدل على أخلاقه واضحة ويرسم خـــلاله جليسة ونكذ : أتى على موجز من القول فيهـــا . استيفاءاً لـــبر نامج البحث واستكمالًا لنتيجته : فأول ما يظهر من الخصائص الخلقية لابي الملاء زهده واعراضه عما في هذه الحياة من الملذات ، ولك في سيرته بالمرة تسماً وأربعين سنة أصدق دليل على أن هذا الخلق قد كان من الصور النفسية اللازمة له ، وكذلك العفة والقناعةوعزةالنفس . وحسبك انه قضى حياته أو شطراً عظيما منها مقلا من النال مكثراً من الادب والعلم، فلم يتكسب بالشعر ولم يكلف نفسه مــذلة السؤال. وما اضطرابه بين العراق والشام واحتجابه في منزله الى أن مات الا أثر من آ ثار هذه العزة التي أوجدتها الوراثةوقواها الدرسوالرياضة . ومن أظهر أخلاقه ضبط النفس وقهر الشهوات ، فإن رجلا ينيف على الثمانين من غير أن يتزوج ومن غير أن يرغب في النسل الذي هو أشد السلذات استئثاراً بالنفس واستعواذاً عنى القلب _ مع شدة حاجته الى ولد صالح يعينه عى أثقال الحياة أو يسليه عن همومها _ لمالك نفده ومسيطر على شهو ته وباسط سلطان عقله على ماله من حس وشعور

كان أبو العلاء رقيق القلب شديد لرحمة كثير العطف على الضعيف وحسبك انه أمن الحيوان من تمديه على نفسه أو ولده أو ثمرائه. وثو تُت قرأت ما في البزوميات من محاورته نديت و لحمدة . ورثائه للشاة والنحل، دوبكا له على النفة و لفصيل . ودفاعه عن النحلة والجنى د تقدرت ما كان له من رقة القاب أحسن تقدير

لقد مرض أبو أملاء فوصفواله الدجاج فمتنع ، وأخوا عديه حتى

أظهرالرضى . فلماقدماليه لمسه يبده فجزع وقال : استضعفوك فوصفوك هلا وصفوا شبل الاسد . ثم أبى أن يطعمه

انك لتجد فى اللزوميات سخطاً على الناس غير قليل ولكنه سخط مصدره الرحمة لهم والحدب عايهم ، فما كان أبر الملاء في تقريمه اياهم الا مؤثراً لهم بالنصيحة كما سنبين ذلك في المقالة الخامسة

كان أبي العلاء كريماً سخياً طيب النفس يبذل المال اذا ملكه وليس ينتظر منه غير ذلك بعد هذا الرهد الذي التزمه ، فأماو فاؤه لا صدقاً به وحفظه لودادهم فحدث عنه ولا تخش بأساً . وحسبك ان كلفت الدليل عليه ان تنظر في سقط الولد ، وفي الرسائل الى تلك القصائد ، والكتب التي بعث به الى أهل بغداد بعد رجوعه عنهم ، والى أهل الشام بعسد فراقه اياهم ، لتعرف : أي قلب وفي ، وأي فؤاد محتفظ بالوداد

والحياء فطرة فطر عليها أبو العلاء فكم الفمن كتب ، وكم كتب من رسائل ، لان الدس طبوا اليه ذلك فليستطع لهمرداً . والكذب عدوه وخصمه ، فما نمرف ان مؤرحاً استطع أن يتمسك عليه بكذبة، على كرة أعدا به ومخالفيه

كان أبو العلاء شديد الحمد من الناس عسيء الظن به عوقمه ضربنا لدك الامثال وقدمنا له الاشباء والنظائر عوعرفنا أن حياته تنتج الهذك انتاجاً منطقياً علانه لم يلق من الناس أو اعتقد انه لم يلق منهم ومن الدار الا شراً . لذك كان يضطر في الصائعة أحيا الويلجاً الى حنه

آرائه تقية وضاً بنفسه حيثلا يفيدبدُ لها . فلنحتفظ بهذا الخلق، فانه سينفمنا عندالبحث عن فلسفته نفعاً عظيا

وعلى الجُملة ، كان أبو العلاء أديباً ، ولكنه يمقت أخسلاق الادباء ويذمها ، ويطهر تفسه منها ، فلا يفسق ، ولا يدعو المفسق ، ويقول: وما أدب الاقوام في كل بلدة الى الين الا ممشر ادباء و مقول أيضا :

فرقاً شعرت إنها لا تقتنى خيراً وان شرارها شعواؤها وكان عالماً ، ولكنه يرفض خصال العلماء: من حب الملوك والامراء والتزلف البه ، ويقول :

توحد فان الله ربات واحد ولا ترغين في عشرة الرؤساء وكان فقيها قارئا ، ومتكلماً مناظراً . ولكنه يمرض عن أخلاق الفقه، والقراء . وخلال المتكلمين والمدنفرين ، ويقول :

ورأيت دنيانا تشابه شامسا ماتستقيم ثماكع اقراؤها فتفقيت لتناهم فتمساؤها وتقرأت لننالما قسراؤها ويقول:

نولا التنافس في لدنيا لم كذبت كتب المناظر لا مغني ولا العمد وكان يتزهد ترهد منصوفة ، ولكم يسمي عليه اظهار الثناعة واحقاء المجتمع ، وبقول ·

حنال لا ييس في بدليس آونة وارة يعبون الميس في حس

ربما كان في أخلاق أبي العسلاء عيوب. ولكن ما وصل اليا من شعره و نثره و تاريخه ، لا يمثل لنا الا خسيراً : ولسنا تشكلف استنباط هذه الفضائل و نسبتها اليه ، كما يفعل الذين يتعصبون لمن يسترجمون من الادباء والعاماء واتما نأتى بما وجدنا في آثار الرجل و نعتقد انا لو حاواننا أن تستنبط من ترائه خاتما مذموما لكنا مشكلة ين

ملكاته

14

ليس بنا حاجة الى أن نئات ان أبا الملاء كان فطنا ذكياً ، فليس ما قدمنا من أول هذه انقالة الا برهانا على ذلك ، ولقد اشتهر الرجل بين أصدقا به وأعدا به يقوة الذاكرة ، وسرعة الحفظ حتى دووا فى ذلك الاعاجيب التى لا شك في ان البالغة فيها قد عملت عملاً كثيراً وثعوا انه حفظ مناجاة فارسية سمع لفظها ولم يفهم ممناها ، وزعموا نه حفظ حساباً طويلاً كان بين تاجرين ، فلمافقداً حدهاو ثيقته أملاها عليه أبو الملاء بمد زمن ضويل ، وزعموا ان رجلاً من أهل المينوقع له كتب في النفة قد ضاع أوله ، فعرضه على طائفة كثيرة من أهل المينوقع بنامه به ينفعه ولم يدله على اسم الكتاب ، فلما عرضه على أبى الملاء بنامه واسم صاحبه ، واملى عليه ما ضاع منه ، ولهم من أمتال هذه روايت شيء كثير ، و لام الذي لا ربب فيه ، ان الرجل كان

خادر الذاكرة ، يحفظ ما يسمع ، ان لم يحل بينه وبين ذلك حاصل من غموض أو طول شديد . وأنباء الحفاظ من العرب والسلسين ، ومن عمياتهم خاصة ، متظاهرة لا حلجة الحدوايتها . واتما أبوالعلاء رجل من هؤلاء الناس الكثيرين الذين اشتدت فيهم ملكة الحفظ والاستظهار كان الديم مذالهم على المناس المناس

كانت لابى العلاء ملكةالشمر ، والكتابة،وتكلفائبديع وذلك ما نبحث عنه في المقالة النالثة

شيخوخته

۱۳

هرم أبو العلاء ، وأصابته الشيخوخة ، ولكنا لا نعرف الهما أضعفت ملكة من ملكاته العقلية والخلقية . واتما قضى الرجل حياته ثابت النفس ، راجع الحلم ، مصيب الفكر ، قوي العقل، صادق لذوق معتدل المزاج الى أن أصابه المرض الذي مات فيه

على ان أبا العلاء قد وصف شيخوخته في رسالة كتبها الى بي الحسن محد بن سنان ، وقد أنبأه برغبة السلطان اليه في اختصار كليلة ودمنة . فقال بعد كلام كثير « واحسبه ادام الله قدرته يحسبني على ما يعهد من القوة والصبر ، ولست كذلك الآن علت السن، وضعف الجسم وتقارب الخطو وساء الخلق وعطلت رحى لم تكن تجمع ، ولكن تهمس كت أقصر طعنها على نفسى وأتقوى به دون غيرى ، ولم يكن له حان ،

ولكن عجم بها الزمان ، ولم يبق الا أن يخلو مكانها العامر ، فيصبح كأنه المحل الدامر ، فأما المنفعة بها فقد انقضت وانقرضت وانآشبه بها في الظمن اخواتها ، صار لفظى من أجل ذلك مشيئاً ، وجعلت سين الكلمة شيئاً فلم يفهم مني سامع ما أقول فاذا قلت العسل مشى الذئب ظن انى أقول العشل بالشين المعجمة ولا أعلم اذفي كلامهم هذه الكلمة واتما هذه الرحى وأثر ابها في التتابع الى الرحلة كما أنشد أبو زيد سعيد بن أوس

يا ربة المير رديه لوجهته لا تظمى فتهيجى الحي المظمن فا ربة المير رديه لوجهته لا تظمى فتهيجى الحي المظمن فان وقع يوماً من الدهر اليه شيء بما أمليه فوجد فيسه السينات فليملم ان ذاك كما ذكرت وان الدي كتب سمع ولم يفهم » فدى ان كلام الرجل في شيخوخت لم يضعف ولم يختسل ولم يزد الا متانة ورسانة وثباتاً

قال الفقطي : وقد تنبأ ابن بطلان الطبيب بوطة أبى الملاء قبل موته بقليل . وكان ابن بطلان يألف أبا الملاء وكان بالمرة اذ ذاك ، فحدثه بمض الطلبة ان أبا الملاء قد أملى عليهم شيئًا فغلط فيه ، فتنبأ ابن بطلان بأن ذبائه قاربت الدبول ، لان من كان كأبى الملاء في قوة الدقل وذكاء القلب وحصافة الرأي لا يدركه الخطأ فيا يحلى الا اذا اضطربت قواه وفسد من اجه

وفاتسه

١٤

في اليوم العاشر من شهر ربيع الاول سنة تسعواً ربعين وأربعاً للهجرة وسنة ثمان وخمين والف العميح اعتل أبو العلاء فلبث شلائة أيام مريضاً ، ثم مات يوم الجمعه الثالث عشر من هذا الشهر . فحمدت تلك القوة التي طالما صدرعها من الآثار النافعة ما أرضى قوماً وأسخط آخرين

خمدت تلك القوة فظفر أبو العلاء بما كان يرجوه ويحرص عليهمن فراق الحياة ورجوع جسمه الى عنصره الذي منه ائتلف وتركب

وقد روى ياقوت عن غرس النعمة : أنه لما كانت المناظرة بين أبى العلاء وبين داعي الدعاة بعضر في ذيح الحيوان ، أمر داعي الدعاة بان يؤتى بابى العلاء الى حلب ، ويخير بين حياة يزينها الاسلام الصحيح وتذهب بانقالها الثروة الموفورة . أو قتل يريحه ويريح الدين من شره . فا علم أبو العلاء ذلك تعرب "سم فات . ومن الو ضح أن أبس لهذه الرواية على من الصحة لان موت أبى العلاء معروف ولان منافرة من وين داعي الدعاة قد انتهت بالصمت وبالسكوت ، وهي تدر عى ذو عي الدعاة قد كان يجل أبا العلاء ويكبره . اذلك أسرع اقوب فرفصر دعي الدعاة وتكذيبها ، والعجب أن المستشرق الفراسي سلامون أم فد الدين المستشرق الفراسي سلامون أم فد الدين المستشرق الفراسي سلامون أم فد الدين المستشرق الفراسي سلامون أم فد المستشرق الفراسي سلامون أم فد المستفرق الفراسي سلامون أم فد المستفرق الفراسي سلامون أم فد المستفرق الفراسي سلامون أم في المستفرق المناس الموالي المستفرق المناس الموالية وتكذيبها ، والعجب أن المستفرق الفراسي سلامون أم في المستفرق المناس الموالية وتكذيبها ، والعجب أن المستفرق الفراسي الموالية وتكذيبها ، والعجب أن المستفرق الفراسي الموالية وتكذيبها ، والعجب أن المستفرق الفراس الموالية وتكذيبها ، والعجب أن المستفرق الفراس الموالية وتكذيبها ، والعجب أن المستفرق الفراسية ويكون الموالية وتكذيبها ، والعجب أن المستفرق الفراس الموالية وتكذيبها ، والعجب أن المستفرق الفراس الموالية وتكذيبها ، والعجب أن المستفرق الفراس الموالية وتكذيبها ، والعجب أن المستفرة الموالية وتكذيبها ، والعجب أن المستفرق الفراس الموالية وتكذيبها ، والعجب أن المستفرق الفراس الموالية وتكذيبها ، والعجب أن المستفرة الموالية وتكذيبها ، والعجب أن المستفرق الفراس الموالية وتكذيبها ، والعجب أن المستفرق الموالية وتكذيبها ، والعرب الموالية والموالية وتكذيبها ، والعرب الموالية وتكذيبها ، والعرب الموالية والموالية والموالية وتكذيبها ، والعرب والموالية والمو

ما كتب ياقوت ، فظن انه صاحب الرواية واجتهد في الرد عليه ، ولو أنه فطن لما كتب ياقوت لاراح نفسه من عناء كثير

وصيتم

10

زعم المؤرخون أن أبا الملاء قال لبنى عمه في مرض موته . اكتبوا على فأخذوا الدوي والاقلام فأملى عليهم غير الصواب ، وكان القاضي أبو محمد على التنوخي حاضراً فقال لهم · أحسن الله عزاء كم عن الشيخ فانه ميت · قالوا فات في غد ذلك اليوم . أما نحن فا نستطيع أن نجزم بهذا الخبر ، لانا لا نعرف أن أبا العلاء قد كان له في هذه الحياة غرض يحب أن يوصى بتحصيله والسمي اليه ، بل كان أبو العلاء بهزأ بالرجل يوصى قبل موته وذلك في غير موضع من الزوميات :

فأما الحث عى الفضيلة والنهي عن الرذيلة فقد شفى تفسه منهما في كتبه المختلفة وسواء صحت هذه الرواية أم لم تصح فلسنا نشك ولا يشك المؤرخون في أن الرجل أوصى أن يكتب على قبره هذا جناه أبى على م وما جنيت على أحد

شكك

17

قال الحافظ السلفي : أخرني أبو محمد عبد الله بن الوليد بن غريب

الايادي آنه دخل مع عمه على أبى العلاء يزوره فرآه قاعداً على سجادة لمبد وهو شيخ ، قال : فدعا لي ، ومسح على رأسى وكنت صبياً . قال كأنى أنظر اليه الساعة ، والى عينيه : احداها بارزة والاخرى غائرة جداً وهو مجدر الوجه نحيف الجسم

وليس يحفظ التارمخ الصحيح لنا من وصف أبى الملاءغير هذا الخبر ولكن أحاديث الرجل بمد موته وما كان يوصف به : من الاعان مرة والزندقة أخرى قد تركت له صورتين خياليتين ، أوحت بها أحـــلام الليل على رجانن مختلفين . أحدهم القاضي أبو عمرو عبَّـن ان عبد الله الكرجي ، فقد روى عنه القفطي . أنه كان وهو طالب يقع في دين أَى العلاء ، فرأَى فيما برى النَّم كأنه في مسجد ، وكأن عي صفة فيه رجلا شيخاً ضريراً بادنا وائي جانبه غلام يشبه أن يكون قائده ، قال القاضي وكنت واقفاً تحت الصفة في نفر من الناس ، وهــذا الشيعخ يتكلم كلاما لم أفهمه . ثمالتفت الي وقال . ما حملك عي الوقيمة في ديني؟ وما بدريك لعل الله غفر ئي ، قال فاستحييت منه وسألت عنه . فقيل هو أبو الملاء . فيما أصبحت أقلعت عن النيل منه ، و ستغفرت الله في وله . ثم مضى عىذلك دهر . و أُنسيته . ودخت للعرة افزرت مسجده. المصلاة . فاذا هو كما رأيت في النوم واذ المنقة كعيدى به . وعسيا راهب يضفر البردي . فتقدمت اليه وسألته ع يصنع . فعرفت عُنه يعمل الحصر لهذ المسجد ، وكان على ديره أن يؤدي مسجدها الممر

كلا احتاج اليه . قال فلها أذ كرني ذاك ما أنسيته سألت عن قسر أبي العلاء . فزرته فاذا هو مهمل في مكان أشمث • وقدنبتتعليه الحبازى ثم جنت فقرأت عنده واعتذرت اليه ، وذلك في أوائل القرن السابع الثاتي غلام مهاه غرس النعمة أبا غالب ، قال : وهو من أهل الخير والصلاخ، وله فقه ودين ، فلما ورد الينا الخبر عوتاً بىالملاء تذاكرنا ما كان له : من كثر والحاد ، فأتينا من ذلك على شيء كثير ، والغسلام يسمع ، فلما كان الغد أُقبل الينا يحدثنا · أنه رأى فيما يرى النائم شيخاً مَكْفُوفًا على عاتقيه حيتان ، رأساهم الى تَحْذَيه ، فجم ترفعان رأسيهم الى وجهه. فتقطعان منه قطعاً تزدردانها ، والشيخ يصيحو يستغيث فسأله عنه ، فقيل : هو أبو الملاء المري اللحد قال غرس النعمة ، فمجبنامن ذلك واستظرفناه . هاتان الصورتان الحياليتان ، ليستا في الحقيقة الا مثال ما تصور صاحباها حين سمما حديث أبي العلاء ، فهما لا تمشلان الرجل، وانما تمثلان رأى الناس فيه

احتفال الناس برثائه

17

تفق يا قوت والقفطي والدهبي والصفدي وابن خلكان على اذأيا الملاء لما مات أنشد رثاءه عن قبره شمراء لا يقل عددهم عن سبمين شاعرً . منهم تعيذه أبر الحسن عبي بن هام الذي قال فيه من قصيدة ان كنت لم ترق الدماء زهادة فلقد أرقت اليوم من جفى دما سيرت ذكرك في البلادكائه مسك (١) تضمخ منه سمما أو أنا وأرى الحجيج اذا أرادوا ليلة ذكراك أخرج فدية من أحر ما ومهم أبو الفتح الحسن بن عبد الله بن أبى حصينة المري الذي رثاه بقصيدة طويلة يقول فيها .

والارض خالية الجوانب بلقع تسرى كا تسرى النجوم الطلع أن الثرى فيه السكوا كب تودع ال الجبال الراسيات تزعزع ويشيق بطن الارض عنه الاوسم ما استكثرت فيه فكيف الادمع المم وأنت عشله لا تسمع من قبل تركك كل شيء تجمع

المسلم بعد أبي العسلاء مضيع أودى وقد ملاً البسلاد غرائباً ما كنتأعلم وهو يودع في الثرى جبل طننت وقد تزعزع دكنه وعبت أن تسع المسرة قبره لو فاضت للهجات يوم وظاته تتصرم الدنيا وتأتى بعده لا تجمع المال العتيد وجد به

⁽١) في اكبر اسكم في روت هد الا ياسجه هد اشط براه صورة(مدك قدامه القامخ وقد ا لا سع حدية من ان طلكان ها واكم " بند وعم الحد ضاع الرومات عمار ساة ١٩٩١ م.

وی رسائل می دلاه صبه ۱۹۹۶ موردت رامسته مدامه گفیمته و قد وقی سنط لرید طلع مولاتی است مسامهم آنشمنج او عدد عیاد که بدل علی ای مت قد کاتر اقط ساعر ولم این مله الا عام اعتواره لم دولاته عماره دارای ای سایر بد وهو ای فرکن این به شرفیت بن سمه و فاق

تأمن خديمة من يغر ويخسدع متطوعا بأنو مايتطوع امدا وقلب للمهيمن يخشع تاج ولكن بالثناء يرصع كندى يديك ومزنة لاتقلع ان الدموع على سواك تضيــم السلم باباً بعدد بابك يقرع مات النهي وتعطلت أسبابه وقفي التأدب والمكادم أجمع

فان استطعت فسر بسيرة أحمد رفض الحياة ومات قىل مماته عين تسهد للمفاف وللتقي شيم تجمله فهن لمجده جادت ثراك أبا الملاء غامة ما ضيم الباكي عليك دموعه قصدتنك طلاب المساوم ولاأرى

ولم يرو يا قوت وأصحابه من رثاء الشعراء لابىالملاء شيئًا كثيراً ولو قد فعلوا لاعانتنا هذه المراثي على فهم رأي الناس فيه ظها تنم من غير شك بما تضمر قلوبهم من حب الرجل أو يفض . فرب منفض له رئاه ورب محب له أعرض عن رثائه ، ولا شك في ان أكثرهؤلاءالشعراء أوقاته بمحيط به مائتان من الطلاب. ولا شك أيضا في ان طائقة نحـــد قايلة من أهــل حلب وحمــاه وتلك النو'حي، قد أُقبلت تشارك أُهـن المعرة في حزنها على شاعرها وحكيمها وما أسرع ما يتسامع الناس عوت رجل كأبي الملاء ، وما أكثر ما يحتشدون حول نعشه ويشيعونه الى قبره . ومنهم الباكي عبيــه ، والشامت فيه

كم شامت بي ان همكــــت وقائــل لله دره

والآن وقد صحبنا أبا العلاء من مولده الى بمانه ، ثم شيعناه الى قبره ، وسمعنا الشعراء برثونه ويبكونه ، فقسد آن لنا أن نثوب الى أنفسنا ونتحدث عنه كما يتحدث من يريد ان يعتبر عن ميت قد فارق الحياة . لازيد أن نسلك طريق الوعظ والتذكير بالآخرة ، فان الوعظ والذكرى ليسا من غرض هذا الكتاب . وانحا نريد أن ندرس آثار الرجل درساً مستوفى لنعرف : أ كانت حيانه خليقة بالخلود ? وانحا يكون ذلك بدرس أدبه وعلمه وفلسفته ، ونحى بادئون بدرس أدبه

المقالة الثالثة

البابىالعلاء

تدل المقالة الاولى على ان الحياة العامة في عصر أبى العلاء لم تكن شيئاً تطمئن اليه النفس ، أو يرضى به الرجل الحكيم لفساد ما كان فيها من سياسة وخلق ، ومن تقسيم ثروة وتأثير دين . وتدل المقالة الثانية على ان الحياة الخاصة لابى العلاء لم تكن خيراً من الحياة العامة، فقد هزجت بألوان من المصائب وعثور الجد ، وعلى ان الرجل قد أحسن الدرس ، وأجاد التعلم ، ورحل الى مدن مختلفة ، وأقام فى بيئات متباينة ، وكان له قلب ذكي ، وأقد حي ، وبصيرة ثاقبة ، يبئات متباينة ، وكان له قلب ذكي ، وأقد حي ، وبصيرة ثاقبة ، وذوق سليم . فهذه المؤثرات كلها قد اشتركت في تأليف التراث الادبي لا في العلاء . فاذا وصفنا هدذا التراث ، كان من الحق علينا أن نحله الى عناصره ، وثرده الى مصادره . ونحن فاعلون ان شاه الله مع موصنا على الايجاز و لاقتصاد

لاً بى الملاء شعر و نتر ، وقد كان يعتقد انه شاعر . كما كان يعتقد انه كان يعتقد من الشعر ، وان ماضاع من نشمه أكبر مما تمي ، فأنه بدأ يعاني صناعة القريض في الحادية عشرة من عمره ، وقد نيف عنى التمانين وما ترك القريض ، وما أعرض

عنه . فن المعقول ان ينتج هـــذا العمر الطويل والعمل الــكثير شعراً كثيراً : على انه يحدثنا عن نظم قد ضاع ، ولم يصل الينا منه شيء ، فقد ذكر انكتابه المعروف بامع (استغفر واستغفری) يشتمل على عشرة آلاف بيت· ونحن لانعرف من هذا الكتاب الااسمه ويحدثنا ناصرى خسرو في رحلته : إن أبا العالاء قد نظم من الشعر مائة الف بيت ، وذلك فى سنة ثمان وعشرين وأربعائة : أي قبل موت الشاعر بمشرين سنة · ولا ريب انه قد نظم بعــد ذلك الشيء الكثير · ومع ذلك فليس لدينا من نظمه الآنَ الأشىء لايقاس الى ما يروى التاريخ من كثرة نظمه . والام في نتره كالام في شعره ، بل هو أشد غرابة، وادعى الى المجب، فأنا لانجــد من نثره الا رسالة الغفران ، ورسالة الملائكة ، وطائفة من صفار الرسائل . فاذا سألنا التاريخ عما كتب أنو العلاء . أنبأه بالشيء الكثير . فان ديوان رسائله الخاصــة . كاذ تْمَامَاتُهُ كُرْ اسة . كما يحدثنا أبو العلاء نفسه · فلو فرضنا الـكراســـة كما فرضها مرجليوت ورقتين اثنتين ، لكانت رسائله سهائة والف ورقة: أي مائتين وثلاثة آلاف صفحة . مع ان المُطبوع منه بـ شاءلايتجـوز مع شرحه ســـاً وثلاثين ومائة صفحة فأبن ذهب سائرها : سؤل يستمحم التارمج عن جوابه . ويمحز أثرمان عن بيانه . عي أن لاني العلاء كتباً أدبية ذهبت جمة ، ولم يعرف الترام لا أسمه هـ. ككتب لصاهل والشاحج ، وكتاب تاج خرة . وكتاب نفصول والفايات .

وغيرها من الكتب التي لا نشك في انهاكانت تميننا على فهم القيمة الكتابية لابى العلاء، لو سمح بها الزمان . على انا لم نبدأ هذه المقالة لنأسف على مافات ، بل أردنا بها أن نصف مافي أيدينا ، فلندع ذكر مالا سبيل اليه ، ولنبحث عماهو موجود

شعره

١

ليس لدينا من شعر أبي العلاء الاثلاثة دواوين: أولها سقط الزند والمشهور انه يشتمل على شعره أيام الشباب ، وان كان ذلك موضع بحث فانا نجد فيه قصائد نظمت في بغداد ، وبعد رجوعه الى المرة ، بل نجد قصيدة نظمت سنة أربع عشرة وأربعائة ، وهي الطائية الى بشها الى خارن دار العلم ببغداد . وانحا نعين لها هذا التاريخ ، لان فيها ذكر العتنة التى أذكاها بالشام صالح بن مرداس ليملك حلب وحساذ بن مقرح ليملك الرملة ، وسنان بن عليان ليملك دمشق ، وقد قدمنا تاريخ دبك كله في المقالة الاولى . فهذه القصيدة قد نظمها أبو العلاء وثم خمسون سنة . ومن الظاهر ان ليست هذه بسن الشباب غير ان يأ لعلاء نفسه هو الذي حدثنا : بأن سقط الزند يشتمل على أشمار نظمت في رامانسها ، وهو الما خبر ، بذلك في ثبت كتبه الذي لانشك في م وضع بعد سنة رمين و رام بئة ، فلا شك في ان أبا العلاء انحا

لاحظ ان شعر الشباب في سقط الزند، أكثر من شعر الكهولة والشيخوخة ، فحكم عليه هدا الحكم ولمل الكتاب قد جمع يعد رجوع أبي الملاء من بغداد، ثم زيد عليه ماجد من الشعر

الثانى الدرعيات، وهو ديوان صغير، يشتل على اشعار وصفت فيها الدرع خاصة، وقد طبع عصر ملحقاً بسقط الزند، وقص في عبت الكتب على انه كتاب مستقل الحق بسقط الزند، ولقد حاولنا ان نعلل عناية أبي العلاء بالدروع خاصة، فلم نستطع ان فهم أقدلك سعباً ،الاان يكون قد حفظ في وصف الدرع شيئاً كثيراً فاراد ان يشهر مقدرته الفنيسة بوضع ديوان لها خاصة، وليس من المسلد ان تكون بين الدرعيات وبين هذا القانون الصارم الذي أخذ به نفسه، واتقى به الالم والجزع صلة ما، ولكن ذلك على ما فيه من تكلف يحتاج الى النص التاريخي على ان الدرعيات لم تنظم الا في الطور المالتمن حياته، النص التاريخي على ان الدرعيات لم تنظم الا في الطور المالتمن حياته، وذلك ما لم نوفق اليه

الثالث اللزوميات، وهي اكبر الدواوين الثلاثة - واحام خطراً، الشمت كلها في الطور الثالث فتلت حية عقله، ووجد به وخنقه أحسن تحميل - ونحن واصفون كل ديو زمن هذه أدو وين الثلاثة على حدة . ثم تشم ذلك بكامة عامة في منزلة أبي العلاء من الشمر - ومك تله من ظم القريض

سقط الزند

۲

أبو العلاء هو الذي رتب سقط الزندكما أنه الذى رتب النزوميات والدرعيات والرسائل . وقد كان الرجل على كلامه شديد الحرص و بآثاره عظيم العناية ، كانه كان يخشى أن يكون بنغن الناس له ، وشكهم فى دينه ، حائلا بينهم وبين جمع كلامه و تدوينه • ولكنه لم يرتب سقط الزند و لا غيره من كتبه ترتيباً تاريخياً ولا فنياً ، فغلط المدح، والوصف، والنسيب ، والرثاء ، ولم يعين تواريخ القصائد، ولا مو اقيتها ، ولكنا مقسمون شعره في سقط الزند باعتبارين مختلفين و احدها باعتبار الموضوع التاريخ والآخر باعتبار الموضوع

التقسيم الاول

٣

نظم أبو العلاء شعره منذ بلغ الحادية عسرة ، وبقى ينظمه الى ان مات و واذكنا قد جعلنا حياته اضواراً ثلاثة : أحدها طور الصب وينتهى سنة ثلات وثمانين و ثميّئة حين بلغ العشرين والثانى طور الشبيبة ، وينتهى سنة اربعائة حين عاد من بغداد ، واعترف بانقضاء شبيبته قي رسائته الى المعرة والنائث طور الكهولة والشيخوخة وينتهى

يموته فلا بدمنان ينقسم شمره الى هذه الاطوار

ولئن كان تميين التاريخ لقصائده كلها في سقط الزند يحتاج الىكثير من المناء ، فإن سقط الزند نفسه ، قد عين لنا تاريخ قصائد بعينها ، نستطيع از ندرسها . فنعرف منها تأثر شمر الرجل بما اختاف عليه من اطوار الحياة . فن شعره في الطور الاول رثاؤه لابيسه لانه نظمه في الرابعة عشرةمن عمره ، ومن شعره في الطور النانيماكتبه الى أبي حامد الاسفراييني ، وما تشــوق به الى المعرة وهو بالكرخ، ومارثي به أيا الشريفين ، الرضى والمرتضى ، وما ودع به بشداد ، وما بكى بهعني أمه : ومن شعره في الطور الثالث ماكتبه الى البغداديين بمسد رجوعة من المراق وفيه قصيدة نظمت سنة أربع عشرة وأربعائة ، وهي الطائية التي بعث بها الى خارن دارالعلم ببغداد . وقدمنا الاشارة اليها غير مرة والفدكنا نود ال ندرس هذه القصائد درساً مفصلا حتى تكون أحكامنا عي الرجل ظاهرة الادلة واضحة البراهين . ولكن ذلك شيء يطول به القول . وبخرج من "قصد . وقد قدمنا في المقالة الثانيــة وصف رثائه لابيه وقصيدته أن الاسفراييي ، وحسبنا أن سطر هنا تتأتم درسنا المفصل .

1

فاما شعره فی طور لحد ثة فتكنر فیه اسامنة .و غیرفیه انتكاف. وتنقصه منانة المفطاء ورب. نة الاسبوب. و تقان المملى والاكاد باجث يتوسمه ، حتى يرى فيه سذاجة الطفل ، وعبث الوليد ، وحسبك ان. * تنظر الى قوله في رثاء أبيه

تقمت الرضاحتي على ضاحك المزن

فلا جادتی الا عبوس من الدجن

وترجع الى ماقدمناه من نقده

والتغليد في شعر الحداثة ظاهم ، والحرص على المحاكاة واضح والكلف باظهار التفوق والنبوغ يعلن نفسه الى الناس لذلك لايكاد يخطر له الخاطر القيم حتى يذهب التكلف بقيمته ، فانأردت الدليل على ذلك فانظر الى قوله :

ونادبة في مسمعى كل قينة تفرد باللحن البرى، من اللحن فهذا المبني في تفسه جميل ظريف، ولكمه في هـذا البيت في، لم ينضج، وقد شانه هذا الجناس المتكلف، والبديع المتعمل. فانظر اليه حين نضج عقله، واشتدت مرته: كيف أدى هذا المعنى نفسه في أعذب لفظ، وأجل صورة، وأصفى أسلوب، فقال

أ بكت تدكم الحمامة أم غن تعلى فرع غصنها المياد مم تر الى هذا الاستفهام : كيف يعلن الشك ويخفى اليقين؟ وكيف ينم على استهزاء الشاعر بالحياة ، ويأسه من الصفو ؟ وكيف يمثل قدرته على احتراع العمور ، وحسن التعريض ؛ ماباله في هذا البيت قد شك فى تغريد لحيمة ، فلم يدر بكاء هو أم غناء ؟ وقد كان يجزم في البيت

الاول بأن غناء القينة بكاء ، وترتمها اعوال أليس ذلك لان الممنى قد نضج في نفسه ، حتى ثبت عليه اعتقاده وحتى بسطسلطا نه على الحيوان، بعد ان مد ظله على الانسان ؟ ثم انظر كيف وقد الحياه على الغضن المياد، في الروضة النضرة ذات الزهر، المبتسم ، والنور المؤتاق ، ثم ظن بألحائها الظنون في حال مايشك الناس في انها حال جذل وطرب ، وآية بشر وابتهاج

هذا يمثل لك طفولة شــمر أبى العلاء فى رثاء أبيــه ، واكتهاله فى رثاء أبى حمزة الفقيه الحنفى . وسنبين رأينا في هذه القصيدة حين نعرض لها

شعره في الطوراء ني

à

قاما شعره في الضور الثانى فتكاد تغلب عليه المبالغة ، ولكن حظه من الشكلف ينقص ، وقسطه من المتانة يزيد . وتمثيله لمواطف الشاعر يصح . فاذا جاوز الخامسة والثلاثين ورأيده ببغد د بدأنا نودع المبالغة في شعره ، ونستقبل الاقتصاد في الفظه . و لمعنى جميعاً ورأيد ظهرة ينبسط ظلها على شعر نرجل . وهي التجمل بالاصطلاحات العلمية . أنا تر الى اقتنائه في استعارة الاصطلاحات الفلمية . أنا الله فتنائه في استعارة الاصطلاحات الفقيمة حين خالب النقيمة الشفع فقال

ورب ظهر وسلناها على عجل بمصرها في بعيد الورد لماع، بضربتين لطهر الوجه واحدة والقداعين أخرى ذات اسراع ولم قصرنا سلاة غير نافلة في مهمه كصلاة الكسف شمشاع وما جهرنا ولم يصدح مؤذننا من خوف كل طويل الرمح خداع في ممشر كجار الربي أجمها ليلا وفي الصبح القيها الى القاع أو لم تر اليه كيف احسن استمارة الاصطلاحات حين ودع أهل نقداد فقال:

فدونكم خفض الحياة فاننا نصبنا المطايا في الفلاة على القطع فانظر الى هذا البيت: كيف جم الى التظرف باصطلاحات المم دلالة على الحسرة بفراق بنداد وحب الخير لاهلهافي أحسن لفظ وأرق أسلوب ، ثم انظر الى مطلع هذه القصيدة :كيف استعار فيه الاستعارات الدينية ، ودل به على التوله والتقحم فقال .

نبي من النربان ليس على شرع ينبئنا أن الشعوب الى صدع 'صدقه في مرية وقد امترت صحابة موسى بعد آياته التسع قهذان البيتان عثلان عقله و وجدانه معاً ، ثم عثلان معذلك ماورث من آداب الجاهلية وما حفظ من عدوم الاسلام . وانظر الى قوله يتشوق الى المعرة :

فيابرق ليس الكرخ داري وانه ومانى اليها الدهم منذ ليالى وقوله في قصيدة أخرى:

اذا سألت بغداد عنى وأهلها فاني عن أهل العواصم سآءل كيف يمثلان حنين الشاعر الى بلده، وكلفه بوطنه القديم .

في هذا الطور نظم أبو العلاء أكثر مايشتمل عليه سقط الزند من الشعر ، ولا سيا المدح الذي لم يقصد به الا تمرين القريحسة ، كا قال في المقدمة . وأغا نحكم هذا الحكم ، لانا نجد في هذا الشعر متانة قصر عنها شعره الثالث ومعاني لا تلائم ناشئا يغرزم (١) ، ولا توافق فيلسوفاً يتجنب الكذب والمين ، ويعرض عن المني والآمال . فن ذلك قوله في القصيدة الاولى من سقط الزند يسف رق المعرة

ن فبات برامة يصف الكلالا د وزاد فكاد ان يشجو الرحالا

سرى برق المعرة بعد وهن شــجا ركبا وافراساً وابلا وقوله نصف السف:

يذيب الرعب منه كل عضب فلولا الفعد يمسكه لسالا فانظر كيف انتهت به المبالفة الى الاحالة ، فزيم أن السرق كاد يشجو الرحال ، وان الحوف يذيب "سيوف فى انج دها ، حتى نو لم تكن مفعدة لسانت ، وفى هسذا البيت مبانفة من وجهين : أحده وصفها بالرعب ، و لا تخر وصف، بالموب ، وفيه قصور لا ينتفر . فقد كان من الحق عايه حين عمد الى المبائفة أن يرعى عهده . ولا يمير

الأفرام لإياماء بمعار سعر

بها الى الاخلال • ولكنه زعم أن السيوف يذيبها الرعب وهى فى الاغاد ولولاها لسالت فا عسى أن تكون حالها ، اذا جردت نصالها ؟ ألعلها تسيل حتى لايبقى فى ايدى أسحابها الا مقابضها ؟ فان كان ذلك فهي الاحالة المنكرة ، والتقصير القبيح ، اذ يجب أن يكون بن الرعب تحسه السيوف فى الاغاد ، والرعب تحسه مجردة فرق عظيم • ولعلهكان يجب ان تستحيل في هذه الحالة الى بخار ، فان زعم أنها ان لقيته مجردة فى سمرهذا لم يصبها شيء فهو الاخلال الذي لامزيد عليه والمبالغة فى شمرهذا الموركثيرة لا محصيها المد •

في هـذا الطور أيضاً عبثت الضرورات بشعر أبي السلاء فوقع فيه بمض الخطأ النحوى فانظر اليه ، كيف سكن لام الفعل مع أن ، في قوله : فكاد ان يشجو الرحالا ، وكيف وضع ان بمـدكاد ؛ فان زعم منتصر له ان ذلك في كلام العرب قليل ، وان لابي العالاء وجها من التأول . قلنا : ان ابا العالاء نفسه ، قـدكان ا بغض الناس لحكم الضرورة في الشعر ، كما ترى عند الكلام على رسائله

وفى هذا الطور نسب أبو المسلاء، وتغزل، وافتخر، لانه فى الطور الثالث لم يمل الى هذين الفنسين • وفي هذا الطور أيضاً وصف الاشياء المختلفة وسنحكم على هذه الابواب عند الكلام على ماطرق من الفنوذ

شعره في الطور الثالث

٦

كان القانون الصارم الذي اتخذه أبو السلاء لنفسه بعسد رجوعه من غداد مؤثراً أشه التأثير في أطوار حياته . فقه صيغه بصبغة التشدد في كل شيء ، وكلفه النزام مالا يلزم في أعماله العقليه ، وحياته المادية على السواء فتأثر شعره سهـذا القانون تأثراً ظهراً ، فاستنعت منه الميالغة ، لأن الحرص على الصدق ، يحول ينه وبينها ، وامتنعت مه الضرورات ، لأن التشهد في الحياة ، كلفه التشهد في الهس الاحادة ، ورأيناه بلتزم الفوافي الصمية ، فيطيل فيها من غير أن يظهر عليه مال أو سأم ، ومن غير ان يصيبه ضعف أو خور . وحسبك بالنائية التي بعث مها الى أبي القاسم التنوخي . والطائيــة التي بعث بها الى خازن دار العلم ببغداد دليار على ماكان يأخذ به نفســــ في الشعر من التشدد في ايشر القافية الصعبة ، وكذلك رأيناه تشدد في عما كاة المتقدمين من المرب، فيؤثر الاغاظ البدوية الجزاة ، والمعاني البدوية الفخمة ، ولا يتحضر في شعره لا اذا ضفر في ذلك اضفر را ، فهو اداكت الى عارن دار المر ببنداد بندا قصيدته على صريقة هس البادية فقال

لْمَنْ جَيْرَةُسْيَمُوا لَمُوالُ فَلَمْ يَنْطُوا ۚ يَظْلُمُهُمْ مَا ضَ يَلْبَتُهُ خَلَطْ

رجوت لحم ان يقربوا فتباعدوا والا يفطوا في المزار فقد شطوا يمانون أحيانا شاكون تارة يمالون عن غور العراق لينحطوا بنازلة سقط العقيق بمثلها دعا ادمع الكندي في الدمن السقط فانظر اليه ، الست ترى منه في مراكة هذا الشعر اعرابياً في طعريه يحدو بلفظه الجزل ناقة طرفة بن العبد التي يقول فيها

أمون على ظهر الاران نصائها على لا حبكاً له ظهر برجد بل لم يكف أبا الملاء أن يتخير من الالفاظ ما لم يألف أهل عصره حتى استعمل غريب اللغة و نادرها فوضع أنطى في أول القصيدة موضع أعطى وهي لغة قضاعية قرىء بها فى القرآن . على ان بداوة أبى الملاء لم تمنعه من اصطناع البديم فقد استعمل الجناس فى البيت الاول الذى آثر فيه غريب الاغة فقال

«يظللهم ما ظل ينبته الخط» ولقدكان عهدنا بالبديع حضريامهلهلا فذا نحن تراه فى شعر أبى الملاء الآن بدويا جزلاً . وكان الناس ولا يزالون يعجبون بقول أبى الطيب

حسن الحضارة مجلوب بتطرية وفى البداوة حسن غير مجـــلوب فاذا نحن لرى فيها الآن حسناً جلبه أبوالعلاءفاحسن تقديره وأقره فى نصابه . ثم انظر الى الطباق فى قوله

 قيهما من قان سياسية وصفاً بدوياً حتى وصل الى بغداد ففرغ لخطاب صاحبه . فهذا الحرص الشديد على بداوة اللفظ والاسلوب مع اصطناع البديع وألوان الزينة يمثل لنا شيئين : أحدها تأثيرهذا القنونالصارم في شعره حتى باعد بينه وبين شعر العصر الذي قيل فيه > كما باعد بين الشاعر وبين غيره من معاصريه . والثاني أثر الدرس اللغوي الذي عكف عليه أبو العلاء بعد رجوعه الى المرة . فقد يخيل الينا ان هذا الدرس نفسه هو الذي أوحى اليه باستعال كلمة أنطى . ولولا انه من بها بينا كان يفسر بينا غريباً لما وجدت الى شعره من سبيل ، على ان صرامة هذا القانون وتا ثير هذا الدرس لم يستطيعاً أن يقطعا ما بين الرجل وبين عصره من الصلة في الاسوب الشعرى فما زالت تجمعه به أسبب وبين عصره من الصلة في الاسوب الشعرى فما زالت تجمعه به أسبب وبين عصره من الصلة في الاسوب الشعرى فما زالت تجمعه به أسبب

كاد التكلف لا يوجد فى شعر أبى المسلاه لهـذا العور الا ان يضطر الى نظم شيء ليس مما يتناوله الشعر . وما نحسب ان ذلك وقعرله الا في قوله من القصيدة التي بعث بها الى أبى القاسم التنوخي .

ساً نته قبل يوم لسير مبعثه ليك ديوان تيم اللات مايت فانظر: كيف اضطره لتكف ال أن يضع المصدر الميمي موضعاً ان قبله النحو فس يقبله الماوق وكيف اصطرته لقافية الى جدس هو شبه بالرضة وأدنى لى التنامر الذي يمحمه اسمع ويثقر به السن أجو العلاء في هذا العور بدوي القدار الاسواد قبل المكاد والمبالغة ولكن شعره عمل شخصه عميلاصحيحاً بحيث انك اذا درست حياته ثم عرض لك من شعره مالا تعلم انه له لم تشك في أن هذا الشعر عمل نفس أبي الملاء من الشعراء قصا يفكرون في أنفسهم أو يعترفون بها فهم يفنونها فيها يحاولون أن ينظموا الشعر فيه فاذا مدحوا فنيت قوتهم في المعدوح أما أبو العلاء فقد كان شديد الاعتراف بنفسه كثير التفكير فيها الاينزل عنها ليتقن مدحاً أو يحسن وصفاً واذكان عباً أو مكرها على ان تظهر نفسه في جميع أعماله وكانت نفسه ممتازة كما قدمنا فلاجرم كان شعره كنفسه ممتازة كما قدمنا فلاجرم كان شعره كنفسه ممتازة

أبو العلاءكما مثل شخصيته فى شعره الناضج مثل عواطف أيضا حتى انك لتكاد اذا قرأت البيت من هذا الشعر تحلمه الى تلك العواطف النى ائتلف منها تحليلا دقيقاً من غير أن يلقاك فى كل ذلك كبير عناء • فاطر الى قوله :

أثارتى عنكم أمران والدة لم ألقها وثراء عاد مسفوتا و بحث عما يؤلفه : من العواطف تجد أنه يأ تلف من عواطف ثلاث لأولى حزنه على بغداد ، والثانية حزنه على فقد والدته وأنه لم يوفق الى لقائها . والتابتة تألمه من الفقر ! وقلة المال . فاذاشئت ان تردهذه الموضف التلاث الى أصولها التي كونتها وعللها التي اشتركت فيها ، رأيته المحرز على بفد د لانه فارق فيها ما كان يهوى : من دور العلم ومجالس

المناظرة ومن كان يحب من الاصدقاء والاصفياء وما كان يؤمسل من الثروة وحسن الحال ثم ما اضطر اليمه من الفشل والرجوع الى حيث لا يحب أن يكون . واتما يحزن على فقد والدَّنه لانه بذكر فيها برها به وعطفها عليه ، وممونته له على حوادث الزمان وانه فقد منهـــا نصيراً كان ينني عنه غير قليل وانما يألم من الفقر لانه هو الذي قص جناحه وقصر ياعه وحال بينه وبين ما يربد وجمل موقفه من آماله موقف من تغربه الرغبة ويثنيه العجز فاذا سألت التاريخ عن هدندا البيت أصادق هو فيها يصف من أمر صاحبه ؟ أنبأك ! بانه صادق من غمير ربب ثم اذا سالت قواعد الفن عن هذا البيت : امستجمع هو لشرائط الشعر ٢ حدثتك بانه لا ينقصه منها شيء لانه يستطيع أن يلغمن القلب الحساس موضع التاثير وان لم يستعن علىذاك بالخيال ـ نقد ذكرة لفظ الخيال قن الحق علينا أن نبين أن عمل الخيال قنيل في هذا المفور من أطوار أَنِّي العلاء . وذلك واضح 'د لاحظ، أنه لم يكن يحبا حياة شـعر : بل حياة فيمسوف فليس خيال هو الذي عد شاعريته في هسذا الطور ، و نميا هي حياة كانت في نفسها نساعرة . تأتيف من أطوار المؤثره في کل قلب رقبق

لتقسيم النائي لسقطا لزحا

١,

الآن هميم سقط لراء بعتبار ما يعتمل عليه : من العمول بعم

ان قسمناه باعتبار ما اختلف على صاحبه من الاطوار . يشتمل سقط الزند على المدح والفخر والوصف والرثاء والنسيب وليس قيه من الهجاء شيء ولم يتمرض لوصف الحر ولا الصيد ولا النابان وليس قيه من قن الحكمة والحاسة الا ما يمكن ان يلم به في طريقه الى المدح أو الفخر أو النسيب . وهذا واضح فان حياة أبي الملاء لم تكن حياة لمو ولعب فيصف الحر والنامان . وكان ذهاب بصره حائلاً بينه وبين الصيد والحرب و فلم يكن من الممقول ان ينظم في هذه الفنون قصائد خاصة فاما الحكمة فقد خصص لها أكثر من كتاب و ولذك لم يودع سقط الزند من قصائده الخلقية شيئا و ونحن باحثون عن هذه الفنون فنا خي يكون البحث مقصلاً مستوفى وحتى نفهم أبا الملاء في آدابه فنا حتى يكون البحث مقصلاً مستوفى وحتى نفهم أبا الملاء في آدابه

المددح

۲

أكنر سقط الزند الها يأتلف من المدائح ولكنا مضطرون الى ان نقسم هذه لمدائح قسمين: الاول قصائد أنشاها ابتداء وقصد بر. ف شخص خيالى أو موحود ، وهذه القصائد هى الى يصح أن نبحت عنها أكانت تنظم ننيل الصلات ، واذ كان أبو المداء قد حدثما فى مقدمة كتابه اله لم ينكسب نشعره فقد أراحنا من البحث الانه عند : صادق مامون · الثاني قصائد لم ينظمها الا ليجيب بها شاعراً مدحهاً و صديقا كتب اليه وبين هذين النوعين من المدح فرق ظاهر

ذلك ان النوع الاول تـكثر فيه المبالغات ويفهم فيه أثر الخيال لان الشاعر لا ويد به الا اتقــان الصناعــة الفنية كما يفهمها ثم هو لا يخشى ان يرمى بالغار أو التقصير بالقياس الى شخص الممدوح لاته في أً كنر الاحيان شخص مخترع ثم هو لا يتشدد في اتقــاء الضرورات الشمرية في هذا النوع لانه لا يخشى ان يلقاه ممدوحه بنقد أو انكار بخلاف النوع التاني فانه تفل فيه المبالغات فلة نذهرة وربما خلت منهما القصيدة خــ لواً تاماً • وأكنر ما يكون ذلك في كتبه الى أصحابه بغداد ثم هو يتقي الضرورات الشعرية في هذا النوع ما استشاع لاته يحرس على ألا تكون قصيدته أقل من قصيدة صاحبه الذي يجيبه • والنوع الاول لا يمثل عواطف خاصة لان أكبره منتحل متكلف والنوع الثاني بمثل ما مجمد 'شاعر من عواطف الاخاء والاخلاس ومن الحنين والشوق ومن الحرق والأسى ومن لاعضه والاكبار لانه لم ينظمه في أكبر الاحيان لا متأثراً بنبيُّ من هذه "مو طف لني كون ين الاصدقاء ، والفرق بـ هر ين شمر نظمته الصناعة وحدها وشمر الهترك القلس في نظله وتأييفه ، والنوع لاول يقم كه في صور سبيبة والبوع شنى يقع أكبره في طور أمرئة ، وأمليل لاك ماسور عن لرجر في شايبته قدكن مرغ حمث حياد دَّما في عرثه ففد شدر

عن ذلك وربمـا كانت اولى سقط الزند أجـل قصائد النوع الاول ومطلميا .

أعن وخد القلاص كشفت حالا ومن عند الظلام طلبت مالا أما النوع الناني فا كثره جيد ، وأظهره تأثيت التي بعث بها الى أبي القاسم التنوخي وطائيته التي بعث بها الى خاز في دار العملم ببغداد وعينيته التي بعث بها الى عبد السلام بن الحسين البصري وداليته التي بعث بها الى خاله أبي القاسم ونونيته التي بعث بها الى الشريف أبي ابر اهيم موسى بن سحاق ، ولقد كنا نود أن نصف هذه القصائد كابها ونظهر القارى على دقائقها لولا أن هذا يضطرنا الى اطالة ليست في موضوع الكتاب ، فإن الوصف المفصل لقصائد أبي الملاء ، يحتاج الى كتاب خاص ، على أنا مضطرون الى أن نصف هذه النونية لمزايا اختصت بها ولكنا نرجى ، ذلك الى ما بعد الكلام عن الوصف لان الوصف والمدح يشتركان فيها اشتراكا عاما

لنخسر

٣

ليس فى سقط الزند من المخر شيء كشير ، وانما هى قصائد قليلة تبلها اثنتان أولاهما الهمزية التي مطاعها

ور' ئي أماء والامام ور ء ﴿ أَنْ لَمْ تَكْبَرُنِي الْكَبْرَاء

وثانيتهما اللامية التي مطلمها :

الا في سبيل المجد ماأنا فاعل عفاف واقدام وحزم ونائل فأما أولاهما فقد خيل الشاعر فيها أنهيخاطب شخصاً بعينه ، فقال : تساور فحل الشعر او ليث فابه سفاها وأنت الناقة العشراء وفيها للهجاء ظل ضئيل اذ يقول :

مذ قال أن أن اللئيمة شاعر ذوو الجهل مأت الشعر والشعراء وليس في القصيدة كبير معني ، أعما يفتخر الشاعر بنفسه وعزتها وأمانيـه وسمتها ، وقومـه وسلطانهم عى الشعر : واستيــلائهم على الارض، وغناهم عن الناس، وافتقار الناس الى ماعندهم: من ممروف وأما الثانية فللحكمة والثل منهاحظ موفور . وللمبالغة والغماو فيها قسط عظيم ، ولم يتجاوز الشاعر بها الكلام عن نفسه ، والتمــدح بكرم خلقه ، وبعدهمه . والحق أن طبيعة أبي العلاء . لم تكن طبيعة الرجل الفخور . لان الفخور محتج الى طائفة من الاخلاق لم يكن لاتَّى العلاء فيها حظ. فهو يحتاج الى القدرة على لمين. والدفاع عنه . وأن اكبار الصفير من أمره . واصفار الكبيرمن أمر غميره . والى شيء من أصفافة يحول بينه وبين تأتير لحياء . وعمكنه من أن ينقي الناس أً كاذيب ، وكانه صادق بر ولاسم ذ له يكن في حياته وحياة قومه ماينالق لسانه بألفحر وقد قدمنا ن حلق خياء قسدكان أقوى لاخلاق ساهاً على نفس أبي أحساء فنيس له أن أن يغنو في عالاز

المين سعيل . ومما لاشك فيه ان أبا الملاء لم يفتخر الا في الطور الثاني والاول من حياته . فاما الطور الثالث فقد شغلته الفلسفة فيه عن الفحر والفخر أشد الممانى مناقضة الفلسفه ، ومضادة المحكمة ، وكيف يفتخر بزيتة الحياة رجل كان يرى الحياة شراً محتوماً ، ويري الحيركله في الفناء ؟

الوصيف

٤

مثل أبي العلاء لا يتقن من الوصف ما يحتاج الى الا بصار . وأعما يتقن وصف ما يحيط به علمه من غير المبصرات . فأن تناول الاشياء المبصرة ، فوصفها وفصل احزاءها ، وحدودها فليس يخلو من احدي اثنتين : اما أن يكون عيالا على غيره من الوصاف المبصرين ، فيأخذ عنهم ماقالوا ، وينفخ فيهمن نظمه روحا خاصاً . وليس هوفي هذه الحال واصفاً ولا شاعراً واتما هو نظام ، واما أن يملكه الغرور ، ويأخذه المعجب ، فيتناول الاشياء المبصرة بالوصف ، والتفصيل من غير أن المعجب ، فيتناول الاشياء المبصرة بالوصف ، والتفصيل من غير أن يأتم بغيره أو يترمم خطو شاعر آخر ، وهو في هذه الحال عرضة لخصاً التنائن ، والسحف الكثير

ذلك أن أجادة الوصف الشعري لشىء من الاشياء تقتضي ازيحدق الساعر فيه يربد أن يصفه تحديق يفاهره على دقائقه ويرسمها في ننسه رسما يمس عواطفه وخياله حتى ينطلق لساله يوصف هذا الشيء لقسلا عما تركت صورة فى خياله وقلبه من الشكل المفصل والتأثير الشديد . ومن الواضح أن ضريراً كأبى العلاء ليس له الى ذلك سبيل . فاذا كانت له الجادة فى الوصف فأتما هى فى وصف الاشسياء الممنوية كالملة والالم وكالحزن والفرح وكالوان القول وفنون السكلام

وقد درسنا ماعرض له أبو العلاء : من الوصف فاذا هولم يعدهذه الاشياء واذا هو حين تعرض لوصف المصرات قدحرص كل الحرص على تقليد الناس فيما قالوه ولقد يفتر بمض الباحثين بما يجد في شعره : من وصف النجوم ومواقعها وحركاتها ومن وصف السيف وروائه والفرس واجزائه ولكنه ان اعجب بذلك فانما يعجب بثبىء ليسلآبي العلاء فيه الا الرواية وحسن التنسيق فهو في الحقيقة يستطرف شيئ تليداً . ولو انه استطاع ان يدرس من الأدب والمد مادرس أوالملاء من غير ان يفوته منه شيء لكان من اليسير عليهان يردهذه الأوصاف المبصرة الى مصادرها . واقد كنا نود ذلك ولكنا لم نوفق أي كنر مادرسأ بوالملاء في حياته الطوبلة كما قدمن في المقالة التدنية ونحن بعد ذلك نخفى الامالة وتتجنب كنرة التفصيل وثرى ل الوصول في هذ الغرض يحتاج الى كتب خصة تفردله . على أنا تمتنع لآن بالانسارة الى المصادر العامة التي أخذ منها مكفوفوز مريموقون . من أوصاف المادة . فأولها مرتقر ون ويستظيرون من الشعد و المسر الدي أنشأه لمنصرون والتاني مارنون من الأسائير تنسيمة والدث ما سممور

من أحاديث الناس والرابع مايجــدون في كتب العلم من خصائص الاشماء

هذه المصادر تشترك في امداد المكفوفين بما تجد في كلامهم منوصف المبصرات. فأبو السلاء اذا وصف النجوم فليس يعدو هذه المصادرة في وصفه واكن أثر الاساطير في هذا الوصف شديد

ذلك أن الشاعر يحس من نفسه القصور عن أن يبلغ شأو المبصرين في هذا الفن فيحتال في أن يموض شعره من هذا القصور مايزين لفظه ويجمل معناه وما يصبي اليه النقوس ويستهوى اليه الافئدة ولن ترى كالاساطير مؤدياً لحذا النرض وموصلا الى هذه الغاية فانها على مالها من جمال الخيال تثير في النفس عاطفة الكلف القديم و الحنين اليه و لهذه الماطفة في شس الانسان أثر غير قليل

وقد آن لنا أن نستدل على هذه القضية بالادلة الظاهرة من شسعر أبى العلاء . ولسسنا نختار لهذا الاسستدلال الا نونيته التى أجاب بها الشريف ابا ابراهيم موسى بن اسحاق وهى التى وعدنا بوصفها عنسد الكلام على ما لا بى العلاء من لملديح

بدُّ أَبُو العلاء هذه القصيده بقوله

عللاني فان بيض الاماني فنيت والظلام ليس بقاني فوصف الاماني بالبياض لا لانه يمقل هذا اللون فقد حــدثما انه لايمقر من الالوان الا الحمرة بل لانه رأى الناس يصفون الجميل بهذا

اللون ويستبشرون به فيا لهم من النظم والنثر والحديث ، وهو بعسد يريد أن يصف أمانيه بالحسن وقد حفظ ان الظلام لونه السوادفطابق بين هذين اللو نيز وطابق بين فناء الاماني البيض و بقاء الظلام الحالك اشارة الى اليأس وانقطاع الرجاء من لذات الحياة وسأل صاحبيه أن يمللاه بما عندها : من خير ليتلهى عن احبال هذه الحياة المنعمة باليأس والقنوط فكان لهذا الطباق صورة خاصة مثلت ماني نفس الشاعر : من عاطفة اليأس من المستقبل والأسف على الماضي فاثارت هذه الصورة في نفس القارىء عاطفة الرثاء له والحزن عليه ثم قال

ان تناسيتها وداد أناس فاجعلانى من بعضمن تذكران وليس في هذا البيت من الوصف شيء وانماهو تذكيربالمهدو اغراء بانحافظة عليه ثم قال

رب ليلكأنه الصبح في الحسن م وان كان اسود الطيلسان فشبه الليل بالصبح لافي شيء مادي بل فيها يمتع النفوس به من اسرور والاطمئنان ولقمه بشيلسان اسودكثيراً مانقعه به الناس من قبل. تمقل:

قد ركضنا فيه الى النهو لما وقف النجم وقفة الحير ذ فوقف البريا موقف الحسيران وليس فى ذلك الا الدلالة عبى طول الميل والمطابقة بين الركض والوقوف نم قال فيها

لينتي هذه عروس من الرُنح م عيها قلائد من جمان وتشبيه الليل بالزنجي والنجوم بالدرر قسديم مطروق قد انخساه الشعراء معني شائماً يبتسذلونه ويصرفونه في أغراضهم . فليس لأ في المسلاء في هسذا التشبيه الاجمله الليلة عروساً قد لبست من السجوم قلائد من جمان .

وهمذا التشبيه ان حسن وقعمه على السمع ، وعذبت القاطه على اللسان ، ولم تنب صورته الطاهرة عن الخيال ، فهو شديد النبو عن الحقيقة ، بعيمه مايية وبينها من الامهد . كان ذلك لايتم الا اذا كان التتلاف النجوم وانتظامها وموقعها من الليل كائتلاف القلادة وموقعها من اللروس ، ومن الظاهر ان الليسل لليس كالعروس الا في اللفظ، من العروس ، عرض أبو العلاء وان النجوم نيست كالقلادة الا على طرف اللسان . ثم عرض أبو العلاء لوصف المعانى ، وهو لوصفها متقن والمتشبيه فيها عبيد فقال :

هرب النوم عن جقوني فيها هرب الأمن عن فؤاد الجبان فانظر اليه كيف أحس التشبيه كل الاحسان ، وأجاده أتم الاجادة واتما وفق الى ذلك حين لازم بين هرب النوم عن جفونه ، وبين شيء لم تألف التفس استحضاره اذا استحضرت الارق والسهاد ، وهو هرب الامن عن قلب الجبان ، واتما سبيله في ذلك التشبيه سبيل ابن ازوى في التشبيه المادى اذ تال :

ولا زوردية تزهمو بزرقتها وسط الرياض على حمر اليواقيت كأنَّه فوق قامات ضعفن بها أو ثل البار في أطراف كبريت ذلك ان ستحضار 'حكبريت في أطراف النار قد كتروشاع ، حتى لم تكبره النقوس ولم يحفل به الخيال · فاذا نظر الناظر الى البنفسيم لم يخطر له أن يتخيل في الروضة المونقة ذلك المنظر الدى يألفه في بيته · فلما الف الشاعر بين هذين المنظرين المفترقين في استحضار النفسأ شد الافتراق ، وافق هذا التأليف من النفوس استغرابا ، ومن القدلوب هوى · وكذلك لاوم الروع قلب الجبازاً م كثير الخطور بالبال والجريان على الالسنة ، ولكن الناس لا يذكرونه اذا ذكروا السهر الذي يصيب المحزون لهم أو غرام · فلما سبق أبو المدلاه الى التأليف بينهما وقف النفس منهما على غريب غير مأنوف ، بخلاف قول ابن المعتز في وصف المفلال

أنطر اليه كزورق من فضة قد أثقلته حمولة من عنبر فان الناس اذا استظرفوا هذا التشبيه أو أعجبوا به فسبيلهم سبيل من يمحب بأمل لن يفقر به وان يحصل عليه و ولو قد أتيح له مرآه لاتيحت له به السمادة و نعمة البال و ولعمرى ماحدث بن المعتز تمسه بان برى على صفحات دجله يوماً مازورة من العضة تثقله حمولة من المنبر و نما تلك أحاديث النائح وحصرفة الخيال قل أبو المسلام عددك

وکائن الهلال بهوی ثربا ها دودع معنیقان وایس هستا ابیت من الحسن لا مایتسیره دکر الهوی ر اودع و عتباق بدشقین ۱ هما ابیت های بنبیر بی حتمع هازل ر بتربا می

برج الحملكما يقولالشراح • ولممرأبي الملاء لو اعتنق هذازالماشقان لدهمتالفلك داهمة ولاصابه الخطب العظيم · قال أبو الملاء بمد هذا وسهيل كوجنة الحب في اللون م وقلب المحب في الخفقان فاخذ هذين التشبهين مبصر الطرفين وفيه تشبيه لون بلوز والناس يصفون سهيلا بحمرة الضوء • على ان جال التشبيه أعما جاء من لفظ المشمه مه لدلالته على ماتروي النقوس من خدود الحسان • والتشبيه الثاتي تشبيه لشيء تبصره المين ، وهو حركة سهيل بشيء آخر تصفه الكتب ويتحدث عنبه الشعراء، وهو خفوق القلب وجماله جاء من لفظ المشبه به أيضاً ، لما يخيل من شدة اضطراب قلب العاشق وسرعة خفقانه • ثم أخذ يصف سهيلا بما في أحاديث العرب عرمو اقع النحوم ووقائمها ، فوقفه موقف الفارس يستمرض خصومه ، وجمل حمرته نجيع الدم الذي خضبه به اعداؤه في تلك الحرب الخرافية ، وجعل أُخْتَيه الشعريين تبكيان عليه . ثم ذكر نجمين خلفه يزعم العرب انهما قـدماء ثم وصف الليــل وقــد وخطه المشيب بضوء الصباح • وهو قول الفرزدق

والشيب ينهض فى الشباب كانه ليسل يصيح بجانبيه نهار ثم حدثنا باشفاق الليل حين أصابه الشيب من هجر نجومه التى جملها غوانى حساناً ، بمد أن جملها قبل ذلك قلائد من الجمان . فزعم أن الليل قد ستر مشيبه بتلك الحرة التى تبدو عنب الصبح ، وساها الشاعر زعفرانًا . ثم وصف النسر الواقع حـين هم متباطئًا بالنفور فزعم أَنْ النهار قــد جرد عليه من ضيائه سيفاً فهم بالطــيران . ولعمر أبي العلاء لقد كان من حق هـ ذا النسر أن يسرع بالطيران لا أن مهم به ، ولما فرغ من أسانير الجاهلية عمد الى أساطير الشيعة يتقدم بهما الى ماحبه الهاشمي و فزعم ان هذه الحمرة التي تسبق مطلع الفجر وتلحق مغربالشمس ، أنما هي شاهدان من دم علي وابنه الحسين ، قدثبتافي فيص الليل · ليستعديا الله عني خصومهما يوم الحساب. ومضى بـ لدذلك فى المُدح فأثى عنى صاحبه بما كان ثمنبي من بلاء في الغزو وغناءفى الدين وذكر مانقوله الشيمة ، من أنه أحد الحسة الذين هم المقصودون بمـا في أنواع الكلام من لفظ ومعني ٠ ثم ذكر بني هائم وفضلهم ، وخص الممدوح وأولاده بالعضية ، و عتذر اثبه من تقصيره في اجابته . فننظ القصيدة رقيق جزل ، و أسوبها حو عذب ، ومعانبها مسبوبة القلوب خلابة للألباب • وأحكن حظ الشاعر فيها أنمنا هو حظ الرجل ينحير من الحديقة أحاسن الازهار ، فينسق منها طاقة حسنة التنسيق ليقدمها الى صــديقه ، فله التنسيق والهيره لاختراع والايجاد ـ ذلك شأن آبي الملاء وغميره من المكفوفين فيم ترى لهم من وصف المبصر ت . فاذ عرصو لوصف المعاني الفو من التدله ما يشتمون

الرثساء

۵

ليس فى سقط الرند من المرائى الا قصائد سبع ، رقى الشاعر أمه منها باثنتين ، وبكى على أبيسه بواحدة ، ونعى أبا الشريفين بواحدة أخرى ، واستعبر على أبى حزة الفقيه بالخامسة وابن جعفر بن على بن المهذب بالسادسة ، وذكر بالسابعة صديقاً له لم يسمه في الديوان ، ولم يدلنا عليه التاريخ

حياة أبي المسلاء المسلوءة بالهموم والاحزان، وفلسفته المفعمة بالسخط على الوجود وما فيه ، تعدائه النبوغ في الرئاء ولحكنه رفى أباه طفلا لم يضج عقله ، ولم تتكون فلسفته ، ولم يطهر نبوغه ، ولم يمز عواطقه . وأخطأته الاجادة ، ورثى أمه في آخر الطورالناني وأوله المؤر اليالت ، أي في عصر انتقاله من حال الى حال ، واضطراب نفسه ببن ماضمؤلم ، ومستقبل مطلم ، وقبل أن يمتاز فلسفنه وتتبين ، تخسع لما ألف شعراء العرب أن يخضعوا له من اجادة النام واتقان انوصف ، من غير أن يحفلوا بإضار العواطف كما هي وتمثيل النفس ورد أما من غير تكف ولا تعمل ، لذلك كان أبو السلاء في رده واحد أمه واحد أحرابا من غير تكف ولا تعمل ، لذلك كان أبو السلاء في رده ما واحد أما واحد أنه واحد أنه

لا نعرفه ولكن قصيدته في رئائه تخاو من المتانة والحزن مما . وليس أبو الملاء على أبي الشريفين أشد حزنا منه على صديقه المجهول . واتما هي قصيدة أنشأتها المجاملة وأثر فيها حب الاعجاب فظهر فيها تكلف الحزن وتصنع البكاء . اتما الرئاء الجيد مارثي به أبا حزة وجعفر بن علي بن المهذف بافئك لاتكاد تقرأ رئاء أبي حزة حتى تتمثل أبا الملاء بن يديك ينشدك هذه القصيدة بصوت الحزين المطمئن : صوت عثل حزنا فد فطر قلب الشاعر وصدع كبده واطمئنانا قد منمه من اظهار المجزع الذي يذهب بوقار الفيلسوف . نم وصوت يصدر عن رجل الجزع الذي يذهب بوقار الفيلسوف . نم وصوت يصدر عن رجل يفترك عقله وقلبه في تأيف ما يقول فللقلب تمثيل الحزن الشديد والمقل غهم الاشياء كما هي ودعاء النفوس الى اليأس من آمال الحياة والصبر عي آلامها

نعتقد أن العرب لم ينظموا في جاهليتهم واسلامهم ولا في بداوتهم وحضارتهم قصيدة تبلغ مبلغ هذه القصيدة في حسن الرااء. تهم ذوقنا ونتهم انفسنا بالتمصد لابي الملاء اشفاقاً على الآداب عربية ألايكون فيها من الراء الجيد مايعدل هذه القصيدة ولك نضص إعدد الدرس واجادة البحث الى تبرئة أغسنا من هذه الهمة

غیر مجد فی ملتی واعتقادی نوح بائه ولا ترنم شد وشبیه صوت لنمی د قیم س بصوت اسمایر نی کل د گبکت نکم الحمامة أم غد است عبی درع غصه سدد أي معنى أصح وأي لفظ أمتن!! أي أسلوب أرق وأى تركيب أرصن ا ا أي معرض يستثير حزن القلوب ويستنزف ماء الشؤون!! أثرى ان البكاء يرد مفقوداً وأن الغناء يحفظ موجوداً أليس استيلاء الضعف على نصك وعبثه بلبك هو الذي يحز نك لصوت الماعي ويطربك لصوت البثير؟ أليس الاستبشار بالذيء مقدمة حزن عليه؟ أرأيت حزنك يعظم على المالك ان لم يكن حرصك عليه شديداً وحبك له موفوراً وألمك بقربه عظيا؟ أرأيتك لو صدقت نفسك الحديث ووطنتها على احتمال الاشياء كما هي تجد كبير فرق بين الخير والشر؟

ان حزمًا فيساعة الوتاضعا ف سرور في ساعة الميلاد أثرى أن الشاعر يكذب في ذلك أو يمين ?

صاح هذى قبورنا تملأ الرحب فأين القبور من عهد عاد خفف الوطء مأطن أديم الارض الا من هذه الاجداد سر الااسلمت في الهواء رويداً لا اختيالا على رفات العباد فقبيح بنا وان قدم المهد هوان الآباء والاجداد أظر اليه : كيف احسن المرج بين رأيه الفلسفي في انحلال الاوسام الى عناصرها وبين ما أراد من البكاء عى الها لكين والعزاء للباقين والامم بالتواضع والعظة والدهي عن الحيلاء والاستكبر . كل ذلك في انعظ لا يظمع الناقد في أن يجد الى نقده سبيلا

أبنات المديل اسمدن أو عد ن قلبل المزاء بالاسماد

ابه لله دركن فاتن م اللوانى يحسن حفظ الوداد الم تراليه كيف يئسرمن وفاء الناس ، ومال مع الحيال الى بنات الهديل فاستعانهن على مصيبته ، واستبكاهن لنازلته ، وكيف جمل أول هذين البيتين موسيقى الفظ حين تعرض لنجوى الحائم ؟

كيف أصبحت في مكانك بمدى الجديراً منى بحسن افتقاد فاظركيف تتمثل أحزان الشاعر وعبراته في هذا البيت ،وكيف يظهر اشفاقه على صاحبه . وتذكره لعهده القديم ؟

انقصيدة كلها من هدذا النحو . و لامالة فى وصفها ايست من شرط الكتاب و أما رثاؤه لجعفر بن على بن المهذب فقد غلبت عليه الحكمة حتى كادت لا تكون الا قصيدة اللمت فى فلسفة الموت وقها رأيت فيها بيتاً الا وهو يصلح لان يكون مشار سارًا وحكمة جارية عن الالسنة وعلى الجمئة فن اجادة أبى العلاء غن لراء تنحصر فى هاتين القصيدة بن وعنده اله قد بز بهما شعر عاراء جميماً فى الحسلة و الاسلام

نسيب

Ϊ,

طلم ً با تعلاء ن وصفناه بحدة النزل • و ثما هو رحس ضربر مفحع قدمكه برهسا وحات بسفته بنه و بين ثنات لحية غسم يرقص قلب لموعد وصال ، ولم يجب لو شك ارتحال ، ولم يسمع من أحاديث الغيد الحسان ، ولا شرب من وهيئة الدنان مايطلق اسانه بالنسيب الغريب ، والغزل الرقيق • انما هي مقطوعات نظمها فعماً فنياً لامدخدل القلب فيه ولا سبيل الوجدان عليه

الدرعيات

درسنا الدرعيات درساً خاصاً رجاة أن نجد فيها مايبين العلة التي المتحت كلف أبي العلاء بالدروع ، وافراده لها قصائد خاصة مع أنه لم يسبغها على جسمه قط ، اذكان لم يشهد حرا ولا قتالا . انحاكان جهاد مثله كما يقول الرهد وضبط النقس

أجاهد باللهارة حين أشتو وذاك جهاد مثلي والرباط لم ينتج لنا البحث الا ماقدمناه فى أول هذه المقاقة من التان الذى لا نستطيع أن نجزم به ١٠ اذن فليس من حق الدرعيات أن يشتد البحث عنها ويطول القول فيها ١٠ واتما الحق لها أن تلحق عما فى سقط الزند من الوصف فانها لا تتجاوز الافتنان في تشبيه الدرع بالفدير منة وعين الجراد مرة أخرى وفي ذكر بلائها فى تبليم السيوف وتحطيم الرماح وحيائة الدارعين ١٠ واللهجة الجاهلية فيها غالبة والاسلوب البدوى فيها طاهر وانغريب بين أنفاظها كثير . ورعا عمل الخيال فى التأليف بين هذه الاوصاف الموروثة عن الجاهليين ٠ فنانه الشاعر محاورة بين هذه الاوصاف الموروثة عن الجاهليين ٠ فنانه الشاعر محاورة بين هذه الاوصاف الموروثة عن الجاهليين ٠ فنانه الشاعر محاورة بين

الدرع والسيف ، وأخرى بين غلام وامرأة باعث درع أبيه وثالثةعن أسان رجل اضطر فباع درعه ، وهو فى كل ذلك لايزيد على اختراع الأساليب المختلفة لنظم ماحفظ من وصف الشعراء للدروع

اللزوميات

١

غير هـذه المقالة أحق بوصف النزوميات ، لانها الى أن تكون كتاباً فنسفياً أقرب منها الى أن تكون ديواناً شعرياً ، والما نعرض لهما الآن لنصفها من الوجهة الادبية وصفاً معجزاً . ولقد عملت النزوميات عملا غير قليل فى تكوين طائفة من الخصائص الادبية لأبى العلاء ، وكما أن سقط الزند قد خضع فى دضه لآرائه الفلسفية فقد خضعت النزوميات أيضاً لهمذه الحياة . الا أن صرامة قانونه الفلسفي تعسر بالبد في المزميات ويحتاج البحث الى أن يدن عدبه في سقط الزند

۲

نقظ نمزوه من أو نروم ما لا يمزم هو شمار أبى العارم في جميع أضوار حياته بعد رجوعهمن بفداد ، فقد المنزم في سعوه و نتره وسيرته أشياء لم ينتزمها من قس و فم يكن من لحق شيه المرامها ، و ها آثرها حان راض المسام عن السكاف المشتة و حالها المكروه م قاسرم في المزوميات أن تكون القافية على حرفين أى أن يلتزم حرفاً لو أسقطه لماكان متجاوزاً قواعد القافية ،

ليس أبو العلاء هو الذي سبق الى اختراع هذا الفن من التكلف. بل قد سبقه اليه كثير في تائيته التي مطلعها

خليلي هذا ربع عزة فاعقلا قلوصيكما ثم ابكياحيث حلت وذلك اله التزم اللام الى آخر القصيدة ولو لم يالتزمها لم يلحقه بذلك عيب . ولم يدلنا تاريخ الآداب على أن كثيراً قد التزمها من ذلك تكافا أو وقع له التزامها من غير أن يرغب فيه ، ومها يكن من ذلك فكثير هو الذي اخترع هذا الفن . ولكن الشعراء لم يمالثوه عليه لم يستمع من المشقة في النظم ومن بسط سلطان الفظ على المعى . والمجب أن الشعر العربي وحده هو الذي يختص بالتزام قافية واحدة في القصيدة وان طات ، فانظر كيف جاء كثير فأراد أن يضاعف هذه المشقة ويزيد عبها ثقلا! .

أقبل أبو الملاء بمده بثلاثة قرون فالتزم طريقته و فتم عليهاديوا ؟ ضخاً وبالغ في التحرج حتى أخف نفسه يأستيفاء حروف المعجم كافة وم يلحقها من الحركات والسكون فلكا حرف أربعة فصول الاالالف فاتبه لاتكون الاساكنة فاشتمل الكتاب على ثلاثة عشر فصلا وماثة ضمنها آراءه القلفية التي خصصنالشرحها المقالة الحامسة .هذا التكلف صفر أبا العلاء أني المبالغة في اصفناع الغريب ليقوم له بما يجتاج اليه من القافية ، وقد عابه كثير من الناس بهذا التكلف كابنالاثير فيكتاب المثل السائر والاستاذ الاسكندرى في كتابه الدى نثره في تاريخ الآداب العباسية ، وعندنا ان كلا الرجلين لم يوفق في لومه على أبي الملاء لان أًبا الملاء لم يضع هذا الكتاب على أن يكون ديوان شعر وانما وضمه ليكون كتابًا فلسفيًا كما قدمنا ، وقد اعترف الرجل تفسمه بذلك في مقدمة الكتاب واعتمذر مما عسى أن يقع فيمه مهلا يوافق أساليب الشعراء كما اعتذر من ان الكتاب سينفصه الخيال الذي يعتمد عليه جَالَ الشمر لانه عاهد نفسه الا يضع فيه الاما يعتقد أنه الحق وانه من أكذب والمين برىء . والحق الخالص قليــل الملاءمة لمذَّهب انشعر وأهواء الشمراء . على أن التكلف في اللزوميـــات لم يبلغ من الحكترة والاستطهار بصيراً بنقد الشعر . فمن المعقول أن يتجنب أحيب والزلل ما ستطاع. وذلك هو الذي انتجه لنـــا الدرس السنقصي لكـــاب للزوميات

٣

لم يرد أبو العلام أن يسلم في كتاب الزوميات مقسدرته المفوية وبراعته في قرض الشعركة من مائلة من الناس ، و تدسيك هذا السبك فيه المتقد ليكون دعى الى ايشار الغريب و الاستكنار منه حتى المخفي أغر س الكتاب على كثير من النساس لم يكن محس أن يظهرو عليها ، وهذا فيا ترى علة حبه الرمز والايماء وايثار الالفاظ الجافية للمائى الغرببة . فما لاشك فيه ان الرجل كان يود لو عمى أمركتا به على ناس من المتشددين في الدين حتى لا يتخذوه وسيلة الى اهدار دمه وازهاق نفسه . فلا جرم آثر من الانفاظ والاساليب ما يصعب فهمه على هؤلاء الناس ، وستري في المقالة الخامسة أن أبا المالاء ينص على انه يصطنع الالفاز لاخفاء اغراضه على كثير عمن يتناولون كتابه . فأما أن اصطناع الالفاز في نفسه حسن أو قبيح في الدلالة على الآراء الفلسفية فشيء نفرض له في غير هذا الفصل . .

ź

أ كتر النزوميات متين اللفظ فخم الاسلوب وقليل منها السهل الرقيق والاصطلاحات العلمية منبثة فيها غير حساب حتى أنه في قصيدة واحدة استعار من علماء الشعر والصرف والعروض والفقة فقال:

مالى غدوت كقاف رؤبة قيدت فى الدهم لم يقدر لها اجراؤها الشار الي قافية رؤية يقول فيها

وقاتم الاحماق خاوي المخترق مشتبه الاعلام كماع الحفن وقال:

أعللت عله قال وهي قديمة أعيا الاطب ة كلهم ابراؤها فاستمار من علماء التصريف وقال:

واذا النفوس تجاوزت أقدارها حدو انبعوض تغيرت سجراؤها

كصحيحة الاوزاززادتها القوى حرفاً فبان لسامع نكراؤها فاستمار من أصحاب المروض . وقال :

ووجدت دنياناً تشابه طامــاً لاتستقيم لنـــاكح أقراؤها فاستمار من الفقهاء . وقد اســـتمار فى قصــيدة أخرى من علمــه القافية فقال :

وكاتما هذا الزمان قصيدة مااضطر شاعرها الى ايطائها والمروض في الزوميات كثير لايخلو منه فصل من الكتاب . وكذلك القافية والنحو والصرف ، وذلك بدل على شدة تأثير الدرس اللنوي في ملكته الشمرية والعجيب انك تلقى في هذه الاصطلاحات المستعارة تشبيهات صحيحة جيدة مع أنها في اتفسها أبعد ماتكون من نرف الشعراه . أما الاصطلاحات الفلسفية فليس لنا أن ندن على انتشارها في الكتاب لان ذلك حقها الفطري اذ الفلسفة هي المقصودة بتأيف لكتاب . ولابي الملاء في الازوميات خصائص ليست في غيره و فها سوكه في الشعر مسائك المؤلفين في المتركأ ذ يورد المفط المحتمل معمين عيضط الى تعسيره كقوله :

وكرأديب اى سيدعى لى نردى من الادب لا أن النمني يتأدب وقوله :

نودیت أنویت فاؤل\لا یر د أتی - سیري لوی رمل بل ...ت و ع وهذ فی ازومیات کنیر وابدیع مشر فی مزومیات محنکافیـ.. ولكن أبا الملاء اختار فى استمهل الجناس أســـاوباً يوشك ان يكون مقصوراً عليه : ذلك ان يعقدالمجانسة بين أول كلمة فى البيت وآخر كلمة منه فى جملة القصيدة أو اكثرها كقوله :

أثران من خير وشر لنا ويلحق التثريب أثرانا عمران مما لكبير ولا يترك المدام عمرانا ومثل ذلك كثير والامثال السائرة في اللزوميات أكثر من أن يحصيها المد . وكثرتها ممقولة في كتاب حظ الاخلاق منه عظيم ولا بي الملاء نوع من الشعر في اللزوميات ذهب فيه مذهب مناجاة الحيوان . خاور الديك والحامة والذئب والشاة والجل . وهذا النوع من شعره عذب حلو يفيض رحمة ورقة

٥

لم يوضع النزوميات في وقت معروف ولكنه ذلم فى الطورالثالث من غير شك - ومن قصائده مايمين التاريخ لناوقتها كالتي نظمها في استيلاء صالح على حلب وفي حصاره تامعرة ونحو ذلك

كلمة عامة في شعر ي

١

الان وقد فرغنا من الوصف الخاص لشعر أبي الملاءينبني أن نفي بما وعد، به من الوصف العام لهذا الشعر فنذكر خصائصه التي تميزه من

غيره . : فأول هذه الخسائص غموض الاغراض وذلك ظاهر في سقط الزند والدرعيات والازوميات جميعاً . فانك تقرأ القصيدة من شعراً بي العلاء وقد فهمت الفاظها المقردة فلا تكاد تقهم معانيها حتى تعنى بتفهمها عناية خاصة . ولئن صحان هذا الغموض مقصود في اللزوميات فلا شك في انه غير مقصود في سقط الزند . أى مصدره شيء في نفس الشاع . ولسنا في حاجة الحائن نبحث عن هذا الثيء بعد مابينه لنا أبو العلاء في قوله ١٧ انه وحشي الغرزة السي الولاده ». فهذه الغرزة الوحشية يستحيل أن يصدر عنها النورة السي الولاده ». فهذه الغرزة الوحشية يستحيل أن يصدر عنها أن تكون مثه . على ان هذه الغرزة الوحشية لم يشتد تأثيرها في شعر الرجل الا بعد ان اعتزل الناس وأخذ نفسه بهذا القانون الصارم نذى قدمنا وصفه . فأعان هذه الغرزة على وحشيتها و اشتداد آثره

۲

أم فى طوره النانى فلم يبلغ الغموض من التوة ماباله فى العنور شائت . وذلك لان أبا الملاءكان شديد الحرص فيه على المقليدو الاحتد . وعى أن يتصل فى شعره بأهن عصره • ومن هد ضهر روح التابى فى "شصر هذا الطور حتى اك تترأ الامينه التي مضعه .

ر الافي سبيل انحد ما أد فاعل

وحيل ايك أنك تما تقرأ في ديو ن الساي • عن أز أبر مسار،

قد تأثر بضير المثني من الشعراء • فتكاد تلمح ابن الرومى فى نونيته التىمطلعها علاني فان بيض الاماني فنيت ولبس الظلام بقاني ومصدر ذلك شدة عنايته بالشعر العباسى درساً وتحصيلا فسترى أنه شرح ديوان البحترى والمتنبى وأبي تمسام

٣

و المعلوم الفلسفية تأثير ظاهر في شعر أبى العلاء غير اللزوميات ، فانك تجده في سقط الزندوفي الدرعيات شديد الحرس على القصد في الالفاظ والمعانى، وعلى تحقيق خواطره الشعرية تحقيقا يشتد أحيانا حتى علكه الاصطلاح العلمي فيقول :

مقيم النصل في طرفي نقيض يكون تباين منه اشتكالا تبين فوقه ضحضاح ماء وتبصر فيه النار اشتمالا ويقول.

والكبر والحمد ضدان اتفاقها مثل الفاق فتاء السن والكبر فقوله في طرفي نقيض وضدان : أنما هو من ألفاظ المنطق وكذلك التباين والاشتكال

٤

ولاً بى الملاء فى اشعار الطور الاول والشانى ألفاظ وأساليب جوز فيها المقيس من قواعــد النحوكاســتماله هأنا من غــير اسم لاشارة، واتحــا يستعمل معه لان هاالتنبيه لا تدخل عى الضميرمنفرداً

وذلك في قوله

« فهأنا لا أخون ولا أخان »

ومصدر هذا الخطأ انما هو تقليده المتنبى الذي كان يثق بطبمه ولا يتقيد بقواعد النحو. فلم كان الطور الثالث من أطوار أبى العلاء حرص أشد الحرص على تأثير الاقدمين في نظمهم فأصبح شمره من الصحة بحيث يبلغ منزلة الاستشهاد به

o

وقد بينا أن الشمر الجيدحقا لابى العسلاء انمـا هو شــمر الطور الثالت،لان شخصية الشاعر وعواطعه تظهر فيه

تكاد العاطقة الدينية لانظهر في سقط الزند، بل رعمانم هذا اكتاب على الشاعر بضعف الأثر الديني في شبيبته ،وانه لا يتخذ هذا الأثر لا ثوناً ظاهراً . وليسحظ الدين من سقط الزند باكثر من حظه في اندرعيات أى انه لا يكاد يوجد ولا يحس فأم النزومات فبيان الآثر الديني فيها يتصل بغير هذا القصل

٦

من هنا يظهر أن أبا العلاء قدكان شاعر كشمراء عصره في المنور شاني تم أصبح في المؤور الدائث متميزاً في نفسه بخصائصه في قده نده فان لحق أبه قلد لمتنبى والكن من الحق أن هد التقايد قد كان في عصر الشبيبة وحده واقد زعم أذس أن أداد ايس لاصورد من صور المتنى ، وهو وهم مصدره قلة الدرس الصحيح . فان أبا العلاء كما قدمنا شديد الاعتراف بشخصيته قليل الفناه في غـيره ، فاذا شئنا أن نقارن بينه وبين المتنبي كانت الفروق بينهم ظاهرة واضحة

٧

فالمتنبى واضح اللفظ فاصع الأساوب وأبوالعلاء غامضهما خموضاً ما والمتنبى حكيم ينتحل الحكمة ويتكلف الفلسفة ، وأبو العلاء حكيم حقاً وفيلسوف لا يسرف التكلف ولا الانتحال ، والمنبى متكسب بشمره، وأبو العلاء لم يذق لشمره ثمرة مادية فى حياته . والمتنبى على رفعة قدره وعزة نفسه محب للدنيا متهائك عليها ، قدمد الملوك والامراء والوزراء لنيل الثروة ، أو الامارة . وأبو العلاء مبغض للدنيا زاهد فيها مزدر لطلابها ولقد ظل أبو الطيب يكدح طول حياته في طلب الدنيا حتى قتابا ،

هذه فروق ظاهرة بين الرجلين في سيرتهما وأخلاقهما ، ولهما الأثر العظيم فى شعرها . ولقد كان المتنبى متكبراً تياهاً ، وكان معكبره وتبهه لا يأنف أن يرتزق بالشعر . أما أبو العلاء فكان متواضعاً وكان مع تواضعه يأنف أن يكون لأحد عليه فضل . فجب المال والتماسه من المعولة والامراء الدفع بالمتنبى الى الكذب والمين ، وجمل حكنه صنعة وفلسفته شركاً لاصطياد الأموال . والاستهانة بأس الدنيا جملت أبا العلاء شديد الحرص عى الصدق ، عظيم الحذر من ا تتحال

الزور . فكانت حكمته صادقةوفلسفتهفطرية . ومرهنا استجاب المتنبي الى الخيال ، وامتنع أبو العلاء عليه . وكان المتنى غنياشحيحاً ، وكان أبو الملاء فقيراً كرماً ، وكان المتنى شديد الحرة في اللغة لا يحفل باغياس، ولا يؤبه للقواعد ولا يمنيه أن يتأثر الطرقة القديمة بل يبيح لىفسه أن يخترع الأساليب، وأن بخانف القواعد الى النظم حتى كثر ةولُ 'اماس فيمه وطعنهم عليه . وقعد سلك أبو العلاء طريق المتنبي في الطور الدني من حياته ثم مدا له فعدل عنه واتخسذ طريق الجاهليين والاسلاميين من السرب، غير مفرط في حلظه من أسانيب عصره ؛ فقد اصطنع البديع وهو حضري مبلهل فكساه ثوياً من ثيب البادية . وعلى الجُملة كان شمر أبي العمار، في عصره كالذي يسميم. المرنج الآن (كلاسميك) وكان شمر المتنسى يوشك أن يكون حراً لولا أنه النزم طريقة العرب في لوزن والقافيسة . وامدلي الدرس اللفوى الذي لزم أبا العلاء بمعرة النعان تسماً وأربعين سنة هو النامي جعله اعرابي الشهر والنهر، والرُّبت فسفته أَنْ تسبغ عن شعره بوب سَلَاجَةُ البِدُونَةِ ، فَلَبِيتُ مَنْ السُّعُرِيقُونَهُ لَاعْرُ فِي مُتَّدِينَ ﴿ تُمْمُ و لأسلوب ساذج لمعني تدبر - بركيب ، أما لمعري وان با مر. - بداة منانة اللفظ والأصرب. وأمر سنة جة المعنى زية لركيه غيس بأي بعلاء منهما شيء . ومن المفرل "لا يكون لا منهما شيء . وال بمارس عنوي قدر عي اصارح و كلمه لا عي مسجيد ، وبرس مي شبك 🕒

أَنْ ينتج الدرس المتممَّق في اللغة والفلسفة جميمًا الاهــذا المزاج للفاسفة الممنى والتصور ، ولامة اللفظ والاسلوب . والمتنى وانكثرت في شمره الألفاظ العلسفية لا يبلغ مباغ أبي السلاء في كثرة الاصطلاحات العامية من كل فن . وليس شيء من ذلك لأحدها بميب ونكنه بدل على أن أبا العلاء كان أكثر من أبي الطبب تحصيلا للملم واستظهارا لفنونه واحتكاماً في ألفاظه واصطلاعاته وتصرف أبي الملاه باصطلاعات العلم هــذا النحو من التصرف كسب شــعره ظرفاً ليس لا بي الطيب · وكلا الشاعرين عقيف اللفظ لا يعرض الفحش ولا الخناء الا ان المتنى كثيراً من النسيب الجيل وشيئاً من الهجاء المقذع أَمَّا أَبُو العَـلاء فلم يكن له من هـنَّذَا الفن شيء · وأَبُو الطيب فخور عسن للفخر وأبو الملاء دون منزاته في هذا الفن أيضاً . وأبو الطيب مداحجيد وأبو العلاء حين كره الحيال لمبحسن هذا الفي. وكلاالشاعرين يجيد الرئاء ، الا إن أبا الملاء عي افلاله في هذا الفنَّاحذَق، والمتنى فيه

٨

وليس فى شعراء العرب كافة من يشارك أبا العلاء في خصال امتاز بم: : منها أنه أحدث فداً فى الشعر لم يعرفه الداس من قبل ، وهوالشعر القلسفي الذى وضع فيه كتاب اللزوميات: وربما خيسل الى الداس ان شسعر الفنسفى قدم عند العرب نظم فيسه زهير ، وعدي بن زيد، وأبو المتاهية وأبو الطيب: لأمهم طرقوا فنسون الحكة والزهد وأتواع العبرة والعنظة . ولكن هـذا النــوع من الشــمر استنزل التلمسقة من منزلتها العلمية المقصورة على الكتب والمدارس الى حيث تسلك طريق الشمر الى قلوب النساس. نريد بإنفاســفة أشمل معانيهما سواء كات فلسفة آلهية أو خلقية أو رياضية من كل فن بنصيب

فأما الشمراء الذين سبقت اليهم الاشارة فأقسام ثلاثة : قسم لم يستق حكمته الا من الفسطرة وتجارب الحيساة الساذجة ، ومن هؤلا-زهير . وقسم يستتي حكت من الدين ، ومن هؤلاء عدي أن زبد فانه استفى حكمته من الدين المسيحي اذ كان عبادي متنصراً. وأبو العتاهية فانه استقى حكمته من الاسلام، وقسم 'سنقى حكمته من الفلسفة الخلقية ، كأني الطيب فإن فلسفته ليست الا تلك السكاب أتي كان يقولها الفلاسفة ويكتبونها بمعرض التحدث عن الأخارق أما أبو الملاء فقد عمد بشمره الى اثبات النظريات الفلسفية في 'حسيعة والرياضة والألوهية والأخلاق ، فهو يقول مثلا في اثبات 🗓 😘 🛦 د لا تتناهى ، وهي مسألة من مسائل العلم الطبعي

ولو طاد جبريل بقية عمره

من الدهر، ما استطاع الحروج من الدهر

ويقول في تمريف الزمان وهي من مسائل العلم الطبعي أيضاً الساع آنية الحوادث ما حوت لم يبد الا بعد كشف غطائها وكأنما هـذا الزمان قصيدة ما اضطر شاعرها الى ايطلئها ويقول في علم النفس حين أراد أن يبين صدور الشهوات عن القلب القلب كالماء والاهواء طافية عليه مشل حباب الماء في الماء ويقول كين أراد أن يقرر مذهب المعتزلة في وجوب الاذعان لحكم العقل خاصة

كذب الناس لا ادام سوى العقد لمشيراً في صبحه والمساء قادا ما أطمت جب الرحمية عند المسير والارساء ويقول في الردعني أصحاب الديانات فيها يثبتون من تنزيه الله عن الزمان والمكان وقد سلك في همذه الأسيات طريق المتكلمين في المنظمة

قلتم لف خالق قديم قلنا صدقتم كذا نقول زعمتموه بلا زون ولا مكان ثلا فقولوا هذا كلام له خبئ منده ليست لندا عقول ويقول في الاستدلال على تفي البعث عذهب أرسططاليس في دره الدم

ان صح ماقال رسفايس من قدم وهب من مات لم يجمل النفلك فهذا النحو من الشمر لم يعرفه العرب قبل أبي العلاء · فان قال قائل ان إن سينا قد نظم قصيدته في النفس فقال:

« هبطت اليكُ من المحل الأرفع » · قلنــا : فاذ ابن سينا لم يضع ديو!نَا شمرياً أحاط فيه بفنون الفلسفة ، وتلك خاصة لم يشارك أباالملاء فيها أحد بمن قبله ولا بمده · ليس يعنينا الآز أن تكون هذه الخاصة محمودة أو مرذولة . فقد أخذنا أنفسنا في صدر هذا الكتاب بأن تقرر الأشياء كما هي ، لانحمدها ولانذمها ، اذ ليس الجمدوالدممن عمل المؤرخين ، ولا بما يتناوله فن التاريخ

مرجليوث اجتهــد في أن يتمارز بين أبي العلاء وأبي العتاهية في هــذ الشمر الفلسفي ، فزعم أن بين الرجلين تشابهاً ، وتابعه على ذلك سموز . وتقدكناً نحب أز نجتهد قي ياز هذا الوهم الذي وقع فيــه عَنَانَ لِعَنْدُنَ ءَ نُولًا أَنْ دَائِرَةً لِمُعَادِفَ الْأَسَلَامِيةً الْتِي يَكْتِبُهَا الْمُسْتَشْرَةُونَ سبقت الى هذا ، فجملت قياس أبي العلاء الى أبي المتاهية فلما وحيفًا، اذ كان أبو المدهية يستقى من الدين ويتقيد به ، وكان أبو المسلاء يستقى من ألفلسفة ولا يتقيد بالدين . وهذا "فرق ضهر لاثر فيشمر رْجلسير. وخصلة أُخرى لَمْ تَسْفَت اليهِمَا دَائِرَة الْمُعَارِف. وهي أَنْ يًّا العتاهية على كثرة ما استعال بالدين في زهماه الذي مازً به ديوانه با كان فاستًا مستهتراً بانجون ، بخلاف أبي العدء الذي ستمبي الفسيقة واتهمه الناس بالزندقة والالحاد، فانه لم يمل الى لهو ولم يذهب مذهب عبون

هذا النن الشعري الفلستي الذى أنشأه أبو العلاء قد وهب اللغة المربية في اللزوميات مزاجاً خاصاً يأنفه أهل الجد، وبميل اليه أصحاب الحزم: مزاج لا يعرف الباطل اليه سبيلا، ولا يملك الضعف النفسى عليه سلطاناً: ثم هو مع ذلك ممثل لعواطف الشاعر تمثيلا صحيحاً فليس ينقصه من مزايا المشمر المعروف الا الكذب وقلة النريب

١.

لابى الملاء خاصة أخرى وهي انه أول من أفرد ديوا أخاصة في موصوع من الموضوعات التي ألقها الشمراء . وهذا الديوان هو الدرعيات التي لم يتناول فيه الا وصف الدروع نعم ان لابى نواس في الطرد والصيد ، وفي الغلز والحجر . شعر أو جمع منفصلا لكان ايوان حصا . وكذلك غيره من الشعراء . ولكن أنا العلاء هو الذى سبت أن هذه الفكرة من غير أن يسبقه اليها سابق فهذه الحسائيل هي التي ميزت أبا العلاء من شعراء عصره ، بل من شعراء المستميركة في التي ميزت أبا العلاء من شعراء عصره ، بل من شعراء المستميركة في التي ميزت أبا العلاء من شعراء عصره ، بل من شعراء المستميركة في المناه الى نزه

ناثري

١

لابي العلاء النثر الكثير ، ولكن ما بقى بنا منه النذر اليسير ، فليس لدينا من نثره الا رسائله ، ورسالة لففران ، ورسالة الملائكة . عى أن همذا المقدار القليل بل شيء منه يكفى فيها نريد من درس المكة الكتابية لابي العلاء . فان شخصيته تتمش في نثره كما تتمش في شعره مجيث يكفى القليل منهما لمنتبين صفات الرجل ومنزلته فيهما . فالرمان ون أضاع اكثر الا تمرا لعلائية لم يضع شخصه لان هذا الشخص كان خالداً بضبعه وليس الزمان على الشيء الخالد من سبيل فليس شخص أبي خالداً بضبعه وليس الزمان على الشيء الخالد من سبيل فليس شخصاً بي فقدت بغياء هذه لانر شيئاً عشيها

مُ بحفظ ند التاريخ من ثر جَ العلاء في صبه شيئًا. ولعله م يتكف المنر في هذا الطور و زكاع الشعر ، وكافسه. شعره لى صوار الاثة قال نقسم نثره الى طورين . حده كنب في شبيبته قبل المزلة . والثانى كتب بعده . واليس الدين م كتب قبل المزلة شيء قبيل فان رسالة المنبح ورسالة الاغريش المنين كتبه الى الوزير المفرفي أبي القاسم قد كتب في الوزير و دعاء لما وهو الذي قتله الحاكم قبل سنة الربي أنه كا قدمنا والدين وسائله التي كتبه ببغداد في الحاكم قبل سنة الربي أنه كا قدمنا والدين وسائله التي كتبه ببغداد في

خاله أبي طاهر في شأن كتب السيرافي . ووسالته الى أهل المعرة قبل أنه يصل البها فأما ما كتب بعد العزلة فكثير أيضا. وحسبك برسالة الففران ورسالته التي كتبها الى خاله أبي القاسم في رئاء أمه والتي كتبها اليه يعزيه عن أخيه الذي مات بدمشق والتي أجاب بها أبا الحسين أحمد بن عيان النكري البصري وغيرها . . ونحن واصفون تثره في هذين الطورين ثم باحثون عن خصائصه العامة وعن الفنون التي تناولها في النثر كابحثنا عن ذلك في الشعر

تثره في طور الشياب

۲

اذا كان شمر أبي العلاء في طور الشباب كثير التكلف قابل المتانة فان تثره كدلك في هذا الطور. وانحا كثر في كلامه التكلف حين حرص على اظهار التعوق والظفر بالاجادة. فكانه يملى عن ميله الى النبوغ لذلك لم تخل رسائله من السجع بل قد تقرأ الرسالة كلها فلا تظفر بجملتين غيرمسجوعتين وكذلك لم تخل رسائله من الغريب. بل لاتكاد تحر فيها بجملة خات من لفظ غريب. وحظ المبالغة في نثر هذا الطور كحظها في شعره وكما أن أو ائل سقط الزند قد عبث بها التكلف فال يينها و بين تمثيل عواطف الشاعر فقد عبث التكلف برسائله أينا حتى ما تستطيع أن تدرس أخلاقه وميوله الفطرية فيما كتب الى أبي القاسم

المغربي · واتمــا هي ألفــاظ مرصوفة وكلمات قد قرن بعضها الى بعض يزينها السجع وتختلف متاة وضعفاً منحين الى حين وتظهر فيها المبالغة التي لا تألفها المادة ولا يطمئن اليها العــقل فانظر الى قوله في رســالة المنيح :

« ان كافي للآداب — أطال الله بقاء سيدنا — نسيم تضوع والذكاء نار تشرق وتعمع فقد فغمنا على بعد الدار أرج أدبه وسحا الليل عنادكاؤه بتابهه وحول الاسماع شفوفا غير ذاهبة واطلع في سويداوات القبوب كواكب ليست بفاو بهوذلك انا معشر أهل هذه البلدة وهب لنا شرف عظيم وألقى اليناكتاب كريم صدر عن حضرة السيد الحبر وما للك أعنة النظم والنتر قراءته نسك، وختامه بل سائره مسك، وفي ذلك فليتسافس المتنافسون ه

قهل ترى فى هذا الكلام لقظا قيا، أو اسلوبا عذبا أو صناعة حيدة : وهن تجد الاكفا بالسجم ممقوتا وحرصا على المباغة مرذولا وتكاما هو انسبه بتعمل الانفال والا في قوله ؛ والدذكاء در انسرق وتلمع ؛ أليس لفظ تنبع هذا فد اكره على مكنه نيؤدي حق السحم . أن الني الى قوله * فقد فقمنا على بعد لدار أرج أدبه ومح الدي عند ذكاؤد بتلهبه » فإن الفطرة تقتضى أن يقول * تلهب ذكائه » ولكن حب السحع اضطره إلى أن يعدله عن الفطرة الى التكف وكذك قوله دذك ، معشر أهل هذه المادة وهب لناشرف عليم وأنهى اليناكتب كريم،

ليس الا من بارد اللفظ وفاتر السجع وان عز علينا أن نتال كلام أبى العلاء بهذه المقالة الا انا لا نفض منه، وانما نصف حاله ، وليس قوله « السيد الحبر وماك أعنمة النظم والنشر » باقل بردا وفتوراً من سابقه

ولنَّن كان قد أساء في طالمة هذه الرسالة فقداً حسن بعض الاحسان في طالمة رسالة الاغريض اذ قال : ه السلام عليك - ايسها الحكمة الفريية والالفاظ العربية - أى هواء رقاك وأى غيث سقاك برقمه كالاحريض وورقه مثل الاغريض حالت الربوة وجالت عن الهبوة أقول لك ما قال أخو بنى غير المتاة بنى عمير

دركا لك صالح وخلاك ذم وصبحك الايامن والسعود »
 احسن بمض الاحسان حير تمثل الحكمة فى شخص أبى القاسم فخاطبها
 هذا الخطاب الرقيق ، واذكان السحع والتكلف لم يفارقاه

قى هذا الطور نمت رسائل أبي العلاء بشيء لا لعرفه في سير ته، وهو المجتهد في التبرؤ م يخ لف رأى الجماعة ، فقد تعرأ في رسالة المنيح من مقدة الطبعيبر في السحاب مرة ومن المنجميز والفلاسفة مرة أخرى وليس يدل ذاك الاعى ال حريته العقلية لم تكن قد نضجت بعد نعم أنه كان يرى التقية كما سنتبت ذاك في المقالة الحامسة ، ولكن تقيته كان سلبية : أى انه كان يكنى عن آرائه ولا يرد علما

أبو لملاء دم السجم في رسالة المنيح اذا جاء متكاماً • والعجب

انه نسي مكانه من هذا التكلف • وليس يدل ذلك الا على ان ملكته فى النقد لم تكن قد نضجت أيضا

تكثر الاصطلاحات العامية في نثر هذا الطور ، ولاسم اصطلاحات الملوم اللغوية، فانظر الى قوله في رسالة الاغريض ع فحرس الله سبيدنا حَى تدغم الفاء في الحه، فتلك حراسة بغيرانها، وذلك ال هذين ضدال وعلى التضاد متباعدان. رخو وشديد وهاو وذو تصميد، وها في الجهر والهمس، بمنزلة غد وأمس، وجمل لله رتبته التي كالفاعل والمبتداء نظير الفعل في أنها لاتخفض أبداً » فانظر اليه استعار من التجويدوالتحق والصرف ، على أنه بعضي في ذلك حتى يستمير من المروض والقافيسة ، وكانه حين فقد الاحاطة عما في الارض والسمء من مناظر الجمال التي يستمدمنها الشعراء والكتاب تشبيهم . ويؤلفون منها خيالهـم عمد الى ما وعي صدرهمن علوم اللغة . فأتخذ منها نتشبيهه دة ولخياله مجالاً وأنى من ذلك بالشيء الصريف، فصدق حين فال عن تمسمه في سقط الزند:

وقد آموضت من كل بمشبهه أما وجدت لايم لصبا عوض على ان رسالته الى أهل المعرة الدل عن انتقال غريب فى ممكتمه الكتابية الماماكات فى آخر طور الشباب وأول طور المزايم أي أغيرت فيه حياة الكاتب تغيراً ظهراً

نثره في طور العزلة

٣

يبهرك من رسالته الى اهل المرة حين يقرأ هاماترى فيها من تمثيل شخص الكاتب وعواطفه، حتى يخيل اليك حين تقرأها أنك الما تسمع ألفاظها من كاتبها، وترى شخصه بين سطورها، وكانها صورة شمسية تمثل هذا القلب الذى ملكه الحزن على فقد الاحياء، وقراق الاخلاء، واضفار اليد من المال ، وقيام المقبات بينه وبين دور العلم ، وانصرافه عن لدات الحياة، وتجده على آلامها . كل ذلك تشف عنه هذه الرسالة ولو أن ألفاظها خشنة نابية

مصدر هذا أن الالفاظ ليست هي الني تناجيك ، واتما تناحيك من الكاتب نفس قد طرحت التصنع ، وخلعت ثوب الرياء ، وبدت لك كما هي ، غيرمتكلفة اظهار فضيلة ، ولا عتالة في احفاء نقيصة . فهذا هو اظهر الفروق بين شر أبي العلاء في طوريه ، تجده في كل م كتب بمد رجوعه من بغداد ، وقد بينا في المقالة النائية مقدار ما عنى رثاؤه لامه من ذلك . ونقد كاز مجرص أبو العلاء أشد الحرص على تنسه على القارئ في بعض رسائله ولكن شخصه كان ينبي ، لا النظهور

وحجباً كثيفة من تقيل السجم ، ويقيم حوله أسواراً منيعة من الباحث اللغوية والصور الدينية ، ولكن عواطفه الحادة تابى الا أن تخترق هذه الموانم كافة ، لتصل الى قلب القارئ فتترك فيه ندوباً : لدغات الجمر أخف منها رقعاً وأهون منها احتمالا

ذلك حاله في رسألة الفقران ، فدكم اتخذ حوله من الشعراء ألجا هليين جنوداً يذودون عنه ويناضلون من دونه ، وكم أسمع على نفسمه من علوم اللغة وآدابها دروعاً تمصمه من وصمة الالحاد ؛

وكم ضحى من زنادقة المباسيين ضحايا ليملن آنه مسلم . والكن هذا الكيدكله لم يزد الناس الا عاماً به والباماً له ، حتى قال الذهبي . 'نه صاحب الزندقة المأثورة ، واستدل عن ذلك يرسالة النقر'ن

أبر العلاء هو أظهر الكتاب المسلمين شخصية وأوضحهم عامقة في نثره ، ذلك لانه لم يستطع أن يكون منافقاً ، ولم بوفق ألى تكف الحيلة في اخفاء نفسه ، وان وفق النوفيق كله في تكف السحع والفريب لقد حكم قانوته الملسقي العبارم في نثره كما حكه في شعره وحياته ، فالتزم في الكتابة مالا ينزم من ايثار الفريب وتصريف احسالاحات العالم في التعبير عن العواضف والدلالة على الميول ، فهو يؤدى كتيراً من الاغراض بتلك الضروب العروضية ، أي ما أراد الحليل به الا أن من الاغراض بتلك الضروب العروضية ، أي ما أراد الحليل به الا أن

من أظهر خصال أبي العلاء في نثر هذا المورحوصه عن الاستقصاء

التام ، بحيث اذا عرض لمسألة لفوية أو نحوية فى طريقة لم يستطع أن ينصرف عنها حتى يستقصيها ، ولقد اشتد ضيق أهل الجنة وأهل النار من الشعراء والرواة به ، لكثرة ما ألح عليهم فى النقد والمناظرة ، حتى نفد صبر ابليس الذى لا ينفد صبره ، فأغرى الربانية أن يقذفوه فى النار وحتى أوقع فنوناً من الملاحاة بين أهل الجنسة الذين لا يعرف الخلاف الهي سديلا

هذا الاستقصاء يرضى العالم المحقق ، ولكنه يستم الفارئ المتمجل للدك كان المل الى تفس الفارئ في نثر أبي العلاء سريعاً ، الا انك ادا درست الرجل وفهمت روحه وعواطفه أصبح كلفك بمشرته في نثره وشعره أازم لك من ظلك وهذه من أخص الصفات الى امتاز بها أبو الدلاء

أما المبالغة فقسد قلت ، ولكنها لم تنصح ، على ان أبا المدلاء قد اتخذ لهذه المبانغة دواء حسناً ، فا تجد مبالغة في تثره الا وقد أحاطها من الأنفاظ عا يكف من غلوائها . فتراه يستعمل كادسمة ولوسرة أخرى قلنا ان انغريب وانسجع يزمان أبا الملاء في كتابته ، ولكن من الحق علينا أن تقسم نثر أبي الملاء قسمين : أحدها ما يذهب فيه مذهب الانشاء والتنميق ، وهذا لا بد فيه من السحع والغريب ، والآخر ما يذهب فيه مدهب القصص التاريخي أو العلمي ، وهذا يقس عنيه السجع والغريب ، حتى لا تكاد تعثر جما . لذبك انقسمت

رسالة النقران الى قسمين : ظاما ماكان من وصف الجنة و نعيمها والدار وجميمها فالسحم فيه لازم والغريب فيه موفور وأما ماوصف به الزنادقة فسهل مرسل يسيفه السمع ولا ينبو عنه الطبع . وكذلك انقسمت رسالته التي عزى بها خانه أبا القاسم عن أخيه هذين القسمير : ظاما مااشتمل على مصارع الانبياء والملوك وأعلام الماس فسائغ اللفظ والذالزم فيه السحم وأماماوصفت به مصارع الحيواذ فان تصل الى فهده الا بعد العناء الشديد

قنونه النثرية

١

طرق أبو العلاء بنثره المسدح والهزاء والوصف ولم يطرق الفخر ولا الهجاء ولا غيرها من الفنون الني يطرقها الكتاب فأما المدح فقد كتب فيه : رسالة المنيح ورسسالة الاغريض وعرض له في غير هاتير الرسالتين

والمجاملة فى مدح أبى العلاء المئري فاهمة وكثيراً ما تقاها بأمحاولات اللفظية والاستطراد النفوي وأما الهزاء فقد كتب فيه رسالتين الهبتين. رثى باحداها أمه وقد قدمنا وصفها ورثى بالآخرى خله ولكنها لاتدل على شيء من الحزن والاسف وانما هي تسلية وتعزية وقد سسقت فيها الكاتب طريقتين : احداها طريق القصص فألم بمصرع الانبياء : من

العرب وبني اسرائيل و بعواقب الملوك: من سباً وهير ومن المناذرة والنسانية والاكاسرة و عهائك الاعلام من فرسان العرب واجوادها. ثم ذهب مذهب أبي ذيب الهذلى في عينيته: من وصف مصارع الحيوان فتتبع الآساد والفيلة الى الدرات والخال ولم يدع من الحيوان الذي ألفه الناس في الارض والساء وحثيا ولا انسيا الاذكر مصرعه مع التفصيل الشديد . وأما الوصف فلم تخل منه رسائل أبي الملاء . وشأنه في الوصف الشرى : أي انه يستمد معانيه في الوصف الشرى : أي انه يستمد معانيه ما يحفظ أكثر من استمدادها ما يحس . وليس وصفه لمصارغ الحيوان الاخلاصة ما قال الشعراء الجاهليون والاسلاميون فيها حتى لقد لحمر في رثابًه خاله عينية أبي ذؤيب ومعلقة لبيد وأحكثر شعر الشمخ ان ضراد

النق _د

۲

لابى الملاء فى النقد ملكة قوية كونتها له دراسته للحياة وأخلاق الداس و تممقه في الدرس العلمي . وهذا البقد ينقسم قسمين : أحدها البقد العلمي والادبى و عمله رسالة بعث بها الى أبى الحسن أحمد بن عمان المكلى البصرى ينقد فيها شيئاً من شمره فيمزج النقد بالسخرية مزحاً طريفاً وكنه لذاع . والثانى نقد المادات والأخلاق ومالوف الماس

وتمثله رسالة النفران فقد تقد فيها كثيراً من مألوف الناس . ولكنه سلك الى هذا النقد طريق السخرية فكان على خصومه شديد الوقع وخار اللذع لايفوقه في ذلك الا بديع الزمان الهمذاني في رسائله. واتما سبق البديع الى هذا الفن لانه ترك الاحتشام والوقار ولم يأنف من الفاظ يستحي أبو الملاء أن يفكر فيها

السغرية

٣

من قرأ رسالة النفران وأراد أن يفقه ممناها حق الفقه احتاج الى دقة مسلاحظة وحذق فطنة وبعد نظر ونور بصسيرة والى أن يدرس روح الكاتب فيحسن درسه ويعرف أغراضه فاذا لم يوفق الى ذلك مرت به رسالة النفران وهو يظنها من أقوم كتب الدين .

ذلك أن أبا الملاء يسلك في هذه الرسالة الى النقد مسلك خفياً تكاد لا تبلغه الظنون ولولا أن مؤرخيه قدكانوا يسيئون الثن به لما اهتدوا الى مافى رسالة الففران من اننقد على انهم لم يفهموا منسه الا لناهم الذي يلمس وانصريح الذي لايشك فيه :كالاشعار الاباحية التي رواها عن بمض الزنادقة . فأما نقده الخاص فقيا فطنوا له . ولسنانشك في أن علي أبي منصور بن قارح الذي كتبت اليه هذه الرسالة قد كان شديد الزندقة أو شديد الففلة .

قان أبا الملاء لا يكتب بهذه الرسالة الا وهو وائق منه باحدى المخصلتين . وتدلنا رسالة الغفران على ان هذا الرجل كان معاقراً للخمر متهالكا عليها حتى ألح عليه أبو العلاء فى أن يتوب . ولسنا الآن بمرض الكلام على رسالة الغفران من حيث ما بينها و بيزدين أبى الملاء من صلة . وانما تريد أن نبحث عنها من وجهين تأحدها السخرية التي تشتمل عليها . والآخر الخيال الذي عمل في تأليفها .

فأما السخرية لحسبك أن تسمع خلاصة القصص الطويل الذى ساقه أبو الملاء لدخول على بن قارح في الجنة . قام هذا الرجل من قبره يوم البعث فلبث فى الموقف أمداً طويلا حتى أعياه الحروااظ أوهو واثق بدخول الجنة لان معه صك التوبة فلم يفهم معنى هذا الانتظار ففكر في أن يخدع سدنة الجنة بماكان يخــدع به الناس في الدنيا من الشعرفأنشأ القصائد الطوال في مدح رضوان وأنشده اياهاهلم يفهممنها شيئًا لانه لايتكلم العربية . فا عي على بن قارح بأصره سأله ما الك لم تحفل بقصائدى وقدكان يحفل بها ملوك الدنيا ؟ ثم كانت بينهما محاورة آيست على بن قارح من رضع إن فانتقل الى سادن آخر يقال له زفر واعاد معه القصة نفسها . ولكن هذا الخازن نبهه الى أن يتشفع بالنبي في أمره . فاجتهد حتى وصل إلى حمزة . فتوســــل به الى على وانه لفى سريقه أنى على وقد كلف اذ يظهركتاب توبشه وانه لفي ذلك وآذا شيخه أبرعلي القارمي قدضاق ذرعه بطائمة من شعراء البادية يخاصمونه

فيا تاول من كلامهم فنسي التوبة وأمر الشفاعة وذهب الى استاذه فذاد عنه أولئك الأعراب ثم رجم الى على وقد فقد كتاب التوبة ولكن علياً قد هون عليه الامر وطلب منه شاهداً على التوبة فاستشهدبقاض من قضاة حلب وقبل على شهادته · ولكن سقاه من الحوض وأيأسه من دخول الجنة قبل الحساب فلم بر الا الحيلة فذهب الى شباب من بني هاشم فقال : لقد الفت في الدنياكتبا كثيرة كنت أبدأها وأختمها الله الله على النبي ونخرته أقت لى بذلكم عليكم حرمة ولى اليكم حاجة قالوا : وما هي ؟ قال : اذا خرجت أمكمالوْهراه من الجنــة لزيارة أبيها فتوسلوا بها اليه في الرياَّذن بدخولي الجنة فقبلوا منه ثم نادي مناد: ياأهل الموقف غُصَــوا أبصاركم حتى تمر الزهماء • ومرت فاطمة فسلمت على ابنا ُها ورغبوا اليها في أمر صاحبهم فقبلت · وأشارت اليه أن يتبعها فتعلق بركاب ابراهيم ابن النبي ولم تكن خيلهم نمشىعلى الارض لكثرة الزحام اتما كانت تطير في الهواء .

وصلوا المالنبي وشقع فيه وعادم عاطمة واخرتها لبدخل الجنة فا بلغ الصراط لم يستطع ان يتقدم عنيه قيد اصبع فبعثت اليه از هم اعجارية تعينه فأخذت الجارية كما اسندة من ناحية مال من الاخرى حتى أعياه ذك وأعياها فقال لهاياهذه ان أردت سلامي فاستعمل معى قول القائل في لدار العاجلة ست ان أعياك أمرى فاحليكي زقفونه العاجلة على حكنهى فقائت وما زقفونه مسه على حكنهى

الآخر ويمسك بيديه ويحمله وبطنه الى ظهره أما سمعت قول الجحجلول من أهلك فرطاب

صلحت حالتى الى المحلف حتى صرت أمشي الى الورا زقعونه فقالت ماسمحت بزقعونة ولا الجحجاول ولا كفر طاب الا الساعة فتحمله وتحبوز كالبرق الخاطف فلما جاز قالت الزهراء عليها السلام: قد وهبنا لك هذه الجارية فخذها كى تخدمك فى الجنان . فلما صار الى باب الجنة قال له رضوان . هل ممك من جواز ؟ فقال : لا : فقال : لاسبيل للدخول الا به فمي بالامر وعلى باب الجنة من داخل شجرة لاسبيل للدخول الا به فمي بالامر وعلى باب الجنة من داخل شجرة فأخذ عليها جوازاً فقال لاأخرج شيئاً من الجنة الا باذن من الملي فاخذ عليها جوازاً فقال لاأخرج شيئاً من الجنة الا باذن من الملي لو أن الامير أبي الرجي خارناً مثلك ماوصلت أنا ولا غيرى الى درهم من خزانته . والتفت ابراهيم صلى الله عليه فراه وقد تخلف عنه فرجع من خزانته . والتفت ابراهيم صلى الله عليه فراه وقد تخلف عنه فرجع اليه فبذبه جذبة حصله بها في الجنة .

فهذه الصور ااتي تمثلها هذه الفصة الصفيرة تبين مقدار ما تشتمل عليه رسالة الففران من السخرية الخفية وأمثالهاكثير .

الخيال

أقاصيص الوعاظ بأكثر مانيها . فاذا كان في الرسالة شيء فهـ و التنسيق والسخرية على انه قد اخطأ مواضع من الخيال كان حقم ألا يخطئها فان ابن قارح في احدى مجالسه جعل حكل ماتنى لقاء رجسل من أهل الجنة نظر فاذا هو بين يديه فلم يكن فرق بين سكان الجنة وبين اثائها وفاكهما في ذلك . وكذلك أوقع الخسلاف والهاترة بين أهل الجنة حي كادت تقع السلاكة بين ابن قارح وبين رؤبة لولا ان توسط المحاج

مهارته اللفوية

٥

ولقد مراب قارح بمدائن الجن في الفردوس . فزارهم وسسمع من أشحارهم قاذا أشحار بلغت من غرابة اللفظ والاسلوب مبلغاً يخيل الى سامعها أنه كلام الجنة حقاً . وما نشك في ان أبا الملاء هو الذي انتحل هذه الاشعار . أما معانيها فلا تتجاوز ماروى في الاخبار الدينية من احوال الجن . والقول المقصل في دسالة الفقران يحتاج الى كتاب خاص ترجو أن ثوفق اليه وحسبنا أن تقرر الآن أن هذه الرسالة هي أول قصة خيالية عند العرب . والفرنج يشبهو نن بكتاب داني الطلياني . الذي ما الانجليزي لما الطلياني . الذي ما الانجليزي

الدَّ ماه الجنة الضائمة . وعندنا ان لقمة العراج صلة بهذه الاقاصيص

خصائصه النثرية

٦

يختص نثر أبي المسلاء بما اختص به شسمره من الغموض وكشرة الغريب لايتصل بنستر عصره الا بصلة واحدة هي السجع اللنزم، وللأمثال في نثر أبي الملاء حظ عظيم حتى انك لتجزم بأن أبا العسلاء أكثر الكتاب للأمثال استمالا.

تتصف آداب أبى العلاء طامة بوصفين لازميين : أحــدهما العفة المطلقة فانك لاتجد في شمره ولا نثره كلمة من تلك الــكلمات القبيحة التى شاعت فى عصره وحفظتها يتيمة الدهم. . وتعليل ذلك لايحتاج الى اطالة القول .

الثانى تأثير علم النجوم العربى فيها تأثريراً ظاهراً عشله كتاب المزوميات وهذه التثبيهات الكثيرة والاقاصيص المنتشرة في سقط الزند والرسائل.

واذ قد فرغنا من درس الآداب الملائية فلننتقل الى علم أبى الملاء

المقالة الرابعة علم ابي العلاء

١

تمثل لنا للقالة الثانية درس أبي العسلاء للعلم في جميع أطو ارحياته غَرَى انه لم يجلس عبلس التلميذ من اسستاذ الآ في طور الصــبا وائه لمـا شب أخذ في قراءة الكتبـوزيارة المكاتب بانطاكية وطرابلس فلما بلغ السادســة والثلاثين رحل الى بنـــداد فزار مكاتبها وجالس علماءها وأدباءها ومنكان فيها من التقهاء والفلاسفة مجالسة الند للند لامجالسة التلميذ للاستاذئم رجع الى المرة فاشتغل بالتعليم والتأليف نيفاً واربمين سنة . فهذه الخلاصه تنتج لنا أمرين : أحدها ان العلم هو الذي ملك حيــاة أبي العلاء واســتأثر بها في أطوارها الشـــلاثة . التاني اله اعتمد على نفسه في تحصيل علمه اكثر مما اعتمد على الاساتذه والشيوخ ويؤيد هــذا أنا لانعرف له من الاســانذة الا أباه وعمــد ابن سعد في اللغة . ويحيى بن مصير في الحديث . وانه لايحـــدث اذاكتب ولا يروى عن غــيره من الاســـتذة الذين يمكن ان يكون قد سمع عنهم. واتما يكتب كتابة رجل قد وثق بنفسه، وربما نقل عن الكتب ، كاترى في رسالة النفران • وتمثل لنا المفالة الثالثة تأثير هذا الكتب ، كاترى في رسالة النفران • وتمثل لنا المفالة الثالثة تأثير هذا الدرس الطويل في آداب أبي العلاء • ومع أن هذا الدأثير ظاهر في مظاهر مختلفة ، فليس يسنينا من هذه المظاهر الا اثنان: الاول كثرت الاصطلاحات العلمية في شعره و نثره • والثاني اصطباغ اسلوبه الادبي بالصبغة العلمية ، حتى احتاج الى ان يفسر بمض ما وقع في شعره من الالفاظ على طريقة المؤلفين ، كما بينا ذلك عند الكلام على النوميات . فهذان المظهران يدلاننا دلالة واضحة على أن الفوة العلمية كانت شديدة في نفس أبي العلاء

فنونه التي اتقنهأ

۲

غير أن هذا الاجمال لا يكنى فى تصوير قوته العلمية ، فلا بد لنا من ان ننص على ما درس من الفنون، مستمينين على ذلك بما ترك من الآثار الادبية ومن اسماء الكتب التي ألفها وان كان المؤرخون لم يحفلوا بهذا الموضوع ولم يلتفتوا اليه .

 والف فيها الكتب الضخمة وقد كان ظاهر النبوغ فى النحو فألف فيه أكثر من ستة كتب وامتلأت باصطلاحاته اللزوميات وسقط الزند والرسائل ورسالة الففران و وكذلك فى العروض فقد ألف فيسه كتباً أخصها جامع الاوزان الذى فصل فيه ضروب الشعر وقوافيه ومثل لها باشعار فظمها ولم يروها عن غيره وتبلغ هذه الاشعار تسعة آلاف بيت كاحدثنا فى ثبت كتبه .

ومقدمته التي بدأ بها النزوميات • واستطراداته التي ملاً بهاكتبه الادبية تمثل لنا مقدوه في العروض أحسن تمثيل • فاذا قرأت رسالة المفران عرفت مقدار حذقه في استظهار الغريب وتحقيقه وحفظ ما كان بين العلماء من الاختلاف في ألفاظ وردت في الشعر القديم وأنواع من الاعراب والتصريف روى عليها هذا الشعر.

أَلَم بصحبتي وهم هجوع خيال فارق من أم حصن للماماتشتهي عسلامصني اذا شاءت وحواري بسمن

فاستطرد منهم الى قصة كانت بنخلف الاهمر واصحابه ملخصها: ان خلفاً قال لاصحابه : لو آنه وضع أم حفس موضع أم حصن ماكنتم تقولون في البيت الثاني ؟ فسكتوا فقال خلف : (وحو ري بلمس) والممس : الفالوذج . قال أبو العلاء ويقرع على هذه الحكاية فيقال : لوكان مكان أم جفس أم جزء وآخره همزة ما كان يقول في القافية ؟ فاله بحتمل أن يقول . وحواري بكش • من قوله م : كشأت اللحم اذا شويته حتى يبس . ويقال كشأ الشواء اذا اكله ، أو يقول : بوزء من قوله م : وزأت اللحم اذا شويته . ولو قال حوارى بنس الجاز وأحسن ما يتأول فيه أن يكون من نسأ الله في أحله . أى لها خبزمع طول حياة ، وهذا أحسن من أن يحمل على االنس الكثير المال ، وقد

قيل: ان ألنس الحجر، وفسروا بيت عروة بن الورد على الوجهين سقونى النس، ثم تكنفونى عداة الله من كذب وزور

ستوتى النسء تم تكنفوتى عداة الله من كذب وزور ولو حمل حوارى بنسء على اللهن أو الحر، لجاز بأنها تأكل الحوارى بذلك . أي لها الحواري مع الحر ، وقد حدث محدث أنه رأى ملك الروم وهو يغمس خبزاً في خر ، ويصيب منه ، ولو قيل : حوارى بلزء ، من قولم ، لزأ اذا أكل ، لما بعد ، ولا يمكن أن يكون روى هذا البيت أنفاً ، لانها لا تكون الاساكنة ، وما قبل الروي ههنا ساكن فلا يجوز ذلك ... ثم مضى أبو العلاء في الاستطراد الممل حتى أتى على حروف المعجم كافة ، وهناك عاد الى ماكان أخذ فيه :

فهنده القصة تظهرك على حظ أبى المسلاء من الغريب وروايته ، وقدرته على الفقه به ، والتأول فيه ، كما انها تظهرك على مقدار ما كان له : من الصبر السديد على البحث ، والاستقراء . وليس هذا كل الا نتيجة تأثره بذلك الفانون الفلسفي الذي أخـــذ تفسه به يوم رحم
 من بفداد.

أَجِ العلاء كان كما قدمنا في المقالة الثالثة -- شديد النسقد في اللغة والعروض ، دقيق الملاحظة ، وليس أدل على ذلك من هذه المحاورات المسئمة التي أجراها بين علي بن قارح وبين الشعراء : من أهل الجنة والنار ، فن ذلك ما كان من المحاورة بين علي بن قارح هذا وبين لبيد في الجنة ، اذ يقول : اخبرتي عن قولك

تراك أمكنة اذا لم أرضها أو يرتبط بعض النفوس جمامها هل أردت ببعض معنى كل ؛ فيقول لبيد : كلا . انما أردت نفسى وهــذا كا تقول الرجل : اذا ذهب مالك أعطاك بعض الناس مالا ، وأنت تعنى نفسك في الحقيقة . وظاهر الكلام واقع على كل انسان وعلى كل فرقة تكون بعضا الناس ، فيقول - لا فتى خصمه مفحها أخبرنى عن قولك : أو يرتبط . هل مقصدك اذا لم أرضها أو لم يرتبط ، أو غرضك أترك المنادل أو يرتبط ، فيكون يرتبط كالمحمول على قولك : تراك أمكنة ؛ فيقول لبيد . الوجه الأول كالمحمول على قولك : تراك أمكنة ؛ فيقول لبيد . الوجه الأول أردت . فيقول - عظم الله حظه في الثواب : فما مغزاك في قولك وصبوح صافية وجذب كرينة عموتر تأتله اجمها ؛

تأتاله ، مجمله تفتمله من آل الشيء يؤوله اذا ساسه ، ومنهم من ينشد تأتي له من الاتيان ، فيقول لبيد كلا الوجهين محتمله البيت ، فيقول أرغم الله حاسده سان أبا علي الفارسي كان يدعى في البيت أنه مشل فولهم استحى يستحي على مذهب الخليسل وسيبويه ، لانهما يريان أن قولمم استحيت الماجاء على قولمم استحاى كا ان استقمت على استقام . وهذا مذهب ظريف ، لا به يعتقد أن تأتي مأخوذة من أوى كأنه بني منها افتعل ، فقيل ائتاى ، فاعلت الواو كا فعل في قولنا : اعتان ، من العون ، واقتال ، من القول ثم قيسل ، ائتيت خذفت الالف كا يقال اقتلت ، ثم قيل في المستقبل ، يأتي بالحذف كا قيل يستحى فيقول لبيد : مرض لعن ثم يعنه ، الأمم أيسر مما ظن هذا المتكف .

فانظر الى دقة ملاحظته فى التصريف، والاشتقاق. على أن عامة نثره لا يخلو من مثل هـ نه الدقة فى النحو، والصرف، والاشتقاق والعروض، والغريب، ومن هنا تتبين مقدار درسه وروايته وحظه من التحقيق العلمي، ولقد بينا في المقالة الثالثة أن التحليل الدقيق لا داب في العلاء يردكثيراً منها الى آداب العرب الجاهلين، والاسلاميين فهذا يدلك أيضاً على مقدار ما كان يحفظ: من الشعر والنثر، ولا سيا اذا لاحظت قوة ذا كرته، وجودة حفظه، وقد أتقن أبو العلاء فن التاريخ كا تحدثنا بذلك آدابه وكا حدثنا هو في الازوميات في قوله: ما مر في هذه الدنيا بنو زمن الا وعندي من أخبارهم طرف

أما العلوم القلسقية ، فالمزوميات ، ورسالة الفقران يدلاننا على أنه قد أتقنها ، وحنى فيها على وعملا ، وان كان لا يضع فيها كتباً على طريقة المعلمين من الفلاسفة . وقد ذكروا . أنه روى شيئاً من السنه وقدمنا الاشارة الى ذلك فى المقالة الثانية ، وقدل عليه رسالة النفران لم روى فيها من الحديث . ولا شك في أنه قد درس من الفقه مقداراً غير قليل ، كما قدل على ذلك الاصطلاحات الفقيية المنتشرة في آدابه ، والحاجاة التي كانت بينه و إبن أبى الطيب القاضى الشافعي حين قدم بغداد كما قدمنا . ومما لا مجتمل الريب انه قد أتقن القرآن ، وعلومه كما تشهد بذلك آدابه ، وكتابه الذي مهاه تضمين الاي ، وان لم يصل الينا فأنه قد حرص فيه على أن يأتي بطائفة من المسجع بختم كن فصل منها باكة مقتبسة من القرآن

أنقته بنفسه

٣

لا شك فى أن أبا العلاء كان ثقة حجة فى العملم . فجود حفظه وقوة فهمه ، وأنه لم يتهم بكذب ، ولم يدمن عليه بتدليس . وقد كان الرجل يرى فى نفسه هذا الرأى ، فيئق بها فيه يحدث ويكتب . وقد بينا أنه لم يعتمد فى الدرس على المثافهة ، فقد أثرت هذه الفريقة فى سيرته العلميه ، فقرأ عليه التبريزي كتاب اصلاح المنطق لا ين السكيت

قلما أنمه طالبه بالسند كما جرت بذلك العادة في عصره . فقال له ابو العلاء : ان كنت تريد العسلم فخذه عنى . ولا تعسد في ، و ان كنت تريد الرواية فأطلبها عند غيرى . قال القفطي : فهذا بدل على أن أبا العلاء كان يثق بنفسه ، ويعتقد انه أدرك اللغة ، وانها في عصره لا نضج منها في عصر إن السكيت

عنايته بآثاره

٤

أخص ما يلاحظ فى الحياة العلمية لأبى العلاء ، انه كان شديد الحرص على علمه وأدبه ، كثير العناية بآثاره فيهما ، يجمعها ويفسرها ويناسل عنها ، وتقول الآن: انك لا تكاد ترى كتاباً أنعه أبو العلاء من غير أن يكون قد ألف له شرحا ، أو تفسيراً ، فقد شرح سقط الرند وشرح الازوميات بكتابين شرحا ، أو تفسيراً ، فقد شرح سقط الرند وشرح الازوميات بكتابين أيضاً وشرح الأيك والنايات بكتابين أيضاً وشرح الأيك والنصول والنايات بكتابين أيضاً وشرح الأيك والنايات بكتابين أيضاً وشرح الأيك والنصوذ وشرح الرسائل بكتاب سهاه خادم الرسائل فهذا يمنل مث مقدار حرصه على آثاره واحتفاظه بها ، ومصدر هذا أمران: عده أن ارجل كان معترفاً بنفسه مكبراً لهافلا يرضى أن تترك آثارها تعقصة محتاجة الى أن يكلها الناس ، النانى انه كان يخشى التأول وكترة الكذب عنيه فيعمد الى كلامه فيجديه ويشرح أغراضه فيه ولكن الكذب

هذا الغرض قد فأه فضاع أكثركتبه وعاد أمره من الشكو الالتباس الى ماكان يخاف

كتب

٥

روى ياقوت والقفطى والصفدي والذهبي ثبتاً لما ألف أبو الملاء من الكتب المنظومة والمنثورة في العلوم وآلاً دَابٍ - ولـ كمن النذر اليسير من هذه الكتب هو الذي بقي لنا • فأما أكثر هافقال القفطي والذهبي : أنه باد ولم يخرج من المعرة وأعا أتى عديه تخريب الصلىدين لحا وتحريقهم لما فيها وقد أحصوا هذه الكتب فاذا هي خمسة وخسون كتابًا في أكثر من اربعة الافكراسة نتناول اثلغة وفنونهاوالادب وألوانه والوعظ وأنواعه - وكنير من هذه الكتب لم يكتبه أبوالملاء الاحين طلبه منسه بعض النساس ومنمه الحياء من رده • وقد يسر لأبي العلاء رجل يعرف بالشيخ أبي الحسن علي بزعبداته بزأبي هاتيم فكتب عنه ما أملي من غيرأن يقتضى على ذاك أجر فنكر الاذاك أبو الملاء في أول النبت الذي وضعه لكتبه والف لابنه كته ين . تُحدها مهم المختصر الفتحي والأخر ساهعون الجن وهو تحرمه مي من كت كما نص على ذلك ياقوت. ولقد نود لو استطيع أن سحث عن هذه الكتب ونصفها وصنقاً مستقصى ولكن الدهم قد بي عين ظفر بهذه الأمنية ، فأضاع أكثرهذه الكتب ، ولم يبق منها الا ما قدمنا وصفه في المقالة الثالثة .

ذوقه في تسمية الكتب

٦

ولَّن فاننا أن نصف هذه الكتب فلن يفوتنا أن نصف مابقيمنها وهر الاسهاء فلاشك في أنها تدل على مزاج معتدل وذوق رقيق انظر كنف سمى شرحه لدوان أبي تمام « ذكرى حبيب ، فاحسن التورية والاختيار ، وكذلك سمى اصلاحه أديوان البحترى « عبث الوليد » وقدرأينا هذا الكتاب فاذاهواصلاح نسخة بعثاليهبها بعض الرؤساء وفيه نقد لالفاظ جاء بهاالبحترى . ولاَّ بي العلاء في آخره تأول ظريف في اسم الكتاب، فانه قال: اما العبث فظاهر وأما الوليد. فيجوز أن راديه البحتري تفسه ، لانه اسمه • ويجوز أن يراديه الناسخ ، لآنه عبث بالكتاب ، وسمى شرحه لدنوان المتنى (معجز أحمد) توربة بالقرآن، وسمى كتاباً آخر (ألا يك والنصون) وقد زعموا أنه في مائة جرء ، وتحدث من رأى الجزء الاول بعد المائة منه ومن رأى المكتبة النظامة بمفداد ثلاثة وستين جزءاً من أجزائه . وعلى الجلة كان أمو الملاء محسنا في اختيار الامهاء كما يدل ماباً يدينا من الكتب على أنه كان متقنا لتأبيف المسيات

المقالة الخامسة فلسفة ابي العلاء

اذا سمع الناس أبا العلاء لم يفهموا منه الارجلا ملحدا، فاذاسألهم عن علة الحاده ، وعما أخرجه من الدين وحشره ، في الملحدين رووالك أبياناً في النزوميات تنطق بانكار الشرائع. والغض من الانبياء ، وهذا القدر هوكل ماعرف الناس من قلسفة أبي العلاء ولسنا نرتاب في أذ الابيات فيائماس وجمع حول صاحبها تلك الشبه الكثيرة التي جعنته فى رأي الاجيال المختلفة من أهل الجحيم ، غير ان ما يتصل بالدين، من شمر أبى الملاء ليسشيئا القباس الى الفلسفة العلائية الى تدونت اطراف الملم الانساني . وبحثت عن المظاهر العلمية للانسان في حياته الخاصة والعامة . ولو أن فلقسة أبي الملاءعرفت للناس كاهي : ودرست في مدارسهم درساً مفصلا ، لكان تارجل في آرائهم حال غير هذه خن تمصب المقهاء عليه . وسوء رأى الدينيين قيه ، وتاك خيل تي اتخذه المحقي عي الساس آراءه : هي التي حالت بين العقول رين دسفته فجعلته مجهولا لنتاريخ : والمؤرخين على السواء عبول من التاريخ ، والمؤرخين ، والأكثر الكتاب عنه قديمه وحديثا : من العرب ، والفرنج . فان الذين كتبوا عنه من المرب لم يحفلوالابذكائه ، وذا كرته : ولغته ، والحاده ، يووون فيها الاعاجيب ويتندرون في وسفها بالافاكية . من غير ان يحفلوا بادة هذا الذكاء ، ومصدر هذا الحاد : وكذلك الذين أرخوه مى الغرنج لم يستطيموا أن يفهمو افلسفته لفموض الفاظه وأساليبه من جهة ، ولغموض الكتب ، والاسفاراتي الفت في الفلسفة الاسلامية عامة من جهة أخرى ، على أنهم قد سبقوا المسلمين الى شيء من البحث عن فلسفة الرجل ، واذلم يصلوا منها الى ما يشفى الغليل ولملنا أول من استطاع أن يفصل الفاسفة على الملائية تقصيلا يظهر الداس على أسرارها ، ودقائقها ، وينزلها من عقولهم منزلة الشيء الواضح المفهوم

لملنا أول من ظفر بذلك ونحن نرى هذا الظفر نجحاً عظيا، وفوزا مبينا، وانكانت لنا أماني نرجو ان نظفر بها يوما ما . وهي ردفلسفته كافة ال مصادرها، ونقد هذه الفلسفة نفدا بميز حقها من باطلها، ويقرق بين النطأ فيها والصوب

ه أ و أعلاء فيلسوف :

۲

المراب والمناج المال المال المال المال المال المال المال المالم المال ال

قن الناس من يقهم منه الخارج على الدين . ومنهم من بدل به على من بدت المحاسفة درسا ببتدع الجديد ، ومنهم من يطلقه على من يدوس كتب الفاسفة درسا علميا . فاذاقيل ، ان أباالعلاء فيلسوف ضاع الرجل بيزهنه المماني المختلفة . لذلك لم يكن بد من أن تحدد معني خاصا لهذا اللفظ حين نطلقه على أبى الملاء

المسلمين فأنا تفهم منه رحلا درس العارم الطبعية ،والألهية، والخلقية درسا علميا متقنا . وبسط سلطانها على حياته الملمية ، وسيرته الخاصة مَنْ فَلَاسَفَةَ اليَّوْنَادْيِفُهِمُونُ هَذَا اللَّفَظُ فَالرَّجِلُ الَّذِي اتَّقَنَ هَذَهُ الدَّاوِم ولكن حياته تناقضها فهو يعرف القضيله ويناضل عنها . ولكنه لا يصطنعها فى سيرته ليس بالفيلسوف عندنا الآن وانماهو عالم بالفلسفة والرجل الحيريؤتر الفضيلة ، وبمحرص عليها ، لان نفســـه قد فعرت على ذلك من غير ان يكون متق، لهذه المؤم. 'يس؛ أنياسوف عندة! الآن أيضًا ، وأنما هو رحر خير خُلب . فاذا جم بين هسارن الطرفين فأجاد الحكمة على وعدر: أني بحث عن حقائل همذ الدم. وكانت حياته موافقة لننائج بحثه ، فهر التي عهمه في هـ. كتب من لفظ تمبسوف أو الحكم

اذا صحفذا فما قدمنا في المقالة الثانية من سيرة أبى العلاء وأخلاقه وحياته فى منزله وبين الناس ، ومن درسه للفلسفة فى أنطا كية وطرابلس و بغداد ، يدلنا على أنه قدكان فيلسو فاحقا ، كما سيدلنا على ذلك درسنا للزوميات

منشأ فلسفته

٣

مع أن الانسان مفطور على حب البحث ، والرغبة فى الاستطلاع فان الحياة وأطوارها قد تصرفه عن مقتضى هذه الفطرة ، وتقنصه بنتائج مالغيره من البحث ، فينفق أيامه مقلداً في علمه ، وعمله جميعا فاذا رايت رجلانجم من بيئة اجتماعية ما ، فغالف هذه القاعدة وشذ عن هذا القياس ، وأبى الا ان يكون مستقل العلم والعمل منبعثا فى حياته وأرائه عن نفسه وشخصيته فاعلم أن ، وثرات خاصة قد أحاصت به فنعت "ورائه والحمود من أن يفسدا فطرته ، ويفنياها فيا الف لاجتماع الذى يعين نيه ، وتقد رأينا أبا العلاء يخالف عادة فومه ، فيسلك في حياته طريقا خاصاً ، وكذلك فى درسه وعلمه بل هو أي يوض أن يكون مستسلما لمألوف الاجتماع، حتى لم يستطع أذ بجاريم فى يرض أن يكون مستسلما لمألوف الاجتماع، حتى لم يستطع أذ بجاريم فى شيء كن نماس بجارى فيمه لاعتزازه بسلطان الوراثة والوجدان

واالقوة السياسية وهو الدينفلم خالف أبو العلاء قومه . وسلك طريقه الخاصة في الحياة وبعبارة موجزة لمكان فيلسوفا ؟

من المحقق أنه لم يسلك هذه الطريق مختارا · وانما خضع في سلوكها لاسباب قاهرة دفعته اليها فلم يجد عنها مزحلا ولم يطق لها ردا هذه الاسباب تبينها لنا المقالة الاولى والثانية فقد عرفت أنه انقق حياته شهب المصائب والا كلم: وأن الحياة العامة في عصره كانت سيئة رديئة من الوجهة السياسية والاقتصادية والاجتماعية، والحلقية والدينيية : أيضا وانه كان ذكيا ، صادق العطنة ، قوى الحس ، دقيق الملاحظة فاذا اجتمعت تلك الاسباب كلها " نتجت من غير شك رجلا بحب أن يدرس الاشياء ، ويتعرف عللها و نتائجها ، ويتقى شرها ما استطاع : وهذه هي حال أبي العلاء

شمر أبى الملاء فى النزوميات يدانا على اله الها تأثر في الذفاعه فى طريقه الخاصة بسوء الحياة الممة فهو يذه الحياة لسيسية فيفول . مل المقام قصيم اعاشر أملة المرت بنبر صلاحها أمر ؤها غلمو الرعية واستحازوا كيدها فعدو مصالحها وهم أجر ؤها ويذم الحياة عاينية فيقول

رویدائدقد غررت و آنت حر العماحت حیهٔ یعظ السده یحرم فیکم الصهد، صبحا ویشربها عی عصنه مساد یقوس ایکم غدوت بازکساء از فی انداند رهن سکسه اذا فعل الفتى ماعنه ينهى فن جهتين لاجهة أساء ويذم الحياةالخلقية فيقول ومأدب الاقوام في كل بلدة الى المين الامعشر أدباء

ويقول

أم السمرت بأنها لانتنى خيرا وانشرارها شعراؤها أثرت أحاديث الكرام بزعمها فاجاد حبس أكفها أثراؤها ثم يذم أهل عصره عامة فيقول

وجُوهَكُمْ كُلَفُ وأَفُواهُكُمُ عَلَى ﴿ وَأَكْبَادُكُمْسُودُ وأَعِينُكُمْ زَرَقَ ثُمْ يَمْتَزَلُ النَّاسُ ويأْمَرُ بأعْتَزَالْحُمْ فَيْقُولُ

ا فقر دما استطمت فالقائل الصا دق يضحي تقلا على الجلساء فأنت ترى أن فلسفة أبي الملاء لم تكن الا تتيجة ما أطاف به من

فانت ترى ان فلسفة ابى العلاء لم تكن الا تتيجه ما اطاف به من أحوال عصره. ومن الواضح أن هذه الاحوال لم تزد على ان زهدته في الحياة ، وحملت على التفكير والدرس ، وان هذا الدرس وذلك التفكير ها اللذان انتجاله كثيراً من ارائه الخاصة في الفلسفة على اختلاف فنونيا

مصادر فلسفته

2

للفلسفة العلائبة مصادر مختلفة ، أهمها الحياة غسها. فان أبالعلاء قد درس حياة قومه درساً مستقصي انتهي به الى نقد كبير من الاخلاق

والعادات ، ومن الاطوار ، والآداب الى لم ترقه .كخ يدر على ذلك عامة شعره فى المزوميات

ومنها الفلسفة اليونانية التي قدمنا الاشارة اليها غير مرة في المقالة الاولىوالثانية ، وقددوسهاأ بوا العلاء فى الطاكية واللاذقية وظرا بسر ثم أتقن دوسها في بغداد

ومنها القلسفة الهندية ، وقد أشرانا في المقالة الثانيسة الى أز أبر الملاء الما عرف هذه الفلسفة ببغداد ، وان هذه الفلسفة قد كانت طر حياة خاصة في العراق وبلاد القرس في أواخر القرن الرابع ، ير و ير المقرن الخامس حينفتح الله بلادالهند على محود بن سبكتكين المشهور يبيمين الدولة فقد كان هذا الفتح علة انتشار الآراء الهندية لمختنة و بلاد المسلمين كما كان هذا الفتح علة انتشار الاسلام في بلاد الهتد وقد رأينا أبا الريحان البيروني يؤلف الكتب المتقنسة عن الهند فكتب كتابه المعروف بتاريخ الهند، وكتب كتابه المعروف بتاريخ الهند،

تحقق ماللهند من مقولة مقبولة في المقى أومرذولة

على أن الفلسفة الهندية عرفت المسلمين قبل هذ المصرمن طريقين مختلفين وأحدها الانصال الاقتصادى بين السلمين ، وأهل لهنده ولاسيا منذ فتحت السندق أيام بي أمية فانتقارض لمانع لاقتصادية بين شعبين ينقل الى كل منها أراء صحبه على بدا تحدد وصحب الاسفار الثانى الكتب الهندية إلى ترجت مصلمين أيان المندوق لاخارق

ككتاب كلية ودمنة ، وفي النجوم ككتاب السند هند ، وفي الاساظير كبعض القصص المحفوظة في كتاب الف ليلة وليله وقد ظهرت أثار العلوم الهنديه عند المسلم في كتب الجاحظ والمشعودى وغيرها . والخص مااشتهر به أهل الهند في فلسفتهم الزهد ، واطراح الحياة المادية ليتصلوا بالاله ، كما قدمنافي المعالة الأولى . وهم معروفون برحمة الحيوان وتقديسه وباحراق الميت بعد موته . وستريأن هذه الفلسفة الهندية لمؤثر في الفلسفة النظريه لابي الملاء فحسب ، بل كانت أشد الاشياء تأثيراً في حياته المعلية أيضاً

ومنها الفلسة الفارسية وقد عرقت هذه الفلسفة المسلمين منذ بدأ اختلاص العرب بالفرس يشتد في أيام بنى أمية ، وظهرت الكتب الفارسية مترجمة أيام العباسيين بفضل ابن المقفع ، وبنى نوبخت . وانما أخسف العرب عن القرس الاخلاق ، والسياسة والنجوم والاقاصيص وأبو المعلاء قد قرأ الفلسفه الفارسية في الكتب ، وعاشر الفرس ، وخالطهم أشد المخالطة حين وحل الى يغداد حتى دخلت الفائل فارسية في شعره فقال في الازوميات

اذا قبل الله أُختى الله مولاك فقل آرا

فهذه القافية فارسية ، قالوا ان معناها نم وهي مهلة الالف في النق الفرس كما حدثنا بعض الفارسيين ، ولذنك أمال أبو العلاءةصيدتين وردت فيه هذه السكلمة

ومن مصادر الفاسقة السلائية كتب الدين على اختلافه . فان أب الملاء قد درس الاسلام ، واليهودية ، والنصرانية ، والجوسية ، وناقش هنده الديانات كلها في الازوميات . فأما الاسلام فقد درسه فى بلده مند نشأ ، وأما اليهودية ، والنصرانية ققد رجعنا اله بدأ درسها فى اللاذقية . وأما الجوسية ، فلا شك فى اله لم يحسنها الاحين ارتحل الى بقداد ، وذلك لانا لانجد اثارها فى شمره ، و نتره ، قبل فراقه الشام

من هذه المصادر المختلفة تكون المزاج الفلسفى لأبى المسلاه ع فكان مختلفا متبايناً بمقدار مابين مصادره : من التبايل والاختلاف . ولسنا فى حاجة الى أن ننص على ان الكلام والتصوف من مصدر الفلسفة الملائية فقد قدمنا ان كلا همذين العلمين نيس الا مزاجاً لتنف من الفلسفة اليونانية وأصول الاسلام

صوله الفسفيه

١

تويد بهذه الاصلول التاعدة الى تخدد أبو العدارة طرق الى مجنه عن الاشياء لايتجاوزها . ولا تتعده ، ونحن عد أن يز ، بيين والمسلمين من بصلاه . بختفون أسلد لاحتازف في أصور المدير . قاًما الميونائيون فنهم من يري أن المقل عو المعياض الصحيح ، مسير ، * هَا رآه حقا فهو حق ، وما رآه باطلا فهو باطل . قالوا : والعقل يستمد علمه بالاشياء من الحسات التي تقع على الاشياء الجزئية ، فتنقل صورها الى النفس حيث يممل العقل في تجريد هذه الصور وتحليلها ، وردها الى أصولها العامة التي تتألف منها قضاياه . وهذا مقدار يتفق عليه من أثبت الحقائق : من فلاسفة اليونان كافة . وهناك طائعة افلاطونية ، قد اشرنا اليها في القالة الاولى ، ترى أن العقل يستمد علمه بالاشياء . من مصدر آخر غير الحس : هو الاشراق الذي شرحناه عند الكلام على التصوف

فأما السوفسطائية ، فقد أنكروا الحقائق خين لم يستطيعوا ان يجزموا بصحة ماينتهى اليه العقل : من تتأنج البحث . فهم لا يعترفون بالاشراق ، وهم يرون الحس كثير الخطأ ، كثير الاختلاف ، كثير التغير من حين الى حين ، فلا يستطيعون ان يثقوا بما ينقل اليهم : من صور الاشياء . لذلك البهموا العقل الالسابي ، وانكرت طائقة منهم الحقيقة انكاراً تاماً ، وطائقة اخرى رأت ال الحقيقة شيء يتغير بتفيد الاشخاص ، والاطوار . فا تراه أنت حقا ، فهو كذلك ، وما أراه أنا حقا فهو كذلك ، وما أراه أنا غورغياس مع أصحابه موقف الشك ، فلم يمكروا الحقائق، ولم يدبتوها فورغياس مع أصحابه موقف الشك ، فلم يمكروا الحقائق، ولم يدبتوها وه الذين عرفوا عند المسلمين باللاأدرية . وقدكان لهذه الطوائف من السوفسطائية ، وأصحاب الشك سلطان عظيم على العقول اليونايية في السوفسطائية ، وأصحاب الشك سلطان عظيم على العقول اليونايية في

أُواخر القرن السادس ، وأُوائل القرن الخامس قيسل المسيح . فنشأت فاسقة سقراط لحاربها ، واستطاعت أن تقيض سلطانها عن العقول . أما عامة الفلاسفه والمتكلمين من السلمين فيثبتون الحقائق ، ولكن المتكلمين يضيفون الى المصادر التي يستقى المقل منها علمه مصدراً آخر هو الشرع الذي يأتي به النبي المرسل من عند الله . ولهم في تقديم بمض هذه المصادر على بعض خلاف كثير فالاشعرة يؤثرون الشرع ويقدمونه، لانه قد جاه به العسادق المعموم عن الله الدي أحاط بكل شيء ، فهو للصواب أكفل وبالحق أجــدر . والعقل بخطى، في أحكامــه ، لان مصادره - وهي الحسات - يصيبها الحُطُّ ، ويختلف عليها الضعف والقوة . قال المُعَرَّلَة : فأنا لانعرف الشرع ولا نصيفته الا أذا قامت عليه منالعقل حجة واضحة ، ودليل صحيح . فالعقل أحق أن يقدم، لانه أس الشرع ، ودعامته ، ولولا ايثارالعقل وتقدعه لحما استطاع نبي ان يَّاتِي عمجزة على الهامازمة لخصومه تصديقاً . ذلك أن المعجزة لا رؤدي الى تصديق الني الا بواطةمقدمة عقلية تقع كبرى في القياس المنطقي عند الاستدلال فيقال: هذا امر حرقالعادة وكلُّ مرحارق بمعدة فهو من عند الله فهذا من عندالله فهذ القياس ثبتت المقدمة الأولى لتي أنلف منها ، ومن مقدمة عقليه تحرى قياس مت صدق لنبي ، فيفال : هذا مبلغ عن الله قد أتى يلمحرة ، وكل من هركذات ديو صادق . فهذا صادق . فأنت ترى ن العقل قد عمر في تأيف هدين القياسمين عملا غير قليل . وعلى هذين الفياسين تقوم الشريمة ، وبهما يثبت الدين . فلو أنكر تا المقل ، أو قدمنا الشرع عليه ، للزم أحسد أمرين : اما ان يبطل الشرع ، اذ لا مثبت له ، واما ان يثبت الشرع بالشرع ، وهو باطل لما فيه من الدور الصرمح .

۲

فأين يقع الاصل النظري لا بى الملاء من هذه المذاهب أسالفرنج، فكثير منهم يرى أنه سوفسطاني شاك فى كل شيء . وأما المسلمون فلم يمرض ألم ف المسلمون فلم يمرض ألم ف المسلمون فلم الاسكندري ، وكلا الرجلير قرر أنه شاك . وأكثر الذين ينتصرون لا أبى الملاء يثبتون أنه رجل مسلم ستى ، وأن ما فى كلامه بما يشير الى خلاف فلك في مكذوب ، أو موهم يجب تأوله والتأمل فيه ، والدين يثبتون له الشك لا يدون بذبك تقرير حقيقة علمية فى فلسفة الرجل ، والماعجزوا عن اثبات اسلامه ، وضنوا به عن الالحاد ، فوقعوه موقف الشك الدى يرحى أن ينتمره الله ويمقو عنه ، والواتع أن أبا الملاء لم يتخذ لنظر ويحى أن يتفرد الله ويمقو عنه ، والواتع أن أبا الملاء لم يتخذ لنظر مى ولا مذهب المعتزلة أيضاً .

ذاك آنه لا يؤمن الا للمقل وحده ، فخالف لهذا أهلى السنه لا تهم يقدمون الشرع على العقسل ، وان آمنوا له ، وخالف مذهب المعتزلة لا تبدعى تقديمهم للمقل يتخذون الشرع لنظرهم أصلا ودليلا يعتزون. ويلجأون اليه ، وخالف مذهب السوفسطائية ، لانهسم يتهدون العقل فسلا يؤمنسون له ، ولا يعتمسدون عليسه ، واذاً فهو يوسيص رأى الفلاسسفة النظريين : من اليونان ، والمسلمين . في الاعتماد على العقل خاصسة

فاذا أردت إثبات ذقك فاقزوميات ناطقة به غمير مرة ، ذك أنه
 يقول محمرض الررخى الباطنية

ونجي الناس أن يقوم ادم اطق في الكتيبه الخرساء كذب الطرلاامامسوىالعقسسل مشيرًا في صبحه والمساء فاذا ماطمته جلب الرحمة عند المسير والارساء فانظر ، كيف نفي الامامة عن كل شيء الا العقــل ، غير الـ من اليسير على معترض أن يقول . أن قريمة الردعي الأمامية الذين يؤمنون بالامام المعموم ، ويرجون ظهوره اخر الزمن تدل عن إن هذا القصر اضافي : أي لا امام سوى العقل بالقياس في مذهب الامامية : وهذ القصر الاضافي لا يستازم الا يكون الشرع ماما لذي المارا كالمشر . ومثل ذلك أن تقول : زلد شاعر . فيحبيث مجيب - 'لاشاعر الأعمرو-فهو لم برد تقی الشعرعن بکر . وخه . و ند نده عن زیسخه ، د ده ن هذا الاعتراض في نفسه متكيف دا، شبه ، ولا سك ، أود عليه ، بل نبعث عن دليسل آخر في "لمروميات يكون .عدُّ إِنْ يَا صَاءُهُ يذهب مذهب الحصر لان في في هذ أبرت ، وأبير هذ حايل عد

بيعيد، قال أبا العلاء يقول :

سأتبع من يدعو الى الحيرجاهدا وأدحل عنها ما اماى سوى عقلى فيذا الحصر حقيقى ، لم بضف الى شيء ، وهو تصريح بأذالوجل لايام الا بعقل ، فأما قوله : سأتبع من يدعو الى الحسير جاهدا ، فان لفظ جاهد تمين انه لايريد الاتباع المطلق الذى لاحكم المعقل فيه ، اتما يريد اتباعا بهديه اليه العقل ، وتأخذه به البصيرة . على أنا باالعلاء قد تمى المشك في هذا الموضوع ، فقال في ذم أهل الدين

قستروا بأمور في ديانهم واتما دينهم دين الزناديق نكفبالمقل في تصديق كاذبهم والمقلأ ولى باكرام وتصديق

قهذان البيتان لايدعان شكافى ان الرحل ما كان برضى أن أتم نمير المقل ، وهو قد ذم الاشعرى فيمن ذمه ، من المتكلميز في رسالة النفر ان فقال : « والاشعري اذا كشف ظهر نمي المعنه الارض الراكدة والسمى، انما مثله مثل راع حطمه . يخبط فى الدهاء المظامه الانجفل علام هم ما نمم، وان يقع بها فى اليم ، وما أجدره أن تأتي بها سراحين ، تصمى لجميم، أن يحين ؟

أبو الدلاء و ان رأى أن يتحد المقل اما ، ه في البحث عن الاشياء الم يستطع في يتحد له المصمة ، ولا أن يزع قدر ته على الا يصال الى اليقين المطاق ، يحفظ نست حقه في السورل على ما اثبته المقل ، وعلوذاك بأصراف من من المهم الدر من عدا أن المفنى المن في المدر ، وهو أن المفنى المن في المدر المهم المدر ا

تقسه جوهماً مستقلا عن هذه الحياة المادية استفلالا تأماً ، بل هوبها متأثر ولها خاضع . ومن هنا اختلفت أحكامه . فاثبت الشيء ثم نفاه ، وأوجبه ثم سلبه ، وفي ذلك يقول

ويعتري النفس اكار ومعرفة وكل معنى له تعيي وايجاب فاختلاف الانكار والمعرفة على النفس ليس له مصدر الا تأثرها بالحياه المادية ، ويقول أبو العلاء في الشك أيضاً

اعا نحن في ضلال وتعايـــل فان كنت ذايقين فهاته ولحب الصحيح آثرت الروم انتساب الهتى الى امهاته جهلوا من أبوه الاظموك وظلا الوحش لاحق بمهاته فأنت ترى انه على اعترافه بالشك قد اثبت اليقين، فلم رنب في صحة انتساب الفتى الى أمه ، واذا فالحكم عنده بين مستيق ومنكوك فيه، ويقول في الشك الهنا

ولقد صغرت عن اليقير بخاطر ماكاد يملغ حفره الا ندما فهذا البيت يتبت آنه قد إصغر عن ادراك يقير في عص خساس لتصور عقله ، أو لقيام لمواج يمه وزير ، والد وأنهى "علاء أبات عم فيها لشك وجمله ، صفه ، عشن الدين أن تقهوه أنه تحد ورد تحى الحقائق ، ولو فضوا المغرى وحل عردو ما أرامه سال الحقائق ، ولو فضوا المغرى وحل عردو ما أرامه سال الحقائق ، ولا فضوا المغرى وحل عردو ما أرامه سال الحقائة السهادة ، فال رسط أو العارات والدالد عام ما عام ما الكاك فوله :

اصبحت في يوي اسائل عن غدى متخبرا عن حاله متندسا 'أما اليقين فلا يقين واتما أقصى اجتهادى أن أظن وأحدسا فهذان البيتان لايتناولار الا ما يضمر الغيب: من المخبآت

من هنا لعلم ان أبا العلاء لم يكن من أهل الشك ، ولا من الذين لا يتحذون الشرع لهم في الاستدلال اماما ، واتما هو من الذين لا ينقون الا بالعقل ، فاذا ونقوا به فلا يستسلمون اليه . وقد كان أبوالعلاء اسد الماس اتهاما للاحمار ورفضا لها ، فهو لا يؤمن بالنواتر ، ولا يراه حجة ، لان هذا النواتر لا يستطبع ان يسلم من مطاعن العقل ، وفي يقول

دين وكفر وانباء تقص وقرآ ن ينص وتوراة وانجيل ى كل جيل أباطيل ملفقة فهل تفرد يوماً بالهدي جيل عانظر اليه كيفرفض الكتب الدينية كافة ، وجعلها أباطيل ملفقة لا تثب حقا ولا تمنى باطلا ، ومصدر هذا أن أباالعلاء كان سىءال ن بالماسي . ولا سيا ادا عد العهد به ، ولذلك يقول

سيسأل قوم ما الححين ومك كما قال قوم ماجديس وما طسم ثم هو يسىء الظن بالقسدماء ، ويرى أنهم كانوا ياتحساون الانب، الكتساب الميش ، فيقول :

وألحديت حرتها رواة وافترنها للمكسب الفده.، ويقول

ويقول

أفيقوا أفيقوا ياغواة فاما دياناتكم مكر من القدماء أرادوابهاجمع الحطام فأدركوا وبادوا فاتت سنة اللؤماء ولذاك شك في اكثر ماروت الكتب السماوية ، والاخبار التي توارثها لماس ، فلم يؤمن بأن آدم شخص حقيقي ، فقال

قال قوم ولا أدين بما قالوه ان ابن آدم كابن عرس جهل الساس ما أبوه على الدهر ولكنه مسمى بحرس في حديث رواه قوم لقوم رهن طرس مستنسخ بمدطرس ولمل قائلا يقول .كيف أعرضهم عن قوله ولا أدين بما قالوه ؟ فواب هذا السؤال يأتى بمدفليل

اذا كان أبو العلاء لايرى الخبر أصلا من أصول الاستدلال المقلى، فقد خالف عامة المتكلمين ، فأنهم يجعلون الخبر الصادق أصلامن أصول العلم ، لان الشرائع والدينات نقوم عنى الأخبار ، وقد نص أبو العلاءعلى خلافه للسوفسطائية فقال

وقال أناس مالأم حقيقة فهن أثنتوا أن لاشقاء ولااسمى فنص وهم فى مزيم وتساجر ويعلم رب الناس أكذبنا زعما ومها يكن من شيء فان لأبى الملاء واءثابتة قداستقر عليها حياته كلما لم ينكرها ، ولم يشك فيها ، وحسبك بذنك برهاماً على الله لم يكن شاكا ولا سوفسطائيا

اخذه بالتقية

۲

أبو العلاء كان سيء الغلن بالناس ، شديد الحذر منهم ، فسكان يحتاط أشد الاحتياط فى اظهار آرائه التى تخالف ما اتفقوا عليه . ولقد كنا نرى هذا الرأى منذ أمد بعيد قبل أن ندرس المزوميات درساً موفى ، ولكناكنا نهم رأينا ، لأن التاريخ لم يعطنادليلاعليه . ظأما الآن وقد أتفنا درس المزوميات ، فما نشك فى أننا كنا موفقين .

ذلك لأن أبا الملاء يخبرنا غبير مرة ، بأنه يرى الثقية ، ومدارة الناس ، ويذهب مذهب الججاز فى اظهار آرائه ، وان فى نفسه سرآ لن يطهر الناس عليه لانه يخشى منهم الأذاة ، وفى ذلك يقول

لاتخبرن بكنه دينك معشراً شطراً وان تفعل فأنت مغرر واصمت فالسمت يكفى أهله والنطق يظهر كامناً ويقرر ويتول.

واصمت فان كلام المرء يهلكه وان نطقت فافصاح وايجاز ويقون .

وليس على الحقيقة كل قولى ولكن فيه أصناف المجاز و يقول . لاتقيد علي لفظى فانى مثل غيرى تكلمي بالمجاز ويقول

أهوىالحياة وحسي من معايبها أنى أعيش بتمويه وندليس فاكثم حديثك لايشمر به أحد من رهطجيريل أومن رهط ابليس فَهِذَهُ الايباتُ كَلَمُ السَّ عَلَى كَثَرَةً أَمْنَاهُما فِي النَّزُومِياتَ - تَدَلُّ عَلَى شدة احتياطه في اظهار آوائه . والظفر بهذه النصوص ظفر يحل المغلق من فلسفسة أبي الملاء، فإن الرجل لايحتاط ولا يصطنع المجاز الا اذا قال شيئًا لم يألفه الناس . ومذهب التقية معروف منذكَّانت الشيعة ، فأنهم أنخذوه جنة من بني أمية ، فكانوا يظهرون الطاعة لحلفائهم ، ويملنون السبراءة من على وقلوبهم على الأموية واجدة وبعلى وبنيه مشـ غوفة . ثم كانوا لأيكرهون أن يثنوا على الخلفاء من بني أمية ، ويأخذوا صـــلاتهم ونواةالهم . وحــــبك بالفرزدق ، وكثير ، والكميت، فكلهم كأنوا شبيعة ، وكلهم استناب خلفاء دمشــق، فأثابوه ، وهم عا يضمر قلب عالمون . واذاً فمن الحق علينا أن نتهب موافقة أبي العــلاء للناس : فلعله ذهب فيهامذهب انجاز . ولذلك صْ الذين كتبوا دائرة المعارف الاسلامية أن الرجل كان يخدع نبس باضهار الصلاح في شعره ، وإمض هــذ لظن صحيح لله كثيراً ماينبت البعث ، وكثيراً ماينفيه . وكثيراً مأينات لجسر ثم لايكره ن يثبت الاختيبار ، وكمير ماسيراً بالدين . ثم لا يكره ن بحب

عليه . فهذا التناقض كان مقصوداً من غير شك ، وقد ذهب به مذهب اللبس والتعمية ، غير أنه لم يستطع ان يخفي علينا أمره ، واناخفاه على معاصريه أوكاد ، فنحن لانستمين القاموس واللسان وحدها على فهم الروميانه ، بل نستمين المنطق ، وعلم النفس أيضاً ، وهما كفيلان المصالفا الى حقيقة ماردد

نستمين المنطق ، فنرتب مقىالاته الفلسفية ترتيب المقــدمات مم نتائجها، فإن العقــل الواحد في الطور الواحد يســتحيل ان يرى المتناقضين . و نســتمين علم النفس ، فنفهم روحه في شــمره ، و شره ونعرف أروح متدين هو ، أم روح فيلسوف لايري الاديان ؟ وبهذه الطريقة الانصف أبا الملاء بأنه كان شاكا ، كافعل الاستاذ الاسكندرى، ولا بأنه كان سيء الهضم ، كما قال جورجبي زيدان بك ، فأســـاء الاساءة كانها . لأنه لم يوافق في حكمه المسلق ، ولا الفقه الادبي . فلو أَن جورجي زيدان بك اصطنع المطق ، لعرف أن علة سوء الهضم ، اذا لزمت الرجل تسماً وأربعين سنه لم تنتج له تلك الآراءالاجتماعية ، والخلقية التي يســـاركنا في الاعجاب بها ، والتى لم ينتجها سوء الهضم لكبار العلامقة المحــدثين ، ولو اصطنع العقــه الادبى لعرف الفرق بين كلام متكلف متعمل . وكلام يصدر عن النفس . وما زال|العلاسفة الاقدمون يلغزون ويممون ، ورسائل اخوان الصفاء بذلك شاهدعدل. والمسلمون يروون عن ارستطاليس أنه لماكتب كتبه الفلسفية بعبادة غامضة . كتب اليه الاسكندر ، لقد النزت كتبك ، فأجابه الغزيها ولم الغزها ، يقول اختيها على العامة ، ولكنها للفقهاء بالفلسفة واضحة جلية . فهذا النحو من التعمية هو الذي نحاه أبو العلاء ، وال لم يصح عن ارستطاليس . وجملة القول انا لواردنا أن نصف الذين شكوا فى فلسفة أبى العلاء ، أو جهلوها ، لم نجد الملغ من وصف واحد وهواهم لم يستقصوا درس المزوميات

موضوع فلسفته

تناول أبو العلاء بغلسفته ماتناول غيره من الفلاسفة ، فبحث عن العالم وما فيه ، وبحث عما وراء المادة ، وبحث عن السياسة ، والإخلاق واطوار الاجتاع ، ونحن مقسمون فلسفته تقسيما يسهل عليها درسهامن غير ان متشتت ، وتتفرق

ولقد زي المسلمين يقسمون الفلسفة الى اربعة اقسم

الاول . الفلسفة الطبيعية . أوالعلم الادنى . الثانى السف الرصبة ، و العلم الأوسط . الثالث الفاسفة الألهية ، و العسم الاتم الم الشالث الفاسفة الألهية ، و العسم المعلمية .

ولسمّا نرى بأساً من ان نتخذ هذا تقسيم أماما أس درس فسمة . أبي العلاء مع شيء من "تفصيل في اعض الاقساء

- ۳۲۸ -

الفلسفة الطيسية

المادة

١

يرى أبو العلاء رأى الفلاسقة فى ان الاجسام تأتلف من مادة قديمة خالدة ، وصور تختلف عليها . وله فى اثبات ذلك كلام كثير فى الذوميات ، قد افتن فيه وأورده في صور مختلفة ، فقال

نرد الى الاصول وكلحى له في الاربع القدم انتساب والما يريد بالاربع القدم المناصر الاربعة ، وقال

آليت لاينفك جسمى في أذى حتى يعود الى قديم العنصر فأثبت بهذين البيتين قدم المناصر ، وقال

فلا يمسى فخاراً من الفحر عائد الى عنصر الفخار للنفع يضرب لمل اناء منه يصنع صرة فياً كل فيه مراً راد ويشرب وبحمل من أرض لاخرى ومادرى فواها له بعد البلى يتغرب وقال قعود الى الارض أجسامنا وتلحق بالعنصر الطاهر ويقضى بنا فرضه ناسـك عر اليدين على الظاهر وقال:

تيمنوا بترابى على فعلكم بمدالهمود يوافيني بأغراضي وانجعلت بحكمالله فى خزف يقضى الطهورة بى شاكرراضي جواهم الفتها قدرة عجب وزايلها فصارت مثل أعراض فأثبت بهذه الأبيات وغيرها اختلاف الصور على المادة مع بقائها هم في نفسها ، ورجوعها الى أصلها من حين الىحين . وقدوصف أبوالعلاء المادة بالخلود كما وصف المناصر بالقدم فقال

واذارجست اليه صارت اعظمى تربأ تهافت مى طوال الاعصر بهذا يظهرك على أنه يرى أنه قدم المادة وخلودها ، ولا يرى رأى المتكامين من المسلمين ، في حدوثها وتركيب الاجسام من الاجزاء التي لاتتحزأ

الزمان

۲

أما الرمان فأبو العلاء برى قسمه أيصَّ كم يرى قدم لمدة . وفى ذلك يقول :

نرول كا زال آباؤ . ويىقى نرمان عبىماترى

نهاد يمر وليل يكو ونجم ينور ونجم يري وقال :

وعلى حالها تدوم الليالى فنحوس لمعشر أو سعودَ وقال:

أرى زمناً تقادم غير فأن فسبحان المهيمن ذى الكال والفلاسفة يختلفون فى تعريف الزمان اختلافاً كثيراً ، ولكن أب الملاء يعرفه ثمريفاً جمع بين الظرف والصحة فيقول : انه كون يشتمل أقل جزء منه على عامة الموجودات . بذلك عرفه فى رسالة النقران . ويذلك عرفه فى رسالة النقران .

وموله هذى الشمس أعيائت حده وخبر لب انه متقادم والسر كون جرد صلادم والسر كون تحته كل عالم ولا تدرك الاكوان جرد صلادم فالزمان بهذا التعريف ليس حركة القلك ، بل هو أع منها . واذا فهمناه هذا الفهم لم يلزمنا القول : بأنه يحدث ان ثبت حدوث الفلك . لانه على هذا التقدير أعم وأشمل من العالم ، بل من كل عالم ، كايقول . ولما فهم أبو العلاء الزمان هذا الفهم ، لم يستطع أن يتصور الاله في غير زمان ، فقال الابيات المشهوره

وهمتوه بلا زمان النخ »

المسكان

٣

عرف أبو العلاء المكان فقال

أما المكان فثابت لاينطوسك لكن زمانك ذاهب لايثبت فعرف أن المكان بخاصته ، وهي استقرار ذاته وكذلكوصف الزمان في هذا البيت بخاصته وهي أنه غير قارالذات ، كايقول الفلاسفة ثم وصفها في بيت آخر فقال

مكان ودهرأ حرزا كل مدوك وما لمها لون يحسولا حجم فوسفهما بالاحاطة بكل ماتدرك العقول: ثم نفى عنهم الوز، و تمى عنهما الحجم وكل هذه آراه الفلاسفة

ومنهذاتملمأنه يرى قدمالمادة . والزمان والمسكان وخودها تناهى الايماد

٤

كان أبوا العسلاء لايؤمن بما اتفق عليه لمنكمون من نحصر الها، وتناهيه : وذلك أن المتكلمين حين سمكوا في أثبات لاه طريق حدوت العالم : وأنه مسبوق العسدم اضطروا الى أن يقولو بانحصر الومان. وغيره من الموجودات فقالوا بتناهى الرمان. و لمكن : وم

اشتملا عليمه أما أبو العلاء فأنه لما سلك مسلك الفلاسفة وقال بقسدم المادة ، والزمان ، والمكان لم يلزمه القول بقناهي الابعاد فقال :

ولو طار جبريل بقيـة عمـره

من الدهر مااسطاع الخروج من الدهر

وقال في البيت السابق

وأيسركون تحتبه كل عالم ولاتدرك الاكون جود صلادم الذا هي مرت لم تعدووراء ها نظائر والاوقات ماض وقادم فا آل منها بعدما غائب ولا يعدم الحين المجدد عادم وقال .

وهل يأبق الانسان من ملك ربه فيخرج من أرض له وساء فأنت ري من هذا أن أبا الملاء قد استمد فلسفته الطبعية من فلسفة اليونان . فوافقهم في العناصر وقدمها ، والزمان والمكان وخاودها ، وانهما غير متناهيين . ولما لم يكن بد من أن يتصور المقل وجوداً لاتشفله هذه الكواكب والافلاك أي لايشفله هذا المالم الذي نقدر فيه الزمان بحركة الفلك . قال أبو الملاء فيا سبق به هذا المالم والنور في حكم الخواطر محدث والأولى هو الزمان المظلم وانعا أراد بهذا البيت أنه لابد من وجود قد سبق النور : أي قد سبق النور : أي عد سبق النور كي عمد مسبق النور : أي قد سبق النور كي عمد سبق النور المينا عنه سبق النور المينا عنه سبق النور المينا المؤلم عنه سبق النور المينا المؤلم المنابع النابع هي مصدره . وهذا الوجود لم يخيل من

زمان : أىمن كون ما : وقد سمى هذا الزمان مظلما ، لاته لانور فيه . • وربما جيسل الى بعض الناس أن فى هذا البيت تلميحاً لمذهب الذين يعبدون الظلم ، لاتها أقدم الاشياء : ولكنا لانرى هــذا الرأي لان لانعرف في الروح الغلسقى لابى العلاء ميلا الى هذا المذهب

فلسفته الرياضية

لميتناول أبو العسلاء من الفلسفه الرياضية العسدد والمقدار ، لان حياته لم تؤهله ليكون مهندسا ، أوحاسبا . وكذلك لم يتناول الهيئة من جهتها العلمية ، لان ذهاب بصره يحول بينه وبين الرصد . وانحا نظر فى النحوم نظر الفلاسفة . من اليونان فبحث عن قدمها وخودها وعن تأثيرها في هذا العالم : فأما قدمها وخلودها فالراجح فى المازوميات أن أبا العلاء براها ، فيمتقدأن النجوم قديمة ، وانها خالدة وفى ذلك بقول

وقدزعموا الافلاك يعركها البلى فان كان حقا فالنجاسة كالمهر وأما الذي لاريب فيه لعاقل فقدر الميائ بالظلامية نزهر وان صح أن السيرات محسة فاذانكرتم مرودادومرصهر لمل سهيلا وهو فعل كواكب تزوج بنتا لمسائد على مهر ويقول ياشهب أنك فى الساء قديمـة وأشرت للحكماءكل مشار ويتول

استحى من شمس النهارومن قر الدجى ونجومه الزهر يحرين في الفلك المدار بأذ ن الله لايخشين من بهسر ولحن بالتمظيم في خدادي أولى وأجدر من بني فهر سبحان خالقهن لست أقو ل الشهب كابيسة مع الدهر لابل أفكر هل رزقن حجى نجسا عزن به من الطهر أمهل لا تناها الحصان في التناه الحصان في التناها الحصان في التناها المحان في المحان في التناها في التناها المحان في التناها في المحان في التناها في التناها

امهل تناها الحصال بدى الله على أنه لا يشك فى خلود فهذه الايات الكثيرة التي قدمناها تدل على أنه لا يشك فى خلود الكواك ، واتما بر تاب فيا يحدث به الفلاسفة والعامة من أن لهما عقلاوحها : وفيا امتلات به الاساطيرمن أنها تتصاهر فيا بينهاو تنزاوج . وأبو العلاء يحزم ببطلان ذلك ، فلا يشك فى أن الكواكب أجرام جامدة لا حسفيها ولا حياة ، وان ما يتحدث به الناس عنها من ذلك أساط ير أتتحلها الاقدمون يستهوون بها القداوب ، ويستخفون بها ألااباب . عى أنه يشك فى خلودها بعض الشك فيقول

 الفناء. فاذا شئنا أن نحقق أمر هذه الايبات، فهي لاتخلو من احدي اثنتين : فأما أن يكون أبو العلاء قد انتحلها انتحالا ليخفي بها أمره على الناس، وأما أن يكون قد ذهب بالقدم الذي تعاه مذهب القدم الذاني، أي أنها ليست قديمة غالدة بذاتها، وان كانت قديمة بالزمان

ذلك أن الاصل الذي اتخذه أبو الملاء في فلسفته الطبعية ، يلزمه أَنْ يَئْبُتُ لِلْحُواكِ قَدْماً ما ء لانه أثبت قدم المادة : وأثبت قــدم الزمان والمكان: واذا كانت الكواكب مادة فهي قدتمة من غير شبك : وأقصى ماعكمه أن يتأول به انما هو نفي القدم عن صورتها وحركاتها. فـكانه يرى فيهارأيه في الـكائنات المادية التي تختلف عليها الصور المتباينة . ومادتها في نفسها قديمة أزلية • ومايشك أبو الملاء فى تأثير الكواكب . وأز لها حملا مافي حياة هذا العالم . غ ير أن بينه وبين فلاسقة اليونان في ذلك فرقاً . فان فلاسقة اليونان و لا سيم أفلاطونيزعمون أن تأثير الكواكب مصدردان المبدأ الاولأوديها نفساً حيــة · وأنابها عنه في تدبير العالم المادى : أما أنو العلاء فرؤم مهذا التأثير . ويجحد تبك النفس : وبرى أنه تأثير طبعي لم يصدر عن ارادة . ولاعقل . وايس له علة الا القوة الطبعية المنبثة في الكواك انبنائها. في غيرها : من الموجود ت . وفي دلت يقول أبو الملاء

اجسد من أربع للحظها السبعة راتبة في اثنى عشر ويقول

أرى أربما أرزت سبمة وتلك نوازل في اثنى عشر فهذه الاربع هى المناصر . وهذه السبمة هي الكواكبالسيارة وهذه الاثنى عشر هى البروج وأبو الملاء يريد أن المناصر خاضمة فى التنامها . وافتراقها . لتأثير حركة الكواكب

وكان أبو المسلاء برى تعظيم الكواكب واجلالها في غير فتنة ولاصبوة . فليس بينه وبين الصابئة في هذا الرأي شبه . وانما يجبها كأنها آيات ينبغي أن يعتبر بها الحكيم · على أنه لم يترك ان يتخذها طريقاً الى السخرية بالخلفاء والماوك من قريش فقال

ولهن بالتمظيم في خــــلدى أولى وأجدر من بنى فهر وكلنا يعلم أزينى فهر لفظ عام يشمل بيت الخلافة والنبوة معاويقول أبو العلاء فى تمظيم الكواك

الشهب عظمها المليك ونسها العالمين فواجب اعظامها فانظركيف بنى تعظيم الكواكب على أن الله قد عالمها ورفع منزلتها وعلى الجحلة فكل ماتحصل لابى العملاء من الفلسقة الرياضية أن النجوم قديمة خالدة . وانها مؤثرة فى العمالم تأثيراً طبعيا وانها عبردة من الحسن والعقل والنفس التى يسميها الفلاسعة النفس الفلكية وان تعظيمها حق من حيث هي آية للمبرة والقطنسة . وان ما امتلات به الاساطير من أخبارها . وما نسبته اليها من الزواج والمصاهرة

. ومن الحرب والقتال . آنما هو بطــل ومين . فأما ماعدا ذلك من أنواع العلم الرياضي . فلم يعرض له لانه لاقدرةله عليه

والآن وقد أنتج لنا البحث أن أبا المسلاء فى فلسفته الطبعية والرياضية بوناني النزعة ؟ فلننتقل الى فلسفته الالحمية . لنرى ، بأى مصدر نأثرت ، ونحن مقسمون هذه الفلسفة ثلاثة أقسام ، الاول ما يتعلق بالاله خاصة ، والثانى ما يتعلق بالسلة بينه وبين العالم والثالث ما يتصل بالرسل والشرائم

الفلسفة الالهية

الآله

١

أنتج بحثنا عن الفلسفه المبعية والرياضية لابى الملاء انه يرى قدم المادة . والزمان . والمكان . والمجوء . وألاتناهي للأبعادوهد رأى العامة من فلاسفة اليونان . وهم بروز معمه وجود الانه و نه واجب بداته . وأنه لهذه الموجودات علة وأن هذه لموحوادات ، لارمة له . كما يلازم المعلول علته ومن هناكان قولهم بقدم العالم . فانهم اذا أثبتوا ان الله واجب بذاته لزمهم أنه موجود أذلا . واذا أثبتوا أن الاشياء صدرت عنه صدور المعلول عن علته لزمهم القول بقدم الاشياء . اذ كان المعلول مقارنا للعلة فى الوجود الخارجي . وان تأخر عنها فى تصور العقل . ومن هنا لم يكن رأى الفلاسفة في قدم العالم ، ووجود الله متناقضاً ولا مضطرا . واذا كان أبو العداء قد ساك طريقهم فى الفلسفة الطبعية والرياضية فهو قد سلك طريقهم أيضاً في الفلسفة الأطبعة والرياضية فهو قد سلك طريقهم أيضاً في الفلسفة الأطبعة والرياضية فهو قد سلك طريقهم أيضاً في الفلسفة الأطبعة والرياضية والرياضية فهو قد سلك طريقهم أيضاً في الفلسفة الأطبعة والرياضية والرياضية فهو قد سلك طريقهم أيضاً في الفلسفة الأطبعة والرياضية وال

أثبت لى خالقا حكيما ولدت من معشر نفاة والذوميات بمتائه بماقال أو العلاء فى أثبات الله وتمجيده ووصفه بما ينبغى أن يوصف به من صفات الكمال . وليسفى اللزوميات اكار لله . واتما فيها بيت واحد يحتاج الي شيء من البحث وهو قوله

أما الآله فانى لست مدركه قاحذر لجياك فوق الارض سنذاناً فريما كان ظاهم هذا البيت يوهم أن أبا العلاء لايعرف الآله ولا يسته وانه أن اعترف به فى كتبه فائما يفسل ذلك ابتفاء مرضاة الماس واتقاء سخطهم على قاعدته من اصطناع التقية والحرس على الاحتياط

ذلك شيء يمكن أن يدل البيت عليه : ولكن روح أبي الملاء

في حياته المادية ، وفيها كتب من المنظور والمنثور ينفيسه كل النفي ، ويأباه أشد الآباء ، واذن فليس ينبغي أن يغهم من هذا البيت الآ أن الرجل يحهل كنه الآله وحقيقته ، ولا يستطيع أن يحده تحديداً منطقياً ، ولا أن يجلى ماهيته الناس ، ثم هو يخشيأن يقول ذلك وان يملنه ، لان عامة الناس وجهورهم لا يستطيمون ان يفقهوا مغزى هذا القول ، ولا ان يفرقوا بين من لا يعرف الله ، ومن لا يعرف حقيقته ، وان كان الحق الذي لا شك فيه ، وقد انفق عليه أهل الديانات ، والعلسقة ان الحقيقة المنطقية فه عز وجل لا يمكن أن تفهم ، ولا ان يعرفها العقل معرفة مفصلة

دلك لان حقيقة الله أم قد انقطت بيننا وبينه أسباب التحديد المنطقي ، فانا أنما تحدد الشيء اذا ارتست صورته في أنفسنا، وخضمت لعقولنا، غلاناها الحأجزائها الخاصة، والمدتركة. ثم لاممنا بين هذه الاجزاء، فكان لنا من ذلك الحد. ومن الواضح أن الصور التي تخضع لهذا التحليل ينبني أن تكون محسوسة حساً ناهراً ، أو باطاً، وإن تكون بحيث تستضيع احدى وسائل العم بالجزئيت أن تنقل صورتها الى أنفسنا . وقد جل نه عن ن يكون كذك : فهو لا يدركه حس ظاهر ، ولا حس بائن . و قد الذي يدرك آدر تشير الى وجوده ، وتدل عى ثبوته . فأم حقيقته فقد القطعت بننا وينها الاساب

۲

على ذلك لا. بأس على أبى الملاء ان يمان .جهله حقيقة الله مادام يعلن علمه بوجوده ، غير ان من الحق علينا ان نبحث عن الاوصاف التى أسندها أبو الملاء الى الله عر وجل ، بمد ان أثبت وجوده ، لتمرف نزعته : أفلسفية هيأم اسلامية ؟ فأول ما يلقانا به أبو الملاء من ذلك اثباته القدرة المامة الشاملة لله ، وهو مقدار يتفق عليه المسلمون والفلاسفة ، بل وعامة أهل الديانات الساوية ، ويقول في ذلك أبو الملاء ت

قلمليك المذكرات عبيد وكذاك المؤنثات اماء فالملال المنيف والبدر والقر قد والصبح والترى والاء والثريا والشمس والدار والنشرة والارض والضحى والماء هذه كلها لربك ما عا بك فى قول ذلك الحكماء فانظر : كيف بسط سلطان القدرة الالحية على ما فى هذا المالم من دقيق وجليل لم يستثن شداً ؟

ثم يلقانا أبو العلاء فى أبيات القدرة ببيت آخر اسلامي الروح 4 فيقول :

انفرد الله بسلطانه فما له فى كل حال كفاء ما خفيت قدرته عسكم وهل لهاعن ذى رشادخفاء فالبيت الاول لا يعدو قول الله عز وجل: «قل هو الله أحد » الى آخر السورة لانه يثبت الوحدانية ، وينبت القدرة بلفظ القرآن فيقول: « فما له في كل حال كفاء » وهو قول الله: « ولم يكن له كفواً أحد » ولابى العلاء فى النص على الوحدانيـــة بيت لا مجتمل الشك ولا التأويل ، وهو قوله :

وحدانية الملام دنا فذرني أقطع الايام وحدى وكذك يقول حين يمرض للامر بالمزلة :

توحد فان الله ربك واحدد ولا ترغبن في عشرة الرؤساء فأنت ترى أن أبا العلاء اسلاي النزعة ، يونانيها ، فيا أثبت الله من القدرة الشاملة ، والوحدة المطلقة وهو كذلك فيا أثبت له من صفة الحكمة في البيت الذي قدمناه ، « أثبت لى خالقا حكيا »

٣

غير أن أبا العلاء يفارق المسلمين، ويوافق من اليونانيين ارستطاليس فى اثبات أن الله عز وجسل ساكن غير متحرك ولا منتقل و قأما المسلمون فينزهون الله عن أن يوصف بالسكون والحركة ، لان المسكون عجز، ولان الحركة عرض ، وكلاها عليه محال وأبو "ملاء قد نص على ذك ، فقال

أما ترى الشهب في أفلاكها انتقت بقددة من مليث غير مندقل من المدير أن نثبت أو ننفى موافقة هذا "تر"ى لمذهب المتكمين من لمسلمين ، لانه غامض عموضاً شديدا ، فد لا يستطيعون أز يقونوا: ان الله منتقل ، اذ الانتقال بحدج و حيز ، و خبر عي ته همال ، والانتقال حركة ، والحركة عرض ، والاعراض لانقوم بذات الله ، وليس يصح أن يقال : ان الله ساكن ، لان السكور عجز ، والمحز عليه محال ، ولان هذا الخلق في تفسه لا يمكن أن يصدر عن سكون مطلق . وكان الحرص على تنزيه الله عز وجــل عن هـــــــاه الاوصاف اللغوية القاصرة هو الذي جعل مذهب المتكلمين غامضاً . أما أبو الملاء فقد نمن على السكون كما نص عليه ارستطاليس، فينبغي أن يرد عليــه من الاعتراضات ماورد على المـــلم الاول من فلاسقة اليونان حين ثفي الحركة عن الله ، فإن العلة الاولى ، اذا كانت ساكنة سكوناً مطلقاً لم يمكن ان يصدر عنها العالم ، اذ اصدار العالم على مذهب الفلاسفة عامة ، وارستطاليس خاصة ليس الا اصدار معاول عن علة ، وحذا الاصدار حركة من غير شـك ، فان زعم ارستطاليس ان العالم لم بزل ، وان ليس بين وجوده و بين وجود الله ترتيب ذهمي ولا خارجي لزمه القول بتعمدد الواجب ، وهو محمال ، و أن الاله لم يوجد المالم ، وأعما وجد العالم وحده ، واذن فما عمل هذا الآله ؟ لها رداً . على أن هنا اعتراضاً آخر ، فإن العالم متحرك من غير شــك ، فن أن له هذه الحركة ؟ لا يمكنأن تكون من الله لانه غير متحرك، وفاقد الشيء لا يعطيه ، ولا يمكن أن تكون من ذات العالم ، اذ ليس في العالم شيء الا وهو مستند الى الله . فسلم يبق لمذهب ارستطاليس قيمة منطقية . ولذلك اضطر تلاميذه أن يمدلوا عن مذهب. . فنهم من ترك الالحيات جملة ، ومنهم من ذهب مذهب الحنود وفيثاغورس في وحدة الوجود ، كما قدمنا في المقالة الاولى

٤

غير أن البحث في هـ ذا الموضوع مجالا ، فأنا لم نبين معنى الحركة التي نفاها أرستطاليس وأبو الملاء عنذات الله ، ونحن لعلم أن للحركة في رأي أرستطاليس معنيين متباينــين : أحدهما الحركة المـــادية وهي الكوز في زمانين في مكانين ، وبعيارة واضحة : هي الانتقــال من حيز الى حيز في آنين مختلفين . فلا شك في أن هـذه الحركة منفية عن الله ، لانها لو ثبتت له لأخضعته الزمان والمكان ، ولجملته جسما ، فأصبح ممكناً ، وهو واجب . هـ ذا خلف . الثاني من معنى الحركة كون ما هو بالقوة أمراً فعلياً ، ولا شك في أن هذا لا يقتضي حيزاً ، ولا جسمية ، ثم لا يقتضي زماناً بالممنى الذي يفهم من هــذا · اللفظ، وهو حركة الفلك . ومن الواضح أن ذات الله لا يصــح أن تتصف مهذه الحركة ، لانها لم تكن قوة فصارت فعلا ، والدهي مخرجة لاشياء من القوة الى القمل. وقد نص ارستما إيس عي أن لله فعسل محض : أي أنه ليس شيت كأن قوة فصار فمسلا ، لان هــذا يقتضي لتغير، والتغير عليه محال . فلم يبق بد من تقول بأنه فعس محض، وهو يساوى القول بأنه حركة محنسة . والحرك لا توصيف بالحركة .

لان وصف الشيء بنفسه ضروري العبث ، واذا كان حركه محضسة ، لم ينزم أرستطاليس أن يكون سكوناً ولا ساكناً فسلا ينزم العجز ، لم ينزمـه البحث عن مصـدر ما في العالم من الحركة ، لان الله هو مصـدرها ، اذ هو الحركة في تقسها . ولنلاحظ أنه لا يريد بالحركه الا المني الثاني ، وهو الفمل المحض ، أي التحقق الثابت في الحارج . ومن هنا لا ترد على أرستطاليس ثلك الاعتراضات السابقة ، قلنبحث عن بيت أبي العلاء لنعرف أيدل على انه قـد فقه الحركة ، كا فقهها أرستطاليس أم لا ؟

لا شبك في أن الحركة التي تفاها أبو العلاء عن الله ، اتمناهي الحركة المادية ، بدليل انه قد أثبتها الكواكب ، وتفاها عن الله ، فقال :

أما ترى الشهب في أفلاكها انتقلت بقدرة من مليك غير منتقل والشهب انمأ تنتقل من حيز الى حيز ، وهذا الانتقال محال على الله من عير شك ، فلم يبق ريب في أن أبا الدلاء موافق لارستطاليس. أتم الموافقة . فهل هو مع ذلك موافق للمسلمير ؟

٥

لم ينص المسلمون على شيء من هذا ، لانهم لا يعترفون بهذه الحركة التي يراها ارستطاليس ، ولا يعرفون الا الحركة المدية ، فاذا الآسنا مواقلة أبي العلاء للمسلمين في هذا الامر، فانما نلتمس

موافقة فقهه الكلاي لما اتفقوا عليه من تنزيه الله ، وذلك شيء لا شك فيه . فإن المتكلمين من أهل السنة والمعترلة ، مها يكثر بينهم الحدال واللجاج لا ينكرون أن الله موجود في الحارج : أي انه فعل ، وهو ما يقول به أبو العلاء ، وارستطاليس . والمعترلة خاصة ينفون الصفات ، ويقولون : ان الله هو عمين صفته ، فهو وجود عمن ، وذلك عمين ما يقوله أبو المملاء وأرستطاليس . فخرج أبو العلاء من هذه المركة اسلاى النزعة في الحقيقة وفقه الكلام ، يونانها أيضاً . فلنبحث عن غير ذلك مما شذ فيه أبو العلاه عما اتفق عليه المعلمون

٦

لم يستطع هـذا الفيلسوف أن يتصور وجوداً خارج الزمان والمكان ، فجزم بأن الله فى زمان ومكان ، وزع أن من خالف دلك فليس له عقل ، وفي ذلك يقول مدخر المسلمين وعامة المتدينين من اتباع الرسل

فهذا الكلام يستظرفه الاديب. ويستظرفه نشاعر ، ثرقة لفظه ، ودقة ما فيمه من السخرية والاستهزء، وأكمه يفيظ المتكلم

ويؤذى صاحب التنزه ، لانه يصف الله في ظاهره بمسأ لا يلامم فقسه الدين وأصول الكلام . غير انا لا نستطيع أن عربها الابيات من غير أن تقليها كما فعمل الذين كقروا بها أبا الملاء، فإن الرجمل لم يكن مشبها ولا عجمها ، وروحمه الالهي يدل على أنه لا يضبك في الله ، وعلى أنه حسن الرأى فيسه . والحق انك اذا لاحظت ما قسدمنا من رأى أبي المسلاء في الزمان ، رفعت كثيراً من تفسل اللوم الذي. وجه اليمه ، فان أبا المملاء لا يعرف الزمان بَّأَنَّه حركة الفلك ، حتى يلزم من قوله : بأن الله في زمان أن يكون وجوده مقيسًا بحركة القلك ، وهو المحال الذي يفر منه المتكلمون عامة . أعا يرى أبو العلاء فى الزمان ممنى ربما ضاقت اللغة عن التمبير عنه ، ولم يكن من أنفاظها ما يدل عليه ، فالرمان موجود عنده قبــل الفلك ، ان صح أن يسبق الفلك نوجود، لان أبا الملاء برى قــدمه . وأغــا يريد بالزمان مجرد الاستبرار ذي الصورة الواحدة الذي لا ينقسم الى ليسل ولا نهار ؛ ولا يقاس بشهر ولا عام ، ولا تختلف فيــه الفصول من حر وبرد ، ومن خريف وربيع . يويد استمراراً لا نستطيع أن تقسره الابأنه ضرف يحتوي على كل موجود ، حتى الليــل والنهار اللذين نسميهما نحن زماً . وهذا الزمان الذي ذهب اليمه أبو العلاء لا يستطيع أن يشك فيمه انسان ، بل ان اعتقاده جزء من مكونات العقل الانساني فانك لا تستطيع أن تتصور وجوداً أو ثبوتاً الا اذا تصورت فيـــه البقاء والاسترار قليلاً وكثيراً من غيراً نقيس هذا البقاء والاستمرار بالدقائق والساعات - وهذا الرأى في الزمان هو الذي رآء استورت مل الفيلسوف الانجليزي وأثبت قدمه وأنه لاأول له ، فإذا فهمنا الزمان بهمذا المني ، لم نستطع أن ننفي مقارنته لوجود الله ، فإن نفي هذه القارة في الوجود قصمه ، إذ الوجود في قسم استمرار ، وهذا الاستمرار هو الذي يسميه صاحبنا زماناً . ويداك على أن الزمان الذي ذكره أبو العلاء في هذه الابيات ليس هو الزمان الذي يفهمه استكلمون قول أبي العلاء في قصيدة أخرى

واَللهُ أكبر لايدنو القياس له ولايجوز عليـه كان أوصارا قانظراليه :كبف لم يقس وجود الله بمضى ولااستقبال ولوكاز بريد زمان التكلمين لحسكهها فيه ، ولسلفهما عليه

فأماللكان فلا شك فى أن أبا العلاء لا يربدبه معنى من هذه امعانى الضيقة التي ذكرها المتكلمون والفلاسفه . فان اسكان عنده ولاء لا يمكن أن يتجاوز العالم . ومن ثم اختفوا فى امكان خداء فى هدذا العالم واستحالته ، واتفقوا عنى امكانه خارجه . وقد عرفت أن أبا الملاء يرى عدم تناهى الابعاد ، واذا فهو لا يرى للما لم داخلا وخارجاً كا زيم الفلاسفة والمتكلمون . واذا لم يكن للما لم عند أبى لمسلاء حد . ولا نهاية ، فلا شك فى أنه لا يستضيع أن يتصور وحود ته خرج ولا نهالم ، اذ ليس للما لم عنده خارج ، و در و مة موحود في الداء .

والعالم مُكانه . وليس في هـ ذا عليه بأس ، لانه لم يفسر المكان بالحير ، فيازمه أن الله بسم ولم يقل بالمحصار العالم فيازمه أن الله محصور . اتما قال بعالم لا يتناهى أيضاً ، لا يتناهى أيضاً ، وليت شعرى : أي شىء على أبى العلاء فى ذلك بعد أن نسلم له قوله بعدم تناهى الابعاد

امما تنزه الله عن الزمان والمكان ، لان فيهما تحديداً لذاته من جهة وتسليطاً للامكان عليها من جهة أخري ، فاذا فهمنا الزمان والمكان كما فهمهما أبو السلاء، لم تر عليه بأساً من أن يمتقد أن الله مقارن لهما: وليس ينبغي أن يتهم رجل قال ذاك بالكفر ، فانه لم يقصر في تنزيه الله ، وأنما ينبغي أنَّ يناقش في اثبات ماذهب اليه من رأيه الحاص في الزمان والمكان. نان صح له هذا الرأى فقد صحت له عقيدته ، وان لم يصح فقد كان الرجل مخطئاً في تصوره ، وعلى هذا الخطأ في التصور قام خطؤه في الاعتقاد . وليلاحظ القارى، ان مكاننا في هـ ذا البحث أَمَّا هُو مَكَانَ الدُّورَ خَ لَيْسَ غَيْرِ ، فَنَحَنُّ نَحُكَى رَأْى أَبِّي العلاء ، ونقارن ينه وبين غيره من آراء القدماء والمحدثين ، وقدظهر لنا الى الآن أنه يوافق المسلمين في فقه التوحيد ، وان خانفهم فى ظواهر الفاظه · وعلى هذه العقيدة الى قررها أبو العلاء في الزمان دكر في بيت واحد قدم الله وقدم الرمان مماً فقال :

خالق لايشك فيه قديم وزمان على الانام تقادم جُملها قديمين. ولكنه آثر الادب والتنزيه ، فقيد قدم الزمان بكونه مضافاً الى الانام ، وظن أنه بهذا التكلف والتحيل يستطيع أن يلمينا عن روحه الفلسفي ، ولكنه لم يستطع ذلك ، اذ اضطر الى الاشارة الى قدم العالم ، بل الى قدم النوع الانساني نفسه ، فقال : جأز أن يكون آدم هذا قبله آدم على اثر آدم

الجسير

٧

أُنهُ (آراء أَبِي العلاء في الفلسفة الألهية الجبر، فان حياته المدية وسمره في النزوميات ينطقان به ويدلان عليه ، لايحتملان شكا ولاتأويلا، بل أنه قد نص في مقدمة النزوميات على أنه لم يؤلف هذا السكتاب مختاراً ، وأغا ألفه بقضاء لايعرف كنهه . وقد ذكر الجبر في النزوميات أكثر من مائتي مرة ، يثبته ويناضل عنه ، ويبسط في المناة العملية للافراد والجاعات . فمن قوله في الجبر

المرء يقدم دنياه على خطر بالكره منه وينا ها على سخط يخيط اثما الى اثم فيلبسه كأن مفرقه بالشيب لم يخط فانظر: كيف أثبت ما قدمناه في أول المقلة المانية : من أن الاسان يدخل هذه الدنيا كارها ، ويخرج منه كارها ، وو خبر ما خدر ، و و ضير ما خدر ،

اذا كنت بالله المهيمن واثقًا ﴿ فَسَلَّمُ لَهِ لَامْرُ فَي مُفَضَّو مَحْطُ

يدبرك خلاق يدير مقادراً تخطيك احسان النهائم أوتحظى فانظر اليه :كيف جمل الله يدبر مقادر تصيب من تصيبه بقدر ، وعن حركتها التي أثبت لهما المصادفة يسمد قوم ويشتى آخرون . ويقول

خرجت الحذي الداركر هأورحلتى الى غيرها بالرغم والله شاهد فهل أنا فيها بين ذيتك مجسبر على عمل أم مستطيع فجاهد عدمتك يادنيا فأهلك أجموا على الجهل طاغ مسلم ومعاهد فقدأ ثبت الجرفى الدخول الحالحياة والحروج منها ، وسأل عنه فيها بين هذين سؤال المستيقن به ، البات لرأيه فيه وقال

حوتنا شرور لاصلاح لمثلها فان شذ منا صالح فهو نادر ومافسدت اخسلاقنا باختيارنا ولكن بأمر سببته المقادر وفى الاصل غدر والقروع توابع وكيف وفاءالنجل والادب غادر اذا اعتلت الافعال جاءت عايلة كالاتها أساؤها والمصادر فقل الفراب الجوزان كانسامها أأنت على تفيير لونك قادر

فلم ينق شك مد هلذه الابيات في أن روح أبي السلاء في الفلمة الالهيلة جبرى لايعرف الاختيار ، ولا يطمأن اليله ، على أنه يقول

قالت معاشر كل عأجز ضرع ما للخلائق لابطء ولا سرع مديرون فلا عتب اذا خطئوا على المسيء ولاحمد اذا برعوا

وقدوجدت لهذاالتول في زمني شواهداً ونهاني دونه الورع فزادفي هذه الابيات على اثبات الجبرأ مرين : أحدهما نهى التكليف والآخرأ نه يرى الجبرويؤمن به ، ولكن الورع ينهاه عنه ، ولو سدق لقال : ان خوف الناص هو الدي ينهاه ، ويقول أيضاً

ما باختیاری میلادی و لا هرمی و لاحیاتی فهل لی بعد تخییر و لا اقامة الا عن یدی قدر و لا مسیر اذاً لم یقش تسییر و تقول

جيب الزمان على الآفات مزرور ما فيه الاشقي الجدمضرور أرى شواهد جبر لا أحققه كأن كلاً الى ماساء مجسرور ويقول

والمقل زين ولكن فوقه قدر فاله فى ابتفاء الرزق تأثير فهذا المقدار القليل من الشعر الجبري فى المزوميات . يكنى لاثبت الروح الجبرى لابى الملاء واضحا جلياً . فهل أبو العلاء فى عقيدة الجبر وافق نزعة المسلمين ؟

الجبر قديم عند الفلاسفة وكثير من أهل الديانات ومصدر الايمان به شيئان : أحدها أن الاختيار لا يتفق مع القول بأن هذا العالم مبنى في حركانه الاجتماعية والفردية للانسان وغير الانسان على المئل والاسباب وان كل شيء في هذه الحياة أنما هو نتيجة لشيء كان قبله . ومقدمة لشيء يجيء بعده : فاذا صحت هذه القضية — وقد فرغت المسفة

من اثباتها مـــذ امد بعيد — لم يكن للاختيار موضع في هذا العالم ذلك أزهذا الاختياراما أن يكون متصلا بما قبله ومابمد اتصال الملة عملولها ، والستيجة بمقدمتها أولا فان نكن الاولى فهو الجسر . اولا يمكن أن يتخلف الماول عن علته ، ولا أن تحول النتيجة عن مقدمتم واذآ فادعاء الاختيار ليس الاغرورا، وان تكن النانية فقد بطلت القضية التي قدم:'ها ، وأصبح العالم ملعباً تختلف فيه المصادفات ؛وهو مالاشك في بطلائه . اذا قايس من الجبرمحيد ، ولاعن الاضطرار مزحل المصدر الثاني من مصادر الجبرالاعان بشمول القدرة والعلم الالحيين فان شمول القدرة يقتضى ألا يكوز في هذا العالم شيء الا اذا تعاقت به قدرة الله ، فاذا فعل الانسان شيئًا فأما أَذْكِمُونَ مُختارًا فيه ، أُوشير مختار ، فان يكن مختاراً فهذا الفعل واجب · وان لم تتعاق بهقدرة الله وهوباطل ، لانه يهدم أصرالقدرة ، وان يكن غيرمختارفهوالجبرالذي لاشك فيه، اداً فالدين والملسفة يتظاهران اثبات الجبر واقامة الادلة عليه فاذا بحثنا عن الحياة العملية ولاسما بالقياس الى أبي الملاء عرفنا أَنَّهَا تَنتَجَ الْجِبِّر أَيْضاً :. فإن الرجل يلقى في هذه الحياة ألواناً من الخير والشر آيس له في اكتسابها يد . وانما سافتها اليه أحوال لايملكها • ومن هنائهج العامة بالركون الى الله : والاعتماد عليه . وهم لا يفهمونمن هذا اللفظ ماينهم الفقيه في الدين . انما يريدون أن هذه الحياة مسيرة ليس لعمل الناس فيها تأثير . فالمرء لاق فيها حظه سواء أعمـل أم لم يممل. وفى الحق انا لو حللنا قوى الانسان النفسية لم نجد عن الجبر مندوحة . فأنهده القوى متأثرة في نفسها بأشياء لا يملكها الفرد ولا الجماعة . فالرجل لم يوجد نفسه . واتما أوجده غيره : وهو لم يكون قواه . واتما كونت له . والزمان والاقليم فيها تأثير عظيم . والبيئة الاجماعية تأثير أعظم : والعادات والاخلاق الموروثة تأثير لايكاد بقدر . والحوادث الطارئة تصرفها كما تريد . وتصوغها كما تشتهى فن أين تأتى للانسان حظه من الاختيار : الا ان الاختيار وهم فد ملك الناس منذ كانوا وهم على الخضوع له مجبورون

من الجبر مايتعلق بالاشخاس: • منه مايتعلق بالجاعات: قاحوالك الخاصة. وظروفك الى تكتنفك — محدثه كانت أوقدية مصدد الله طريقك في الحياة ، وكذبك الطروف والاحوال الى تكتنف الجماعات: ومن الواضح أن الفرد والجماعة لايملكان لهذه الاحول والظروف تغييراً ولا تبديلا . فذا كانت هده الروف مصدراً لآلام كثيرة: كالى أطفت بابي الملاء أرات عن نسه سسمان النرور: وأظهرتها على حقيقة ممها . فعرفت أنها يه تؤثر عيد ولا موتان ، ولم تحترما هي فيه من سعدة ولا شقه : وهذ هو الذي كان من أمم أيي الملاء كا تبينه لله مذة تدبية من هذ الكتاب فلم يختر أبو الملاء ذهاب عيديه ولا فقد أوية : ولا أصفر يده من المال . ولا اباء نفسه المدق و ند كن هذه أور عتومة يده من المال . ولا اباء نفسه المدق و ند كن هذه أور عتومة

قد حملت على الرجل فاحتملها من غير ما اعتراض ولا نكير . غير أن اعتقاد الجبر إذا تأثرت به النفس أدى الى ألوان من مخالفة المالوف فى إلما دة والدين ، فقد اضطر أبو السلاء الى أن يجهر بانكار الكليف احيانا فيقول

اذكان من فسل الكبائر مجبراً فمقابه ظلم على ما يفعسل والله اذ خلق المعادن عالم ان الحداد البيض منها تجمسل فانظر : كيف جعل عقاب صاحب الكبيرة ظلما حين أثبت الجبر، وقد ذهب في بيت آخر الى ان الانسان لا يستحق ذماً ولا حمدا، لا ته عجبر، فقال

لاتمدهن ولا تذمن امراً فينا فنير مقصر كمقصر فين فهذا كلام يدل على ان أبا العلاء حين رأى الجبر لم يمرق بين الانسان وبين غيره بما اشتمل عليه هذا العالم، ولكنه لو بسط سلطان الجبر قليلا لمرف ان ما ينال الانسان من مدح أو ذم، ومن احسان أو أساءة، ليس فى الحقيقة أمراً احتيارياً ، وانحا هو أمر جبري . فكها أجبر الانسان على ان يحسن ويسىء ، أجبر على أن يحمد الحسن ويدم القبيح ، بل على أن يتصورهذا حسنا وهذا قبيحاً . واداكما قد قررناان المرع عبر على أن يعتمد المنه عبر على ان يستحل لنفسه الاختيار ، كان من الواضح انه عجبر على ان يصيف الى نفسه آثار هذا الاختيار المنتحل فادابسطما سلطان الجبر الى هذا الحد — وهو كذلك فى نفس الامر لم يتهم جبري بمحالفة دين الى هذا الحد — وهو كذلك فى نفس الامر لم يتهم جبري بمحالفة دين

ولا بالخروج على شريعة

وعلى الجلة فان طائفة الاحوال الى اكتنفت الحيساة المادية والمفنوية لابى الملاء قد اضطرته الى أن يتصور الجبر بالصورة التى قدمناها، وأن يتخذمنه اعتراضات على الكليف تمجمل لخصومه سبيلا عليه

الروح ۸

ليس لا بى العلاء فى الروح رأى ثابت ، فقد ذهب فيه مذهبين محتنفين : احدها مذهب افلاطون ، وهوانه جوهر مجرد، قد اهبط الى هذا البدن ليبتلى فيه ، ثم هو عائد بعد الموت الى العالم العقلى فمذبأو منم بما بقى فيه من تذكار ماكان له فى الحياة ، من اساءة واحسان وفى ذاك يقول :

ياروح كمتحملين الجسم لاهية - أبليته فاطرحيه الملما لبسا ويقول :

كاً نائك الجسم الذي هوصورة لكفى الحية خاذري ان تخدعي المفضل للقدح الذي استودعته ضربا ولكن فضله الممودع فهذا صريح في مذهب الديين من قدماء

فهذا صريح فيمدهب الحرطوق · والناتي مدهب ندديين من هذ القلاسفة ، وهو المالوح نار يخمدها الموت . وفى ذنك يقول : دولاتكم شمعات يستضاء بها فبادروها الى أن تطفأ الشمع والنفس تفي بأ تفاس مكررة وساطع النارتخي نوره اللمع فهذا فس صرمح على أن الروح نار يخمدها الموت ، ومع ان أبا العلاء قد أكثر من ذكر المذهب الافلاطونى ، ولم يذكر المذهب المادي الا قليلا ، فنحن غيل الى أنه كان يرى رأى الماديين في بمض ، أطواره ، فأنه لوكان يرى وأى افلاطون ، لما شك في بعث الارواح ولسهل عليه أن يؤلف بيزهذا البعث وبير البعث الذي يراه الدين ، وسترى أن أبا العلاء الى انكار البعث أقرب منه الى اثباته ، على أن لأبي العلاء وأيا في الروح يؤكد ميله الى مذهب الماديين ، فأن أفسلاطون يرى أن الروح خير ، وان الجسم والمادة ها مصدر الشر وأما أبو المسلاء فيرى على المكس من ذلك أن الحديد هو الجسم ، وان الشرير هو الروح ، وفي ذلك يقول :

أعائبة جسدسي صروحه وما زال يخدم حتى ونى وقد كلفته أعاجيبها فطورا فرادى وطؤراً ثنا يندافى ابن المسلم الخصو ذفها تيك اجنت وهذا جنى

فانسرًا كيفوضع الجسم موضع الطبيع المجتهد ؟ وكيف اسند الجباية الحالروح ، والاتمار الى الاغصان التى لاروح فيهاكانه يقول ان الجسم مصدر الخسير وان الروح مصدر الشر والجنايات . وقد أثبت الروح فى ابيات أخرى أنها مصدر الفساد المسادي ، وعاة مايصيب الاجسام من الانحلال ، مع أن أفسلاطون يرى أن الروح قديم خالد وفى ذلك يقول او العلاء :

ولو سكنت جبال الأرض روح لما خلدت نضاض ولا اراب على اذ أبا المسلاء قد شك فى أمر الروح بعد الموت حين كان يوى وأي افلاطون ، فسأل نفسه هل تحس الروح بعد الموت كما كانت تحس في الحيساة ؛ أما افسلاطون فيرى ان الموت يقوى ما الروح من حس بالاشياء وظهور عليها وفى ذلك يقول ابوالعلاء :

لاحس الجسم بعد الموت نعامه فهل تحس اذا بانت عن الجسد ونما يؤيد ميسله الى رأي الماديين إنه شك في أنها من النار ام من الحواء فقال:

روح اذا انسلت بشخص لم يزل هووهي في مرض المناء المكمد الذكنت من ويح فيار مج اسكني اوكنت من نار فيسا نار اخدى

ولم یکتف بذلك، بل سال نفسه هل یصحب عقسله روحه بمسد الموت؛ وقال ان یکن ذلك حقا — ای کما یقول افلاطون — فخلیق بها ان تری الاعاجیب و الایکن حقا فحلیق بی ان آسف، وق ذلك یقول:

الريسحب الروح على العسمظمنها المموت على فاجسر أن أرى عجبًا وأن مضت في الهمواء الرحب، كنة الهلاك حسمي في أربي فو شحب

التناسخ

٩

عرفنا رأي أبى الملاء في الاله ، والجدبر ، والروح ، وهي أخ ما يبحث عنه العلم الالهمي ، ولا بد لنا من أن نشير بالايجاز الى رأيه في التناسخ ، ثم في بقية ما وراء المادة ، من الجن والملائكة ، لننتقل من ذلك الى رأيه في النبوات

أبر الملاء عرف التناسخ ودرسه ، وأشار اليه في سقط الزند وفي الرسائل و الازوميات ورسالة الففران . والتناسخ معروف عند العرب منذ أو اخر القرن الاولى ، والشيعة تدين به ، وبيعض المذاهب التي تقرب منه ، كالحلول و الرجعة ، وليس بين أهل الادب من يجهل ماكان ، من سعنافات السيد الحميرى ، وكشير في ذلك . ولما ترجم كتاب كليلة ودمنة ، وفيه قعسة الناسك والفارة ، وهي قعسة عنل مذهب الحنود في التناسخ ، شاعت بين الناس حتى نظمت في الشعر ، فروى أبو العلاء في رسالة الففران بيتين نسهما الى بعض النصيرية ، فقال أعجى أمنا لصرن الليالى جعلت أختنا سكينة فاره

ایجیی امنا لصرف البیای جعلت احتنا سدینه داره فارجری حدّه السناند عنها و اترکیها و ما تضم النراره ثم کثر علم العرب بهذا المذهب و غیره من مذاهب الهنسد حین اشتدت الصلة بینها وین بلاد المسلمین عل ید محمود بن سبکتکین كما قدمنا ، فكان الناس يتخذون من أخبار الهند وعجائب دينهسم طرائف يتنسدون بها فى المجانس ، ويتفكمون بها فى الاسمار ، كما ترى ذلك فى رسالة النقران ص ١٥٣ ، غير أن أبا العلاء لم پر التناسخ ولم يرضه ، بل ذمه وشسنمه فى رسسالة الففران وفى اللزوميات فقال :

يقولون ان الجسم ينقل روحه الى غيره حتى يهذبه النقل فسلا تقبلن ما يخبرونك ضلة اذا لم يؤيدما أتوك بهالمقل و والظاهر ان عقل أبى العلاء لم يؤيد التناسخ فرفضه وأعرض عنه

الجن والملائكة

1.

أبو العلاء أنكر الجن والملائكة فى النزوميات نصاً فقال: قدعشت عمراً نويلاماعمت به حساً يحس لجنى ولا ملك وقال:

فاختر المليك ولاتوجد على رهب ان أنت بالجن فى الظراء خسيتا فاعما تلك أخبار ملفقة خدعة الغافل الحشوى حوشيتا ورسالة الغفران مملوءة بالسخرية المؤلمة من الجن والملائكة جميماً. وقد قدمنا أنه نظم التسعر فى رسالة الفقران عى ألسنه الجن الذين دخلو الجنة ، فقال : _ و نما يريد الهزءو لسخرة _ مكة أقوت من بى الدردبيس فسالجى بهسا من حسيس وهى قصيدة طويلة ملئت بالغريب واشتملت على ما شاع فى الناس من أخبار الجن (ص ٢٩) على أن أبا الملاء لم ينكر قدرة الله على خلق أجسام فورانية ليست بلحم ولا دم ، فقال :

لست أنفى عن قدرة الله أشبا ح ضياء بنير لحم ولا دم وبصير الأقوام مثلي أعمى فهدوا فى حندس نتصادم وفى هذا البيت من السخرية شىء كثير

النبوات ١١

أبو الملاء كان منكراً النبوات ، جاحداً لصحبها ، وقسد نص على ذلك فى النزوميات صراحة غيرممة ، فطوراً يثبت أنها زور ، وطوراً يجعلها مصدر الشرور ، وافتن فى ذلك افتتاناً عجيباً ، فلم يكتف بانكار المبوات ، حتى أمكر الديانات عامة ، وزعم انها المقل مخالفة ، وعن شرعته صادفة ، يسلك فى داك مسلك التورية مرة ، والتصريح مرة أخرى ، فيقول :

ان الشرائع ألقت بيننا احنا وأورثتنا أفانين المداوات وهلأ بيحت ساءالروم عن عرض للعرب الا بأحكام السبوات ويقول: وحود حارت والجوس معثاله دىن وآخر دىن لا عقسل له

حفت الحنيفة والمصاري مااهتدت اثنان أهل الارض ذو عقل بلا ويقول:

ولكن قول زور سطروه فجاؤا بالمحال فكدروه

ولا تحسب مقال الرسل حقاً وكان الناس في عيش رغيد ويقول:

وجاء محملد بصلاة خمس فأودى الناس بين غد وأمس وان قلت اليقين أطلت عمسي

آتی عیسی فأبطل دین موسی وقيل يجيء دين بعد هذا اذا قلت المحال رفعت صوتى ويقول:

اذا رجع الحصيف الى حجاه "تهاون بالشر ائم وازدراها ويقول في التمريض الاسلام خاصة :

تلوا بأطلا وجلوا صارماً وقالوا صدقنا فقلنا نع ويقول في التعريض بالنبي صلى أفة عليه وسلم:

ولست أقول ان الشهب يوماً ليعث محمد جعلت رجوماً ويقول في ذلك معرضاً بقصة خير:

ومحمد وهو المبأ يشتكي لمكان كالتهانقطاع لابهر ويقول:

وادا ما سألت أصحاب دين غيروا بالقياس ما رتبوه

لايدينون بالمقول ولكن بأباطيل زخرف كذبوه ويقول:

بنت النصارى المسيح كنائساً كادت تعيب الفعل من منتابها

ومتى ذكرت عمله وكتابه جاءت يهود بجمدها وكتابها. وانظر الى السخرية في قوله :

و شور كا مسكر منكر وقضاء ربك صاغها وأثى بها ويقول :

غدا أهل الشرائع فى اختلاف تشنى به المضاحم والمهود فقدكذبت على عيسى النصارى كاكذبت على موسى البود وانطر الى تعريضه بالاسلام:

ولم تستحدث الايام خلقاً ولا حالت من الزمن الديود ومشل هذا كثير منبث في الهزوميات لم نشأ أن دسرف في ووايت اتقاء الاطالة، وخشية الاملال، وهو يدل على ان روح الرجل لم يكن روح مؤمن بالنبوات، ولا مصدق للانبياء، وان كان قد آمن بالله، واطمأن اليه. وقد فرغ المتكلمون من اثبات النبوات واقامة البرهان عليها . وليس بنا أن يتناول الرد على أبي الملاء، والدفاع عن النبوات، فاما لم نضع هذا الكتاب في الكلام، واعا وضمناه في التاريخ . أها يمنينا أن نتعرف المسادر التي ألقت أبا العلاء في هذا المجحود . فان الرجل لم يختر الخروج على الانبياء .

" وانما تلك عتيدة أومته كارها لأسباب ما نظن أنها خنية أو غامضة .
فقد بينا أن الحياة الدينية كانت في عصر أبي العلاء سيئة شديدة
النبح . وكذلك الحياة الحلقية وغيرها من ألوان الحياة العامة .
وقدلنا المقالة الأولى على ان الحياة الحاصة لأبي العلاء كانت بملوءة
بالهموم والاحزان . وان الماس ماكاوا يقصرون في الاساءة اليه .
فلا جرم كره ما اتفقوا عليه من سياسة ودين ، ومن أحلاق وعادات .
وهو بعد قد قرأ فلسفة اليونان والهنود ، وهم لا يؤمنون بالنبوات ،
ولا يسترفون بالانبياه ، غير ان الحلأ الذي وقع فيه كارها
من غير شك هو أنه حمل على الدين ذنب أهله . وعاب الشرائع

وقد تكون العقيدة في تفسها طاهرة نقية ، حتى اذا مازجت السفوس الفاسدة ، وخالطت القلوب المريصة ، لم تنتج تتأمها الطبعية ولم تؤد الى ما يمكن أن تؤدى اليسه من طيب الاغراض ، وليس هذا عيبها ، وأنما هو عيب الناس الذين انتحده ولم يمسوا الرعاية لها ولا الحرص عليها

وكثرة الاختلاف الذي كان بين أهل الاديان و فر برل ينهم الى الآن، وأدي الى كثير من الحروب و"خرات قد نفضت أن الملاه في الديانات وقد كان من حقه ألا يمفعه ، فيست هي حي "درت الحروب، وأما أثارتها الاهواء والشهوات

أبو العلاء على ذمه للاديان ، وسخطه عليها ، قد مسدح الاسسلام خاصة ، وفضله علىالاديان مامة ، فقال :

وان لحق الاسلام خطب يغضه أنا وجدت مثلا له نفس واجد وقيد مدح النبي صلى الله عليه وسلم وشريعته بقصيدة خاصة في اللزوميات مطلمها:

دعاً كم الى خير الامور محمد وليسالعوالى فى القناكالسوافل حداً كم على تعظيم من تخلق الضحى وشهب الدجي من طالعات و آفل و يقول في آخرها:

قصلي عليه الله ماذر شارق ومافت مسكا ذكره في المحافل ولكنه مع ذلك لم يمتنسع عن انكار شيء من أحكام الشريسة و الاعتراض عليها ، فقال في انكار الدية

يد يخمس مئين عسجد وديت مابالها قطمت في دبع دينار تتناقض ماليا الا السكوت له وان نعوذ بمولانا من البار وقال في اسكار ما في القرآن من تقسيم فرائض الميراث

حبيران أنت فأى الناس تتبع تجرى الحظوظ وكل جاهل طم د الام بالسدس عادت وهي أرأف من

بنت لما النصف أو عرس لها الرام

. وقد أُجم المؤرخون على ان أبا المسلاء عارض القرآن بُكُنّا ســــا عـ « الفصول والنايات في محاكاة الســور والآيات ، وأبو السار خسسه لم ينكر هذا الكتاب، بل أثبته في ثبت كتبه الذي رواه القفطي والذهبي ويأقوت، ولكنه جمله في الوعظ والحداية، وقد روى يأقوت قطماً من هذا الكتاب .. والأشبه أن يكون أبو الملاء قد نحا بفصوله وغاياته هذا النحو من غير أن يعلن ذلك الى الناس، ولمله قد تحدث ببعض مافي نفسه الى تقر من خاصته، فشاعت عه قالة لم تثبت عليه والناس يكفرون أبا العلاء بهذا الكتاب، وعافى رسالة الففران من سخرية، وعافى الازوميات من اكار النبوات، أما نحن فلم نفع هذا الكتاب لنحكم على الرجل بكفر أو إعان، وإعاق وضعناه لنظهر صورته التاريخية الناس، فأما دينه ومصيره فأمرها الى وضعناه لنظهر صورته التاريخية الناس، فأما دينه ومصيره فأمرها الى

14

أبو العلاء قد خصص فى لزومياته أشعاراً لمباشرة القرق المختنفة ، فعاب على النصارى قو لهم بصلب المسيح ، وعنى اليهود امتلاء توراتهم بالاكاذيب ، وعلى المسلمين الدية والحمح والميراث . وعبى المجوس عبادة مالا يعقل

ثم التفت الى الموق الخاصة . معاب على المعترلة كثيرٌ من رَ عُهم، ولم ير أن تخلد الدنوب صاحبها في اسار ، وضبع الصوفية ، ولاسيا في رسالة النفران ، وذم الامامية والفرامغة أقبح ذم ، و كر تتظار الاولين للامام المغيب ، والمحة الآخرين المكرت ، وفي ذلك يقول:

يرتحى الناس أن يقوم امام ناطق فى الكثيبة الخرساء كذب الظن لاامام سوى المقسل مشيراً في صبحه والمساء فاذا ما أطعتة جلب الرحسمة عند المسير والارساء اتما هذه المذاهب أسبا ب لجذب الدنيا الى الرؤساء كالذى قام مجمع الرنج بالمحسرة والقرمطي بالاحساء ولو انا ذهبنا نحصى ماتال أو الملاء في مناظرة النرق الخاصة.

البعث

12

لايشك أصحاب الديانات في البعث ، ولا يعترى المسلون في حشر الاحسام ، بذلك نطق القرآن الكريم في كثير من آياته . فأما الفلاسة الماديون فينكرون جملة ، وأما الفلاسقة الالهيون من اليونان — ولا سبا الافلاطونية — فينكرون حشر الاجسام ، ولا يؤمنون ببعث الارواح كما فهمسه نحن من الدين ، ولكهم يقولون يخلود الروح ، وأنها تنتقل بعد الموت الى عالمها العقلى ، فتشقى أو تسعد بتذكار ماصنعت في الحياة ، ولا بد عنده من ان تعود الى صفائها لعد المحنة ، فلما نقل هذا المذهب الى المسلمين ، صبغه الفلاسفة منهم صبغة الاسلام ، فسموا رجوع الروح الى عالمها العقلى الفلاسفة منهم صبغة الاسلام ، فسموا رجوع الروح الى عالمها العقلى

يمناً . أما أبو الملاء فقد اضطرب رأيه فى البعث اضطراباً شديداً فرة أنتيته فقال : ٠

فيأمر بى ذاتاليين الى اليسرى ف أينقى الا الطوالع والحسرى فاحظي الادنىولايدي الخسرى اوائی لأرجو منه يوم تجاوز اذا راكب نالت به الشأو ناقة وازأعف بعد الموشيما يريبني ويقول:

لاتحشر الاجسام قات اليكما أو صع قولى فالحسار عليكما قال المنحم والطبيب كلاها اذكان رأ يكما فلست بخاسر وتارة ينكره لمكافيقول:

ضحكنا وكان الضحك مناسفاهة وحق لسكان البسيطة أن يبكوا تحطمنا الابام حتى كاننا زجاج ولكن لايماد له سبك قال الاستاذ الجليل الشيخ محمد المهدى في محاضراته التي أنقاها على أبي العلاء بالجامعة:

« وليس هذا البيت عندى بدال على الكار البعث . فان أباالملاء قد ذهب فيه مذهب التشبيه القديم الدى دكره الشاعر فى قوله : ان القلوب اذا تنافر ودها مش الرطبة كسره الايجبر يريد أبو الملاء أن الرجاج اد حطم لم ينتثم ، وم الاحسام طهر قلتتم بعد البلى »

ونذكر الماراجساه في ذلك قطالب بالدايل عن أن أبا المسلاء

كان يمسرف امكان أن يعاد سبك الزجاج ، ولم يقنمه ماذكرنا من ان اعادة سبك الزجاج كانت معروفة فى عصر أبى العسلاء ، بل أراد — وله الحق فيها أراد — أن نأتى له بنص من كلام أبى المسلاء على انه كان يعرف ذلك . فها محن أولاء نورد له اليوم النص الصرمح على ان أبا الملاء قدكان بذلك خبيراً ، فن ذلك قوله فى الزوميات : ان الرجاجة لما حطمت سبكت وكم تكسر ممن در فما سبكا وقال :

يسبك الصائغ الزجاج ولا يسطيع سبكاللدران تشظا على ان أبا الملاء لم ينف البعث في هذين البيتين وحدها: بل تفاه اكثر من ستين مرة في اللزوميات ومن أشنع قوله في ذلك ما رواه القفطي ويافوت، وهو:

ويب الزمان مفرق الالفين فاحكم الهي بين ذاك وبيني أنهيت عن قتل النفوس تعمداً وبعث أنت القتلها ملكن وزعمت أن لها معاداً ثانياً ماكان أغناها عن الحالين وتارة يقف أبو العلاء في أمن البعث موقف النبك فيقول: يامر حباً بالموت من منتظر ان كان ثم تمارف وتلاق وتارة يجزم بمذهب أفلاطون في الروح فيقول:

وانصدأت أرواحنا في جسومنا فيوشك بوما أن يعاودها الصقل ثم يعود الى الشك في هذا المذهب فيقول : أما الجسوم فللتراب مآلمًا وعييت بالارواح أنى تسلك ومعها يكن من شك أبى العلاه أو انتحاله الشسك فى البعث نامه لايرتاب فى قدرة الله عليه وفى ذلك يقول :

وقدرة الله حق ليس يمحزها حشر لجسم ولا بمث لأموات ويقول:

اذاما أعظمى كانت هباء فان الله لايمييه جمى ولقد يدل ماقدمناه عن أن الروح القلسفي لا بى العلاء فى الطبعيات والرياضيات ، يونانى خالس ، وأنه فى الالهيات يونانى كثيراً ، واسلامى قليلا ، فهذا الروح القلسفى يثبت لنا أن أبا الملاء ، أن أب يكن قد أنكر المت انكاراً تاماً ، فقد شك فيه شكا شديداً واذ قد فرغنا من فلسفته الالهية فلننتقل الى فلسفته العملية وهي آخر مالقلسفته من الاقمام

ألفلسفة العملية

أصن لانسان

١

قدمن فی هذه لمقلة ان أبا العساره كان يتهم الاحبدار ولا بصاقها لا داً يده عثله . اهم كان مصماره . اوماع أبداتها صحة الرواية ونصوص الدين لذلك شك في أب الانسان فقال :

َ اللهِ أَنْ يَكُونُ أَدَم هذا قَبَله آدم على أثر آدم ثم جزم بذلك فقال :

وما أدم في مذهب المقل واحد ولكنه عند التياس أوادم ولمه لاحظ أن ماين أهبيال الناس من الاختلاف في اللغة والمادة والدين ، بل وفي الشكل والصورة ، يمنع أن يكونوا مشنقين من سنخ واحد ، وهدا هو مدهب الباحثين من علماء الفرنج في هذه الايام ، ظهم يمتقدون أن كل جنس من البشر نوع برأسه لم يجمعه مع غيره من الاجساس أب وأم ، وهو يخالف ما اتفق عليه القدماء ودلت عليه فصوس الشرائع المهاوية ، ان فهمت من غير تكلف و لا تأويل على أن فصوس الشرائع المهاوية ، ان فهمت من غير تكلف و لا تأويل على أن من أسحاص الاساطير فقال :

غرائزة ٢

لم يمن أبوا العلاء من غرائز الانسان الا بما يتصل بالاخلاق ، وقد أكثر البحث وأطال التفكير ، فلم ينتج له ذلك الا أن الانسان شرير نابعه ، وان الفساد غريزة فيسه ، وقداك لم ينتظر له اصلاحاً ، ولم يرج لادوائه شفاء ، ولا شمك في أن الآلام التي بلاها في حياته ، والآثام التي رآها في عصره ، هي التي قوت في نفسه همذا الرأى . حتى ملا شعره و نثره ، ولم تكد تخلومنه قصيدة في اللروميات ، وعلى هدا الرأى بني أبو الملاء سيرته الخاصة . فآثر المزلة والانصراف عن الاجترع . وقد افتن أبو الملاء في وصف الانسان باللؤم نخداناً كثيراً فقل :

ان مازتالماس أحلاق يقاس بها أوكان كل بنى حواء يشبهنى

رأت قصه الله أوحب حلقه وقدغت لاحياء فيكل وحهة كلان تماوت وآماوت لحيفة أيباسوي عش الصدور ونم

فاتهم عند سوء الطبع أسواء فيتس ماولدث للناس حواء

وعد عيه في أصرفه سناً هو هم و نكام أغطارفةغناً وأحسني صبحت ألأمها كالما بدل أوال الله أسعد قداً وأى بنى الايام بحمد قائل ومن جرب الاقوام أوسمهم سلباً و نقول:

خست يأمنا الدنيا فأف لنا بني اللئيمة انذال اخساء وانظر اليه :كيف دم الناس في معرض محاررته للغراب فقال

والطرالية: ليف دم الناس في معرض محاررة الغراب فقال حرياغراب وأفسد لن ترى أحداً الامسيئا وأي الحلق لم يجبو فقذمن الزرع ما يكفيك عن عرض وحاول الزق في العالمين الشجر وما ألومك بل أوليك معذرة اذا خطفت ذبال القوم في الحجر فآل خواء راعوا الاسد مخدرة ولم يفادوا بسلم ربة الوجر ومن أتاهم بظلم فهو عندهم كجالب الخر مفتراً الى هجر هم المعاشر ضاموا كل من صحبوا من جنسهم وأباحوا كل محتجر فوكنت حافظ أتحار لمم ينعت ثم افتربت لما أخاوك من حجر وقد تمني أبو المداء لو أن الانسان لم يوجد، لانه شرير مفسد

واليت آدم كان طلق أمهم أوكان حرمها عليه ظهار ولدهم في غير طهر عاركا فلذاك تفقد فيهم الاطهار

في الأرض فقال :

الدنيا

٣

أ. بكن رأى أبي العلاء في الذنيا بأحسن من رأيه في الانسان،

فقد كان لها قالياً وعليها زاريا ، ومن ثقرمها وخستها اشتق ثقرم الانسان وخسته ، وقد اتخذ أم دقر كنية لها ، فلم يزل بقرعها من اللوم بكل قارعة حتى أصبح واله لا كثر الشعراء ذما المدنيا ، وعاولة الاستدلال على ذلك من شعره ضرب من الاطالة ، فان الرجل لم يعرف بخصلة أظهر من ذم الدنيا ، على الهلم يخلها من الخير ، ولكنه جزء مشئيل بالقياس الى مافيها من الشر ، وفي ذلك يقول :

نم ثم جزر من ألوف كثيرة من الخير والاجزاء بمد شرور

العدم

٤

لذلك كره أبو العلاء الوجود، وآثر العدم، وتمنى الموليسد أن لايولد، والمحي أن يغني فقال :

فليت وليداً مات ساعة وضعه ولم يرتضع من أمه النفساء وقد أكثر من ذلك حتى تجاوز القصد . ومن هنا وأى أن من الواجب اتقاء الوجود والاجتهاد في قضع سلسلته بالاعراض عن انسل الذي هو الحافظ لهذا وجود ، وقد عد أبو العلاء انس جناية عي الابراء ، لانه القاء لاولئت الابناء في بيئة بموءة بالشرور قد كاوا النحوة عبا لولم ولدوا ، وفي ذلك يقول :

على الولد يمني و لد ولو أنهم ﴿ وَلَا فَا مِن مُصارِهُمْ خَصْبُهُ

وزادك بعداً من بنيك وزادهم عليك حقوداً أنهم نجباء وون أبا القاهم في مؤرب من العقد أعيا حله الارباء وقد قدمنا أنه لما مات أوسى ان يكتب على قبره هذا جناه أبى على وما جنيت على أحد

فهذا معناه: يريد انه بالموت قد فارق هذه الحياة التي لقى فيها المموم والاحزاز وأنواع الآلام والمصائب، ولولا أن أباه قذفه الى هذه الدنيا لما أحس آلام الحياة، ولا حسرات الموت. على أنه لم يشأ أن ياطر أباه هذه الجناية، فقضى حيا به عزباً من غير ما نسل ولا زواج. وقد فصل أبو الملاء أدلته المختلفة على وجوب العقم، فقال يصف النساء:

اصابك من أذاتك بالسات صحبنك فاستفدتهن ولدا بذلك عن نوائب مسغات ومن رزق البنسين فغير ناء وارزاء يجأن مصمات فن ثكل بهاب ومن عقوق تسين في وجوه مقسمات وان تعط البنات فأي بؤس ويلقين الخطوب ماومات يردن بعولة ويردن حلياً ولا في غارة متغشمات ولسن بدافعات يوم حرب لاحداهن احدى الكروت ودفن والحبوداث فاجعات وقد يفقدن أرواجاكراما فياللنسوة التأيمسات فانظر :كيف بالغ في ذلك حتى استحسن من وأد البنات ما حرم الله و نهى عنه الدين . ومن هــذا يعلم أن أبا العلاء لم يذهب فى بغض النسل اجتناباً النسل مسذهب الزهاد من الهنسود الذين أنما كرهوا النسسل اجتناباً هذات الحياة ، وأنما ذهب أبو العلاء مذهب من يحب نفسه فيؤثرها بالحير مااستطاع ، فقد رأى النسل مصدر ألم وشقاء للوالدوالولد جميماً فذمه وزهد فيه

الزواج

٥

من الطبعى اذا أعرض أبو العلاء عن النسل أن يعرض عن الزوج . لانه سبيله ، ولان فيسه شروراً أخرى ذكرها غير مرة فى الزوميات ، يعرفها من قرأ تائيته التي نظمها في ذم النساء ومطلعها ترنم في نهارك مستميناً بذكر الله في المترغات

عي أنه قد نهي عن الزواج نصاً فقال :

قان ان لم علك وشيك فرقها فعف ولانكج عوا أولا بكراً وقده أشار فى موضع آخر من لمروميات عى رجـل باحدى شنين. أما أن يمتنع عن السه متدعاً ثاماً. وأما أن يتخذهن شركة عمة بين لرحـل فقار :

> ترحى عنسده، وصلا رويدُ أَنَهَا عبركُ حَوْلُ الأُولُ عَهِدَ فَعَنَ الْمُرْسُ أَوْ شَارِكُ

وذلك جامه من سوء ظنه بالنساء، واعتقاده أن العقة والاحم فيهن نادرة . ولمل هذا الرأي هو المزدكية التي أشار اليها القهي ترجمته لابي الملاء، ونسب شيئًا منها الى رسالة الغفران ، لاهذ هذه الرسالة على ألوان من أباحه الفرامطة يرويها رواية الساخط عليها وفي المزوميات ما يؤيد ميل أبي الملاء في بعض أطواره الى الاشتراكيا في النساء، فهو لا يفرق في حكم المقل بين أبن الحرة وابن الزانية ، فيقولًا وسيان من أمه حرة حصان ومن أمه زانية ويقول:

ما ميز الاطفال في اشباحها اللمين حل ولادة وعهار وستري أن مذهب أبي العلاء في الاخلاق لا يبافي هذا الرأي والسجب انه حكم المفعة المطاقة في الزواج ، فكان نصيحاً مخلصاً عين نصح الناس في أمره ، فقد رأى ان الزواج شر على الرجل ، لانه يكلفه مؤا وأتقالا فنهاه عنه ورأى الزواج خيرا المعرأة لانه يرفع عنها أثقال الحياة فامر والدها ان يلتمس لها الروج واصطره دلك الى تناقض يقول فه :

واطلب لبنتك زوجاً كى براعيها وخوف ابك من نسل و ترويج فلما فرغ لنفسه ، ولم ينظر فى السألة نظراً اجتاعياً ، كره الزواج فعاش ولم يتزوج ، وأعلن اعجابه بسيرة الرهبان فقال : ويعصبى عيش الذين ترهبسوا سوىاً كابهكد النفوس الشعثع

المسرأة

٦

رأى إلى العسلاء فى المرأة قبيح ، لانه يسيء مها الظن قى جميع أطوارها، ويرى ان تقطع الاسباب والوسائل بينها و بين الحياة العامة ، اذ هى لا تصلح منها لشيء ، فأما العلم فقد حظره عليها فقال : علموهن النسج والنزل والرد ن وخلوا كتابة وقراءه فسلاة العتاه بالحسد والاخ لاص تجزى عن يونس وبراءه واذ لم يكن قناس كافسة أن يطيعوا أمر أبى العلاء فى ذلك ، بل لابد من أن يهم بعضهم بتعليم المرأة ، فقد ألح فى أن لا يدخل عليها من المعلمين الا الشيخ العاني أو العجوز الهالك، فقال .

ليأخذن التلاوة عن عجوز من اللائى ففرن مهتات يسبحن المليك بكل جنح ويركس الضحى متأتمات فاعيب على المتيات لحل اذا قلن المراد مترجت ولا يدين من رجل ضرير يقنهن آيا محكمت سوى من كان مراسماً يداد ولمنسه من المدنيت وفي هذه التائية وصف لحال لمراة ما الحسن في شاعراً بلغ منه مبلغ أبي المسلاء ، وهو يسل عن أنه كان اتقن درس حالها في عصره أي اتقان ، وقد انتدد أبو الملاء في لحدت قشل :

تهتك السر بالجلوس أمام السير ان غنت القيان وراءه و بهى المرأة عن الحج وعن شهدود الجساعات ، غدير مرة في الازوميات

الاخلاق

٧

نظلم أنقسنا و فظلم القارىء ان أحببنا أن نفصل ماتناول أبو الملاء من الأخلاق في اللزوميات، فإن ذلك يستغرق كتابًا يمدل هــذا الكتاب بأسره، وأنما سبيلنا أن نسين قاعدته التي بني عليها رأيه في الاخلاق . هـــذه القاعدة فيما تعتقـــد هي قاعدة اللذه التي وضــمها أبيقور الغيلسوف اليوننى . وربما وقع هذا الاسم من القاوب موقعاً غريبًا بالقياس الى أبي العسلاء ، فان الناس لا يفهمون من أبيقور الا رجلا مستمتراً باللذات، متمالكا عليها ، فأين هـذا الرجل من أبي الملاء ؟ غير أن الدارس المستقصي لفلسفة هذا الحكيم اليوناني وحياته ، يرى أن الفرق بينــه وبين أبي المـــلاء لم يكن عطيها .كان هـ ذا الحكيم يرى أن من حق الانسان أن يحصل كل ما استطاع . تحصيله من اللذات، على أن لا تنتج له من الآلام ما يرجحها ويزيد عليها ، واذ كانت اللذة في هــذه الحياة أنما تؤول الى ألم مضاعف ، فلا جرم انتهى أبيقور ألى رفض اللذة عملا ، لانه لم يستطع از يحصلها خالية من الأكم - ورأى أذ الالم القليل تعقبه راحة النفس وصحة الجسم ، خير من اللذة الكثيرة يعقبهما الأكم والشقاء . قدتك أنفق حياته أى مشل حال أبي العلاء من الزهد والقناعة ، فكان لا يأكل الا الشعير ولا يلبس الا خشن الثياب . ثم بقى أصلهالفلسفى وأخذت تلاسية و بظاهر رأيه ، فانهمكوا في ملاذهم . ومن هنا ذكر الرجل بلاسراف في طلب اللذات

أبو العلاء يرى رأي أبيقور هــذا ، كما تدل عليه النزومبات في مواضع كثيرة ، نجتزىء منها بقوله :

السياسة

٨

سخط أبي السلاء على مرأى وقرأ من ظم شبوك و لامراء . دعاه الى التفكير في مصدر السطه التي البيحت لهم . فم ير لهما مصدراً الا الامــة التي استأخرت حكام اليقوه و بمصحب المـمــة : حَايَ تَجَاوِرُ لَهَذَهُ القاعدة يقع فيه الحسكام كاف لمَنْهُمْ والثماونُ عليهُم، وهو أحدث الآراء الافرنجية في الحسكم ، وقيه يقول :

مل المقام فكم أعاشر أمة امرت بغير صلاحها امراؤها ظلمواالرعيةواستجازواكيدها وعدوا مصالحها وهم اجراؤها ومن هنا نعلم ان أبا العلاء لايرى الملك ولا وراثشه ، وانتا يرى الانتخاب والبيمة ، كما يراهما الجمهوريون . فاما سخطه على القسدماء والمحدثين من الملوك فكثير في اللزوميات ، وقد روينا بعضه فهاسبق

الاقتصان

٩

اغتر بمض الناس بقول ابي الملاء :

لوكان لى أو لغيري قدر انملة من البسيطة خلت الام مشتركا "فظن ان أبا الملاء اشتراكى يرى مذهب الاشتراكيين من الغرمج، ع وهذا نوع من الفلو لانحب ان تورط فيه ، لانا لانعرف الرأي المفصل لابى العسلاء في تقسيم الثروة ، وانما فعرف انه كره انتسام الساس الى الفقراء والاغنياء فقال :

ويا بلادا مشى عليها اولو افتقار واغنياء اذا قضى الله بالمخازي فكل من فيك اشقياء يتمنى ان يفترك الناس في النعمة كما اشتركوا في البؤس فقال: كيف لايشرك المضيقين في الم حمة قوم عليهم النماء وحمد الزكاة وحث عليها فقال :

وقد رفق الذي أوصى اناساً بعشر في الركاة ونصف عشر وأحب المساواة وأسها ، فلم يغرق بين سيد وعبد فقال : لايفخرن الهاشمي على امرى ، من آل بربر فالحق يحلف ماعلى عنده الاكتنبر

بل لم يفرق بين الناس وان اختلف اديانهــم ، وليس يهمــه ان يكون الرجــل مسلماً أو مجوســياً مادام يفعل الخــير ، وفي ذلك

يقول :

والخير افضل مااعتقدت فلاتكن هملا وصل بقبلة أو زمزم (والزمزمة هينمة الجوس على الطمام)

تكريم الجسم بمدموته

١.

اذا مات الانسان لم يحقل بجسمه أنو العلام . ولم يرض تكريمه . ل يرى أن يوارى فى التراب ، أو اذ بقعل به أي شىء . طه لايحس ولا يتألم ، وفى ذلك يقول :

. نکرم اوسال النی بعد موته وهن ند صال اؤمن ه. ع وقد انکر عی النصاری وضع موته فی انتو بیت ، فقتُ قد يسروا لدفين حان مصرعه بيتا من الخدب لم يرفع ولا رحبا ياهؤلاء اتركوه والثرى فله أنس به وهو أولى صاحب صحبا وقد استحسن أبو العسلاء غيوص، تحريق الهند مو تاهم وأحبه ، وقد ذلك يفول !

ظاعب لتحريق أهل المند ميتهم وذك أروح من طول التباديج ان حرقوه تما يخفون من ضبع تسرى الله ولا خفي وتطريح والنار أطيب من كافور ميتنا غباً واذهب المنكراء والريح وبهذه السنة المندية أخذ النيلسوف الانجيلزى سبنسرالذى مات في هذا الترن ، فأوصى بتحريق جسمه وأنقذت وسيته

الحيوان

. 11

أَخذ أبو العلاء عن أهل الحند تحريم الحيوان ومايخرج من المُرات، وقد فصلنا في المقالة الاولى، وحسبنا أن نورد الآن ماقال فيسه من الشعر، قن ذلك قوله:

غدوت مريض العقل والدين فالقي لتسمع أذاء الامور الصحائح فلا تأكن مأخرج البحر ظالما ولا تبغ قوتاً من غريض الذبائح ولا بيض أمات أرادت صريحه لاطفالها دون الفواني الصرائح ولا تمجعن الطير وهي غوافل بما وضعت فانظلم شر الفبائح

ودع ضرب النحل الذي بكرته كواسب من أزهار نبت فوائح فا احرزته كي يكون لغيرها ولا جمته للنــــدى والمنائح مسحت يدى من كل هذا فليتني أبهت لشأني فبل شيب المسائح ولأُعل المنسد في هذا الموضوع وغيره من موضوعات الزهسد والنمك كلام كثير، يراجِم في الملل والنحل للشهرستاني، وفيها كتب سلامون عن أبي العلاء . ولما شاعت هـــنــــنه القصيدة عن أبي العــــلاء وانهت الىمصر ، كانت المناظرة التي رواها يلقوت بين أبي نصر هبــة الله بن أبي عمران داعي الدعاة ، وببن أبي الملاء ، في تحريم الحيوان -ومن قرأ هذه الرسائل لم يشــك في أن أبا العلاء انماكان يدافع الرجل مدافمة ، ولا يريد منائلية ، فقـــد زع أنه ترك الحيوان وهو يمتقد انه مباح ، وان ذلك تجاوز عما أباح 'لله نه زهداً وورعًا . معان شعره يدن على تحريمه أكل الحيوان، ثم 'عتـــذر بفقره . فلما عرضت عليه النروة رفضها ، ولم يزل داعي الدعاة يلج عليه حتى كانت ينجهمشاكسة مات بمدها أو اأملاء بقليل

والصوم عن الحيو ن مذهب معروف شائع بين كنير من فلاسفة نغرب لآن . وأيو اسلاء أرفق الذس بالحيوان وارحمهسم له ، فذا أحببت أن نتبين ذك فارجع ان محاورة لمديكوا لجمارو لندة ونحوها.

العيز لت

شمر أبي المـــلاء وسيرته بدلان على أنه كان يؤثر العزلة وان أم وفق اليهاكما قدمنا ، وليس أو الملاء أول من اخبرع العزلة أورغب فيها ، ل هيمذهب قديم معروف ، ولاسيا عند أهل الهند .والقول في فضل العزلة أوذمها معروف مشترك بن الناس

خصائصي الفلسفيت

من هذه المقالة الي فساناها في فلسفة أبي الملاء تمرف أن المسامين لم.يمهدوا بينهمفي قديمهم وحــديثهم فيلسونا مئله قد جم بين الفلسفة الملمية والمماية ثم بينهما وبين العلم واللغة · وأبو العلاء هو الفيلسوف الفذالذي التزم مالا يازم عند المسلمين في سيرته ولفظه خرم الحيوان والتزم النبات وأبي الزواج والنسل. واراد اعتزال الناس. ولابي العلاء . مع أنه من أصحاب اللذة شدة غربية في رفض الحر . فقه حرمها من حهات ثلات : من جهــة العقل والصحة والدين . وألف في ذمهاكتابا خاصاً سهاه (حماسة الراح) وأنو الملاء هو الفيلسوف الفذ الذي أنكر النيوات. واعترف بالاله وعرض بالتكليف وعارض

القرآن وهزىء بشيء من أجكامه : ثم بقى مع ذلك سالما لم يصبه أذى في نفسه الى أنمات فاذا سألت عن علة هذه السلامة فا تا نحصرها فى ثلاثة أشياء ؛ الاولى . مهارته فى الاحتياط واختاء الرأى. وقد قدمنا القول في ذلك الثانى : ان أكثر أيامه كانت ايام اضطر ابسياسي بين حلب ومعمر والروم فلم يفرغ له الحكام الثالث : أن الدولة التى غلبت على حلب أيام فلسفته، وهي دولة بنى مرداس ، كانت دولة بدوية خالصة لا تحفل على هذه الموضوعات ولا تفكر فيها ، وانعاكل همها القهر والسلطان

على أن أيا العسلام كان يدفع الحكام عنه بكتب في اللغة يعنونها بالمسترم في اللغة يعنونها بأسترم في الله والمستحدة ولم يقصر هذا على حكام المرداسية . بل فيله مع الدربرى . فألف له كتابا خاصا . وهو دائب الفاطميين الذين يكرههم أبو العسلاء لذلك سلم من الاذاة الديسة في القرن الحادي عشر للميلاد . مع أن أمثاله من الفلاسفة الدرمج كانوا يقتلون ويعذبون في القرن السادس عشر في أوروبا . وهدذا مادعى سلامون الى المحب الكثير

هذه خلاصة ما احببنا أن نكنت عن أبى العلام. وعن أدبه وعلمه وفلسفته علا بفرغ منها القارىء حتى يتحلى له أعرن الرابع والخدمس واضحين ، ولسنا نريم اند وفقنا فيها الى الكرل في التأليف ، ولا الى ما يقرب من الكرل ، واتما لمتقدد أنا لم ندع جهدا في البحث والتنقيب ، وفي المعليل والاستنباط لا بدلده ، ولسنا نحمد أبالعلاء

ولاندَم لان قاعدتما في تأليف التاريخ لاتسم لنا بذاك كما قدمنا في تمييد الكتاب . واتما ترجو أن تكون قد مثلنا بهذا المقر صورة حية من صورالمسلمين في عصورهم الماضية ، تدعو الى العظة والاعتبار وعلى الله وحده نحتسب مالقينا في ذلك من الجهد والعناء واليه نفزع في الخاس المونة والتوفيق ما

۔ ﴿ فهرست ذكرى أبى العلاء ﷺ ۔

	74 3 C C C	S S M	
صعيفة		بعيفة	
٤١	عصر ألقوة	ا ا	
43	« الضمف	مصادر الكتاب ١٢	
24"	« الديلم.	القسم الأول ١٧	
67	دولة بني مرداس	المسادر المربيه القدعة ١٣	
74	الحياة الاقتصادية	الحديثة ١٤ » »	
Ye	« الدينية	« الفرنجيسة ١٦	
•	البحث عن الشكل الا	« الانجليزية ١٦	
	ه « النا	« الفرنسية ١٧	
	الحياة الاجتماعية	النسم الثاني ١٨	
۸+	احياه الاجهاعية	المقالة الاولي	
۸۳	« الحنقية		
10	• العقلية	زمان أبي العلاء ومكانه ٢٠	
٨٦	العلوم الفاسقية	شعب أبي العلاء ٢٧ ا	
44	الناريخ والجغرافيا	موضع هـ ذا العصر من ٢٩ ا	
43	الميشة	العصور العباسية	
97	الآداب	النقسيم المعقول العصر العباسي ٣٣	
3.5	النعر	الحياة السيامية في عصر ٤٠ ال	
1.4	الحطابة	F H .1	j
	•		

	11	صبحيفة	
129	رثاؤه لايسه	1.5	الكتابة
100	الطور الثانى من حياته	1.7	الملوم الأدبية
174	رحلته الىبنداد	111	اللنسة
944	مدينة بغداد	114	الرواية
145	كيفعرفهالماس ببغداد	114	النحووالصرف
144	حياته العلمية والأديية	114	العروض والقافية
	ببغداد	118	1-1
141	فشله في بغداد	110	معرة النمال
SAL	رجوعه من بقداد	141	موقعها ووصفها
140	احتفال أهمل بغمداد	امار -	المقالة ا
	بوداعه وحزنهم لسفره	سيس	, 000001
140	حزته على بغداد	140	قبيلت
191	موت أمه	14.	أسرته
190	اعتراله الناس	141	أسرته لأمه
Y**	طوره الثالث	۱۳۴	مولده
4.4	فشله في طلب العزلة	140 4	اسمه ولقبـه وكنيت
4.4	شهرته ٠	144	ذهاب بصره
3.4	موضوعدرسه	181	تربيته وتعليمه
4.0	اتهامه بالزندقة	121	موت أبيه
		-	

تغيص	صحيفة
التقسيم الثاني لسقط الزند ٢٤٧	اتصاله بالسياسة ٢٠٧
المدح ١٤٨	رُوته ۲۱۲
الفخر ٢٥٠	سىرتەنى بىتە ٢١٧
الوصف ۲۵۲	اخلاقه ۲۱۸
الرئاء ٠٢٦	مكاته ٢٢٢
النسيب ٢٦٣	شيخوخته ٢٢٣
الدرعيات ٢٦٤	وځنه ۱۰۰ و۲۲
الازوميات ٢٦٥	وصيته ٢٢٦
كلمة عامة فىشمره ٢٧٠	777 dKa
نثره ۱۸۲	احتفال الناس يرثائه ٢٢٨
« فى طور الشباب ٢٨٢ « فى طورالعزلة ٢٨٦	المقالة الثالثة
فنونهالنثرية ٢٨٩	ادب أبي الملاء ٢٣٢
النقد ٢٩٠	شعره ۲۳٤
السخرية ٢٩١	سقط الزند ٢٣٦
اغيال ٢٩٤	التقسيم الأول ٢٣٦
مهارته اللغوية ٢٩٠	شعره في الطور الثاني ٢٣٩
خصائصه الشرية ٢٩٦	« « الثالث ٢٤٣

			٤
صحيفة ا		صحيفة إ	
mer	فلسفته الرياضية	ابعة	المقالة الر
777	فلسفته الألهية _ الأله	YAY	علم أبي الملاء
7. 484	الجير	794	عم ابی الحار فنونه التی أتفنها
400.	الروح	4.4	
Xo7	التناسخ	1	ثقته بنفسه
. 404	الجن والملائكة	4.5	عنايته بآثاره
44.	النبوات	4.0	كتبه
411	البعث	7.7	ذوقه في تسمية الكتم
	الفلسفة الماسية اصل الا	نامسين ا	المقالة الح
***	غرائزه	4.4	فلسفة أبي الملاء
***	الدنيسا	۲۰۸ د	هل أنو العلاء فيلسوف
**	المدم	41.	منشأ فلسفته
440	الزواج	414	مصادر فلسفته
***	المرأة	410	أصوله الفلسفية
444	الأخلاق	374	أخذه بالتقية
274	السياسة	444	موضوع فاسفته
* **	الاقتصاد	444	الفلسقة الطبعية
17.11 d	ا تكريم الجسم بعد مو	444	المادة
474	الجيوان	444	الزمان
4.1E	المزلة	441	المسكان
387	خصائصه الفلسفية	441	تناهىالا بعاد